



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi I	181011001

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
1	2	0	0	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Atatürk'ün önderliğinde verilen 'Kurtuluş Savaşı' ve ulusal egemenliğe dayalı tam bağımsız yeni bir Türk devletinin kuruluşunun hangi koşullarda gerçekleştirildiğinin öğrenciler tarafından anlaşılması.
Dersin Kısa İçeriği	İnkılâbın tanımı, Birinci Dünya Savaşı'na kadar Osmanlı Devleti'ndeki gelişmeler, Birinci Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mustafa Kemal Paşa'nın Hayatına Genel Bir Bakış, Cemiyetler ve Faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı, Kongreler, Meclis-i Mebusan'ın Toplanması ve Misak-ı Milli, TBMM'nin Açılması, Sakarya Zaferine Kadar Milli Mücadele, Sakarya Zaferi, Milli Mücadele'nin Mali Kaynakları, Büyük Taarruz.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 İslahat/İnkılâp/İhtilâl kavramlarını açıklar.	3, 5, 9	1	A, K
2 Birinci Dünya Savaşı'na kadar Osmanlı Devleti'ndeki gelişmeleri öğrenir.	3, 5, 9	1	A, K
3 Birinci Dünya Savaşı'nın başlamasını ve Osmanlı Devleti'nin savaşa girmesini öğrenir.	3, 5, 9	1	A, K
4 Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'nda mücadele ettiği cepheleri öğrenir.	3, 5, 9	1	A, K
5 Mondros Ateşkes Anlaşması'nı ve Osmanlı topraklarının işgal edilme sürecini yakından tanır.	3, 5, 9	1	A, K
6 Mustafa Kemal Paşa (Atatürk)'nin hayatını ana hatlarıyla öğrenir.	3, 5, 9	1	A, K
7 Mustafa Kemal'in, Samsun'a çıkmasını ve Millî Mücadele'nin başlamasını öğrenir.	3, 5, 9	1	A, K
8 Kuva-yı Milliye hareketi ile Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılmasını ve düzenli ordunun kurulmasını öğrenir.	3, 5, 9	1	A, K
9 İnönü Zaferleri ile Kütahya-Eskişehir Muharebeleri'ni öğrenir.	3, 5, 9	1	A, K
10 Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz'u öğrenir.	3, 5, 9	1	A, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sinav, B:Kısa Sinav, C:Sözlü Sinav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sinavı

Temel Ders kitabı	Turan Şerafettin, <i>Türk Devrim Tarihi, C.I-II</i> , İstanbul, 1991–1995
Yardımcı Kaynaklar	Ateş, Toktamış, <i>Türk Devrim Tarihi</i> , İstanbul: Der Yayınları, 2001. Aybars, Ergün, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi</i> , İzmir: Ercan Kitabevi, 2000. Eroğlu, Hamza, <i>Türk İnkılap Tarihi</i> , Ankara: Savaş Yayınları, 1990. Kongar, Emre, <i>Devrim Tarihi ve Toplum Bilim Açısından Atatürk</i> , İstanbul: Remzi Kitabevi, 1999. Selek, Sebahattin, <i>Anadolu İhtilali</i> , İstanbul: Kastaç Yayınları, 1987. Timur, Taner, <i>Türk Devrimi ve Sonrası</i> , Ankara: İmge Kitabevi, 1997.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Devrim, Evrim, Ayaklanma, Hükümet Darbesi, Reform vb. kavramların tanıtılması
2	Osmanlı Devleti'ni kurtarma çabaları ve düşünce akımları
3	Trablusgarp ve Balkan Savaşları
4	Birinci Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti'nin savaşa girişi
5	Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'nda mücadele ettiği cepheler
6	Savaşın Sonu ve Osmanlı Devleti'nin parçalanması
7	Mondros Ateşkes Anlaşması: İşgaller ve ilk tepkiler
8	Ara Sınavlar
9	Mustafa Kemal Paşa (Atatürk)'nin Samsun'a Çıkması ve Milli Mücadele'nin Başlaması; Kongreler
10	Misâk-ı Milli; Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması
11	Türkiye Büyük Millet Meclisi ve Kurtuluş Savaşı'nın yönetimi
12	Kuva-yı Milliye ve Düzenli Ordunun kurulması
13	Birinci ve İkinci İnönü Zaferleri; Kütahya-Eskişehir Muharebeleri
14	Sakarya Meydan Muharebesi
15	Büyük Taarruz
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	4	4	16
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	4	4
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	4	4
Toplam iş yükü			56
Toplam iş yükü / 30			1,86
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	1
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	1
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	2
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	5
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Dr. Aynur ASGOROVA PINAR			
İmza				

Tarih: 06/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Türk Dili I	181011004

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
1	2	0	0	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçeyi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. Dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak. Büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak. Konuşma eğitimi vermek.
Dersin Kısa İçeriği	Dilin tanımı, özellikleri; yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihi gelişimi ve Batı Türkçesinin gelişimi; Atatürk ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri; ses bilgisi; yazım kuralları ve noktalama; dil politikaları.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Öğrenci yeryüzündeki dil ailelerini ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini açıklar.	3, 5	1	A
2 Türkçenin kurallarını tanımlar.	9	1, 5	A
3 Ses olaylarını fark eder.	8	1, 5, 11	A
4 Yazım kurallarını uygular.	7	5, 6	A
5 Yazılı ve sözlü kompozisyon oluşturur.	2, 4	6	A
6 Türkçeyi doğru kullanır.	1, 6	6, 11	A

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma
**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	<i>Türk Dili I-II</i> , ed. Ferruh Ağca, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yayınları, 2022.
Yardımcı Kaynaklar	<i>Üniversiteler İçin Türk Dili</i> , Bayrak Yayınları, İstanbul, 1997.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Dilin Tanımı
2	Dil-Millet-Kültür İlişkisi
3	Dünya Dilleri ve Türk Dili
4	Türk Dilinin Yaşı
5	Türk Dilinin Tarihsel Gelişimi
6	Türkçenin Yazımında Kullanılan Alfabeler
7	Yazı Devrimi
8	Ara Sınavlar
9	Türk Dilinin Ses Bilgisi
10	Türk Dilinin Ses Bilgisi
11	Türk Dilinin Şekil Bilgisi
12	Türk Dilinin Şekil Bilgisi
13	Kelime Grupları
14	Kelime Grupları
15	Kelime Grupları
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	4	4	16
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	4	4
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	4	4
Toplam iş yükü			56
Toplam iş yükü / 30			1,86
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	1
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	1
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	2
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	5
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

Tarih: 06/06/2024



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
İngilizce I	181011005

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
1	3	0	0	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				3

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu seviyedeki öğrenciler, en temel alanlarla (örneğin, çok temel kişisel ve aile bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya, istihdam) ilgili cümleleri ve sık kullanılan ifadeleri anlayabilirler. Öğrenciler, kişisel ilgi alanlarıyla (örneğin, çok temel kişisel ve aile bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya ve istihdam) ilgili net, yavaş, standart konuşmayı anlayabilir ve kısa, net, basit mesaj ve duyurulardaki ana noktayı yakalayabilirler. Öğrenciler, sık kullanılan sözcükler ve ortak uluslararası ifadeler içeren kısa, basit metinleri okuyup anlayabilirler. Öğrenciler, aşina oldukları konular ve etkinlikler hakkında, basit ve doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve sıklıkla yapılan işlerde iletişim kurabilirler. En temel alanlarla ilgili kısa, basit notlar ve mesajlar yazabilir, bir dizi basit ifadeyi ve cümleyi 'and', 'but' ve 'because' gibi basit bağlaçlarla birbirine bağlayabilirler.
Dersin Kısa İçeriği	İngilizce Temel Kavram ve Bilgiler (İngilizcenin Beginner düzeyde dilbilgisi kuralları ve kelime bilgisi vermeyi, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini geliştirmeyi ve Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) başlangıç seviyesinde İngilizce dil becerilerini sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir.)

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar.	2, 3, 5, 9	1, 5, 11	A
2 İngilizce diyalogları çözümler.	2, 3, 5, 9	1, 5, 11	A
3 Seviyesindeki İngilizce bir metni anlar ve açıklar.	2, 3, 5, 9	1, 5, 11	A
4 İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar.	2, 3, 5, 9	1, 5, 11	A

Temel Ders kitabı	Warwick L., Williams D. (2020). Roadmap A2 Students' Book & Workbook. Pearson Education Limited.
Yardımcı Kaynaklar	Murphy, R., (2004). English Grammar in Use, Cambridge University Press,
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Öğrenci Ders Kitabı, Çalışma Kitabı, Bilgisayar, Web-Kamera, Hoparlör, Sözlük, Akıllı Telefon

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Dersin Haftalık Planı	
1	1A: verb be – positive and negative - countries and nationalities contractions with be introduce yourself - write an online message - using capital letters and full stops
2	1B: questions with be question words intonation in questions ask and answer questions - understand a simple conversation understanding question words
3	1C: this, that, these and those everyday objects - this, these talk about things for sale - understand adverts identifying specific information 1D: tell the time
4	2A: possessive adjectives and possessive 's family members possessive 's describe your family – understand a conversation about family - and, too and but 2B: whose and possessive pronouns - everyday objects 2 - possessive pronouns say who things belong to - understand online posts - understanding the important words
5	2C: have got - adjectives describing objects have/has describe objects English in action buy things in a shop buy things in a shop - write a review of a product using and, but and so 2D: buy things in a shop
6	3A present simple with I, you, we and they; adverbs of frequency and time expressions - free-time activities - talk about free-time Activities - write an online profile - using commas and apostrophes
7	3B present simple with he, she and it - everyday activities - present simple with he, she and it- describe daily routines - understand a factual text - using headings to find information
8	Ara Sınavlar
9	3C present simple questions free-time activities 2 do/does ask about free-time activities – understand short talks - understanding key words
10	4A there is/are - places in a city - linking - talk about your city - write a description - using word order correctly 4B articles - things in a home - the - describe your home - understand social media posts - guessing new words
11	4C need + noun, need + infinitive with to - equipment - weak forms - discuss what to take on a trip - understand a short radio programme - understanding weak forms 4D ask for information
12	5A position of adjectives - appearance - tonic stress on adjectives - describe people's appearance - write a description of a person - using paragraphs
13	5B was/were - adjectives to describe experiences - weak forms of was/were - describe an experience - understand a story - linking between words
14	5C can/can't for ability - skills - can/can't - describe your skills - understand information in a brochure - understanding it, they and them
15	5D make and respond to requests
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	1	14
Ödev	1	2	2
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	4	4
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	6	6
Toplam iş yükü			72
Toplam iş yükü / 30			2,4
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	1
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	1
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	2
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	5
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

Tarih: 06/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Kur'an Okuma ve Tecvid I	181111024

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
1	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Arapça	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	Kur'an Okuma ve Tecvid I
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına uygun, doğru ve güzel bir şekilde okumalarını geliştirmek; tecvid bilgilerini uygulamalı olarak pekiştirmelerini sağlamaktır. Ders kapsamında ileri düzey tecvid kuralları ele alınarak öğrencilerin tilavet esnasında mahreç, sıfat ve duraklara dikkat ederek bilinçli ve usulüne uygun Kur'an okuma becerisi kazanmaları hedeflenmektedir.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste tecvid kurallarının ileri düzey uygulamaları ele alınmakta; harflerin mahreç ve sıfatları, medd çeşitleri, idğâm, ihfâ, iklâb ve izhâr kuralları uygulamalı olarak pekiştirilmektedir. Ayrıca vakıf ve ibtidâ kuralları, tilavet adabı ve doğru telaffuz üzerinde durularak Kur'an-ı Kerim'in tecvid kurallarına uygun, akıcı ve bilinçli bir şekilde okunması hedeflenmektedir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Tecvid ilminin temel ve ileri düzey kurallarını açıklar.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K
2 Harflerin mahreç ve sıfatlarını doğru biçimde uygular.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K
3 Medd çeşitlerini tilavet sırasında doğru şekilde uygular.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K
4 İzhâr, idğâm, ihfâ ve iklâb kurallarını ayırt eder ve uygular.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K
5 Vakıf ve ibtidâ kurallarını tanır ve doğru duraklamalar yapar.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K
6 Tilavet esnasında telaffuz, akıcılık ve ses uyumunu sağlar.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K
7 Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına uygun şekilde okur.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K
8 Okuma hatalarını tespit eder ve düzeltir.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K
9 Tecvid kurallarını farklı sûre ve ayetlerde uygulayarak pekiştirir.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K
10 Bilinçli, usulüne uygun ve estetik bir Kur'an okuma becerisi kazanır.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sinav, B:Kısa Sinav, C:Sözlü Sinav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sinavı

Temel Ders kitabı	Ramazan Pakdil, Ta'lim Tecvid ve Kıraat, İstanbul, 2014.
Yardımcı Kaynaklar	İsmail Karaçam, Kur'ân-ı Kerîm'in Fazîletleri ve Okunma Kâideleri, İstanbul 1981. Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları, Bursa, 2008.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Kur'an Okumaya Giriş, Kur'an Okuma Temel Kaidelerinin Anlatılması
2	1. Cüzü Yüzünden Okuma-Harflerin Sıfatları Konusunun Anlatılması
3	Sübhanek ve Tahiyat Dualarının Talim Edilip Ezberlenmesi
4	2. Cüzü Yüzünden Okuma-Sebeb-İ Med ve Medd-İ Tabii Konusunun Anlatılması
5	Rabbena ve Salli Barik Dualarının Talim Edilip Ezberlenmesi
6	3. Cüzün Yüzünden Okuma-Medd-İ Muttasil ve Medd-İ Munfasıl Konularının Anlatılması
7	Kunut Dualarının Talim Edilip Ezberlenmesi
8	Ara Sınavlar
9	4. Cüzü Yüzünden Okuma-Medd-İ Ârız Konusunu Anlatılması
10	Fatiha, Fil ve Kureyş Surelerini Ezberden Okuma
11	5. Cüzü Yüzünden Okuma-Medd-İ Lâzım Konusunun Anlatılması
12	Maun, Kevser, Kafırun ve Nasr Surelerini Ezberden Okuma
13	1-3. Cüzlerden Karışık Yüzünden Okuma-Medd-İ Lin Konusunun Anlatılması
14	Tebbet, İhlas, Felak ve Nas Surelerini Ezberlerden Okuma
15	4-5. Cüzlerden Karışık Yüzünden Okuma
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav	1	10	10
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			98
Toplam iş yükü / 30			3,2
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	4
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	3
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	2
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	5
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	5
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	5
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	5
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	5
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Öğr. Gör. Gülşen KILIÇ	Öğr. Gör. Meryem YERLİ	Öğr. Gör. Ömer ŞİMŞEK	Öğr. Gör. Şule AKMAN
İmza				

Tarih: 06/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
İslam İnanç Esasları	181111025

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
1	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Arapça	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	İslâm'ın inanç alanındaki temel ilkeleri hakkında yeterli düzeyde bilgi edindirmek, bu ilkeler doğrultusunda inançla ilgili meseleleri doğru biçimde değerlendirebilecek bir bakış açısı kazandırmak ve edinilen bilginin çağdaş koşullarda kullanılabilmesini sağlamaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Akâid ilminin tanımı, amacı ve konusu, iman-İslam, küfür, şirk, irtidat gibi temel kavramlar ve bunların çeşitleri, Allah'ın varlığı, sıfatları, insan ve fiilleri, kaza-kader konuları, peygamberlere iman, peygamberlerin sıfatları, mucize ve diğer olağanüstü hallere ilişkin konular, Kitaplara ve meleklerle imana ilişkin konular, Kıyamet ve ahiretin varlığına ve ahirette hayatına ait amellerin sorgulanması, şefaât, sırat, havz, cennet ve cehennem gibi konular bu dersin kısaca içeriğini oluşturur.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Din duygusunun kaynağını ve dine duyulan ihtiyacı temellendirir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, K
2 Akâid ilminin tanımı, konusu ve amacını açıklar.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, K
İman kavramını ve mahiyetini açıklayarak iman-amel arasındaki ilişkiyi temellendirir ve imanın bir bütün olduğunu rükünlerinden birinin inkârı sonucunda geçersiz olacağını bilir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, K
4 Allah inancının önemini ve akaiddeki yerini açıklayarak Allah'ın varlığını ve birliğini akli ve nakli olarak delillendirir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, K
Kader ve kazanın mahiyetini kavrayarak Allah ve kulun iradesi arasındaki ilişkiyi açıklar ve insan davranışlarının kendi tercih ve fiili olduğunu bilir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, K
Peygamberlere olan ihtiyacı ve onların sıfatlarını tanımlayarak nübüvvet bahislerine dair hususları akli ve nakli delillerle izah eder.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, K
7 Kutsal kitaplara ilişkin temel hususları bilir ve vahiy kavramını, vahyin geliş biçimlerini açıklar.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, K
8 Meleklerin, cin ve şeytanın temel niteliklerini, görevlerini ve insanla olan ilişkilerini tanımlar ve ifade eder.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, K
9 Dünya hayatının bir amacı olduğunu ve ahiret inancının hayatı anlamlandırmaya katkı sağladığını fark eder.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, K
10 Ahiret halleri ile ilgili hususları izah eder ve değerlendirir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sinav, B:Kısa Sinav, C:Sözlü Sinav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam, L:Juri Sinavı

Temel Ders kitabı	Ali el-Kârî, <i>Dav'ü'l-Me'âlî li-bed'i'l-emâlî</i> , thk. Mahir Edib Habbuş, Dârü'l-Lübâb, Beyrut. Bâbertî, <i>Şerhu'l-Akîdeti't-Tahâviyye</i> , Dârü'l-Beyrûtî, Beyrut, 2009. Cağfer Karadaş, <i>Üsûsü'l-Akîdeti'l-İslamiyye</i> , Bursa, Emin Yayınları, 2010. Adil Bebek, <i>Üsûsü'l-Akîde el-İslâmiyye</i> , İstanbul, 2011. <i>Mütünü'l-'Akâid</i> , der. İlyas Kaplan, Dârü's-Şifâ, İstanbul, 2017.
Yardımcı Kaynaklar	Sirâceddin Ali b. Osman el-Üşî, <i>Emâlî Şerhi</i> , haz. Bekir Topaloğlu, İstanbul, İFAV Yayınları, 2018. Saim Kılavuz, <i>Ana Hatlarıyla İslam Akaidi ve Kelama Giriş</i> , İstanbul, Ensar Yayınları, 2014. Metin Özdemir, <i>İslam İnanç Esasları</i> , Ankara, Bilay Yayınları, 2022. Murat Serdar-Harun Işık, <i>İslam İnanç Esasları</i> , Kayseri, Kimlik Yayınları, 2018.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon cihazı (Yansıtıcı), Yazı tahtası.

Dersin Haftalık Planı	
1	İnsanda din duygusu, dine duyulan ihtiyaç, dinin tanımı ve İslam Dini.
2	Akaid ilminin tanımı, konusu, amacı ve dindeki yeri, İslam akaidinin özellikleri.
3	İmanın tanımı, mahiyeti, çeşitleri, rükünleri ve esasları.
4	İmanda artma ve eksilme, İman-İslam ve İman-amel ilişkisi, İmanın geçerliliği, İman bakımından insanlar.
5	Allah'a İman (İnkârcı Akımlar, Marifetullah, Allah'ın varlığı ve varlığının delilleri)
6	Allah'a İman (Allah'ın Birliği, İsimleri, Tevhid ve Şirk)
7	Allah'a İman (Allah'ın Sıfatları ve Allah'ın görülmesi)
8	Ara Sınavlar
9	Kaza ve Kadere İman (Kader ve Kaza, İnsan Fiilleri-İrade, İstitaat, Fiillerin Yaratılması)
10	Kaza ve Kadere İman (İnsan Fiilleri-Hidayet ve Dalalet, Ecel, Rızık)
11	Peygamberlere İman (Nübüvvetle ilgili kavramlar, Peygamberliğin gerekliliği, Peygamberlerin sayısı)
12	Peygamberlere İman (Peygamberlerin Özellikleri, Mucize, Mucize Dışındaki olaylar)
13	Kitaplara İman (İlahi kitaplar ve sayısı, Vahiy kavramı ve Mahiyeti, Kur'an-ı Kerim)
14	Meleklerle İman (Meleklerin mahiyeti, sayısı, özellikleri, görevleri, Diğer gaybi varlıklar)
15	Ahirete İman (Ahiret inancı ve gerekliliği, Kabir ve Ahiret hayatının evreleri, Ahiret Halleri- Sûra ve Ba's, Haşr, Mahşer, Amel defterlerinin dağılımı, Hesap, Mizan, Havz, Sırat, Şefaât, Araf, Cennet, Cehennem)
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	21	21
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	21	21
Toplam iş yükü			100
Toplam iş yükü / 30			3.33
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	5
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	1
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	1
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	2
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	5
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	5
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	1
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	2
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	1
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Prof. Dr. Namık Kemal OKUMUŞ	Doç. Dr. Hüseyin MARAZ	Arş. Gör. Dr. Meryem ÖZDEMİR KARDAŞ	Arş. Gör. Dr. Sercan YAVUZ
İmza				

Tarih: 06.06.2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Arap Dili ve Belagatı	181111026

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
1	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Arapça	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin Arap dili ve belagatının temel kavramlarını öğrenmelerini sağlamak; belagat ilimleri içerisinde yer alan Bedî' ve Beyân ilimlerini tanıtarak sözün estetik ve anlam boyutlarını kavramalarına katkıda bulunmaktır. Ders kapsamında sözün inşa türleri ve üslup çeşitleri ele alınacak, bu unsurların metinlerin anlamlandırılmasındaki işlevi gösterilecektir. Öğrencilerin edindikleri teorik bilgileri kullanarak Arapça metinleri çözümleyebilme, belagî unsurları tespit edebilme ve metin tahlili yapabilme becerisi kazanmaları hedeflenmektedir.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste Arap belagatinin tanımı ve kapsamı ele alınmakta; belagat ilimleri olan Me'ânî, Beyân ve Bedî' ilimleri tanıtılmaktadır. Ders kapsamında teşbihin unsurları ve çeşitleri, hakikat ve mecaz kavramları, mecaz-ı lugavî, istiâre ve türleri, mecaz-ı mürsel, mecâz-ı aklî ve kinâye ayrıntılı olarak incelenmektedir. Ayrıca muhassinât-ı maneviyye ve muhassinât-ı lafziyye başlığı altında cinas, iktibas, seci', tevriye, tıbâk, mukâbele, hüsn-i ta'lîl, medhe benzeyen zemm, zemme benzeyen medh ve üslûb-u hakîm gibi belagî sanatlar ele alınarak örnek metinler üzerinden uygulamalı tahliller yapılmaktadır.

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PC/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Belagat kavramını ve belagat ilimlerinin (Me'ânî, Beyân, Bedî') kapsamını açıklar.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
2	Teşbihin unsurlarını ve çeşitlerini ayırt eder.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
3	Hakikat ve mecaz kavramlarını karşılaştırarak metinlerde tespit eder.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
4	Mecaz-ı lugavîyi diğer mecaz türlerinden ayırt eder.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
5	İsti'âre türlerini sınıflandırır ve metinler üzerinde uygular.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
6	Mecaz-ı mürsel ve mecâz-ı aklîyi örnekler üzerinden analiz eder.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
7	Kinâye sanatını tanımlar ve bağlam içinde yorumlar.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
8	Muhassinât-ı maneviyye sanatlarını (cinas, iktibas, seci') ayırt eder.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
9	Muhassinât-ı lafziyye sanatlarını (tevriye, tıbâk, mukâbele, hüsn-i ta'lîl vb.) tanıtır ve örneklerle açıklar.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
10	Belagat bilgilerini kullanarak Arapça metinleri çözümleyip belagî tahlil yapar.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sinav, B:Kısa Sinav, C:Sözlü Sinav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sinavı

Temel Ders kitabı	Fadıl Hasan ‘Abbâs, <i>el-Belâgatü, Funûnuhâ ve Efnânuhâ – II – ‘İlmü’l-Beyân ve’l Bedî’</i> , Dâru’l-Furkân li’n-Neşr ve’t-Tevzî’, Amman 2005. Ali El-Cârim-M. Emin, <i>el-Belâgatu’l-Vâdiha</i> , Elif Ofset, İstanbul.
Yardımcı Kaynaklar	Yekta Saraç, Klasik Edebiyat Bilgisi, Belâgat, Gökkuş, İstanbul 2004. Kaya Bilgegil, Edebiyat Bilgi ve Teorileri, Erzurum 1980. Nusrettin Bolelli, Belâgat, İFAV, 2000 Seyyid Ahmed el-Haşimi, Cevâhiru’l-Belâga fi’l-meâni ve’l-beyan ve’l-bedi, Mektebe Asriyye, 1999
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Beyan ilmi ve tanımı
2	Teşbih ve Ana Unsurları
3	Ana Unsurları Açısından Teşbihin Çeşitleri
4	Edatları ve Benzetme Yönü Açısından Teşbihin Çeşitleri
5	Hakikat ve mecaz
6	Mecaz-ı lügavî,
7	Mecaz-ı Mürsel
8	Ara Sınavlar
9	Mecâz-ı Aklî
10	İstiare ve çeşitleri
11	Kinâye
12	Bedi ilmi: Muhassinât-ı maneviye: Cinas, İktibas ve Secî
13	Muhassinât-ı lafziye: Tevriye, Tıbak, Mukabele,
14	Hüsn-ü Ta’lil, Medhe benzeyen zemm - zemme benzeyen medh, Üslûb-u hakîm
15	Mecâz-ı Aklî
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) (Sınav haftası dahil)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	21	21
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	21	21
Toplam iş yükü			100
Toplam iş yükü / 30			3,33
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	2
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	3
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	1
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	2
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	3
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	4
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	5
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	2
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	3
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	2

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Prof. Dr. Dursun HAZER	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf KARATAŞ		
İmza				

Tarih: 06.06.2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Mantık	181111038

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
1	2	0	2	4

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin mantık alanına ilişkin temel kavramları öğrenmelerini ve mantığın felsefi soruşturmalardaki işlevini kavramalarını sağlamaktır. Ders kapsamında mantığın düşünme, akıl yürütme ve temellendirme süreçlerindeki rolü ele alınarak öğrencilerin tutarlı ve eleştirel düşünme becerileri geliştirilmesi hedeflenmektedir.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste mantığın tanımı, konusu ve tarihsel gelişimi ele alınmakta; kavram, tanım, önerme ve akıl yürütme türleri incelenmektedir. Kıyas, tümdengelim ve tümevarım yöntemleri, geçerli ve geçersiz akıl yürütmeler ile mantık hataları üzerinde durulmakta; mantığın felsefi soruşturmalarda, bilimsel düşünmede ve gündelik akıl yürütmelerdeki işlevi örnekler üzerinden açıklanmaktadır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Mantığın tanımını, konusunu ve temel problemlerini açıklar.	4, 5, 7, 10	1, 2, 5, 11	A, F, K
2 Mantığın felsefi soruşturmalardaki işlevini kavrar ve örneklendirir.	4, 5, 7, 10	1, 2, 5, 11	A, F, K
3 Kavram ve terimleri doğru biçimde tanımlar.	4, 5, 7, 10	1, 2, 5, 11	A, F, K
4 Tanım türlerini ve tanım hatalarını ayırt eder.	4, 5, 7, 10	1, 2, 5, 11	A, F, K
5 Önergeleri yapı ve anlam bakımından sınıflandırır.	4, 5, 7, 10	1, 2, 5, 11	A, F, K
6 Tümdengelim ve tümevarım akıl yürütmelerini açıklar.	4, 5, 7, 10	1, 2, 5, 11	A, F, K
7 Kıyasın yapısını ve türlerini analiz eder.	4, 5, 7, 10	1, 2, 5, 11	A, F, K
8 Geçerli ve geçersiz akıl yürütmeleri ayırt eder.	4, 5, 7, 10	1, 2, 5, 11	A, F, K
9 Mantık hatalarını tanımlar ve metinler üzerinde tespit eder.	4, 5, 7, 10	1, 2, 5, 11	A, F, K
10 Mantık ilkelerini kullanarak tutarlı ve eleştirel düşünme becerisi geliştirir.	4, 5, 7, 10	1, 2, 5, 11	A, F, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Şerefettin Adsoy (2022) <i>Aklını Kullananlar İçin Mantık (Tasavvurat)</i> , Hikmetevi Yayınları. Şerefettin Adsoy (2023) <i>Aklını Kullanacaklar İçin Mantık (Tasdikat)</i> , Kral Sardur Yayınları.
Yardımcı Kaynaklar	Necati Öner (2000) <i>Klasik Mantık</i> , Divan Kitap. İbrahim Emiroğlu (2000) <i>Klasik Mantığa Giriş</i> , Elis Yayınları.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Mantığın Tanımı, Akıl İlkeleri ve Mantığın Konusu
2	Mantığın Mahiyeti, Amacı, Önemi ve Faydaları
3	Mantığın Tarihçesi
4	Kavram, Çeşitleri ve Delâletleri, Kavramlar Arası İlişkiler
5	Tümel ve Kategoriler
6	Tanım, Çeşitleri ve Şartları
7	Tanımda Ortaya Çıkan Hatalar ve Tanımlanamazlar
8	Ara Sınavlar
9	Bölme ve Sınıflandırma
10	Önerme ve Çeşitleri
11	Modal Önergeler, Önergelerde Dağıtıcılık ve Önergeler Arası İlişkiler
12	Akıl Yürütme ve Çeşitleri,
13	Kıyas, Kıyasın Yapısı ve Unsurları
14	Yüklemli Kıyaslar, Bitişik ve Ayrık Şartlı Kıyaslar
15	Beş Sanat
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) (Sınav haftası dahil)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	3	42
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)	4	4	16
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			123
Toplam iş yükü / 30			4,1
Dersin AKTS Kredisi			4

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	3
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	1
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	4
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	4
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	1
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	3
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	2

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. Şerefettin ADSOY			
İmza				

Tarih: 06.06.2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Siyer	181111039

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
1	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin Hz. Peygamber'in (s.a.v.) hayatını tarihsel bağlamı içerisinde öğrenmelerini; nübüvvet sürecini, Mekke ve Medine dönemlerini ve bu dönemlerde yaşanan temel olayları kavramalarını sağlamaktır. Ders kapsamında Hz. Peygamber'in örnek şahsiyeti, ahlâkî tutumu ve toplumsal hayata yönelik uygulamaları ele alınarak siyer bilgisinin dinî, ahlâkî ve pedagojik açıdan doğru biçimde anlaşılması hedeflenmektedir.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste siyer ilminin tanımı, kaynakları ve önemi ele alınmakta; Hz. Peygamber'in (s.a.v.) doğumu, ailesi ve nübüvvet öncesi hayatı incelenmektedir. Mekke ve Medine dönemleri, hicret, temel savaşlar ve antlaşmalar, tebliğ süreci ve toplumsal dönüşüm bağlamında ele alınmakta; Hz. Peygamber'in ahlâkî, sosyal ve eğitimci yönü örnek olaylar üzerinden değerlendirilmektedir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 İslam Dininin doğduğu ortamın genel tahlilini yapabilme becerisi kazanır.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 7, 11	A, K
2 Hz. Muhammed'in peygamberlik öncesi hayatını bilme ve değerlendirme becerisi edinir.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 7, 11	A, K
3 Peygamberliğin Mekke Dönemi ve Vahiy süreci ile ilişkisini değerlendirebilir.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 7, 11	A, K
4 Hicretin İslam ve dünya tarihindeki yerine değerlendirme becerisi kazanır.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 7, 11	A, K
5 İslam'ın yayılış süreci ve karşılaştığı mukavemetin mantığını kavrar.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 7, 11	A, K
6 Medine'de gerçekleştirilen sosyal, siyasal, ekonomik ve sosyal değişimin temel özelliklerini bilme ve tahlil etme becerisi kazanır.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 7, 11	A, K
7 Hz. Muhammed'in tebliğinin içeriğine bakarak, mesajının evrenselliğine ulaşabilme becerisi kazanır.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 7, 11	A, K
8 Hz. Muhammed'in gayri Müslimlerle ilişkileri hakkında bilgi sahibi olur.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 7, 11	A, K
9 Hz. Muhammed'in insanlığa getirdiği evrensel değerler ve dünya barışına katkılarını değerlendirebilir.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 7, 11	A, K
10 Hz. Muhammed'in bir insan olarak hayatı hakkında doğru bilgilere ulaşabilme ve değerlendirebilmeyi sağlar.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 7, 11	A, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	M. Hamidullah, İslam Peygamberi, Çev. Salih Tuğ, İstanbul 1980. İ. Derveze, Kur'an'a Göre Hz. Muhammed'in Hayatı I-II, III, Çev. Mehmet Yolcu, İstanbul 1989. İ. Sarıçam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, Ankara, 2008.
Yardımcı Kaynaklar	M. M. Ali, Peygamberimizin Hayatı, Çev Ali Genceli, Ankara Trz. M. H. Heykel, Hz. Muhammed'in Hayatı I-II, Çev. Vahdettin İnce, İstanbul 2000. M. Hamidullah, Hz. Peygamber'in Savaşları, Çev. Salih Tuğ, İstanbul 1981.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	H. Muhammed'in içinde doğduğu toplumun genel özellikleri
2	H. Muhammed'in doğduğu dönemde Arabistan Yarımadası
3	H. Muhammed'in doğduğu dönemde dünyadaki genel durum
4	H. Muhammed'in ailesi, çocukluk ve gençlik yılları
5	H. Muhammed'in peygamberliği
6	H. Muhammed'in tebliğinin Mekke dönemi
7	Akabe Biatları ve Hicret
8	Ara Sınavlar
9	Medine'de İslam toplumunun yapılanması
10	Medine'de Müslüman Gayri Müslim İlişkisi
11	Müslümanların Mekkeli müşriklerle ilişkileri
12	H. Muhammed döneminde İslam'ın yayılma süreci
13	H. Muhammed döneminde İslam'ın yayılma süreci
14	H. Muhammed döneminde İslam'ın yayılma süreci
15	H. Muhammed'in Veda Haccı ve Vefatı
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) (Sınav haftası dahil)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			93
Toplam iş yükü / 30			3,1
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	5
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	5
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	4
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	4
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	5
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	5
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	5
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	4
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Prof. Dr. Adnan ADIGÜZEL			
İmza				

Tarih: 06.06.2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Tefsir Tarihi ve Usulü	181111040

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
1	4	0	4	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				4

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere tefsir tarihi ve usulüne ilişkin temel bilgileri kazandırmak; tefsir ilmine dair temel kavramları öğretmek ve tefsir ilminin tarihsel gelişimini kavratmaktır. Ders kapsamında tefsir çeşitleri ve yöntemleri tanıtılarak öğrencilerin Kur'an-ı Kerim'i yönetsel ve ilmî bir yaklaşımla tefsir edebilme becerisi kazanmaları hedeflenmektedir.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste mana, tefsir, te'vil ve tercüme kavramları ele alınmakta; tefsir tarihinin temel kaynakları tanıtılmaktadır. Kur'an'ın tefsir edilmesini gerekli kılan sebepler, tefsirin doğuşu ve tarihsel gelişimi incelenmekte; Peygamber, Ashâb ve Tâbiûn dönemlerine ait tefsir faaliyetleri ile klasik tefsir okulları ele alınmaktadır. Ayrıca tefsirin tedvini süreci, hadis mecmualarında yer alan tefsir rivayetleri ve müstakil tefsir eserleri bağlamında değerlendirilmektedir. Ders kapsamında rivayet ve dirayet tefsiri başta olmak üzere temel tefsir çeşitleri, Kur'an'ı anlamada kullanılan yöntemler, Kur'an ilimleri ve tefsir usulü konuları bütüncül bir yaklaşımla incelenmektedir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Mana, tefsir, te'vil ve tercüme kavramlarını tanımlar ve aralarındaki farkları açıklar.	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9	1, 2, 5, 11, 13	A
2 Tefsir tarihinin temel kaynaklarını tanıır ve sınıflandırır.	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9	1, 2, 5, 11, 13	A
3 Kur'an'ın tefsir edilmesini gerekli kılan sebepleri açıklar.	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9	1, 2, 5, 11, 13	A
4 Tefsirin doğuşunu ve tarihsel gelişimini ana hatlarıyla açıklar.	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9	1, 2, 5, 11, 13	A
5 Hz. Peygamber, Ashâb ve Tâbiûn dönemlerindeki tefsir faaliyetlerini karşılaştırır.	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9	1, 2, 5, 11, 13	A
6 Klasik tefsir okullarının temel özelliklerini ve temsilcilerini tanıır.	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9	1, 2, 5, 11, 13	A
7 Tefsirin tedvin sürecini hadis mecmuaları ve müstakil tefsir eserleri bağlamında açıklar.	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9	1, 2, 5, 11, 13	A
8 Rivayet ve dirayet tefsiri başta olmak üzere temel tefsir çeşitlerini ayırt eder.	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9	1, 2, 5, 11, 13	A
9 Kur'an'ı anlamada kullanılan yöntemleri ve bu yöntemlerin imkân ve sınırlarını değerlendirir.	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9	1, 2, 5, 11, 13	A
10 Tefsir usulü ve Kur'an ilimleri çerçevesinde Kur'an metnini yönetsel olarak yorumlama becerisi kazanır.	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9	1, 2, 5, 11, 13	A

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Ali Rıza Gül ve Muhammed Ersöz (ed.). Tefsir Tarihi. İstanbul: Lisans Yayıncılık, 2. Basım, 2021. Ali Rıza Gül ve Ali Karataş (ed.). Tefsir Usulü. İstanbul: Lisans Yayıncılık, 2. Basım, 2020.
Yardımcı Kaynaklar	İsmail Cerrahoğlu, Tefsir Usûlü, Ankara, 1983. İsmail Cerrahoğlu, Tefsir Tarihi, Ankara, 1983. ez-Zerkânî, Muhammed ‘Abdul ‘azîm, Menâhilü’l-‘irfân fî ‘ulûmî’l-Kur’ân, Beyrut, 1416/1995. Muhammed Hüseyin ez-Zehebî, et-Tefsîr ve’l-müfessirûn, Kahire, 1995. Ali Turgut, Tefsir Usulü ve Kaynakları, İstanbul, 1991. Ömer Çelik, Tefsir Usulü ve Tarihi, İstanbul, 2012. Muhsin Demirci, Tefsir Tarihi, İstanbul, 2003.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Akademik Bir Disiplin Olarak Tefsir İlmi
2	Kur’ân İnzali, İsimleri, Bölümleri, Vahyin Mahiyeti, Biçimleri
3	Kur’ân’ın Yazıya Geçirilmesi, Derlenmesi, Çoğaltılması, Harekelenmesi, Noktalanması
4	Tefsir, Tevil, Tercüme, Meal Kavramları, Tefsir Tarihi ve Usulü Kaynakları
5	Tefsir İlminin Doğuşu ve Geçirdiği Tarihi Süreç: Hz. Peygamber, Sahâbe ve Tâbiîn Dönemlerinde Tefsir
6	Tefsir Çeşitleri ve Klasik Tefsir Ekolleri
7	Tefsirde Çağdaş Gelişmeler ve Çağdaş Tefsir Ekolleri
8	Ara Sınavlar
9	Kur’ân’ın Lafızlarını İnceleyen İlimler
10	Kur’ân’ın Dilsel Yapısıyla İlgili Kavramlar
11	Kur’ân’ın Edebi Yapısıyla İlgili Kavramlar
12	Kur’ân’ın Dahili Bağlımlarını Gösteren Kavramlar
13	Kur’ân’ın Harici Bağlımlarını Gösteren Kavramlar
14	Kur’ân’ı Anlamaya ve Yorumlamaya Yönelik Klasik Kavramlar
15	Kur’ân’ı Anlama ve Yorumlamada Çağdaş Yöntemler
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) (Sınav haftası dahil)	14	4	56
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	4	56
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	18	18
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			152
Toplam iş yükü / 30			5,09
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	5
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	4
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	5
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	4
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	3
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	4
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	3
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	2

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ					
Yürütücü	Prof. Dr. Ali Rıza GÜL	Prof. Dr. F. Asiye ŞENAT	Doç. Dr. Ömer MÜFTÜOĞLU	Doç. Dr. Fatih TOK	Dr. Öğr. Üyesi Hatice AVCI
İmza					

Tarih: 06.06.2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Eğitime Giriş	181111041

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
1	3	0	3	4

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			2	1

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu ders, eğitimin temel kavramlarından başlayarak öğrencilere eğitim hakkında geniş bir bakış açısı sunmayı amaçlar. Öğrencilerin eğitime tarihsel, toplumsal, ekonomik, politik, psikolojik ve felsefi perspektiflerden bakabilmelerini, eğitim sisteminin yapısal unsurlarını ve işleyişini açıklayabilmelerini, eğitimde çeşitliliği yönetmek için gerekli yaklaşımları tanımalarını, öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği rol ve sorumlulukları değerlendirebilmelerini, eğitim alanındaki bilimsel gelişmeleri takip edebilmelerini hedefler. Bu sayede öğrencilerin eğitimdeki kompleks yapıları anlamaları ve çağdaş eğitim ortamlarında etkili bir şekilde çalışmaya hazırlanmaları beklenir.
Dersin Kısa İçeriği	Eğitime ilişkin temel kavramlar; eğitimin tarihsel, felsefi, toplumsal, psikolojik, politik, ekonomik ve hukuki temelleri; Türk Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri; öğretmenlik mesleği (roller ve yeterlikler); okulun eğitimdeki rolü ve işlevleri, eğitim yaklaşımları ve çağdaş yönelimler; çökmüştürlü eğitim yaklaşımları, eğitimde bilimsel araştırma yöntemleri derse konu edilmektedir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PC/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Eğitimin temel kavramlarını tanımlar.	3, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
2 Eğitimin tarihsel gelişimini açıklar.	3, 5, 8, 9, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
3 Eğitimin diğer sosyal alanlarla ilişkisini kavrar ve etkilerini değerlendirir.	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
4 Farklı eğitim yaklaşımlarını açıklar ve karşılaştırır.	5, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
5 Türk Eğitim Sisteminin yapısını ve özelliklerini açıklar.	3, 7	1, 2, 5, 11	A, F, K
6 Okulların işlevini sosyal, politik ve felsefi açıdan tartışır.	3, 5, 7, 8, 9, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
7 Sınıfta çeşitliliğin etkilerini analiz eder ve bunun için demokratik stratejiler geliştirir.	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
8 Eğitimde öğretmenin rolünü ve öğretmen yeterliklerinin önemini açıklar.	3, 5, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
9 Çökmüştürlülikle ilgili temel konuları ve çeşitli öğrenci gruplarına yönelik öğretim yaklaşımlarını keşfeder.	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
10 Eğitim alanındaki güncel tartışmaları ve yapılan bilimsel araştırmaları takip eder.	3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Hasan Basri MEMDUHOĞLU (Ed.) <i>Eğitime Giriş</i> , Pegem Yayınları
Yardımcı Kaynaklar	Mehmet Köçer, Erol Koçoğlu (Ed.) <i>Eğitim Tarihi</i> , Pegem, 2020. Christopher J. Hurn, <i>Eğitim Sosyolojisi: Okulun İmkan ve Sınırları</i> (Çev. Ed. Mustafa Sever), Pegem, 2018. Neriman Aral, Tayip Duman (Ed.) <i>Eğitim Psikolojisi</i> , Pegem, 2018. Richard Bailey vd. <i>Eğitim Felsefesi Kılavuzu</i> (Çev. Ed. Hasan Ünder), Pegem, 2019. Çavuş Şahin, Mehmet K. Demir (Ed.) <i>Öğretmenlik Mesleğine Eleştirel Bir Bakış</i> , Nobel Yayınları, 2022. Arnd-Michael Nohl, <i>Kültürlerarası Pedagoji</i> , İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2017.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Giriş
2	Eğitime İlişkin Temel Kavramlar
3	Eğitimin Tarihsel Temelleri
4	Eğitimin Toplumsal ve Ekonomik Temelleri
5	Eğitimin Politik ve Hukuki Temelleri
6	Eğitimin Psikolojik Temelleri
7	Eğitimin Felsefi Temelleri
8	Ara Sınavlar
9	Eğitim Yaklaşımları ve Çağdaş Yönelimler
10	Milli Eğitim Sisteminin Yapısı ve Özellikleri
11	Okulun Rolü ve İşlevi
12	Öğretmenlik Mesleği: Roller, Yeterlikler ve Meslek Etiği
13	Sınıfta Çeşitlilik: Kültür, Sınıf, Toplumsal Cinsiyet
14	Çokkültürlü Eğitim Yaklaşımları
15	Eğitimde Bilimsel Araştırma
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) (Sınav haftası dahil)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	3	42
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			121
Toplam iş yükü / 30			4,03
Dersin AKTS Kredisi			4

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	1
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	1
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	2
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	5
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. İshak TEKİN			
İmza				

Tarih: 06.06.2024



ESOGÜ İLAHİYAT FAÜLTESİ DEKANLIĞI BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi II	181012001

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
2	2	0	2	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Öğrencilerin, Kurtuluş Savaşı'nın zaferle bitmesini takip eden günlerden itibaren Lozan Barış Anlaşması ile birlikte Cumhuriyetin kuruluşunu, Atatürk ilke ve devrimlerini anlamalarını sağlayarak laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetiştirmelerine yardımcı olmak
Dersin Kısa İçeriği	Mudanya Ateşkes Anlaşması, Saltanatın Kaldırılması, Lozan Barış Anlaşması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, 1924 Anayasası, Çok Partili Yaşam Deneyimi, Şeyh Said Ayaklanması, Cumhuriyete Karşı Diğer Tepkiler, Harf İnkılabı, Üniversite Reformu, Tarih ve Dil inkılabı, Ekonomi, sosyo-ekonomik hayat ve hukuk alanında yapılan devrimler, Atatürk döneminde izlenen iç ve dış siyaset, Atatürk İlkeleri, Atatürk'ün ölümünden sonra Türkiye ve Dünya'da yaşanan gelişmeler

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PC/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Mudanya Ateşkes Anlaşması ve Lozan Barış Anlaşması'nı ayrıntılı biçimde öğrenir.	3, 5, 9	1	A, K
2 Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyetin ilan edilmesi, Halifeliğin kaldırılması vb. siyasî değişimleri öğrenir.	3, 5, 9	1	A, K
3 Atatürk döneminde çok partili siyasî hayata geçmek için yapılan girişimleri anlar.	3, 5, 9	1	A, K
4 Türkiye'de laik ve çağdaş bir toplum yapısı kurmak üzere hukuk ve eğitim alanında yapılan devrimleri yakından tanır.	3, 5, 9	1	A, K
5 Ekonomik ve toplumsal yaşama yönelik devrimleri öğrenir.	3, 5, 9	1	A, K
6 Atatürk döneminde Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri anlar.	3, 5, 9	1	A, K
7 Atatürkçü düşünce sisteminin temelini oluşturan altı ilkeyi ayrıntılı biçimde öğrenir ve önemini kavrar.	3, 5, 9	1	A, K
8 Atatürkçü düşünce sisteminin bütünleyici ilkelerini öğrenir.	3, 5, 9	1	A, K
9 İsmet İnönü döneminde yaşanan iç ve dış gelişmeleri öğrenir.	3, 5, 9	1	A, K
10 Demokrat Parti'nin iktidara gelişi ve 1950-1960 yıllarından yaşanan iç ve dış gelişmeleri yakından tanır.	3, 5, 9	1	A, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sinav, B:Kısa Sinav, C:Sözlü Sinav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sinavı

Temel Ders kitabı	Turan Şerafettin, <i>Türk Devrim Tarihi, C.I-II</i> , İstanbul, 1991–1995
Yardımcı Kaynaklar	Ateş, Toktamış, <i>Türk Devrim Tarihi</i> , İstanbul: Der Yayınları, 2001. Aybars, Ergün, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi</i> , İzmir: Ercan Kitabevi, 2000. Eroğlu, Hamza, <i>Türk İnkılap Tarihi</i> , Ankara: Savaş Yayınları, 1990. Kongar, Emre, <i>Devrim Tarihi ve Toplum Bilim Açısından Atatürk</i> , İstanbul: Remzi Kitabevi, 1999. Selek, Sebahattin, <i>Anadolu İhtilali</i> , İstanbul: Kastaç Yayınları, 1987. Timur, Taner, <i>Türk Devrimi ve Sonrası</i> , Ankara: İmge Kitabevi, 1997.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Mudanya Ateşkes Anlaşması; Saltanatın Kaldırılması ve Lozan Barış Anlaşması
2	Cumhuriyetin İlanı ve Halifeliğin Kaldırılması
3	Çok Partili Hayata Geçme Çabaları; İzmir Suikastı ve Menemen Olayı
4	Hukuk Alanında Yapılan Devrimler: Yeni Türk Devleti'nin Anayasaları
5	Hukuk Alanında Yapılan Devrimler: Medeni Kanu'nun kabulü ve Kadın Haklarına yönelik düzenlemeler
6	Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan Yenilikler: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Latin Harflerinin kabulü, dil-tarih ve diğer alanlarda yapılan değişiklikler
7	Ekonomik Yaşamı İlgilendiren Yenilikler: Aşar vergisinin kaldırılması, tarım ve sanayide yapılan yenilikler, devletçilik
8	Ara Sınavlar
9	Toplumsal Yaşama Dönük Yenilikler: Kılık-kıyafet devrimi, tekke ve zaviyelerin kapatılması, soyadı kanunu, hafta tatili
10	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası: Etabli Sorunu, Musul Sorunu, yabancı devletlerle kurulan ilişkiler
11	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası: Milletler Cemiyeti üyeliği, Balkan Antantı, Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Sadabad Paktı
12	Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Laiklik, İnkılapçılık, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik
13	Atatürkçü Düşünce Sistemi'nin Bütünleyici İlkeleri
14	İsmet İnönü Dönemi'nde iç ve dış siyasette yaşanan gelişmeler
15	Demokrat Parti Dönemi
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	4	4	16
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	4	4
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	4	4
Toplam iş yükü			56
Toplam iş yükü / 30			1,86
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	1
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	1
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	2
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	5
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Dr. Aynur ASGOROVA PINAR			
İmza				

Tarih: 06/06/2024



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Türk Dili II	181012003

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
2	2	0	0	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçeyi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. Dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak. Büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak. Konuşma eğitimi vermek.
Dersin Kısa İçeriği	Dilin tanımı, özellikleri; yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihi gelişimi ve Batı Türkçesinin gelişimi; Atatürk ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri; ses bilgisi; yazım kuralları ve noktalama; dil politikaları.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Öğrenci yeryüzündeki dil ailelerini ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini açıklar.	3, 5	1	A
2 Türkçenin kurallarını tanımlar.	9	1, 5	A
3 Ses olaylarını fark eder.	8	1, 5, 11	A
4 Yazım kurallarını uygular.	7	5, 6	A
5 Yazılı ve sözlü kompozisyon oluşturur.	2, 4	6	A
6 Türkçeyi doğru kullanır.	1, 6	6, 11	A

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	<i>Türk Dili I-II</i> , ed. Ferruh Ağca, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yayınları, 2022.
Yardımcı Kaynaklar	<i>Üniversiteler İçin Türk Dili</i> , Bayrak Yayınları, İstanbul, 1997.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Cümlelerin Öğeleri
2	Cümlelerin Öğeleri
3	Cümle Türleri
4	Cümle Türleri
5	Noktalama İşaretleri
6	Noktalama İşaretleri
7	Noktalama İşaretleri
8	Ara Sınavlar
9	Yazılı Anlatım
10	Yazılı Anlatım
11	Sözlü Anlatım
12	Sözlü Anlatım
13	Yazım Kuralları
14	Yazım Kuralları
15	Anlatım Bozuklukları
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	4	4	16
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	4	4
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	4	4
Toplam iş yükü			56
Toplam iş yükü / 30			1,86
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	1
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	1
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	2
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	5
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

Tarih: 06/06/2024



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
İngilizce II	181012004

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
2	3	0	0	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				3

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Öğrenciler, tanıdık ve sık karşılaşılan konularda, doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve rutin işlerde iletişim kurabilirler. Kendi geçmişlerini, yakın çevrelerini ve temel alanlardaki konuları basit terimlerle ifade edebilirler. Öğrenciler, kişisel ilgi alanlarına (örneğin, kişisel bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya ve istihdam) ilişkin standart konuşmaları anlayabilir ve basit mesaj ve duyurulardaki ana noktaları yakalayabilirler. Öğrenciler reklamlar, broşürler ve tarifeler gibi basit günlük materyallerdeki belirli, öngörülebilir bilgileri okuyabilir ve bulabilirler. Öğrenciler genellikle sohbeti kendi başlarına sürdüremeseler bile, kısa sosyal diyalogların üstesinden gelebilirler. Temel alanlardaki konularla ilgili olarak bir dizi ifadeyi ve cümleyi bağlaçlarla bağlayarak yazabilirler.
Dersin Kısa İçeriği	İngilizce Temel Kavram ve Bilgiler (İngilizcenin Elementary düzeyde dilbilgisi kuralları ve kelime bilgisi vermeyi, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini geliştirmeyi ve Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) başlangıç seviyesinde İngilizce dil becerilerini sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir.)

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar.	2, 3, 5, 9	1, 5, 11	A
2 İngilizce diyalogları çözümler.	2, 3, 5, 9	1, 5, 11	A
3 Seviyesindeki İngilizce bir metni anlar ve açıklar.	2, 3, 5, 9	1, 5, 11	A
4 İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar.	2, 3, 5, 9	1, 5, 11	A

Temel Ders kitabı	Warwick L., Williams D. (2020). Roadmap A2 Students' Book & Workbook. Pearson Education Limited.
Yardımcı Kaynaklar	Murphy, R., (2004). English Grammar in Use, Cambridge University Press,
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Öğrenci Ders Kitabı, Çalışma Kitabı, Bilgisayar, Web-Kamera, Hoparlör, Sözlük, Akıllı Telefon

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A: Sınav, B: Kısa Sınav, C: Sözlü Sınav, D: Ödev, E: Rapor, F: Makale İnceleme, G: Sunum, I: Deney Yapma Becerisi, J: Proje İzleme, K: Devam, L: Juri Sınavı

Dersin Haftalık Planı	
1	6A past simple (regular verbs) - prepositions - describe an event - understand reviews – understanding adjectives 6B past simple (irregular verbs) - describe a good weekend - understand a narrative - understanding the order of events
2	6C past simple (questions) - verbs + prepositions - did you? - ask and answer questions - write a short story - using subject pronouns 6D give and accept an apology
3	7A countable and uncountable nouns; some, any, lots of and a lot of - food and drink - vowel sounds; connected speech - describe food shopping items - understand announcements - listening for special information
4	7B how much/how many? + quantifiers – food containers - sentence stress - create a dish - write a social media post - giving opinions and reasons
5	7C comparative adjectives - describing places to eat - compare places to eat - follow instructions - understanding instructions 7D order in a café
6	8A present continuous - geography -ing - describe a travel experience - write a guide - using adjectives 8B present simple and present continuous - weather - contractions - describe the weather - understand a news report - understanding connected speech
7	8C superlative adjectives - phrases describing travel - compare places, activities and transport - understand a short article - understanding paragraph topics 8D make a phone call
8	Ara Sınavlar
9	9A should/shouldn't - health - give advice - understand a short talk - dealing with unknown words
10	9B be going to - future plans - discuss your goals for the future - write an informal email - organising an email to a friend
11	9C would like/want - activities with go - tonic stress; weak forms - describe what you want to do - understand a blog post - understanding because and so 9D make arrangements and invitations
12	10A verb patterns - housework - sentence stress - interview people - write a personal profile – expressing likes and dislikes
13	10B have to/don't have to - clothes - word stress; have to - play a guessing game - understand an opinion article - identifying opinions
14	10C present perfect simple - technology - contractions - talk about past experiences - understand an interview - understanding time expressions
15	10D give a compliment
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	1	14
Ödev	1	2	2
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	4	4
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	6	6
Toplam iş yükü			72
Toplam iş yükü / 30			2,4
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	1
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	1
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	2
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	5
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

Tarih: 06/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Kur'an Okuma ve Tecvid II	181112021

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
2	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Arapça	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	Kur'an Okuma ve Tecvid I
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına uygun, doğru ve güzel bir şekilde okumalarını geliştirmek; tecvid bilgilerini uygulamalı olarak pekiştirmelerini sağlamaktır. Ders kapsamında ileri düzey tecvid kuralları ele alınarak öğrencilerin tilavet esnasında mahreç, sıfat ve duraklara dikkat ederek bilinçli ve usulüne uygun Kur'an okuma becerisi kazanmaları hedeflenmektedir.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste tecvid kurallarının ileri düzey uygulamaları ele alınmakta; harflerin mahreç ve sıfatları, medd çeşitleri, idğâm, ihfâ, iklâb ve izhâr kuralları uygulamalı olarak pekiştirilmektedir. Ayrıca vakıf ve ibtidâ kuralları, tilavet adabı ve doğru telaffuz üzerinde durularak Kur'an-ı Kerim'in tecvid kurallarına uygun, akıcı ve bilinçli bir şekilde okunması hedeflenmektedir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Tecvid ilminin temel ve ileri düzey kurallarını açıklar.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K
2 Harflerin mahreç ve sıfatlarını doğru biçimde uygular.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K
3 Medd çeşitlerini tilavet sırasında doğru şekilde uygular.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K
4 İzhâr, idğâm, ihfâ ve iklâb kurallarını ayırt eder ve uygular.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K
5 Vakıf ve ibtidâ kurallarını tanıır ve doğru duraklamalar yapar.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K
6 Tilavet esnasında telaffuz, akıcılık ve ses uyumunu sağlar.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K
7 Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına uygun şekilde okur.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K
8 Okuma hatalarını tespit eder ve düzeltir.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K
9 Tecvid kurallarını farklı sûre ve ayetlerde uygulayarak pekiştirir.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K
10 Bilinçli, usulüne uygun ve estetik bir Kur'an okuma becerisi kazanır.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sinav, B:Kısa Sinav, C:Sözlü Sinav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sinavı

Temel Ders kitabı	Ramazan Pakdil, Ta'lim Tecvid ve Kıraat, İstanbul, 2014.
Yardımcı Kaynaklar	İsmail Karaçam, Kur'ân-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kâideleri, İstanbul 1981. Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları, Bursa, 2008.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Kur'an Okumaya Giriş, Kur'an Okuma Temel Kaidelerinin Anlatılması
2	6. Cüzü Yüzünden Okuma-İdgâm-I Mea'l-Ğunne, İğâm-I Bilâ Ğunne Konularının Anlatılması
3	Amene'r-Rasulü Ezberleme
4	7. Cüzü Yüzünden Okuma-İhfâ ve İzhar Konularının Anlatılması
5	Hümeze ve Asr Surelerini Ezberleme
6	8. Cüzü Yüzünden Okuma-İklab Konusunun Anlatılması
7	Tekasür Suresi'ni Ezberleme
8	Ara Sınavlar
9	9. Cüzü Yüzünden Okuma-Hükmü'r-Râ Konusunun Anlatılması
10	Hüvallahü'l-Lezi Ezberleme
11	10. Cüzü Yüzünden Okuma-İdgâm-I Mütecâniseyn ve İdgâm-I Mütেকâribeyn Konularının Anlatılması
12	Karia ve Adiyat Surelerini Ezberleme
13	6-7. Cüzlerden Yüzünden Okuma-Genel Tecvid Tekrarı
14	Zilzal Suresini Ezberleme
15	8-10. Cüzlerden Yüzünden Okuma-Genel Tecvid Tekrarı
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav	1	10	10
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			98
Toplam iş yükü / 30			3,2
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	4
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	3
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	2
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	5
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	5
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	5
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	5
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	5
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Öğr. Gör. Gülşen KILIÇ	Öğr. Gör. Meryem YERLİ	Öğr. Gör. Ömer ŞİMŞEK	Öğr. Gör. Şule AKMAN
İmza				

Tarih: 06/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
İslam İbadet Esasları	181112023

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
2	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	İslam dininin ibadete verdiği önem ve İslam'ın ibadet esaslarının ortaya konması, ibadetler kuralları ile naslar arasında ilişki kurma, ibadetlere yönelik halk arasında yanlış bilinen hususların doğrularının açıklanması.
Dersin Kısa İçeriği	İbadet kavramı, mükellef, teklifi hükümler, temizlik bahisleri, namaz ve oruç ibadetleri. Hac, umre, zekât, fitre, kurban, yemin, adak, kefarete bahisleri, ilmiyal çerçevesinde helal haram bilgisi. İbadetlerle ilgili güncel yönü olan meseleler.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 İbadetle ilgili temel kavramları tanımlar.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
2 İbadet tarihini bilir.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
3 İbadetin önemini kavrar.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
4 İbadetin insan ruhu üzerindeki etkilerini bilir.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
5 Namaz, oruç gibi ana ibadetlerin yapılış şekillerini bilir.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
6 Hac, zekat gibi ana ibadetlerin yapılış şekillerini bilir.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
7 Bazı ibadetlerin cemaatle birlikte nasıl eda edileceğini bilir.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
8 Kurban uygulaması hakkında bilgi sahibi olur.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
9 Yemin, adak ve kefarete konularına vakıf olur.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
10 Helal ve haram kavramları, temel helal-haram bilgisine sahip olur.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Talip Türcan (Ed.), <i>İslam İbadet Esasları El Kitabı</i> , Grafiker Yayınları, Ankara, 2013.
Yardımcı Kaynaklar	Komisyon, <i>İlmihal I-II</i> , İSAM Yayınları, Ahmet Hamdi Akseki: İslam Dini Esasları; Ömer Nasuhi Bilmen: Büyük İslam İlmihali.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	İbadet Kavramı: Tanımı, Önemi, çeşitleri, yükümlülüğü, teklifi hükümler ve ilgili diğer kavram/terimler
2	İbadet Amaçlı Temizlik: Maddi/hakiki, hükmî/manevi pislik, bunlardan temizlenme araç ve yolları
3	Abdest, gusül, teyemmüm ve kadınlara özel haller
4	Namaz: Genel Esaslar: Mahiyeti, çeşitleri ve yükümlülüğü, farzları
5	Namaz: Özel Hükümler: Farz, vacip ve nafil namazlar
6	Oruç: Mahiyeti, Çeşitleri, rükü, mekruhları
7	Orucu bozan ve bozmayan şeyler, orucun kazası ve keffareti, itikaf, fitır sadakası
8	Ara Sınavlar
9	Zekât: Genel hükümler: Mahiyeti ve şartları, Zekat verilecek mallar, verilecek yerler
10	Zekat: Özel hükümler: Zekatla ilgili güncel meseleler, Yeminler ve Keffaretler
11	Haccın Mahiyeti, rükünleri, şartları, farz ve vacipleri
12	Haccın sünnetleri, çeşitleri, edası, ilgili kurbanlar, Bedel, İhsar, Fevat Haccın yasakları/cezaları
13	Hac ile ilgili bazı meseleler ve umre Kurban ve Av
14	Helal ve haram kavramları, Temizlik ile ilgili helaller ve haramlar Sosyal hayatta helaller ve haramlar
15	Yiyecek ve İçecekler ile ilgili helaller ve haramlar Ticârî hayatta helaller ve haramlar
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	16	2	32
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			92
Toplam iş yükü / 30			3,06
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	5
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	1
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	2
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. Yunus ARAZ	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÇETİNAYA	Dr. Öğr. Üyesi Fatma HAZAR	
İmza				

16/07/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Arap Dili ve Edebiyatı	181112037

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
2	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Arapça	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere Arap edebiyatının ortaya çıkışı ve tarihsel gelişimi hakkında temel bilgiler kazandırmak; Klasik ve Modern Arap Edebiyatına ait edebî türleri, önemli eserleri ve müellifleri tanıtmaktır. Ayrıca bu edebî birikimin sonraki dönemler üzerindeki etkilerinin ele alınmasıyla öğrencilerin Arap edebiyatını tarihsel ve edebî bağlamı içerisinde değerlendirebilme becerisi kazanmaları hedeflenmektedir.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste Arap edebiyatının gelişim süreci tarihsel bir çerçevede ele alınmaktadır. Cahiliye ve Emevî dönemlerinin edebî özellikleri ile bu dönemlerde ortaya konan edebî ürünler ve önemli müellifler incelenmektedir. Abbâsî ve Endülüs dönemlerine ait edebiyatçıların biyografileri ile şiir ve nesir örnekleri üzerinde durulmaktadır. Arap edebiyatı tarihinin son evresi olan Osmanlı ve modern dönemlerde temayüz etmiş yazar ve şairlerin hayatları ve eserleri ele alınmaktadır. Ayrıca Batı'da ortaya çıkan edebî akımların Arap edebiyatındaki yansımaları incelenmekte; günümüz Arap edebiyatının önemli eserleri metin, dil ve üslup açısından tahlil edilerek edebî değeri değerlendirilmektedir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PC/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Arap edebiyatının ortaya çıkışını ve tarihsel gelişim sürecini ana hatlarıyla açıklar.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
2 Cahiliye ve Emevî dönemlerinin özelliklerini ve tanımlar.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
3 Abbâsî ve Endülüs dönemlerine ait önemli eserleri tanıır.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
4 Osmanlı ve modern dönemin temel özelliklerini açıklar.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
5 Klasik Arap edebiyatına ait şiir ve nesir türlerini ayırt eder.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
6 Batı'da ortaya çıkan edebî akımların Arap edebiyatına etkilerini değerlendirir.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
7 Modern Arap edebiyatına ait metinleri dil, üslup ve içerik açısından analiz eder.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
8 Günümüz Arap edebiyatının seçkin eserlerinin edebî değerini eleştirel biçimde tartışır.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
9 Modern Arap edebiyatı eserlerini dünya ve Türk edebiyatından örneklerle karşılaştırır.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
10 Arap edebiyatını tarihsel ve kültürel bağlamı içinde bütüncül bir bakışla değerlendirir.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sinav, B:Kısa Sinav, C:Sözlü Sinav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sinavı

Temel Ders kitabı	<i>Furat, Ahmet Suphi. (1996). Arap Edebiyatı Tarihi 1. İstanbul Üniversitesi Yayınları. -----, (2007). Arap Edebiyatı Tarihi 2. İstanbul Üniversitesi Yayınları.</i>
Yardımcı Kaynaklar	Dayf, Şevki. (1992). <i>el-Edebu'l-Arabiyyu'l-Muasır fî Mısır</i> . Kahire: Daru'l-Maarif. Er, Rahmi. (2004). <i>Çağdaş Arap Edebiyatı Seçkisi</i> . Ankara. Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları. Komisyon. (2010). <i>Yedi Askı Arap Edebiyatının Harikaları</i> . Ankara Okulu Yayınları.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Cahiliye Dönemine Giriş
2	İslam Öncesi Arap Şiiri
3	Zuheyr B. Ebi Sulma ve Muallakası
4	İslam Öncesi Arap Nesri
5	Cahiliye Döneminde Edebi Eleştiri
6	İslami Dönem Arap Edebiyatında Şiir ve Nesrin Genel Özellikleri
7	Emeviler Dönemi Şiir ve Nesir Örnekleri
8	Ara Sınavlar
9	Abbasi Dönemi Dil Çalışmaları
10	Endülüs Edebiyatından Örnekler
11	Gerileme Dönemi
12	Osmanlı Dönemi Arap Edebiyatı
13	Modern Arap Edebiyatının Başlangıcı
14	Yeni Edebiyatın Faaliyet Alanları ve Öncüleri
15	Cahiliye Dönemine Giriş
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	21	21
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	21	21
Toplam iş yükü			100
Toplam iş yükü / 30			3,33
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	2
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	3
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	4
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	2
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	4
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	3
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	3
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	2

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Prof. Dr. Dursun HAZER	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf KARATAŞ		
İmza				

Tarih: 06/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Bilimsel Etik ve Akademik Yazım	181112038

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
2	2	0	2	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bilimsel Etik ve Akademik Yazım dersinin amacı, öğrencilere bilimsel araştırma ve yazım süreçlerinde etik ilkeleri ve akademik yazım kurallarını öğretmektir. Bu ders, öğrencilerin etik açıdan doğru kararlar alabilmelerini, bilimsel çalışmalarda şeffaflık ve dürüstlük ilkesine bağlı kalmalarını sağlamayı hedefler. Ayrıca akademik yazım becerilerini geliştirerek, araştırmalarını etkili ve profesyonel bir şekilde sunmalarını amaçlar. Öğrencilerin, bilimsel bilgi üretiminde ve paylaşımında sorumluluk sahibi bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmak, bu dersin temel hedefleri arasındadır.
Dersin Kısa İçeriği	Ders kapsamında, bilimsel etik ilkeleri, araştırma etiği, veri yönetimi, gizlilik, intihal ve diğer etik ihlallerin tanınması ve önlenmesi gibi konular ele alınır. Ayrıca, akademik yazım kuralları, literatür taraması, referans verme, bilimsel yazının yapılandırılması ve sunum teknikleri gibi beceriler üzerinde durulur. Öğrenciler teorik bilgileri pratiğe dökerek, bilimsel ve akademik çalışmalarında etik ve yazım kurallarına uygun hareket etmeyi öğrenirler.

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Bilimsel araştırma sürecinde karşılaşılabileceği etik sorunları tanıyabilir ve bu sorunlara uygun çözümler üretebilir.	2, 4, 5, 8, 9, 10	1, 2, 5, 11, 15	A, D, F, K
2	Akademik yazım kurallarını öğrenir ve bu kuralları kullanarak etkili, doğru ve profesyonel yazılar yazabilir.	2, 4, 5, 8, 9, 10	1, 2, 5, 11, 15	A, D, F, K
3	Araştırma süreçlerinde şeffaflık ve dürüstlük ilkesine bağlı kalmanın önemini kavrar ve bu ilkelere uygun hareket eder.	2, 4, 5, 8, 9, 10	1, 2, 5, 11, 15	A, D, F, K
4	Literatür taraması yapma, kaynakları doğru kullanma ve referans verme konusunda yetkinlik kazanır.	2, 4, 5, 8, 9, 10	1, 2, 5, 11, 15	A, D, F, K
5	Bilimsel araştırmaların planlanması, yürütülmesi ve sonuçlandırılması aşamalarında etik kuralları nasıl uygulayacağını öğrenir.	2, 4, 5, 8, 9, 10	1, 2, 5, 11, 15	A, D, F, K
6	Bilimsel çalışmaları eleştirel bir gözle değerlendirip analiz eder ve etik açıdan sorunlu noktaları belirleyip tartışabilir.	2, 4, 5, 8, 9, 10	1, 2, 5, 11, 15	A, D, F, K
7	Grup çalışmaları ve tartışmalar yoluyla etik konular üzerinde fikir alışverişinde bulunarak, farklı bakış açılarını anlamayı ve ortak çözümler üretmeyi öğrenir.	2, 4, 5, 8, 9, 10	1, 2, 5, 11, 15	A, D, F, K
8	Bilimsel makalelerin yapısal özelliklerini ve bölümlerini öğrenerek, mantıksal ve anlaşılır bir şekilde yazma becerisi kazanır.	2, 4, 5, 8, 9, 10	1, 2, 5, 11, 15	A, D, F, K
9	Etik ve yazım kurallarına uygun, kaliteli ve güvenilir çalışmalar yaparak, bu alanlarda kendisini geliştirebilir.	2, 4, 5, 8, 9, 10	1, 2, 5, 11, 15	A, D, F, K
10	Akademik yazım konusundaki güncel tartışmaları ve yapılan bilimsel araştırmaları takip eder.	2, 4, 5, 8, 9, 10	1, 2, 5, 11, 15	A, D, F, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sinav, B:Kısa Sinav, C:Sözlü Sinav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sinavı

Temel Ders kitabı	John W. Creswell, <i>Eğitim Araştırmaları: Nicel ve Nitel Araştırmanın Planlanması, Yürütülmesi ve Değerlendirilmesi</i> , Edam Yayınları, 2017.
Yardımcı Kaynaklar	Ali Yıldırım & Hasan Şimşek, <i>Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri</i> , Seçkin Yayıncılık, 2021. Erdoğan Koç vd., <i>Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri: Yeni Perspektifler</i> , Seçkin Yayıncılık, 2023. Matthew B. Miles & A. Michael Huberman, <i>Nitel Veri Analizi</i> , Pegem Akademi Yayıncılık, 2021. Serkan Dinçer, <i>Akademik Yazım ve Araştırmacılara Öneriler</i> , Pegem Akademi Yayıncılık, 2021.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Giriş
2	Araştırma Tasarlama: Araştırma Konusu ve Amacı
3	Araştırma Tasarlama: Metodoloji
4	Araştırma Tasarlama: Etik İlkeler ve Onaylar
5	Literatür Taraması: Kaynakların Seçimi
6	Literatür Taraması: Literatürün İncelenmesi ve Teorik Çerçeve
7	Kaynak Gösterimi: Dipnot ve Metiniçi
8	Ara Sınavlar
9	Veri Analizi ve Yorumlama: Veri Toplama ve Düzenleme
10	Veri Analizi ve Yorumlama: Veri Analiz Yöntemleri
11	Veri Analizi ve Yorumlama: Bulguların Yorumlanması
12	Araştırmayı Raporlaştırma: Raporun Yapısı ve İçeriği
13	Araştırmayı Raporlaştırma: Bulguların Sunumu
14	Araştırmayı Raporlaştırma: Sonuçlar ve Öneriler
15	Yayın Etiği
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	4	4
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	8	8
Toplam iş yükü			70
Toplam iş yükü / 30			2,3
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	1
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	1
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	2
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	5
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Prof. Dr. Adnan ADIGÜZEL			
İmza				

Tarih: 06/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
Felsefe Tarihi	181112039

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
2	4	0	4	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				4

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	YOK.
Dersin Amacı	Felsefenin temel kavram ve problemlerini analitik ve kronolojik bir çerçevede öğrenmek ve felsefi bir düşünce yapısı ve perspektif kazanmak.
Dersin Kısa İçeriği	Felsefenin temel kavram ve problemleri, mitolojiler, Doğu bilgeliği, Yunan felsefesi, Helenistik felsefe, 15-18 yüzyıl felsefesi

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Felsefe tarihinin gelişim seyrini, temel kavram ve problemlerini, önemli ekolleri ve düşünürleri öğrenir.	9, 4	1, 2, 5, 10, 13	A, G
2	Felsefe ile din arasındaki etkileşimi ve yakın ilişkiyi kavrar.	4, 5	1, 2, 5, 10, 13	A, G
3	Olayları felsefi bir bilgi ve perspektifle analiz etme ve sorun çözme becerisi geliştirir.	4, 5, 8, 6	1, 2, 5, 10, 13	A, G
4	Varlık, bilgi ve değer üzerine edindiği derin kavrayışla evrensel değerlerin önemini anlar ve onların gelişimine katkıda bulunur.	3, 5, 6	1, 2, 5, 10, 13	A, G
5	Eleştirel düşünme becerisini geliştirmek suretiyle bireysel hak ve özgürlüklerin önemini kavrar.	8, 10, 6	1, 2, 5, 10, 13	A, G
6				
7				
8				
9				
10				

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	1. Ahmet Cevizci (2022). <i>Felsefe Tarihi</i> , Say Yayınları
Yardımcı Kaynaklar	Kitaplar 1. Hans Joachim Störig (2011). <i>Vedalaradan Tractatus'a Dünya Felsefe Tarihi</i> , Say Yayınları 2. Ahmet Arslan (2011). <i>Felsefeye Giriş</i> , Adres Yayınları. 3. Orhan Hançerlioğlu (1993). <i>Felsefe Sözlüğü</i> , Remzi Kitabevi.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Yazı tahtası, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Felsefe nedir? Felsefi düşünmenin özellikleri nelerdir?
2	Mezopotamya mitolojileri
3	Yunan mitolojileri
4	Eski Hint ve Çin felsefesi
5	Thales, Anaksimandros, Anaksimenes, Pythagoras, Ksenofanes
6	Parmenides, Elealı Zenon, Herakleitos,
7	Empedokles, Demokritos, Anaksagoras, Sofistler ve Sokrates
8	Ara Sınavlar
9	Platon
10	Aristoteles
11	Stoacılar, Epikürosçular, septikler ve Yeni Platoncular
12	Dun Scotus, Ockhamlı William, Machiavelli, Grotius, Hobbes, More, Francis Bacon
13	Descartes, Leibniz, Spinoza
14	Locke, Berkeley, Hume
15	Immanuel Kant
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)	1	24	24
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	30
Sunum	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	2
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	2
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	5
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	5
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	2
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	5
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	5
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	1
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	3

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Prof. Dr. Abdüllatif TÜZER			
İmza				

03/07/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Hadis Tarihi ve Usulü	181112040

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
2	4	0	4	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				4

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere hadis ilminin temel kavramlarını ve yöntemlerini öğretmek; hadislerin rivayet ve tedvin sürecini tarihsel bağlamı içerisinde kavratmaktır. Ders kapsamında hadis usulünün temel prensipleri, hadislerin sıhhatini belirlemede kullanılan ölçütler ve hadis ilminin gelişim süreci ele alınarak öğrencilerin hadisleri ilmî ve yönetsel bir yaklaşımla değerlendirebilme becerisi kazanmaları hedeflenmektedir.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste hadis ilminin tanımı, kapsamı ve temel kavramları ele alınmakta; sünnetin İslâm düşüncesindeki yeri ve önemi incelenmektedir. Hadislerin rivayet, hıfz ve yazım süreci ile hadis ilminin doğuşu ve tarihsel gelişimi ele alınmakta; Hz. Peygamber dönemi, sahâbe ve tâbiîn dönemlerindeki hadis faaliyetleri değerlendirilmektedir. Ayrıca hadislerin tedvin, tasnif süreci ve hadis usulünün temel ilkeleri, rivayet türleri, râvî tenkidi, isnad ve metin incelemesi konuları bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Hadis ilminin tanımını, kapsamını ve temel kavramlarını açıklar.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
2 Sünnetin İslâmî ilimler içindeki yerini ve önemini değerlendirir.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
3 Hadislerin rivayet, yazım ve korunma sürecini tarihsel bağlamıyla açıklar.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
4 Hadis ilminin doğuşunu ve tarihsel gelişimini ana hatlarıyla açıklar.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
5 Sahâbe ve tâbiîn dönemlerindeki hadis faaliyetlerini tanıır.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
6 Hadislerin tedvin ve tasnif süreçlerini açıklar.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
7 Hadis usulünün temel ilkelerini ve yöntemlerini tanımlar.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
8 Rivayet türlerini ve hadis çeşitlerini ayırt eder.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
9 İsnad ve metin tenkidi ölçütlerini açıklar ve örnekler üzerinden uygular.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
10 Hadisleri ilmî ve yönetsel bir yaklaşımla değerlendirme becerisi kazanır.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sinav, B:Kısa Sinav, C:Sözlü Sinav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sinavı

Temel Ders kitabı	Bekir Kuzudişli, Hadis Tarihi, Kayhan Yay., 2023; Ahmet Yücel, Hadis Usulü, İfav Yay., 2022.
Yardımcı Kaynaklar	Ahmet Yücel, Hadis Tarihi, İfav Yay., 2022; İsmail L. Çakan, Hadis Usulü, İfav Yay., 2021.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Hadis Tarihi ve Usulüne Giriş: Kavramlar, Hadisin Önemi, Sünnet Vahiy İlişkisi
2	Hadis Tarihinde Dönemler: Tespit, Tedvin
3	Tasnif Dönemi
4	Tehzîb Dönemi
5	Yakın Dönem Hadis Çalışmaları, Türkiye’de Hadis Çalışmaları
6	Hadis Tarihinin Bazı Meseleleri
7	Hadisleri İnceleme Gereği
8	Ara Sınavlar
9	Hadis Usulü Eserleri
10	Senedin İncelenmesi, Sahâbe, Tâbiûn, Etbâu-Tâbiîn
11	Ravide Aranan Nitelikler (Adalet, Zabt), Ravinin Tadili ve Cerhi, Ravide Cerh ve Tadilin Birleşmesi, Ravinin Cerh ve Tadilinde Kullanılan Lafızlar, Ravinin Âdâbı, Ravinin Hadis Öğrenme Yolları
12	Metnin İncelenmesi: Eldeki Bilgilerle Karşılaştırma, Dil Özellikleri
13	Hadislerin Tasnifi, Makbul Hadisler, Sahih ve Hasen Hadis Merdud Hadisler: Zayıf Hadis: Mürsel, Munkatı, Mudal, Muallak, Mudelles
14	Merdud Hadisler: Muallal, Muzdarib, Maklub, Şâz, Munker, Metruk, Mevzu Hadis, Tarihçesi, Hadis Uydurma Sebepleri, Tanıma Yolları
15	Müşterek Hadis Çeşitleri: Kudsi, Merfu, Mevkuf, Maktu, Musned, Muttasil, Muanan, Mudrec, Haber-İ Vâhid, Meşhur, Aziz, Ferd, Garîb, Musahhaf, Muharref, Mutâbî, Şâhid, Muhkem, Muhtelif
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	32	32
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	32	32
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	5
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	2
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	4
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	3
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	3
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. Halil İbrahim Turhan	Doç. Dr. Mustafa Öztoprak	Doç. Dr. Sezai Engin	
İmza				

Tarih: 06/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Eğitim Psikolojisi	181112041

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
2	3	0	3	4

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			2	1

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Eğitim psikolojisi dersi, öğrencilerin öğrenme süreçlerini ve öğretim yöntemlerini anlamalarına yardımcı olmayı amaçlar. Bu ders, bireylerin zihinsel, duygusal ve sosyal gelişimlerini inceleyerek, eğitim ortamlarında daha etkili ve verimli öğretim stratejileri geliştirilmesine katkı sağlar. Eğitim psikolojisi, öğrenci motivasyonu, öğrenme stilleri, sınıf yönetimi, değerlendirme yöntemleri ve özel eğitim gibi konuları kapsar. Öğretmen adaylarına, öğrenci davranışlarını ve öğrenme süreçlerini bilimsel temellere dayandırarak analiz etme yeteneği kazandırır. Böylece, eğitimciler öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarını daha iyi anlayabilir ve bu ihtiyaçlara uygun öğretim yöntemleri geliştirerek, eğitimde başarıyı artırabilirler.
Dersin Kısa İçeriği	Gelişimle ilgili kavramlar, ilkeler ve gelişimi etkileyen faktörler; Psikomotor Gelişim; Fiziksel Gelişim; Bilişsel Gelişim; Zeka Gelişimi ve Kuramları; Psikososyal Gelişim; Kişilik Gelişimi; Öğrenme Psikolojisi; Davranışçı Öğrenme Kuramı; Sosyal Öğrenme Kuramı; Bilgi İşleme Kuramı; Yapılandırmacı Yaklaşım; Motivasyon ve Güdülenme derse konu edilmektedir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Eğitim, psikoloji, gelişim ve öğrenme kavramlarını tanımlayabilir ve ikisi arasındaki ilişkiyi ifade edebilir.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
2 Gelişimle ilgili temel kavramların tanımını yapabilir ve gelişimin ilkelerini kavrayabilir.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
3 Psikomotor gelişimin kavramlarını açıklar ve özelliklerini kavrayabilir.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
4 Bilişsel, dil ve ahlak gelişimine ilişkin kuramları açıklayabilir.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
5 Psikososyal, duygusal ve kişilik gelişimine ilişkin kuramları yorumlayabilir.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
6 Öğrenmenin anlamını kavrayabilme, öğrenmeyle ilişkili değişkenleri açıklayabilir.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
7 Öğrenmeye ilişkin davranışçı, bilişsel, sosyal öğrenme yaklaşımlarını kavrayabilir.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
8 Öğrenmeye ilişkin bilgi işleme ve yapılandırmacı yaklaşımları kavrayabilir.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
9 Motivasyon ve güdülenmenin öğrenme sürecindeki etkilerini açıklayabilir.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
10 Eğitim psikolojisi alanındaki güncel tartışmaları ve yapılan bilimsel araştırmaları takip eder.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sinav, B:Kısa Sinav, C:Sözlü Sinav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sinavı

Temel Ders kitabı	Şerife Işık (Ed.) <i>Eğitim Psikolojisi</i> , Pegem Yayınları, 2021.
Yardımcı Kaynaklar	Bülent Gündüz & Burhan Çapri, <i>Eğitim Psikolojisi</i> , Karahan Kitabevi, 2016. Helen Bee & Denise Boyd, <i>Çocuk Gelişim Psikolojisi</i> , Kaknüs Yayınları, 2009. Sue Duchesne, Anne McMaugh & Erin Mackenzie, <i>Educational Psychology: For Learning and Teaching</i> , Cengage Learning, 2019.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Giriş
2	Eğitim Psikolojisine İlişkin Temel Kavramlar
3	Gelişimle İlgili Kavramlar ve Gelişim İlkeleri
4	Fiziksel Gelişim
5	Bilişsel Gelişim
6	Zeka ve Gelişimi
7	Psikososyal Gelişim
8	Ara Sınavlar
9	Kişilik Gelişimi
10	Öğrenme Psikolojisinde Temel Kavramlar
11	Davranışçı Öğrenme Kuramı
12	Sosyal Öğrenme Kuramı
13	Gestalt Öğrenme Kuramı
14	Bilgi İşleme Kuramı
15	Motivasyon ve Güdülenme
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	3	42
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			121
Toplam iş yükü / 30			4,03
Dersin AKTS Kredisi			4

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	1
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	1
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	2
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	5
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. İshak TEKİN			
İmza				

Tarih: 06/06/2024