



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Hadis I	181113035

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
3	4	0	4	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				4

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Arapça	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Dersin amacı; öğrencilerin hadis ilminin temel kaynakları arasında yer alan Kütüb-i Sitte'yi tanımlarını sağlamak, bu eserlerin hadis literatüründeki yerini ve önemini kavratmak; ayrıca Kütüb-i Sitte müelliflerini, onların ilmî şahsiyetlerini ve hadisleri derleme, tasnif etme ve değerlendirmede benimsedikleri metotları öğretmektir. Bu sayede öğrencilerin, klasik hadis kaynaklarını bilinçli ve eleştirel bir bakış açısıyla okuyup değerlendirebilecek düzeyde bir altyapı kazanmaları hedeflenmektedir.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste, ilk dönem hadis kitapları ve bu eserlerin yazım süreçleri ele alınır. Kütüb-i Sitte'yi oluşturan her bir eserden seçme hadis metinleri okunur ve incelenir. Ayrıca, her bir müellifin eserinde hadislerle nasıl yer verdiği, hadisleri seçme ve tasnif etme biçimi ile benimsediği metodolojik yaklaşım tespit edilerek karşılaştırmalı olarak değerlendirilir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Kütüb-i Sitte'nin ne olduğunu ve oluşum sürecini öğrenir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1,2,5, 10	A, K
2 Her bir eserin yazım süreci, yazarın yaşadıkları belirlenir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1,2,5, 10	A, K
3 Allah Rasûlü'nün dilinden dökülen sözlerin meşhur kitaplara girinceye kadar geçirdiği aşama zikredilir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1,2,5, 10	A, K
4 Kütüb-i Sitte'yi oluşturan eserlerin nitelik bakımından derecelerini öğrenir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1,2,5, 10	A, K
5 Buhari ve Müslim'in neden öncelendiği anlatılır.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1,2,5, 10	A, K
6 Sahihayn'ın oluşum sürecinden bahsedilir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1,2,5, 10	A, K
7 Sahihayn'dan sonra hangi kitabın sıralamada zikredileceğinin sebepleri üzerinde durulur.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1,2,5, 10	A, K
8 Sünen isimli kitaplar niçin önemlidir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1,2,5, 10	A, K
9 Sünen isimli kitapların kendi içindeki sıralamasına bakılır.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1,2,5, 10	A, K
10 Kütüb-i Sitte yazarları arasında metot olarak etkileşim mukayeseli olarak zikredilir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1,2,5, 10	A, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Buhari, el-Camiü's-Sahîh; Müslim, el-Camü's-Sahîh; Tirmizi, Ebû Dâvûd, Nesâî ve İbn Mâce'nin es-Sünen isimli eserleri.
Yardımcı Kaynaklar	-
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Buhârî'nin El-Câmiü's-Sahîh'inden Seçme Metinler
2	Buhârî'nin El-Câmiü's-Sahîh'inden Seçme Metinler
3	Müslim'in El-Câmiü's-Sahîh'inden Seçme Metinler
4	Müslim'in El-Câmiü's-Sahîh'inden Seçme Metinler
5	Tirmizî'nin Es-Sünen'inden Seçme Metinler
6	Tirmizî'nin Es-Sünen'inden Seçme Metinler
7	Ebû Dâvûd'un Es-Sünen'inden Seçme Metinler
8	Ara Sınavlar
9	Ebû Dâvûd'un Es-Sünen'inden Seçme Metinler
10	Nesâî'nin Es-Sünen'inden Seçme Metinler
11	Nesâî'nin Es-Sünen'inden Seçme Metinler
12	İbn Mâce'nin Es-Sünen'inden Seçme Metinler
13	İbn Mâce'nin Es-Sünen'inden Seçme Metinler
14	
15	
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev	5	5	25
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	21	21
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	50
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	50
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	3
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	3
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	1
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	1
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	1
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	3
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	2
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	2
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	2

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. Mustafa ÖZTOPRAK			
İmza				

Tarih: 6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
İslam Tarihi I	181113036

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
3	4	0	4	4

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				4

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Öğrencilere İslamiyet'in doğuşundan itibaren İslam coğrafyası ve bu coğrafyasındaki gelişmeler hakkında bilgi verir.
Dersin Kısa İçeriği	İslamiyet'in doğuşundan XI. yüzyılın başlarına kadarki dönemde Müslümanların siyasi, kültürel, askeri vb. gelişmeleri ele alır.

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PC/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Dört halife dönemi siyasi ve kültürel tarihi hakkında bilgi sahibi olur.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1,2,5,10,11	A, K
2	Emeviler ve Abbasiler dönemi siyasi ve kültürel tarihi hakkında bilgi sahibi olur.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1,2,5,10,11	A, K
3	Abbasiler döneminde kurulan diğer devletler hakkında bilgi sahibi olur.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1,2,5,10,11	A, K
4	Kuzey Afrika'da kurulan Müslüman devlet ve hanedanlıklar hakkında bilgi sahibi olur.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1,2,5,10,11	A, K
5	Müslümanların XI. yüzyıl başlarına kadarki dönemde ortaya koydukları medeniyet hakkında bilgi sahibi olur.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1,2,5,10,11	A, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Vehbi Ecer, İslam Tarihi I, Kayseri 2000.
Yardımcı Kaynaklar	<i>Hasan İbrahim H. İslam Tarihi, İstanbul 1991.</i> <i>İrfan Aycan, İbrahim Sarıçam, Emeviler, Ankara 1999.</i> Nahide Bozkurt, Abbasiler
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Dersin Tanıtımı Dersin Amaçlarının Tanıtımı Kaynakların Tanıtımı Dersin Kapsamı ve Çerçevesi
2	Hz.Ebubekir ve Dönemi
3	Hz.Ömer ve Dönemi
4	Hz.Osman ve Dönemi-I
5	Hz.Osman ve Dönemi-II
6	Hz.Ali ve Dönemi- I
7	Hz. Ali ve Dönemi-II
8	Ara Sınav
9	Hulefa-yi Raşidin Dönemi Kültür ve Medeniyet Tarihi
10	Hz. Hasan ve Halifeliği Muaviye'ye Devri
11	Emeviler Dönemi Siyasi Tarihi-I
12	Emeviler Dönemi Siyasi Tarihi-II
13	Emeviler Dönemi Siyasi Tarihi-III
14	Emeviler Dönemi Kültür ve Medeniyet Tarihi-I
15	Emeviler Dönemi Kültür ve Medeniyet Tarihi-II
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	3	42
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			130
Toplam iş yükü / 30			4,3
Dersin AKTS Kredisi			4

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	4
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	4
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	4
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	2
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	5
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	4
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. İsmail METİN			
İmza				

6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Kur'an Okuma ve Tecvid III	181113037

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
3	2	0	2	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Arapça	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	Kur'an Okuma ve Tecvid I ve II
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına uygun, doğru ve güzel bir şekilde okumalarını geliştirmek; tecvid bilgilerini uygulamalı olarak pekiştirmelerini sağlamaktır. Ders kapsamında ileri düzey tecvid kuralları ele alınarak öğrencilerin tilavet esnasında mahreç, sıfat ve duraklara dikkat ederek bilinçli ve usulüne uygun Kur'an okuma becerisi kazanmaları hedeflenmektedir.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste tecvid kurallarının ileri düzey uygulamaları ele alınmakta; harflerin mahreç ve sıfatları, medd çeşitleri, idğâm, ihfâ, iklâb ve izhâr kuralları uygulamalı olarak pekiştirilmektedir. Ayrıca vakıf ve ibtidâ kuralları, tilavet adabı ve doğru telaffuz üzerinde durularak Kur'an-ı Kerim'in tecvid kurallarına uygun, akıcı ve bilinçli bir şekilde okunması hedeflenmektedir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Tecvid ilminin temel ve ileri düzey kurallarını açıklar.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K
2 Harflerin mahreç ve sıfatlarını doğru biçimde uygular.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K
3 Medd çeşitlerini tilavet sırasında doğru şekilde uygular.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K
4 İzhâr, idğâm, ihfâ ve iklâb kurallarını ayırt eder ve uygular.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K
5 Vakıf ve ibtidâ kurallarını tanır ve doğru duraklamalar yapar.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K
6 Tilavet esnasında telaffuz, akıcılık ve ses uyumunu sağlar.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K
7 Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına uygun şekilde okur.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K
8 Okuma hatalarını tespit eder ve düzeltir.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K
9 Tecvid kurallarını farklı sûre ve ayetlerde uygulayarak pekiştirir.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K
10 Bilinçli, usulüne uygun ve estetik bir Kur'an okuma becerisi kazanır.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A: Sınav, B: Kısa Sınav, C: Sözlü Sınav, D: Ödev, E: Rapor, F: Makale İnceleme, G: Sunum, I: Deney Yapma Becerisi, J: Proje İzleme, K: Devam; L: Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Ramazan Pakdil, Ta'lim Tecvid ve Kıraat, İstanbul, 2014.
Yardımcı Kaynaklar	İsmail Karaçam, Kur'ân-ı Kerîm'in Fazîletleri ve Okunma Kâideleri, İstanbul 1981. Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları, Bursa, 2008.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Kur'an Okumaya Giriş, Kur'an Okuma Temel Kaidelerinin Anlatılması
2	11. Cüzü Yüzünden Okuma-İdgâm-ı Mea'l-Ğunne, İgâm-ı Bilâ Ğunne Konularının Anlatılması
3	Yasin 1. Sayfayı Ezberleme
4	12. Cüzün Yüzünden Okuma-Sebeb-ı Med ve Medd-i Tabîi Konusunun Anlatılması
5	Yasin 2. Sayfayı Ezberleme
6	13. Cüzün Yüzünden Okuma-Medd-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl Konularının Anlatılması
7	Yasin 3. Sayfayı Ezberleme
8	Ara Sınavlar
9	14. Cüzü Yüzünden Okuma-Medd-i Ârız Konusunu Anlatılması
10	Beyyine Sûresini Ezberleme Ezberleme
11	15. Cüzü Yüzünden Okuma-Medd-i Lâzım Konusunun Anlatılması
12	Kadir Sûresini Ezberleme
13	11-12-13. Cüzlerden Yüzünden Okuma-Medd-i Lin Konusunun Anlatılması
14	Alak Sûresini Ezberleme
15	14-15. Cüzlerden Karışık Okuma
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav	1	5	5
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	5	5
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	5	5
Toplam iş yükü			73
Toplam iş yükü / 30			2,4
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	45
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	4
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	3
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	2
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	5
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	5
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	5
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	5
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	5
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Öğr. Gör. Gülşen KILIÇ	Öğr. Gör. Meryem YERLİ	Öğr. Gör. Ömer ŞİMŞEK	Öğr. Gör. Şule AKMAN
İmza				

Tarih: 06/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Osmanlı Türkçesi	181113038

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
3	2	0	2	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Selçukludan sonra Osmanlı döneminde oldukça gelişen Türkçe metinlerin yazılıp okunması. Farklı yazı çeşitlerinin yazılıp okunması.
Dersin Kısa İçeriği	Osmanlı öncesi Türk alfabeleri, Selçuklu sonrası gelişen Anadolu Türkçesi metinlerinin yazılış ve okunuşları, Türkçe arkaik kelimeler, metinler üzerinde Arapça ve Farsça'dan geçen kelimeler; Farsçadan geçen ön ve son ekler; yazı çeşitleri ve bunlara dair manzum ve mensur metinler üzerinde çalışmalar yapmak.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PC/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Osmanlı Türkçesi alfabesini bilir.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1,2,8,10,11,12	A, K
2 Osmanlı alfabesini kullanarak yazı yazabilir.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1,2,8,10,11,12	A, K
3 Osmanlıca metinlerin dilini ve üslubunu kavrar.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1,2,8,10,11,12	A, K
4 Osmanlıca metin çeşitlerindeki farklılıkları bilir.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1,2,8,10,11,12	A, K
5 Osmanlı Türkçesi genel yapısı ve okumasını bilir.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1,2,8,10,11,12	A, K
6 Osmanlıca el yazma eserler hakkında bilgi sahibi olur ve bu metinleri okur.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1,2,8,10,11,12	A, K
7 Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi kazanır.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1,2,8,10,11,12	A, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu, İstanbul, 2006
Yardımcı Kaynaklar	Faruk Kadri Timurtaş, Osmanlı Türkçesine Giriş, İstanbul 19992000. Fevziye A. Tansel, Türkçe Dini Metinler, Ankara 1971. Şemsettin Sami, Kamus-ı Türki, 1317. Ferit Devellioğlu, Osmanlı Türkçe Ansiklopedik Lugat, Ankara 2000.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Osmanlı Türkçesi Alfabeti
2	Alfabadeki sesli harf yerine kullanılan Hurûf-ı Harekeler
3	İsmi Hâl ekleri
4	İsim ve fiil çekim eklerinin yazılması
5	Türkçe eski kelimeler
6	Metinler üzerinde Arapça ve Farsçadan geçen kelimeler
7	Metinler üzerinde Arapça ve Farsçadan geçen kelimeler
8	Ara Sınavlar
9	Farsçadan geçen ön ve son ekler
10	El yazma eserlerde kullanılan yazı çeşitleri
11	Manzum eserler üzerinde çalışmalar
12	Mensur eserler üzerinde çalışmalar
13	Matbu eserlerin okunması
14	Osmanlı Türkçesi ile yazılan resmi evrakların okunması
15	Osmanlı Türkçesi ile yazılan resmi evrakların okunması
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	5	5
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	10	10
Toplam iş yükü			73
Toplam iş yükü / 30			2,4
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	4
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	5
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	2
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	2
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	3
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	4
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	3
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	5
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Dr. Öğr. Üyesi Aynur KURT			
İmza				

Tarih: 6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
Psikolojiye Giriş	181113039

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
3	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	YOK.
Dersin Amacı	Öğrencilerin kendilerini anlamalarına, kendilerinin ve başkalarının davranışlarını tanıma ve bunlar hakkında yeterli bir bilinç sahibi olmalarına yardımcı olmayı amaçlar.
Dersin Kısa İçeriği	İnsan ve davranışları üzerinde yapılan bilimsel çalışmaları içerir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
Öğrenci; 1 Psikolojinin tanımı, konusu, alanı ve amacı hakkında yorum yapar.	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 8, 13	A
2 Psikoloji konularını ilgili literatüre dayalı olarak açıklar.	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 8, 13	A
3 Algı ve bilinç konusunda yorumlar yapar.	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 8, 13	A
4 Gütülenme, duygu ve heyecan konularıyla ilgili açıklamalar yapar.	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 8, 13	A
5 Kişilik ve kişilikle ilgili kavramları analiz eder.	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 8, 13	A
6 Ruh sağlığı ve normal dışı davranışlar hakkında değerlendirmeler yapar.	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 8, 13	A
7 Sosyal davranış konusundaki analizler temelinde toplumun sorunlarına çözümler üretir.	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 8, 13	A
8 İnsanın gelişimini süreç ve etkenleriyle birlikte açıklar.	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 8, 13	A
9 Edindiği bilgiler çerçevesinde başkalarıyla uyumlu ilişkiler kurar.	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 8, 13	A
10 Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak psikoloji alanında özgün çalışmalar ortaya koyar.	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 8, 13	A

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	1. Hökelekli, H. (2013). <i>Psikolojiye Giriş</i> . (4. Baskı). Bursa: Emin Yayınları. 2. Cemalcılar, Z. [ed.] (2014). <i>Psikolojiye Giriş</i> . Eskişehir: AÖF Yayınları.
Yardımcı Kaynaklar	1. Baymur, F. (1994). <i>Genel Psikoloji</i> . (11. Baskı). İstanbul: İnkılap Yayınevi. 2. Cüceloğlu, D. (1991). <i>İnsan ve Davranışı</i> . İstanbul: Remzi Kitabevi. 3. Arık, İ. A. (1998). <i>Psikolojide Bilimsel Yöntem</i> . İstanbul: Çantay Kitabevi. 4. Atkinson, R. L. ve ark. (1995). <i>Psikolojiye Giriş</i> . (çev. K. Atakay ve ark.). İstanbul: Sosyal Yayınlar.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Psikoloji bilimi
2	İnsanın gelişimi-I
3	Güdüler ve duygular-I
4	Güdüler ve duygular-II
5	Güdüler ve duygular-III
6	Duyum ve algı
7	Bilinç ve bilinç durumları
8	Ara Sınavlar
9	Biliş ve zihinsel yetenekler-I
10	Biliş ve zihinsel yetenekler-II
11	Kişilik-I
12	Kişilik-II
13	Çatışma & stres & başa çıkma
14	Ruh sağlığı ve hastalıkları
15	Ruh sağlığı ve hastalıkları-II
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			98
Toplam iş yükü / 30			3,2
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	5
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	2
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	5
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	5
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	5
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	5
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	5
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	3
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Prof. Dr. Mustafa KOÇ	Öğr. Gör. Dr. Durali KARACAN		
İmza				

Tarih: 06/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
Psikolojiye Giriş	181113039

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
3	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	YOK.
Dersin Amacı	Öğrencilerin kendilerini anlamalarına, kendilerinin ve başkalarının davranışlarını tanıma ve bunlar hakkında yeterli bir bilinç sahibi olmalarına yardımcı olmayı amaçlar.
Dersin Kısa İçeriği	İnsan ve davranışları üzerinde yapılan bilimsel çalışmaları içerir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PC/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
Öğrenci; 1 Psikolojinin tanımı, konusu, alanı ve amacı hakkında yorum yapar.	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 8, 13	A
2 Psikoloji konularını ilgili literatüre dayalı olarak açıklar.	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 8, 13	A
3 Algı ve bilinç konusunda yorumlar yapar.	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 8, 13	A
4 Gündülenme, duygu ve heyecan konularıyla ilgili açıklamalar yapar.	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 8, 13	A
5 Kişilik ve kişilikle ilgili kavramları analiz eder.	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 8, 13	A
6 Ruh sağlığı ve normal dışı davranışlar hakkında değerlendirmeler yapar.	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 8, 13	A
7 Sosyal davranış konusundaki analizler temelinde toplumun sorunlarına çözümler üretir.	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 8, 13	A
8 İnsanın gelişimini süreç ve etkenleriyle birlikte açıklar.	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 8, 13	A
9 Edindiği bilgiler çerçevesinde başkalarıyla uyumlu ilişkiler kurar.	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 8, 13	A
10 Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak psikoloji alanında özgün çalışmalar ortaya koyar.	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 8, 13	A

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	1. Hökelekli, H. (2013). <i>Psikolojiye Giriş</i> . (4. Baskı). Bursa: Emin Yayınları. 2. Cemalcılar, Z. [ed.] (2014). <i>Psikolojiye Giriş</i> . Eskişehir: AÖF Yayınları.
Yardımcı Kaynaklar	1. Baymur, F. (1994). <i>Genel Psikoloji</i> . (11. Baskı). İstanbul: İnkılap Yayınevi. 2. Cüceloğlu, D. (1991). <i>İnsan ve Davranışı</i> . İstanbul: Remzi Kitabevi. 3. Arık, İ. A. (1998). <i>Psikolojide Bilimsel Yöntem</i> . İstanbul: Çantay Kitabevi. 4. Atkinson, R. L. ve ark. (1995). <i>Psikolojiye Giriş</i> . (çev. K. Atakay ve ark.). İstanbul: Sosyal Yayınlar.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Psikoloji bilimi
2	İnsanın gelişimi-I
3	Güdüler ve duygular-I
4	Güdüler ve duygular-II
5	Güdüler ve duygular-III
6	Duyum ve algı
7	Bilinç ve bilinç durumları
8	Ara Sınavlar
9	Biliş ve zihinsel yetenekler-I
10	Biliş ve zihinsel yetenekler-II
11	Kişilik-I
12	Kişilik-II
13	Çatışma & stres & başa çıkma
14	Ruh sağlığı ve hastalıkları
15	Ruh sağlığı ve hastalıkları-II
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			98
Toplam iş yükü / 30			3,2
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	5
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	2
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	5
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	5
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	5
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	5
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	5
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	3
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Prof. Dr. Mustafa KOÇ	Öğr. Gör. Dr. Durali KARACAN		
İmza				

Tarih: 06/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
Sosyolojiye Giriş	181113040

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
3	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu ders, sosyolojinin temel kavramlarından başlayarak öğrencilere sosyolojik bakış açısını sunmayı amaçlar. Öğrencilerin sosyoloji disiplinine yönelik gerek kavramsal gerek kuramsal bağlamda gelişimlerini hedefler. Topluma ve toplumsala ait olan olgulara yönelik fikir sahibi olunmasını sağlayarak öğrencilerin sosyolojik tahayyüllerinin gelişmesi beklenir. Öğrencilerin çağdaş dünyamıza yönelik hem yerel hem küresel ölçekte bilgi sahibi olması sağlanır.
Dersin Kısa İçeriği	Sosyolojiye ilişkin temel kavramlar; sosyolojik tahayyül/imelem nedir; sosyolojinin araştırma yöntem ve teknikleri; sosyolojinin tarihçesi; sosyoloji kuramları; kültür; toplumsallaşma; toplumsal gruplar; eğitim; din; aile; hukuk; sanat; siyaset; toplumsal gruplar; toplumsal değişme/çatışma/bütünleşme; toplumsal cinsiyet; modernleşme; küreselleşme; çevre ve iklim krizi; bilgi teknoloji ve yapay zeka; transhümanizm

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Sosyolojinin temel kavramlarını tanımlar.	3,4,5,6,8,9,10,11,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
2 Sosyolojinin tarihsel gelişimini açıklar.	3,4,5,6,8,9,10,11,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
3 Sosyoloji biliminin diğer disiplinlerle ilişkisini kavrar ve etkilerini değerlendirir.	3,4,5,6,8,9,10,11,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
4 Farklı sosyolojik kuramları açıklar ve karşılaştırır.	3,4,5,6,8,9,10,11,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
5 Türk toplumunun yapısını ve özelliklerini açıklar.	3,4,5,6,8,9,10,11,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
6 Sosyoloji biliminin ekonomi, din, eğitim, hukuk, aile sanat gibi farklı toplumsal kurumlarla olan ilişkisini kavrar.	3,4,5,6,8,9,10,11,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
7 Sosyolojik tahayyül kasını geliştirir	3,4,5,6,8,9,10,11,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
8 Sosyolojinin terminolojisini kullanabilecek düzeye erişir	3,4,5,6,8,9,10,11,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
9 Küresel boyutta çağdaş dünyayı okuyabilme becerisi kazanır	3,4,5,6,8,9,10,11,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
10 Dünyada meydana gelen küresel sosyolojik olay ve olgulardan haberdar olur	3,4,5,6,8,9,10,11,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	<i>Sosyoloji</i> , John J. Macionis, (Çev. Ed. Vildan Akan), Nobel Yayıncılık
Yardımcı Kaynaklar	<i>Sosyoloji, Günlük Yaşamın Mimarisi Keşfetmek</i> , David M. Newman, (Çev. Ali Arslan), Nobel Yayıncılık <i>Sosyolojiye Giriş</i> , Ed. İhsan Çapçioğlu ve Hayati Beşirli, Grafiker Yayıncılık
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Giriş: Sosyolojiye ilişkin temel kavramlar
2	Sosyolojide temel araştırma yöntem ve teknikleri
3	Sosyolojinin tarihçesi-Klasik Kuramlar
4	Sosyolojide çağdaş kuramlar
5	Sosyalizasyon ve kültür
6	Sosyal gruplar-Sosyal hareketler
7	Sosyal değişim/çatışma/tabakalaşma/bütünleşme
8	Ara Sınavlar
9	Toplum tipleri (Geleneksel-Modern-Postmodern toplum)
10	Toplumsal kurumlar (Ekonomi, hukuk, siyaset ve din)
11	Toplumsal kurumlar (Eğitim, aile, sanat ve sağlık)
12	Küreselleşme
13	Çevre ve iklim krizi
14	Toplumsal cinsiyet
15	Teknoloji-Yapay Zeka-Transhumanizm ve Toplum
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) (Sınav haftası dahil)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	1	10
Ödev	1	1	10
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)	1	1	10
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			94
Toplam iş yükü / 30			3,13
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	30
Ödev	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	50
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	2
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	1
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	4
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	5
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	4
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	4
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	5
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	3
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

Yürütücü	Doç. Dr. Ahmet Özalp	Doç. Dr. Yılmaz Arı	Dr. Öğretim Üyesi Betül Akgöl	
İmza				

Tarih: 06/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Tefsir I	181113041

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
3	4	0	4	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				4

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Arapça	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilerin Kur'an'ın Mekki ve Medeni surelerini tanımlarını ve onların gelenekteki tefsirlerine erişebilmelerini sağlama ile ilgili tefsirlerden yararlanabilme melekelerinin geliştirilmesidir.
Dersin Kısa İçeriği	Kısa sureler, bazı aşırılar ile Nebe ve Mutaaffifin sureleri işlenecektir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PC/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Öğrenci, ayetleri her yönüyle inceleme metodunun Tefsir metodları arasında daha verimli olduğunu kavrar.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K
2 Ayetlerin tefsirinde dirayetin yanında rivayetin de ihmal edilmemesi gerektiği sonucuna varır.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K
3 Tefsir ederken özellikle kelimelerin yapısını ve taşıdıkları farklı anlamları tespit eder.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K
4 Ayetlerle direkt ilgisi olmayan yorumlardan uzak durulması gerektiğini örneklerle kavrar.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K
5 Tefsir yönünden incelemeye tabi tutulmadan önce ayetin toplu mana verilerek genel konusunu anlar.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K
6 Ayetlerden çeşitli hükümlerin ve prensiplerin çıkarılmasının örneklerini görür.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	<i>Ali es-Sâbûnî, Safvetü't-Tefâsîr.</i>
Yardımcı Kaynaklar	1. <i>İbn Cerir et-Taberî, Camiu'l-Beyan</i> 2. <i>Celâl el-Mahallî ve Celâl es-Suyûtî, Celâleyn Tefsiri.</i> 3. <i>Vehbe ez-Zuhaylî, et-Tefsîrul-Münîr.</i>
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Tam donanımlı bilgisayar, Projeksiyon cihazı (Yansıtıcı), Yazıcı, Yazı tahtası...

Dersin Haftalık Planı	
1	Tefsir metotlarından kısaca bahsedilecek, dersin metodu ve kaynakları hakkında bilgilendirme yapılacak Asr ve Hümeze surelerinin tefsiri
2	Fil, Kureyş ve Maun sûrelerinin tefsiri
3	Kevser, Kafırun ve Nasr sûrelerinin tefsiri
4	Tebbet, İhlas, Felak ve Nas sûrelerinin tefsiri
5	Bakara 1-20 arası ayetlerin tefsiri
6	Bakara 255-257. ayetler ve Bakara 284-286. ayetler tefsiri
7	Haşr suresi 22-24 arası ayetlerin tefsiri
8	Ara Sınavlar
9	Duha ve İnşirah surelerinin tefsiri
10	Tin ve Alak surelerinin tefsiri
11	Kadir ve Beyyine surelerinin tefsiri
12	Zilzal ve Adiyat surelerinin tefsiri
13	Karia ve Tekasür surelerinin tefsiri
14	Nebe suresinin tefsiri
15	Mutaffifin suresinin tefsiri
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	3	42
Ödev	2	10	20
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			155
Toplam iş yükü / 30			5,16
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	5
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	4
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	4
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	4
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	4
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	4
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	3
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ					
Yürütücü	Doç. Dr. Ömer MÜFTÜOĞLU	Prof. Dr. Ali Rıza GÜL	Prof. Dr. Fatma Asiye ŞENAT	Doç. Dr. Fatih TOK	Dr. Öğr. Üyesi Hatice AVCI
İmza					

Tarih: 06/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Öğretim İlke ve Yöntemleri	181113050

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
3	3	0	3	4

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			2	1

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğretmen adaylarına etkili öğretim süreçlerini planlama, uygulama ve değerlendirme becerileri kazandırmaktır. Bu ders, öğrencilere çeşitli öğretim ilke ve yöntemlerini tanıtarak, farklı eğitim ortamlarında bu yöntemleri nasıl uygulayacaklarını öğretmeyi hedefler. Aynı zamanda, öğretmen adaylarının öğrenci ihtiyaçlarını ve öğrenme stillerini dikkate alarak esnek ve yenilikçi öğretim stratejileri geliştirmelerine yardımcı olur. Bu sayede, öğretmen adayları, öğrenci başarısını artıracak ve öğrenme deneyimlerini zenginleştirecek etkili ve etkileşimli dersler planlama konusunda donanımlı hale gelirler.
Dersin Kısa İçeriği	Öğrenme ve öğretimle ilgili temel kavram, kuram ve yaklaşımlar; eğitimde program geliştirme süreçleri ve eğitim programının incelenmesi, öğrenme ve öğretme süreçlerinin planlanması, yönetilmesi ve değerlendirilmesi, öğrenme-öğretim ilke, strateji, yöntem ve teknikleri

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Öğrenme ve öğretimle ilgili temel kavramları tanımlayabilir ve bu kavramlar arasındaki ilişkileri açıklayabilir.	7, 8, 9, 12	1, 5	A, K
2 Farklı öğrenme yaklaşımlarını tanıyabilir ve karşılaştırabilir.	7, 8, 9, 12	1, 2, 5, 11	A, K
3 Öğrenme ve öğretim ilkelerini sınıf ortamında etkili bir şekilde uygulayabilir.	7, 8, 9, 12	1, 5, 6, 11, 12	A, K
4 Eğitimde program geliştirme süreçlerini tanıyabilir ve bu süreçlerin adımlarını açıklayabilir.	7, 8, 9, 12	1, 5	A, K
5 Eğitimde hedef ve kazanımların nasıl belirlendiğini anlayabilir ve bu hedeflere uygun öğretim planları geliştirebilir.	7, 8, 9, 12	1, 5, 11, 12	A, K
6 Öğrenme-öğretme sürecini planlayabilir ve etkili bir ders planı oluşturabilir.	7, 8, 9, 12	1, 5, 6, 11, 12	A, K
7 Farklı öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini sınıf ortamında etkili bir şekilde kullanabilir.	7, 8, 9, 12	1, 5, 6, 11, 12	A, K
8 Öğrenme ve öğretme süreçlerinde teknolojiyi nasıl etkili bir şekilde entegre edebileceğini bilir ve uygulayabilir.	7, 8, 9, 12	1, 5, 6, 11, 12	A, K
9 Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini tanıyabilir ve bu yöntemleri öğrenme-öğretme sürecinde kullanabilir.	7, 8, 9, 12	1, 5, 6, 11, 12	A, K
10 Öğrenme-öğretme sürecini etkin bir şekilde yönetebilir ve sınıf içi dinamikleri kontrol edebilir.	7, 8, 9, 12	1, 5, 8, 11	A, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Asuman Seda Saraçoğlu, Adnan Küçükoğlu (Ed.) <i>Öğretim İlke ve Yöntemleri</i> , Pegem, 2024.
Yardımcı Kaynaklar	Özcan Demirel, <i>Öğretim İlke ve Yöntemleri: Öğretme Sanatı</i> , Pegem, 2023. Serap Yılmaz Özelci, Yakup Yılmaz (Ed.), <i>Dijital Çağda Öğretme ve Öğrenme</i> , Pegem, 2021.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Giriş
2	Temel Kavramlar
3	Öğrenme Yaklaşımları
4	Öğrenme ve Öğretim İlkeleri
5	Eğitimde Program Geliştirme Süreçleri
6	Eğitimde Hedef ve Kazanımlar
7	Öğrenme-Öğretme Sürecinin Planlanması
8	Ara Sınavlar
9	Öğrenme-Öğretme Model ve Yaklaşımları
10	Öğretim Strateji, Yöntem ve Teknikleri
11	Öğretim Strateji, Yöntem ve Teknikleri
12	Öğretim Strateji, Yöntem ve Teknikleri
13	Öğrenme-Öğretme Sürecinin Yönetimi
14	Öğrenme ve Öğretme Süreçlerinde Teknoloji
15	Öğrenme-Öğretme Sürecinde Ölçme ve Değerlendirme
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	3	42
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			121
Toplam iş yükü / 30			4,03
Dersin AKTS Kredisi			4

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	1
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	1
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	2
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	5
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. İshak TEKİN			
İmza				

Tarih: 6/06/2024

SEÇMELİ I DERSLERİ



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Arapça Klasik Metinler	181113026

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
3	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Arapça	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; klasik Arap edebiyatını öğrencilere tanıtmak ve onların örnek klasik metinlerle doğrudan yüz yüze gelmelerini sağlamaktır. Ayrıca, farklı tür ve düzeylerde seçilmiş metinler aracılığıyla öğrencilerin kelime dağarcıklarını geliştirmek, okuma ve anlama becerilerini güçlendirmek ve onları belirli seviyelerdeki Arapça klasik metinleri anlayabilecek bir dil yeterliliğine ulaştırmak hedeflenmektedir.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste, tefsir, hadis, fıkıh, siyer, kelâm, belâgat, felsefe, edebiyat ve tarih alanlarına ait klasik Arapça metinlerden seçilmiş örnekler okunur ve tahlil edilir. Taberî ve Zemahşerî gibi müfessirlerin tefsirlerinden süre yorumları; Tahâvî, Mevsilî ve Ebu Muîn en-Neseî gibi âlimlerin fıkıh ve kelâm metinleri; İmam Nevevî, Abdullah b. Mübarek ve Câhız gibi müelliflerin ahlâk ve edebî içerikli eserleri; İbn Hişam'ın siyer metni, Abdülkâhîr Cürçânî'nin belâgata dair değerlendirmeleri, İbn Sinâ'nın felsefî metinleri ve İbn Haldûn'un toplumsal analizleri üzerinde durulur. Ayrıca klasik biyografi ve şiir örnekleri okunarak öğrencilerin farklı türlerdeki klasik Arapça metinleri okuma, anlama ve yorumlama becerileri geliştirilir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Klasik Arap edebiyatının temel türlerini ve bu türlerin İslâm ilim geleneğindeki yerini tanımlar.	7, 8, 9, 12	1, 5	A, K
2 Tefsir, hadis, fıkıh, kelâm, siyer, belâgat, felsefe ve tarih alanlarına ait klasik Arapça metinleri tanıır.	7, 8, 9, 12	1, 2, 5, 11	A, K
3 Klasik Arapça metinlerde kullanılan temel dil, üslup ve anlatım özelliklerini ayırt eder.	7, 8, 9, 12	1, 5, 6, 11, 12	A, K
4 Okunan metinler aracılığıyla Arapça kelime dağarcığını ve terminolojik bilgisini geliştirir.	7, 8, 9, 12	1, 5	A, K
5 Farklı müelliflerin metinlerinde benimsedikleri yöntem ve yaklaşımları karşılaştırır.	7, 8, 9, 12	1, 5, 11, 12	A, K
6 Klasik Arapça metinleri sözlük ve yardımcı kaynaklar kullanarak anlamlandırır.	7, 8, 9, 12	1, 5, 6, 11, 12	A, K
7 Metinleri bağlamı, konusu ve ait olduğu ilim dalı çerçevesinde yorumlar.	7, 8, 9, 12	1, 5, 6, 11, 12	A, K
8 Klasik metinler üzerinden temel metin çözümleme ve tahlil becerisi kazanır.	7, 8, 9, 12	1, 5, 6, 11, 12	A, K
9 Arapça klasik metinleri belirli bir seviyede akıcı ve doğru biçimde okur.	7, 8, 9, 12	1, 5, 6, 11, 12	A, K
10 Klasik Arapça metinlerle çalışmaya yönelik akademik okuma ve analiz alışkanlığı geliştirir.	7, 8, 9, 12	1, 5, 8, 11	A, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sinav, B:Kısa Sinav, C:Sözlü Sinav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sinavı

Temel Ders kitabı	Taberî Tefsiri, Ebû Ca'fer Taberî, Müessesetü'r-risâle, 2000, Suudi Arabistan. Ahkâmu'l-Kur'âni'l-Kerîm, Tahâvî, İSAM, 1995- 1998, İstanbul. Nüzhetü'l-Müttekîn Şerhu Riyâdu's-Sâlihîn min Kelâmi Seyyidi'l-Mürselîn, İmâm Nevevî, Müessesetü'r-risâle Kitâbu'l-İhtiyâr li Ta'lîli'l-Muhtâr, Mevsilî, Daru'l-Ma'rife, Beyrut, 2004 es-Sîratu'n-Nebeviyye, İbn Hişam, Daru İbn Kesîr, 2005 Hz. Peygamberin Şâirleri, Dursun Hazer, Hitit Kitap, Ankara, 2008. ez-Ziriklî Hayreddîn b. Mahmûd b. 'Alî b. Fâris, <i>el-A'lâm Kâmûsu Terâcîm li'l-Eşheri'r-Ricâl ve'n-Nisâ mine'l-'Arabi ve'l-Musta'ribîn ve'l-Müsteşrikîn</i> , Dâru'l-İlm li'l-Melâyîn, 15. Baskı, Beyrut, 2002 ^[1] _[5]
Yardımcı Kaynaklar	Abdulkâhir Cürcânî, Delâilu'l-İcâz, thk. Mahmud Muhammed Şakir, Matba'atu el-Medenî, 3. Bsk, 1992. el-Buhalâ, Câhız, Daru'l-Maâ'rif, 7. Baskı, Kahire. Tabsîratu'l-Edille, Ebu Muin en-Neseî, thk. Hüseyin Atay, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, Ankara, 1993. Mukaddimetu İbn Haldûn, İbn Haldûn, thk. Abdullah Muhammed ed-Dervîş, DÂRU YAR'UB, 2004. Abdullah B. Mübarek'in Kitabü'z-Zühd ve'r-Rekâik
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Taberî Tefsirinden Fatiha Suresinin Tefsiri
2	Taberî Tefsirinden Fatiha Suresinin Tefsiri
3	İmâm Nevevî'nin Riyâdu's-Sâlihîn Adlı Eserinden Babu't-Tevbe Konusu
4	Tahâvî'nin Ahkâmu'l-Kur'âni'l-Kerîm Adlı Eserinden Nisa Suresinin Tefsiri
5	Mevsilî'nin Kitâbu'l-İhtiyâr Li Ta'lîli'l-Muhtâr Adlı Eserinden Kitâbu'-Salât Bölümü
6	İbn Hişam'ın Es-Sîratu'n-Nebeviyye Adlı Eserinden "Kıssatu Buhayra" Adlı Bölüm
7	Zemahşerî'nin El-Keşşâf Adlı Eserinden Nas Suresinin Tefsiri
8	Ara Sınavlar
9	İbn Sina, Yorum Üzerine / Kitabu's-Şifa Adlı Eserden Bir Bölüm
10	Abdullah B. Mübarek'in Kitabü'z-Zühd Ve'r-Rekâik Adlı Eserinden "Bâbu Tahdîd 'Alâ Tâ'ati'llâh"
11	Dursun Hazer'in Hz. Peygamberin Şâirleri Adlı Eserinden Hassân B. Sabit, Abdullah B. Revâh ve Ka'b B. Malik'e Ait Bazı Şiirler
12	Ez-Ziriklî'nin <i>El-A'lâm</i> Adlı Eserinden Hz. Ömer'in Hayatı Bölümü (5. Cilt, 45. Sayfa)
13	Câhız'ın El-Buhalâ Adlı Eserinden Birkaç Kıssa
14	Ebu Muin En-Neseî'nin Tabsîratu'l-Edille Adlı Eserinden "El-Kelâm Fî İmâni'l-Mukallid"
15	İbn Haldûn'un Mukaddime Adlı Eserinden "El-'Umrân El-Beşerî" Adlı Bölümü
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	21	21
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	21	21
Toplam iş yükü			100
Toplam iş yükü / 30			3,33
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	30
Ödev	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	2
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	4
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	5
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	2
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	1
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	3
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	2
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	4
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Prof. Dr. Dursun HAZER	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf KARATAŞ		
İmza				

Tarih: 6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Tarih İlminde Usul	181113027

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
3	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; İslâm tarihçiliğinin genel tarih yazıcılığı içindeki yerini ortaya koymak, modern tarihçilik ile klasik İslâm tarih anlayışı hakkında öğrencilere temel bir perspektif kazandırmaktır. Ayrıca, İslâm tarihinin temel kaynaklarını tanıtmak ve İslâm tarihi boyunca tarih yazıcılığının gelişimini, yöntemlerini ve geçirdiği dönüşümleri ele alarak öğrencilerin tarihî bilgiye eleştirel ve usûl bilinciyle yaklaşmalarını sağlamaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste, İslâm tarihini doğru, bütüncül ve sağlıklı biçimde anlayabilmek için başvurulması gereken temel kaynaklar, bu kaynakların tercih edilme gerekçeleri ve genel özellikleri ele alınır. Ayrıca, tarih araştırmalarında karşılaşılan temel problemler, bu problemlerin aşılma yolları, belgelere ulaşma, belgeleri değerlendirme ve yorumlama teknikleri ile tarihsel araştırma yöntemleri üzerinde durulur. Öğrencilere, tarihî veriyi eleştirel bir bakış açısıyla analiz edebilme becerisi kazandırılması hedeflenir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PC/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 İslam Tarihinin genel tarih içindeki yerini öğrenir.	1,2,5,10,11	1,2,5,10,13	A,K
2 Tarih ilmi konusunda yeterli bilgi ve birikime sahip olur.	1,2,5,10,11	1,2,5,10,13	A,K
3 Tarihçiliğin genel kurallarına vakıf olur.	1,2,5,10,11	1,2,5,10,13	A,K
4 Tarihe kaynaklık eden malzemelerin doğru, yerli yerince kullanır.	1,2,5,10,11	1,2,5,10,13	A,K
5 Tarihi bilgilere tenkitçi yaklaşım kabiliyeti kazanır.	1,2,5,10,11	1,2,5,10,13	A,K
6 Meşhur tarihçiler ve yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.	1,2,5,10,11	1,2,5,10,13	A,K
7 Klasik ve çağdaş İslam tarihçiliği hakkında bilgi sahibi olur.	1,2,5,10,11	1,2,5,10,13	A,K
8 İslam Tarihçiliğinin safhalarını tahlil becerisi kazanır.	1,2,5,10,11	1,2,5,10,13	A,K
9 Tarih ve tarihçiliği bütün olarak bakabilir.	1,2,5,10,11	1,2,5,10,13	A,K
10 Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisi kullanır.	1,2,5,10,11	1,2,5,10,13	A,K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Ramazan ŞEŞEN, Müslümanlarda Tarih-Coğrafya Yazıcılığı, İstanbul 1998. Kasım Şulul, İslam Düşüncesinde Tarih Tasavvuru ve Usulu, İstanbul 2008.
Yardımcı Kaynaklar	İslam Tarihinin Kaynakları, Şemseddin Günaltay, İstanbul 1991. Abdulaziz Dûrî, İlk Dönem İslam Tarihi, İstanbul 1990. R.G. Collingwood, Tarih Tasarımı, Ter. Kurtuluş Dinçer, İstanbul 2010. Doğan Özlem, Tarih Felsefesi, İstanbul 1997.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Tarih Kavramı ve Tarihin Dünyü Bugünü, Tarih ve İnsan Toplulukları
2	Tarihin Yararları, Tarihçiliğin Genel Kuralları
3	Tarihin Malzemeleri ve Bölümleri
4	İslam Tarihinin Başlangıcı, Yazılışı ve Bugüne Kadarki Seyri
5	İslam Tarihinde Tenkit; Birûnî, Zehebî ve Tarih Usulü
6	İbn Haldun, Şehbenderzâde Ahmed Hilmi ve Tarihçiliği
7	Klasik İslam Tarihçiliğinin Genel Karakteri ve Kadim İslam Tarihçileri
8	Ara Sınavlar
9	Çağdaş İslam Tarihi Anlayışı ve Genel Karakteri
10	İslam Tarihçiliğinin Safhaları
11	Hümanizm ve Aydınlanmada Tarih Kavramı
12	İslam Düşüncesinde Tarih Tasavvuru
13	İslam Düşüncesinde Tarih Tasavvuru
14	Tarihe ve Tarihçiliğe Toplu Bakış
15	Tarihe ve Tarihçiliğe Toplu Bakış
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	21	21
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	21	21
Toplam iş yükü			100
Toplam iş yükü / 30			3,33
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	3
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	2
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	5
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	4
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	2
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	1
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	5
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	5
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Prof.Dr.Adil ŞEN	Dr.Öğr.Üyesi. Erşahin Ahmet AYHÜN		
İmza				

Tarih: 6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
İslam İlmihali	181113031

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
3	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	İlmihal kavramı ve içeriği ile ilmihalin tarihi süreçteki gelişiminin örnekler üzerinden ortaya konması, İslam dininin itikâdî, amelî ve ahlâkî temel esaslarının ilmihal içerisinde ele alınışının incelenmesi, İslam dininin ibadete verdiği önem ve İslam'ın ibadet esaslarının ortaya konması
Dersin Kısa İçeriği	İlmihal kavramı, içeriği, türleri, önemli örnekleri, İbadet kavramı, mükellef, teklifi hükümler, temizlik bahisleri, namaz ve oruç ibadetleri. Hac, umre, zekât, fitre, kurban, yemin, adak, kefarete bahisleri, ilmihal çerçevesinde helal haram bilgisi. İbadetlerle ilgili güncel yönü olan meseleler.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 İlmihal ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
2 İlmihal tarihini bilir.	1, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
3 İlmihalin önemini kavrar.	1, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
4 İlmihalin tarihteki yerini ve etkilerini bilir.	1, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
5 İlmihal içeriğini bilir.	1, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
6 İlmihalin itikâdî konularına vakıf olur.	1, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
7 Namaz, oruç hac, zekât gibi ana ibadetlerin yapılış şekillerini bilir.	1, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
8 Kurban uygulaması hakkında bilgi sahibi olur.	1, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
9 Yemin, adak ve kefarete konularına vakıf olur.	1, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
10 İlmihalin ahlâkî konularına vakıf olur.	1, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Ömer Nasuhi Bilmen (Ed.), <i>Büyük İslam İlmihali</i> , Akçağ Yayınları, Ankara, 2014.
Yardımcı Kaynaklar	Komisyon, <i>İlmihal I-II</i> , İSAM Yayınları, Ahmet Hamdi Akseki: İslam Dini Esasları, <i>İslamda İnanç, İbadet Ve Günlük Yaşayış Ansiklopedisi</i> / yay. haz. Kenan Seyithanoğlu... [ve öte.]. -- İstanbul: Çağ Kültür Ürünleri, 1994.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	İlmihalle ilgili genel bilgiler, ilmihal tarihi ve ilmihal örnekleri
2	İbadet Kavramı: Tanımı, Önemi, çeşitleri, yükümlülüğü, teklifi hükümler ve ilgili diğer kavram/terimler
3	İbadet Amaçlı Temizlik: Maddi/hakiki, hükmi/manevi pislik, bunlardan temizlenme araç ve yolları
4	Abdest, gusül, teyemmüm ve kadınlara özel haller
5	Namaz: Genel Esaslar: Vacipleri, sünnetleri ve adabı, mekruhları, bozan şeyler.
6	Namaz: Genel Esaslar: Kılınışı, kazası, ezan ve kâmet, mescid/cami, cemaatle namaz ve imamlık
7	Namaz: Özel Hükümler: Farz, vacip ve nafil namazlar
8	Ara Sınavlar
9	Zekât: Genel hükümler: Mahiyeti ve şartları, Zekat verilecek mallar, verilecek yerler
10	Zekat: Özel hükümler: Zekatla ilgili güncel meseleler, Yeminler ve Keffaretler
11	Haccın Mahiyeti, rükünleri, şartları, farz ve vacipleri
12	Haccın sünnetleri, çeşitleri, edası, ilgili kurbanlar, Bedel, İhsar, Fevat Haccın yasakları/cezaları
13	Hac ile ilgili bazı meseleler ve umre Kurban ve Av
14	Helal ve haram kavramları, Temizlik ile ilgili helaller ve haramlar Sosyal hayatta helaller ve haramlar
15	Yiyecek ve İçecekler ile ilgili helaller ve haramlar Ticârî hayatta helaller ve haramlar
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	16	2	32
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			92
Toplam iş yükü / 30			3,06
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	5
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	1
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	2
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	4
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. Yunus ARAZ	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÇETİNAYA	Dr. Öğr. Üyesi Fatma HAZAR	
İmza				

Tarih: 06/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
Sosyolojik Düşünme	181113034

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
3	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Ders toplumun çok boyutlu etkileşimi içerisinde görme biçimlerini içermektedir. Öğrencilerin yeni görme biçimlerine de açık olabilmelerini sağlayacak bir altyapıyı oluşturacaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Sosyolojik düşünme/toplumsal muhayyile kavramlarının sunduğu düşünme modelleri, bireyin kendi öz yaşam öyküsü ve içinde yaşadığı topluma dair sorunlar arasındaki ilişki. Biz ve onlar; özgürlük ve bağımlılık, birlikte ve ayrı gibi çeşitli dikotomik meseleler. Sosyolojide tarzlar ve araçlar.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PC/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Din olgusunu sosyolojik bir perspektifle değerlendirir.	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
2 Dinin tanımları üzerinde değerlendirme yapar.	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
3 Dinin toplumsal işlevlerini analiz eder.	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
4 Sosyoloji ve din kurumunu arasındaki ilişkiyi diğer kurumlarla karşılaştırır.	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
5 Din ve sosyolojik düşünme arasında bağlantılar kurar.	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
6 Sosyolojik boyutları açısından toplum ve din ilişkisini öğrenir.	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
7 Din ve kültür arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
8 Dinin toplumsal yaşam üzerindeki etkisini değerlendirir.	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
9 Ekonomi ve din ilişkisini değerlendirir.	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
10 Göç ve din arasındaki ilişkiyi açıklar.	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A: Sınav, B: Kısa Sınav, C: Sözlü Sınav, D: Ödev, E: Rapor, F: Makale İnceleme, G: Sunum, I: Deney Yapma Becerisi, J: Proje İzleme, K: Devam; L: Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Bauman, Zygmunt (2013). <i>Sosyolojik Düşünmek</i> . İstanbul: Ayrıntı Yayınları.
Yardımcı Kaynaklar	C. W. Mills, <i>Toplumbilimsel Düşün</i> , Der Y., İstanbul 2000.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar , Projeksiyon Makinası, PPT sunumları

Dersin Haftalık Planı	
1	Sosyolojik düşünmek
2	Özgürlük ve bağımlılık
3	Biz ve Onlar
4	Yabancılar
5	Birlikte ve Ayrı
6	Armağan ve Mübadele
7	Armağan
8	Ara Sınavlar
9	Güç ve Seçim
10	Kendini koruma ve ahlaki görev
11	Doğa ve Kültür
12	Devlet ve Millet
13	Devlet ve Kaos
14	Hayat Uğraşına Dalmak
15	Sosyolojide Tarzlar ve Araçlar
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	1	14
Ödev	1	1	10
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)	1	1	10
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			94
Toplam iş yükü / 30			3,13
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	3
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	1
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	2
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	4
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	1
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	2
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	2
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	3
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. Ahmet ÖZALP			
İmza				

Tarih: 6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Arapça İleri Yazılı Anlatım Becerisi	181113042

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
3	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Arapça	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilerin Arapça hazırlık eğitimi sürecinde aldıkları İnşâ-Ta‘bir dersinde edindikleri bilgi ve becerileri daha ileri bir düzeye taşımak, Arapça yazılı anlatım yetkinliklerini geliştirmek ve onları farklı konu ve türlerde düzgün, tutarlı ve akademik nitelikli metinler yazabilecek seviyeye ulaştırmaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Dilin tanımı ve önemi; yazı dili ve özellikleri, yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, imla kuralları ve noktalama işaretleri; yazıda plan, tema, bakış açısı, yardımcı fikirler, paragraf yazımı; kompozisyon kavramı, kompozisyon yazma kuralları ve planları. Seçilmiş yazılarda kompozisyon çatısı, tema, paragraf incelemesi, kompozisyon düzeltme çalışmaları, genel anlatım bozuklukları. Düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme; çeşitli yazı türleri, formal yazılar (özgeçmiş, dilekçe, rapor, ilan, bibliyografya, tebliğ, resmi yazılar, bilimsel yazılar, makale, vb.), makalelerin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri üzerine çalışma, makale yazma çalışması, not alma ve özetleme yöntem ve teknikleri. Araştırma ve tez yazımı için gerekli meslekî yazma becerilerinin öğretimi; öğrenci kompozisyonlarını gözden geçirme, düzeltme, değerlendirme ve notlandırma stratejilerini uygulama.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Arapça yazılı anlatımda ileri düzey dil bilgisi ve anlatım kurallarını uygular.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
2 Farklı türlerde (makale, deneme, rapor, betimleyici ve tartışmacı metinler) Arapça metinler yazar.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
3 Yazılı anlatımda anlam bütünlüğü, tutarlılık ve akıcılığı sağlar.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
4 Arapça kelime dağarcığını yazılı anlatımda etkili ve yerinde kullanır.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
5 Düşüncelerini Arapça olarak açık, sistemli ve mantıklı biçimde ifade eder.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
6 Akademik Arapça yazımda temel üslup ve terminolojiye uygun metinler üretir.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
7 Yazılı metinlerde dil bilgisi, imla ve noktalama kurallarına dikkat eder.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
8 Yazdığı metinleri gözden geçirir, düzeltir ve geliştirme becerisi kazanır.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
9 Verilen bir konu veya metin üzerinden Arapça özet, değerlendirme ve yorum yazıları hazırlar.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
10 Arapça yazılı anlatımda eleştirel düşünme ve özgün ifade becerisi geliştirir.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sinav, B:Kısa Sinav, C:Sözlü Sinav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sinavı

Temel Ders kitabı	Fennu't-Ta'bîr el-Vazîfî, Halil Abdulfettah Hamad- Halil Mahmud Nassar, Matbaatu ve Mektebetü Mansur, 2002.
Yardımcı Kaynaklar	Arapça Yazma ve Okumaya Giriş, Erkan Avşar, Musa Yıldız, Elif yayınları
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Noktalama İşaretleri
2	Noktalama İşaretleri
3	Noktalama İşaretleri
4	Edavâtu'r-Rabt – Bağlaçlar (Harf-i Cerrler, Atıf Harfleri, İsm-i Mevsuller, Nasb Eden Edatlar, Şart Üslubu)
5	Edavâtu'r-Rabt – Bağlaçlar (Harf-i Cerrler, Atıf Harfleri, İsm-i Mevsuller, Nasb Eden Edatlar, Şart Üslubu)
6	Kişisel Mektup Yazımı
7	Tez Yazımı, Makale Yazımı
8	Ara Sınavlar
9	Tez Yazımı, Makale Yazımı
10	İlan, Davet
11	Alım Satım Sözleşmeleri, Telgraf Yazma
12	Rapor, Form Doldurma
13	Hitabet, Başlangıç ve Sonuç Sözleri
14	Günlük Tutma, Sicil Tutma
15	Konferans
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	21	21
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	21	21
Toplam iş yükü			100
Toplam iş yükü / 30			3,33
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	2
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	3
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	1
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	2
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	3
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	4
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	5
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	2
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	3
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	2

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Prof. Dr. Dursun HAZER	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf KARATAŞ		
İmza				

Tarih: 6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Asr-1 Saadette Kadın ve Aile	181113043

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
3	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Öğrencinin ilk dönem İslam tarihinde Kadın ve Aile konularında sağlıklı bilgi sahibi olmasını sağlamak
Dersin Kısa İçeriği	Peygamber Dönemindeki toplumda Kadın ve Aile ele alınacaktır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 İlk dönem İslam tarihinde Kadın ve Aile konularında bilgi sahibi olur.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1,2,5,11	A, K
2 İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1,2,5,11	A, K
3 İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1,2,5,11	A, K
4 İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanıır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1,2,5,11	A, K
5 Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1,2,5,11	A, K
6 Tarihe farklı bakış ve okumalarla ilgili görüşler hakkında bilgi sahibi olur.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1,2,5,11	A, K
7 Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1,2,5,11	A, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Rıza Savaş, İslam'ın İlk Asrında Kadın, Siyer yayınları 2017, Rıza Savaş, Raşid Halifeler Devrinde Kadın, Ravza yayınları, İstanbul, 1996,
Yardımcı Kaynaklar	İslamda Aile ve Çocuk Terbiyesi(Sempozyum) İsav yayınları, İstanbul 1994, Bekir Topaloğlu, İslamda Kadı, Ensar yayınları, İstanbul 2015.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Dersin Tanıtılması, içerik hakkına genel bilgi
2	Arap Yarımadası ve Araplar
3	Cahiliye Kavramı ve Adetler
4	Mekke, Medine ve Taif
5	Kabile/Kabilecilik ve Günlük Hayat
6	Aile Kavramı ve Evlilik
7	Kız Çocukları ve Kadın Ailedeki Yeri
8	Ara Sınavlar
9	Kadının Sosyal Hayattaki Yeri
10	Görüşlerine Değer Verilen Kadınlar
11	Çeşitli Konularda Etkili Olan Kadınlar
12	Kadının Sosyal Güvenliği
13	İslamiyet ile Değişen Kültür ve Adetler
14	Kur'an'da Kadın ve Ehemmiyeti
15	Sünnette/Hadislerde Kadın ve Aile Peygamber Eşleri ve Kızları
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			93
Toplam iş yükü / 30			3,1
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	5
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	1
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	5
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	1
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	3
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	3
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	1
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	3

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Prof. Dr. Adil ŞEN			
İmza				

Tarih: 6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Günümüz İslam Ülkeleri I	181113044

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
3	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; günümüz İslâm ülkelerinin tarihsel arka planını, siyasal, toplumsal, kültürel ve ekonomik yapılarıyla birlikte ele almak; bu ülkelerin modernleşme süreçlerini, sömürgecilik sonrası yaşadıkları dönüşümleri ve karşılaştıkları temel sorunları analiz etmektir. Ders kapsamında öğrencilerin, İslâm dünyasının güncel dinamiklerini karşılaştırmalı ve eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilmeleri hedeflenmektedir.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste, İslâm dünyasının günümüzdeki genel görünümü ele alınır. Orta Doğu, Kuzey Afrika, Güney Asya ve Güneydoğu Asya'daki başlıca İslâm ülkelerinin tarihsel arka planları, siyasal yapıları, toplumsal ve kültürel özellikleri incelenir. Sömürgecilik süreci ve sonrasında ortaya çıkan ulus-devlet yapıları, modernleşme deneyimleri, din-devlet ilişkileri ve güncel sorunlar üzerinde durulur. Ders, ülkeler arası karşılaştırmalı analizler yoluyla öğrencilerin çağdaş İslâm dünyasını bütüncül bir perspektifle değerlendirmelerini amaçlar.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Günümüz İslâm ülkelerinin tarihsel arka planlarını ana hatlarıyla açıklar.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 5, 11, 15	A, D, G, K
2 İslâm ülkelerinin siyasal, toplumsal ve kültürel yapılarını tanımlar.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 5, 11, 15	A, D, G, K
3 Sömürgecilik ve sömürge sonrası süreçlerin İslâm ülkeleri üzerindeki etkilerini analiz eder.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 5, 11, 15	A, D, G, K
4 İslâm ülkelerinde modernleşme ve ulus-devletleşme süreçlerini değerlendirir.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 5, 11, 15	A, D, G, K
5 Din-devlet ilişkilerinin farklı İslâm ülkelerindeki görünümünü karşılaştırır.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 5, 11, 15	A, D, G, K
6 İslâm dünyasında ortaya çıkan temel ideolojik ve düşünsel akımları tanımlar.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 5, 11, 15	A, D, G, K
7 Günümüz İslâm ülkelerinin karşı karşıya olduğu başlıca sorunları tespit eder.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 5, 11, 15	A, D, G, K
8 Bölgesel ve küresel gelişmelerin İslâm ülkelerine etkilerini yorumlar.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 5, 11, 15	A, D, G, K
9 Farklı İslâm ülkeleri arasında karşılaştırmalı analiz yapma becerisi kazanır.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 5, 11, 15	A, D, G, K
10 Çağdaş İslâm dünyasına ilişkin eleştirel ve bütüncül bir bakış açısı geliştirir.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 5, 11, 15	A, D, G, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	İsmail Hakkı Göksoy, Çağdaş İslam Ülkeleri Tarihi, İstanbul 2016. Osman Keskiöğlu, Bugünkü İslam Devletleri ve Ülkeleri, Sebilürreşad Yayınları, İstanbul 1966.
Yardımcı Kaynaklar	Hüseyin Munis, Atlas-u Tarihi'l-İslam, Kahire 1987/1407. İbrahim Hakkı Paşa-Mehmet Azmi Veziri, Muhtasar İslam Tarihi: Atlaslı, İstanbul 1307. Hermann Kinder-Werner Hilgemann, Dünya Tarihi Atlası, I-II, çev. Leyla Uslu, Ankara 2006. Luis Lamia el-Faruki-İsmail Raci Faruki, İslam Kültür Atlası, çev. Mustafa Okan Kibaroglu-Zerrin Kibaroglu, İstanbul 2014. Atlaslı Coğrafya Ansiklopedisi, I-II-III, İstanbul 1977.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Ortadoğu Bölgesi; Tabii ve Siyasi Coğrafyası
2	Irak, Suriye, Ürdün, Lübnan ve Filistin Meselesi
3	Mısır, Sudan ve Doğu Afrika
4	Libya, Tunus, Cezayir, Fas
5	İran, Siyasi ve Sosyal Yapısı
6	Pakistan, Bangladeş ve Hint Müslümanları
7	Pakistan, Bangladeş ve Hint Müslümanları
8	Ara Sınavlar
9	Afganistan. Siyasi Gelişmeler ve Sosyal Yapısı
10	Orta Asya Türk Devletleri: Türkistan, Özbekistan, Türkmenistan, Azertbaycan
11	Orta Asya Türk Devletleri: Tacikistan, Kazakistan, Kırgızistan
12	Kafkasya Bölgesi ve Kazan, Kırım ve Diğer Yarı Bağımsız Devletler
13	Güney Asya'da İslamiyet; Malezya, Moro ve Endonezya
14	Çin, Rusya Federasyonu, Balkan Coğrafyası ve Benzeri Coğrafyalarda Türkler
15	Çin, Rusya Federasyonu, Balkan Coğrafyası ve Benzeri Coğrafyalarda Türkler
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			93
Toplam iş yükü / 30			3,1
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	5
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	1
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	5
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	1
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	3
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	3
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	1
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	3

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Dr. Öğr. Üyesi Erşahin Ahmet AYHÜN			
İmza				

Tarih: 6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
İnançla İlgili Temel Kavramlar	181113045

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
3	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	İnançla ilgili olan kavramları Kur'an'ın semantiği açısından temellendirmek ve kavratmaktır.
Dersin Kısa İçeriği	İman, küfür, şirk gibi inançla ilgili temel kavramlar ile Allah, peygamber, melek kaza, kader gibi inancın konusu olan kavramlar işlenecektir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PC/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 İnançla ilgili temel kavramları Kur'an merkezli bir anlayışla kavrar.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D
2 İncanın İslâm Dini içerisindeki merkezi ve öncelikli konumunu fark eder.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D
3 İslâm inanç ilkelerinin temel karakteristiklerini açıklar.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D
4 İslâm Dini'nin Allah tasavvuru hakkında doğru ve yeterli bilgi sahibi olur.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D
5 Peygamberliğin dindeki yeri ve doğru bir peygamber inancının temel verilerini kavrar.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D
6 Melekler ve diğer duyu ötesi varlıklar hakkında bilgi edinerek bu konulardaki hatalı algılamaları ayırt eder.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D
7 Kutsal kitapların temel mesajlarındaki ortaklığı keşfeder ve Kur'an ile diğer kutsal kitapları içerik ve özellikleri açısından karşılaştırır.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D
8 Ölüm sonrası hayat ve bu hayatın devreleri hakkında bilgi sahibi olur.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D
9 Ahiret inancının insan hayatı üzerindeki etkileri konusunda fikir üretir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D
10 Kaza ve kader inancı bağlamında insan özgürlüğü problemini irdeler.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Mehmet Soysaldı, Kur'an Semantiği Açısından İnançla İlgili Temel kavramlar, İzmir, Çağlayan Yayınları, 1997.
Yardımcı Kaynaklar	Ebu'l-Vefa Taftazânî, Ana Konularıyla Kelam, çev. Şerafeddin Gölcük, Konya, Kitap Dünyası Yayınları, 2000.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon cihazı (Yansıtıcı), Yazı tahtası.

Dersin Haftalık Planı	
1	İnanç ve İman, İman ve İnanç arasındaki farklar
2	Kur'an'da İman Kavramı ve İmanla İlgili Meseleler
3	Kur'an'da Küfür Kavramı ve Küfürle İlgili Meseleler
4	Kur'an'da Şirk Kavramı ve Şirkler İlgili Meseleler
5	Kur'an'da Nifak Kavramı ve Nifakla İlgili Meseleler
6	Kur'an'da İlah Kavramı ve İlahla ilgili Meseleler
7	Kur'an'da Allah kavramı ve Allah'la İlgili Meseleler
8	Ara Sınavlar
9	Kur'an'da Kaza Kavramı ve Kazayla İlgili Meseleler
10	Kur'an'da Kader Kavramı ve Kaderle İlgili Meseleler
11	Kur'an'da Nebi Kavramı ve Nübüvvetle İlgili Meseleler
12	Kur'an'da Resul Kavramı ve Nübüvvetle İlgili meseleler
13	Kur'an'da Kitab Kavramı ve Kitapla İlgili Meseleler
14	Kur'an'da Melek Kavramı ve Meleklerle İlgili Meseleler
15	Kur'an'da Ahiret Kavramı ve Ahiretle İlgili Meseleler
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	21	21
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	21	21
Toplam iş yükü			100
Toplam iş yükü / 30			3.33
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	5
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	2
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, Tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	4
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	3
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	4
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, Toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Prof. Dr. Namık Kemal OKUMUŞ	Doç. Dr. Hüseyin MARAZ	Arş. Gör. Dr. Meryem ÖZDEMİR KARDAŞ	Arş. Gör. Dr. Sercan YAVUZ
İmza				

Tarih: 6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
İslam Fıkıh Mezhepleri	181113046

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
3	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu derste fıkıh mezhepleri hakkında bilgi sahibi olmak hedeflenmektedir. Mezheplerin tefrika ve kavga vesilesi değil, dinin kolay bir şekilde yaşanabilmesi için bir genişlik ve zenginlik olduğu konusunda birikim kazandırmak dersin diğer amaçları arasındadır.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste, İslam fıkıh mezheplerinin tarihi dönemleri, kaynakları, ichtihad metodları, benzerlikleri ve farklılıkları incelenecektir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 İslam fıkıh mezheplerinin doğuş sürecini öğrenir.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
2 İslam fıkıh mezheplerinin temel kavramlarını ve esaslarını bilir.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
3 İslam fıkıh mezheplerinin oluşumuna etki eden âmilleri bilir.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
4 Klasik fıkıh eserlerindeki konu ve içerik farklılıklarını öğrenir.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
5 İslam fıkıh mezheplerinin kurucu imamlarını tanır.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
6 İslam fıkıh mezheplerinin temel kaynaklarını bilir.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
7 İslam fıkıhının yaşamayan mezheplerini bilir.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
8 İslam fıkıh mezheplerindeki temel farklılıkları ve görüş ayrılıklarını öğrenir, bunların sebeplerini anlar.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
9 İslam fıkıh mezheplerinin ihtilaflı konularını mukayese edebilir.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
10 İslam fıkıh mezheplerinin modern fıkıh düşüncelerini kavrar.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Ali Bakkal, <i>İslam Fıkıh Mezhepleri</i> , İstanbul 2007.
Yardımcı Kaynaklar	Muhammed Ebu Zehra, <i>Mezhepleri Tarihi</i> , İstanbul 1983. Diyanet İslam Ansiklopedisi, <i>Hanefî Mezhebi</i> , <i>Şafîî Mezhebi</i> , <i>Mâlikî Mezhebi</i> , <i>Hanbelî Mezhebi</i> .
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Fıkıhın mahiyeti ve temel özellikleri, fıkıh ve hukuk kavramlarının ortak ve farklı yönleri
2	Fıkıhın doğuşu, gelişimi ve diğer hukuk sistemleriyle karşılaştırılması
3	Mezhep kavramı ve mezheplerin doğduğu ortam
4	Hanefî mezhebi-Tarihî süreç
5	Hanefî mezhebi-Kaynakları ve ictehad metodolojisi
6	Mâlikî mezhebi-Tarihî süreç
7	Mâlikî mezhebi-Kaynakları ve ictehad metodolojisi
8	Ara Sınavlar
9	Şafîî mezhebi-Tarihî süreç
10	Şafîî mezhebi-Kaynakları ve ictehad metodolojisi
11	Hanbelî mezhebi-Tarihî süreç
12	Hanbelî mezhebi-Kaynakları ve ictehad metodolojisi
13	Mensubu Kalmayan Mezhepler
14	Mezhepler arası ihtilaf, taklid ve telif
15	Resmi mezhep uygulamaları ve Osmanlı Devleti uygulaması
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			93
Toplam iş yükü / 30			3,1
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	1
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	2
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	2
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	5
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. Yunus ARAZ	Dr. Öğrt. Üyesi Ahmet ÇETİNKAYA	Dr. Öğrt. Üyesi Fatma HAZAR	
İmza				

Tarih: 6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Kur'an'ın Ana Konuları	181113047

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
3	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Kur'an'ın ana konularını bir bütün halinde ve birbirleriyle bağlantılarını kurarak kavramak, onun genel ilkeleri, öğretileri ve anlatım tarzı hakkında bilgi sahibi olmak.
Dersin Kısa İçeriği	İman, ibadet, muamele, kıssalar, tabiat ayetleri gibi Kur'an'ın ana konularını belirleyen ayetlerin topluca değerlendirilmesi, nüzul ortamı koşullarının bu anlatım tarzıyla bağının kurulması.

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Kur'an'ın Allah'a imanı anlatan ayetlerini farklı boyutlarıyla değerlendirir.	1,2,3,4,6,8,9,10	1, 2, 5, 11	A, F, K
2	Kur'an'da ahirete iman nasıl delillendirildiğini ve ahiret ahvali hakkında ne bilgileri verildiğini bilir.	1,2,3,4,6,8,9,10	1, 2, 5, 11	A, F, K
3	Diğer iman ilkelerine Kur'an'da nasıl bir anlatımla zikredildiğini bilir.	1,2,3,4,6,8,9,10	1, 2, 5, 11	A, F, K
4	Kıssaların Kur'an'da yer alışı sebeplerini tanımlar.	1,2,3,4,6,8,9,10	1, 2, 5, 11	A, F, K
5	Kur'an'da zikri geçen peygamberlerin rol modelleri özelliklerini kavrar.	1,2,3,4,6,8,9,10	1, 2, 5, 11	A, F, K
6	Hız.Peygamber'in hayatının Kur'an'da nasıl karşılık bulduğunu bilir.	1,2,3,4,6,8,9,10	1, 2, 5, 11	A, F, K
7	Tabiat ayetlerinin Kur'an anlatımındaki yerini ve önemini kavrar.	1,2,3,4,6,8,9,10	1, 2, 5, 11	A, F, K
8	Kur'an'da insanın yaratılışı ve temel özelliklerinden nasıl bahsedildiğini bilir.	1,2,3,4,6,8,9,10	1, 2, 5, 11	A, F, K
9	Ahkâm ayetlerindeki temel ilkeleri bilir.	1,2,3,4,6,8,9,10	1, 2, 5, 11	A, F, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Fatma Asiye Şenat (ed.) <i>Kur'an'ın Ana Konuları</i> , Lisans Yayıncılık, İstanbul, 2023.
Yardımcı Kaynaklar	Muhsin Demirci, <i>Kur'an'ın Ana Konuları</i> , MÜİFY, İstanbul, 2022.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon, internet bağlantısı.

Dersin Haftalık Planı	
1	Kur'an ve nüzül dönemi hakkında genel bilgiler
2	Kur'an bağlamında Allah'a iman
3	Kur'an bağlamında Allah'a iman
4	Kur'an bağlamında Ahirete iman
5	Kur'an bağlamında Ahirete iman ve diğer inanç ilkeleri
6	Kur'an'ın ana konularından biri olarak insan, yaratılışı, olumlu ve olumsuz özellikleri
7	Tabiat ayetleri
8	Ara Sınavlar
9	Kur'an kıssaları
10	Bir Kur'an konusu olarak Hz.Peygamber'in hayatı
11	Kur'an'da ibadet esasları
12	Kur'an'da aile hayatıyla ilgili esaslar
13	Kur'an'da toplumsal hayat ve ona yön veren ilkeler
14	Kur'an'da farklı konulardaki ilahi uyarılar
15	Kur'an'ın farklı konularının birbiriyle alakası
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) (Sınav haftası dahil)	16	2	32
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			92
Toplam iş yükü / 30			3,06
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	5
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	4
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	4
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	1
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	1
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	4
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	3
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	2
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	3

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ					
Yürütücü	Prof. Dr. Fatma Asiye ŞENAT	Prof. Dr. Ali Rıza GÜL	Doç. Dr. Ömer MÜFTÜOĞLU	Doç. Dr. Fatih TOK	Dr. Öğr. Üyesi Hatice AVCI
İmza					

Tarih: 6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Kur'an'ın Anahtar Kelimeleri	181113048

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
3	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Kur'an'ın anahtar kelimelerini üç boyutlu olarak (nüzl öncesi, nüzl dönemi ve sonrası) okuyup değerlendirmek, kelimelerin manalarında zamanla oluşan değişiklikleri fark edebilmek.
Dersin Kısa İçeriği	Öğrencilerin Kur'an'ın kelimelerinin otantik manasını ve zaman içinde yüklenen anlamları kavrayarak bugün onun hedeflerini anlayıp anlatmada, yorumlamada daha yetkin bir konumda olmalarını sağlamak

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Kur'an'ın icaz yönlerini bir bütün olarak değerlendirebilir.	1,2,3,4,6,8,9,10	1, 2, 5, 11	A, F, K
2 Kur'an'ın indirildiği dönemin dil hassasiyeti ve kültürel atmosferi hakkında bilgi sahibidir.	1,2,3,4,6,8,9,10	1, 2, 5, 11	A, F, K
3 Kur'an'ın kelimelere yüklediği anlamlarla oluşturduğu anlatım zenginliğini fark eder.	1,2,3,4,6,8,9,10	1, 2, 5, 11	A, F, K
4 Kur'an'ın zıt anlamlı kelime öbeklerini tanır.	1,2,3,4,6,8,9,10	1, 2, 5, 11	A, F, K
5 Kur'an'ın iki yönlü anlatım tarzını fark eder.	1,2,3,4,6,8,9,10	1, 2, 5, 11	A, F, K
6 Kur'an'ın anahtar kelimelerini ve bunların kök anlamlarını bilir.	1,2,3,4,6,8,9,10	1, 2, 5, 11	A, F, K
7 Kur'an'ın günlük kelimelere yüklediği anlamı bilir.	1,2,3,4,6,8,9,10	1, 2, 5, 11	A, F, K
8 Nüzül sürecinden sonra Kur'an kelimelerine yüklenen anlamlardaki değişim ve dönüşümü fark eder.	1,2,3,4,6,8,9,10	1, 2, 5, 11	A, F, K
9 Anlam erozyonuna uğramış Kur'an kelimeleri aracılığıyla dini düşüncede oluşturduğu değişimi tahlil eder.	1,2,3,4,6,8,9,10	1, 2, 5, 11	A, F, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Râgıb el-İsfahânî, <i>el-Müfredât</i> , Pınar Yayınları, İstanbul, 2023.
Yardımcı Kaynaklar	Toshihiko İzutsu, <i>Kur'an'da Allah ve İnsan</i> , Pınar Yayınları, İstanbul, 2012.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon, internet bağlantısı.

Dersin Haftalık Planı	
1	Nüzül ortamında kültür ve dil
2	Kur'an'ın kelime kullanımına genel bir bakış
3	Rab-ilah- inzal- vahiy-ayet
4	Tevhid-şirk.
5	İman-küfür
6	İslam-sabır-tevekkül-ihsan
7	İstiğfar-tevbe, zulüm-fısk
8	Ara Sınavlar
9	Takva, fücür, fitne
10	Hilm-cehl, ilim-zan, hidayet-dalalet
11	İtaat-isyan, emir-nehiy
12	İbadet-amel-i salih
13	Maruf-münker
14	Salat-dua-savm
15	Cennet-Cehennem
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) (Sınav haftası dahil)	16	2	32
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			92
Toplam iş yükü / 30			3,06
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	5
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	4
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	4
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	1
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	1
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	4
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	3
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	2
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	1
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	1

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ					
Yürütücü	Prof. Dr. Fatma Asiye ŞENAT	Prof. Dr. Ali Rıza GÜL	Doç. Dr. Ömer MÜFTÜOĞLU	Doç. Dr. Fatih TOK	Dr. Öğr. Üyesi Hatice AVCI
İmza					

Tarih: 6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
Mukayeseli Halk İnançları	181113049

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
3	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Halk inançlarının kökenini araştırmak, halk dindarlığının gelenek ve göreneklere, çevreyi ve toplumu algılama biçimine etkisini incelemek, sınıflandırmak ve yorumlamak.
Dersin Kısa İçeriği	Mukayeseli Halk İnançlarının tanımı ve tarihsel gelişimi; Mukayeseli Halk İnançları ve din bilimleri; Geleneksel Türk Dini; Türklerin Dini Tarihçesi; Anadolu'da yaşayan halklar ve dinleri, Yahudilik, Hristiyanlık ve İslam Dinleri ve halk inançları; Doğum ve ölümle ilgili halk inançları; Taş ve su kültürüyle ilgili halk inançları; Ruh, mezarlık, türbe ziyaretleriyle ilgili halk inançları vd.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Halk inançlarının tanımı ve tarihçesi hakkında bilgi sahibi olur.	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15	A, C, D, F, G, K
2 Farklı Kültürlerdeki İnanç Sistemlerini Anlama: Öğrenciler, farklı kültürlerdeki halk inançlarını ve bu inançların tarihsel gelişimini öğrenirler.	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15	A, C, D, F, G, K
3 Din Bilimleri ile İlişkilendirme: Halk inançlarını din bilimleri perspektifinden değerlendirme yeteneği kazanırlar.	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15	A, C, D, F, G, K
4 Türk Halk İnançları: Geleneksel Türk dini ve halk inançları hakkında bilgi sahibi olurlar.	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15	A, C, D, F, G, K
5 Dinler Arası Karşılaştırma: Yahudilik, Hristiyanlık ve İslam dinleri ile ilgili halk inançlarını karşılaştırmalı olarak incelerler.	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15	A, C, D, F, G, K
6 Doğum ve Ölüm İnançları: Doğum ve ölümle ilgili halk inançlarını öğrenirler.	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15	A, C, D, F, G, K
7 Yerel İnançlar: Türk toplumunun çeşitli bölgelerinde yaşayan yerel inançları tanırlar.	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15	A, C, D, F, G, K
8 Astroloji ve Büyü: Astroloji, büyü, fal ve nazar gibi konular hakkında bilgi sahibi olurlar.	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15	A, C, D, F, G, K
9 Tasavvuf ve Tarikat Kültürü: Tasavvuf ve tarikat kültürüne dayalı halk inançlarını öğrenirler.	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15	A, C, D, F, G, K
10 Farklı Kültürlerdeki İnanç Sistemlerini Anlama: Öğrenciler, farklı kültürlerdeki halk inançlarını ve bu inançların tarihsel gelişimini öğrenirler.	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15	A, C, D, F, G, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Akyüz, Niyazi – Çapcıoğlu, İhsan (ed.) <i>Halk İnanışları ve Uygulamaları</i> , Nobel Akademik Yayıncılık, 2022.
Yardımcı Kaynaklar	Kolektif. <i>Halk İnanışları El Kitabı</i> , Grafiker Yayınları
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası.

Dersin Haftalık Planı	
1	Mukayeseli Halk İnanışlarının Tanımı ve Tarihsel Gelişimi
2	Mukayeseli Halk İnançları ve Din Bilimleri
3	Halk Bilimi, Etnoloji ve Antropoloji Bilim Dalları ile İlgisi
4	Geleneksel Türk Dini
5	Türklerin Dini Tarihçesi
6	Anadolu’da Yaşayan Halklar ve Dinleri
7	Yahudi Halk İnanışları
8	Ara Sınavlar
9	Hristiyanlıkta Halk İnançları
10	Mecusilikte Halk İnançları
11	Hinduizm ve Budizmde Halk İnançları
12	İslam Dininde Halk İnançları
13	Doğum ve Ölüm İle İlgili Halk İnançları
14	Taş ve Su Kültüyle İlgili Halk İnançları
15	Genel Değerlendirme
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			93
Toplam iş yükü / 30			3,1
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	2
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	2
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	4
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	5
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	3
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	5
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde etkin şekilde kullanır.	5
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	5
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	3
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	2

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. Yılmaz ARI			
İmza				

Tarih: 06/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
İslam Tarihi II	181114020

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Öğrencilere Abbasiler döneminden başlayıp Türk-İslam Devletleri'nin yıkılışına kadar olan dönemin İslam coğrafyası ve bu coğrafyadaki gelişmeler hakkında bilgi vermek.
Dersin Kısa İçeriği	Abbasiler, Selçuklular, Endülüs Emevileri ve Türk- İslam devletleri dönemlerinde İslam coğrafyası ve Müslümanların sosyal, kültürel, ekonomik, siyasi ve askeri alanlardaki tarihi gelişimleri ele alınır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Abbasiler dönemi siyasi ve kültürel tarihi hakkında bilgi sahibi olur.	1,2,5,6,11,12	1,2,5,10,11	A, K
2 Selçuklular dönemi siyasi ve kültürel tarihi hakkında bilgi sahibi olur.	1,2,5,6,11,12	1,2,5,10,11	A, K
3 Endülüs Emevileri dönemi siyasi ve kültürel tarihi hakkında bilgi sahibi olur.	1,2,5,6,11,12	1,2,5,10,11	A, K
4 Abbasiler döneminde kurulan diğer devletler hakkında bilgi sahibi olur.	1,2,5,6,11,12	1,2,5,10,11	A, K
5 Kuzey Afrika'da kurulan Müslüman devlet ve hanedanlıklar hakkında bilgi sahibi olur.	1,2,5,6,11,12	1,2,5,10,11	A, K
6 Türk-İslam devletleri hakkında bilgi sahibi olur.	1,2,5,6,11,12	1,2,5,10,11	A, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Adem Apak, İslam Tarihi I-IV, IV. cild, Ensar Neşriyat, İstanbul 2007. Nesimi Yazıcı, Müslüman Türk Devletleri Tarihi, Ankara: Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara 2007. Mehmet Özdemir, Endülüs Müslümanları Siyasi Tarihi, Diyanet Vakfı yayınları, Ankara 2013.
Yardımcı Kaynaklar	Hüseyin Algül, İslam Tarihi, Gonca Yayınları, İstanbul 1997. Sabri Hizmetli, İslam Tarihi, Ankara Ün. İlahiyat F. Yayınları, Ankara 1999. Marshall Hodgson, İslam'ın Serüveni, İz Yayınları, İstanbul 1995. Philip K. Hitti, İslam Tarihi, İSAV Yayınları, İstanbul 1982. İbrahim Kafesoğlu ve dğr., Müslüman-Türk Devletleri Tarihi, İsar Yayınları, İstanbul 1999.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Dersin Kapsamı ve Çerçevesi -Temel Siyer Kaynaklarının Tanıtımı
2	Endülüs Emevileri Siyasi Tarih-1 1-Bölüm: Endülüs'ün Fethi, Endülüs Emeviler Devleti, Emirler Dönemi, I. Abdurrahman, I. Hişâm, I. Hakem, II. Abdurrahman. 2- Bölüm: Halifeler Dönemi, III. Abdurrahman, II. el-Hakem, II. Hişâm, III. Hişâm
3	Endülüs Emevileri Siyasi Tarih-2 (Mülûkû't-Tavâif Dönemi, Murabıtlar Dönemi, Muvahhidler Dönemi, Nasrîler Dönemi)
4	Endülüs Emevileri Kültür ve Medeniyet Tarihi-1 (Toplum, İdarî Yapı, Şehirler)
5	Endülüs Emevileri Kültür ve Medeniyet Tarihi-2 (Ekonomi, Eğitim, İlim ve Kültür)
6	Abbasiler Dönemi Siyasi Tarih-1 (Abbasî Hanedanı, Abbasî Hareketi ve Devletin Kuruluşu, Abbasîlerin Birinci Dönemi, Mansûr, Ehl-i Beytle İlişkiler, Mehdi, Hadi)
7	Abbasiler Dönemi Siyasi Tarih-2 (Harun Reşid, Bermekiler, Emin, Me'mun, Nüfuzlu Komutanlar Dönemi, Emîrû'l-Ümerâlar Dönemi)
8	Ara Sınavlar
9	Abbasiler Dönemi Kültür ve Medeniyet Tarihi-1 (Toplum, Yönetim, Siyaset, Adalet, Din, Ekonomi, Maliye)
10	Abbasiler Dönemi Kültür ve Medeniyet Tarihi-2 (Eğitim, İlim ve Kültür, Beytû'l-Hikme)
11	Abbasilerle Birlikte Kurulan Devletler Tolunoğulları (868-905), Tahiroğulları (821-873), Saffaroğulları (873-900), Sâcoğulları (890-929), Samanoğulları (873-999), Büveyhiler (932-1062) Fatımiler (909-1171), Eyyûbiler (1169-1250), Memlükler (1250-1517), Hamdânîler (905-1004) Sâcoğulları (890-929), Rüstemi Devleti (777-909), İhşidîler (935-969), Midrariler (772-976), İdrîsîler (780-974)
12	Türk-İslam Devletleri-1 Karahanlılar (840-1212), Gazneliler (955-1187), Hârizmşahlar (1097-1231) (ve Moğollar)
13	Türk-İslam Devletleri-2- Büyük Selçuklu Devleti (1040-1308), Türkiye/Anadolu Selçuklu Devleti (1075-1305)
14	Türk-İslam Devletleri-3 Selçuklular Kültür ve Medeniyet Tarihi
15	Türk-İslam Devletleri-4 Anadolu Beylikleri ve Osmanlılar (1299-1922)
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			93
Toplam iş yükü / 30			3,1
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	4
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	4
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	4
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	2
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	5
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	4
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. İsmail METİN			
İmza				

6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
Din Psikolojisi	181114034

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	YOK.
Dersin Amacı	Öğrencinin dinsel duygu, düşünce, tutum ve davranışları analiz ederek dinin birey üzerindeki psiko-teolojik etkilerini inceleyip bireydeki dinsel yaşantı örüntüsünü kavrayabilmesini hedefler.
Dersin Kısa İçeriği	Din Psikolojisinin temel kavramları, din psikolojisinin doğuşu ve dine psikolojik yaklaşımların öncüleri ve ilk temsilcileri, İslam dünyasında ve Türkiye’de din psikolojisi, ruh sağlığı ve din ilişkisi, dini tecrübe, psikolojik açıdan dua ve ibadet, gelişim dönemleri ve din, tasavvuf psikolojisi.

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PC’ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Din psikolojisinin tarihi gelişimini klasik din psikolojisi teorileri yoluyla açıklayabilme yetisi kazanır.	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 8, 13	A
2	Dinin tanımı, menşei, ve ruhsal fonksiyonları hakkındaki psikolojik ve dini teorileri açıklayabilir.	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 8, 13	A
3	Din ve psikolojik kavramlar arasındaki karşılıklı etkileşimi inceleyip kavrayabilir.	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 8, 13	A
4	Dini davranış, dini tecrübe gibi kavramlarla psikoloji arasındaki ilişkiyi inceleyebilir.	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 8, 13	A
5	Dindarlık modelleri, dindarlığı etkileyen faktörler, dindarlığın psikolojik kaynakları hakkında bilgilenir.	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 8, 13	A
6				
7				
8				
9				
10				

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	1. Hökelekli, H. [ed.]. (2014). <i>Din Psikolojisi</i> . Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları.
Yardımcı Kaynaklar	1. Hökelekli, H. (1993). <i>Din Psikolojisi</i> . Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları 2. Cırhinlioğlu, F. G. (2010). <i>Din Psikolojisi</i> . Ankara: Nobel Yayınları. Sözlükler 3. Apaydın, H. (2016). <i>Din Psikolojisi Terimleri Sözlüğü</i> . Samsun: Bilimkent Yayınları.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Din psikoloji bilimi nedir?
2	Din/dindarlık ve boyutları
3	Dindarlığın kaynakları
4	Dindarlığın etkileri
5	Dindarlığı etkileyen faktörler
6	Dindarlığın gelişimi
7	İnanç psikolojisi
8	Ara Sınavlar
9	Tanrı tasavvurları
10	Dua & ibadet & dinsel törenler
11	Tövbe & dine dönüş & din değiştirme
12	İman, dini şüphe
13	İnançsızlık
14	Ruh sağlığı ve din
15	Manevi danışmanlık ve rehberlik
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yüğü			98
Toplam iş yüğü / 30			3,2
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	5
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	2
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	5
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	5
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	5
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	5
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	5
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	3
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Prof. Dr. Mustafa KOÇ	Öğr. Gör. Dr. Durali KARACAN		
İmza				

03/07/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Hadis II	181114036

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	4	0	4	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				4

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Arapça	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Dersin amacı; öğrencilerin hadis ilminin temel kaynakları arasında yer alan Kütüb-i Sitte'yi tanımlarını sağlamak, bu eserlerin hadis literatüründeki yerini ve önemini kavratmak; ayrıca Kütüb-i Sitte müelliflerini, onların ilmî şahsiyetlerini ve hadisleri derleme, tasnif etme ve değerlendirmede benimsedikleri metotları öğretmektir. Bu sayede öğrencilerin, klasik hadis kaynaklarını bilinçli ve eleştirel bir bakış açısıyla okuyup değerlendirebilecek düzeyde bir altyapı kazanmaları hedeflenmektedir.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste, ilk dönem hadis kitapları ve bu eserlerin yazım süreçleri ele alınır. Kütüb-i Sitte'yi oluşturan her bir eserden seçme hadis metinleri okunur ve incelenir. Ayrıca, her bir müellifin eserinde hadislere nasıl yer verdiği, hadisleri seçme ve tasnif etme biçimi ile benimsediği metodolojik yaklaşım tespit edilerek karşılaştırmalı olarak değerlendirilir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Kütüb-i Sitte'nin ne olduğunu ve oluşum sürecini öğrenir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1,2,5, 10	A, K
2 Her bir eserin yazım süreci, yazarın yaşadıkları belirlenir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1,2,5, 10	A, K
3 Allah Rasûlü'nün dilinden dökülen sözlerin meşhur kitaplara girinceye kadar geçirdiği aşama zikredilir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1,2,5, 10	A, K
4 Kütüb-i Sitte'yi oluşturan eserlerin nitelik bakımından derecelerini öğrenir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1,2,5, 10	A, K
5 Buhari ve Müslim'in neden öncelendiği anlatılır.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1,2,5, 10	A, K
6 Sahihayn'ın oluşum sürecinden bahsedilir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1,2,5, 10	A, K
7 Sahihayn'dan sonra hangi kitabın sıralamada zikredileceğinin sebepleri üzerinde durulur.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1,2,5, 10	A, K
8 Sünen isimli kitaplar niçin önemlidir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1,2,5, 10	A, K
9 Sünen isimli kitapların kendi içindeki sıralamasına bakılır.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1,2,5, 10	A, K
10 Kütüb-i Sitte yazarları arasında metot olarak etkileşim mukayeseli olarak zikredilir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1,2,5, 10	A, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Ders notları ve temel eserlerden seçilen hadis metinleri
Yardımcı Kaynaklar	Makale ve DİA maddeleri
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Hadis Tasnif Faaliyeti ve Türleri
2	İmam Mâlik ve Muvatta
3	Muvatta'ın Kitâbu's-Sıyâm Bölümü
4	Muvatta'ın Kitâbu's-Sıyâm Bölümü
5	Abdürrezzak ve El-Musannef
6	El-Musannef'in Kitâbu'l-Cuma Bölümü
7	El-Musannef'in Kitâbu'l-Cuma Bölümü
8	Ara Sınavlar
9	İbn Ebu Şeybe ve El-Musannef
10	El-Musannef'in Kitâbu'l-Hac Bölümü
11	El-Musannef'in Kitâbu'l-Hac Bölümü
12	Ahmed B. Hanbel ve El-Müsned
13	Müsned'in İbn Abbas Bölümü
14	Müsned'in İbn Abbas Bölümü
15	Müsned'in İbn Abbas Bölümü
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev	5	5	25
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	21	21
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	3
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	3
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	1
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	1
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	1
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	3
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	2
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	2
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	2

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. Sezai ENGİN	Doç. Dr. Mustafa ÖZTOPRAK	Doç. Dr. Halil İbrahim TURHAN	
İmza				

Tarih: 6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Kelam Tarihi	181114037

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Öğrencilere kelam ilminin ortaya çıkışını, gelişmesini, birtakım sebeplerle dönüşümlerini ve problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde ele alma yeterliliği kazandırmaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste kelam ilminin fikir boyutunun ortaya çıkışını oluşturan Hz. Muhammed ve sahabiler dönemi, ilk kelamî ekoller ve bazı kelamî ekoller, kelam ilminin fikir boyutunun sonraki aşamasını oluşturan Ehl-i Sünnet kelamının Mâtürîdî ve Eş'arî âlimleri ve onları takip edenler, mütekaddimin, müteahhirin, şerh ve haşiyeler ve yeni ilm-i kelam dönemleri işlenecektir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Kelam-akaid ilişkisini kavrar ve kelam ilminin diğer isimlerini öğrenir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, K
2 Kelam ilminin farklı tanımlarını yaparak önemini, konusunu ve amacını kavrar.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, K
3 Kelam ilminin diğer ilimlerle ilişkisini kurar, ortak ve farklı yönlerini karşılaştırır.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, K
4 Kelam ilminin doğuşunu, gelişmesini ve buna sebep olan iç ve dış faktörleri bilir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, K
5 Başlangıç dönemi kelam ekollerini bilir ve tanır.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, K
6 Mutezile, Şia ve Selefiyye mezhebini tanır ve değerlendirir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, K
7 Ehl-i Sünnet kelam ekollerini öğrenir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, K
8 Eş'ariyye ve Mâtürîdiyye mezhebini tanıyarak aralarındaki farkları kavrar.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, K
9 Ehl-i Sünnet kelamının geçirdiği evrelerden haberdar olur.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, K
10 Yeni ilm-i kelam dönemiyle beraber gerçekleşen yenilik arayışlarını öğrenerek günümüzle bağlantı kurar.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Mehmet Evkuran, Kelam Tarihi ve Ekolleri, Ankara, Bilay Yayınları, 2018. Metin Yurdağür, Kelâm Tarihi, İstanbul, İFAV Yayınları, 2017.
Yardımcı Kaynaklar	Cağfer KARADAŞ, Ana Hatlarıyla Kelâm Tarihi, İstanbul, Ensar Yayınları, 2014. Murat Serdar – Harun IŞIK, Kelam Tarihi, Kayseri, Limlik Yayınları, 2018. Muhit Mert, Kelam Tarihinin Problemleri, Ankara, Ankara Okulu Yayınları, 2016. İrfan Abdülhamid, İslâm’da İtikâdî Mezhepler ve Akaid Esasları, Ankara TDV Yay., 2015
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon cihazı (Yansıtıcı), Yazı tahtası.

Dersin Haftalık Planı	
1	Kelam ilminin tanımları, konusu, gayesi, diğer isimleri, Kelam-akaid ilişkisi, diğer ilimlerle olan ilişkisi ve diğer ilimlerdeki yeri
2	Kelam ilminin doğuşu yolunda Hz. Peygamber, Hülefa-i Raşidîn devri ve İlk İhtilaflar, Kelam ilminin doğuşuna zemin hazırlayan iç ve dış faktörler
3	Kelam ilminin öncüleri (İbn Küllab, Muhâsibî, Kalânîsî), İmam-ı Azam Ebu Hanife, eserleri ve kelamdaki yeri
4	Başlangıç dönemi kelam ekolleri (Hariciler, Cebriyye, Kaderiyye)
5	Başlangıç dönemi kelam ekolleri (Mürchie, Kerramiyye, Müşebbihe, Mücessime, Müsbite, Muattıla)
6	Başlangıç dönemi kelam ekolleri (Şia, Mutezile)
7	Genel hatlarıyla Ehl-i Sünnet kelamı ekollerine giriş (Selefiyye, Eş’ariyye, Mâtürîdiyye)
8	Ara Sınavlar
9	İmam Eş’arî, Eş’arîliğin inanç esasları, Eş’arîliğin önemli temsilcileri ve eserleri
10	İmam Mâtürîdî, Mâtürîdîliğin inanç esasları, Mâtürîdîliğin önemli temsilcileri ve eserleri
11	Eş’arî-Mâtürîdî kelam okulu arasındaki temel farklar
12	Ehl-i Sünnet kelamının evreleri (Mütekaddimûn dönemi-temsilcileri)
13	Ehl-i Sünnet kelamının evreleri (Müteahhirûn dönemi-temsilcileri)
14	Ehl-i Sünnet kelamının evreleri (Şerh ve Haşiyeler dönemi-temsilcileri ve Yeni ilm-i Kelam dönemi-temsilcileri)
15	Kelamda yenilik arayışları: Tecdid.
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	21	21
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	21	21
Toplam iş yükü			100
Toplam iş yükü / 30			3.33
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	5
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	2
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, Tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	4
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	3
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	4
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, Toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Prof. Dr. Namık Kemal OKUMUŞ	Doç. Dr. Hüseyin MARAZ	Arş. Gör. Dr. Meryem ÖZDEMİR KARDAŞ	Arş. Gör. Dr. Sercan YAVUZ
İmza				

10/07/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Kur'ân Okuma ve Tecvid IV	181114038

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	2	0	2	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Arapça	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	Kur'ân Okuma ve Tecvid I, II ve III
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin Kur'ân-ı Kerîm'i tecvid kurallarına uygun, doğru ve güzel bir şekilde okumalarını geliştirmek; tecvid bilgilerini uygulamalı olarak pekiştirmelerini sağlamaktır. Ders kapsamında ileri düzey tecvid kuralları ele alınarak öğrencilerin tilavet esnasında mahreç, sıfat ve duraklara dikkat ederek bilinçli ve usulüne uygun Kur'ân okuma becerisi kazanmaları hedeflenmektedir.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste tecvid kurallarının ileri düzey uygulamaları ele alınmakta; harflerin mahreç ve sıfatları, medd çeşitleri, idğâm, ihfâ, iklâb ve izhâr kuralları uygulamalı olarak pekiştirilmektedir. Ayrıca vakıf ve ibtidâ kuralları, tilavet adabı ve doğru telaffuz üzerinde durularak Kur'ân-ı Kerîm'in tecvid kurallarına uygun, akıcı ve bilinçli bir şekilde okunması hedeflenmektedir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Tecvid ilminin temel ve ileri düzey kurallarını açıklar.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K
2 Harflerin mahreç ve sıfatlarını doğru biçimde uygular.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K
3 Medd çeşitlerini tilavet sırasında doğru şekilde uygular.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K
4 İzhâr, idğâm, ihfâ ve iklâb kurallarını ayırt eder ve uygular.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K
5 Vakıf ve ibtidâ kurallarını tanıır ve doğru duraklamalar yapar.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K
6 Tilavet esnasında telaffuz, akıcılık ve ses uyumunu sağlar.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K
7 Kur'ân-ı Kerîm'i tecvid kurallarına uygun şekilde okur.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K
8 Okuma hatalarını tespit eder ve düzeltir.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K
9 Tecvid kurallarını farklı sûre ve ayetlerde uygulayarak pekiştirir.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K
10 Bilinçli, usulüne uygun ve estetik bir Kur'ân okuma becerisi kazanır.	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 6, 11	C, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A: Sınav, B: Kısa Sınav, C: Sözlü Sınav, D: Ödev, E: Rapor, F: Makale İnceleme, G: Sunum, I: Deney Yapma Becerisi, J: Proje İzleme, K: Devam; L: Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Ramazan Pakdil, Ta'lim Tecvid ve Kıraat, İstanbul, 2014.
Yardımcı Kaynaklar	İsmail Karaçam, Kur'ân-ı Kerîm'in Fazîletleri ve Okunma Kâideleri, İstanbul 1981. Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları, Bursa, 2008.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Kur'an Okumaya Giriş, Kur'an Okuma Temel Kaidelerinin Anlatılması
2	16. Cüzü Yüzünden Okuma-İdgâm-ı Mea'l-Ğunne, İdgâm-ı Bilâ Ğunne Konularının Anlatılması
3	Yasin Suresi 4. Sayfayı Ezberleme
4	17. Cüzü Yüzünden Okuma-İhfâ ve İzhar Konularının Anlatılması
5	Yasin Sûresi 5. Sayfayı Ezberleme
6	18. Cüzü Yüzünden Okuma-İklab Konusunun Anlatılması
7	Yasin Sûresi 6. Sayfayı Ezberleme
8	Ara Sınavlar
9	19. Cüzü Yüzünden Okuma-Hükmü'r-Râ Konusunun Anlatılması
10	Duha Sûresini Ezberleme
11	20. Cüzü Yüzünden Okuma-İdgâm-ı Mütecâniseyn ve İdgâm-ı Mütেকâribeyn Konularının Anlatılması
12	İnşirah Sûresini Ezberleme
13	16-18. Cüzlerden Yüzünden Okuma-Genel Tecvid Tekrarı
14	Tin Sûresini Ezberleme
15	19-20. Cüzlerden Yüzünden Okuma-Genel Tecvid Tekrarı
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav	1	5	5
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	5	5
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	5	5
Toplam iş yükü			73
Toplam iş yükü / 30			2,4
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	45
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	4
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	3
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	2
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	5
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	5
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	5
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	5
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	5
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Öğr. Gör. Gülşen KILIÇ	Öğr. Gör. Meryem YERLİ	Öğr. Gör. Ömer ŞİMŞEK	Öğr. Gör. Şule AKMAN
İmza				

Tarih: 06/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
Din Sosyolojisi	181114039

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	Sosyolojiye Giriş
Dersin Amacı	Bu ders, din sosyolojinin temel kavramlarından başlayarak öğrencilere din ve toplum ilişkilerini bilimsel bir perspektifle analiz etme becerisini kazanmayı hedefler. Öğrencilerin din sosyolojisi disiplinine yönelik gerek kavramsal gerek kuramsal bağlamda bilgi sahibi olmasını amaçlar. Öğrencilerin din olgusunu incelerken sosyolojik tahayüllerinin gelişmesi beklenir. Öğrencilerin çağdaş dünyamızda dinin konumuna yönelik hem yerel hem küresel ölçekte bilgi sahibi olması sağlanır.
Dersin Kısa İçeriği	Dinin sosyolojik tanımlamaları; din sosyolojisinde araştırma yöntem ve teknikleri; din sosyolojisinde klasik ve çağdaş kuramlar; postmodernite, sekülerleşme ve din; küreselleşme ve din ilişkisi; yeni dini hareketler; din ve toplumsal kurumlar ilişkisi; modernite dindarlık tipleri; çevre, teknoloji ve din ilişkisi; toplumsal cinsiyet ve din ilişkisi; Türk toplumunda din.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Din sosyolojinin temel kavramlarını tanımlar.	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
2 Din sosyolojinin tarihsel gelişimini açıklar.	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
3 Farklı din sosyolojik kuramlarını açıklar ve karşılaştırır.	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
4 Dine özsel ve işlevsel tanımlamalar yapabilir	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
5 Din ve sosyal değişme ilişkisini analiz eder	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
6 Sosyolojik bir olgu olarak dinin diğer toplumsal kurumlarla olan ilişkisini (ekonomi, din, eğitim, hukuk, aile) kavrar.	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
7 Küreselleşme ve din ilişkisini açıklayabilir.	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
8 Çevre, bilgi ve teknoloji ve din arasındaki ilişkiyi açıklar.	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
9 Türk toplumunda din olgusunun durumunu kavrar.	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
10 Dindarlığın değişen doğası hakkında bilgi sahibi olur	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Akyüz, Niyazi & Çapcıoğlu, İhsan (der.) (2012) <i>Din Sosyolojisi El Kitabı</i> , Ankara Grafiker Yayınları.
Yardımcı Kaynaklar	Zuckerman, Phil. (2006). <i>Din Sosyolojisine Giriş</i> , (çev. İhsan Çapcıoğlu ve Halil Aydınalp), Ankara: Birleşik Kitabevi
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Dinin sosyolojik tanımları
2	Din sosyolojisinde temel araştırma yöntem ve teknikleri
3	Din sosyolojisinde klasik kuramlar (Comte, Durkheim, Weber, Marx)
4	Din sosyolojisinde çağdaş kuramlar (Berger, Luckman, Bourdieu)
5	İslam ülkelerinde ve Türkiye’de din sosyolojisi
6	Sosyal değişme/çatışma/bütünleşme ve din ilişkisi
7	Modernite, postmodernite, sekülerleşme ve din
8	Ara Sınavlar
9	Küreselleşme ve din
10	Yeni dini hareketler
11	Kurumsal/Bireysel dindarlık
12	Toplumsal kurumlar ve din ilişkisi (Ekonomi, hukuk, siyaset, eğitim, aile)
13	Çevre, teknoloji ve din
14	Toplumsal cinsiyet ve din
15	21. Yüzyıl Türkiye’sinde din
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) (Sınav haftası dahil)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	1	14
Ödev	1	1	10
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)	1	1	10
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			94
Toplam iş yükü / 30			3,13
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	30
Ödev	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	50
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	4
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	1
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	5
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	3
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	2
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

Yürütücü	Doç. Dr. Ahmet Özalp	Doç. Dr. Yılmaz Arı	Dr. Öğretim Üyesi Betül Akgöl	
İmza				

22/07/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Tefsir II	181114040

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	4	0	4	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				4

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Arapça	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Öğrencilerin Kur'ân-ı tefsir edebilme melekelerinin gelişmesini sağlamak.
Dersin Kısa İçeriği	Mülk, Yasin, Hucûrat, Fetih ve Lokman sureleri tefsir edilecektir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Tefsir metotları arasında ayetleri her yönüyle inceleme metodunun daha verimli olduğunu kavrar.	1, 2, 3, 4, 6, 8, 9,10	1, 2, 5, 13	A, K
2 Ayetlerin tefsirinde dirayetin yanında rivayetin de ihmal edilmemesi gerektiği sonucuna varır.	1, 2, 3, 4, 6, 8, 9,10	1, 2, 5, 13	A, K
3 Tefsir ederken özellikle kelimelerin yapısını ve taşıdıkları farklı anlamları tespit eder.	1, 2, 3, 4, 6, 8, 9,10	1, 2, 5, 13	A, K
4 Ayetlerle direkt ilgisi olmayan yorumlardan uzak durulması gerektiğini örneklerle kavrar.	1, 2, 3, 4, 6, 8, 9,10	1, 2, 5, 13	A, K
5 Tefsir yönünden incelemeye tabi tutulmadan önce ayetin toplu mana verilerek genel konusunu anlar.	1, 2, 3, 4, 6, 8, 9,10	1, 2, 5, 13	A, K
6 Ayetlerden çeşitli hükümler ve prensipler çıkarılmasını kavrar.	1, 2, 3, 4, 6, 8, 9,10	1, 2, 5, 13	A, K
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Ali es-Sâbûnî, Safvetü't-Tefâsîr
Yardımcı Kaynaklar	İbn Cerir et-Taberî, Camiu'l-Beyan Celâl el-Mahallî ve Celâl es-Suyûtî, Celâleyn Tefsiri. Vehbe ez-Zuhaylî, et-Tefsîrul-Münîr.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Tam donanımlı bilgisayar ve projeksiyon cihazı

Dersin Haftalık Planı	
1	Yasin Suresinin Tefsiri
2	Yasin Suresinin Tefsiri
3	Yasin Suresinin Tefsiri
4	Yasin Suresinin Tefsiri
5	Mülk Suresinin Tefsiri
6	Mülk Suresinin Tefsiri
7	Hucurat Suresinin Tefsiri
8	Ara Sınavlar
9	Hucurat Suresinin Tefsiri
10	Fetih Suresinin Tefsiri
11	Fetih Suresinin Tefsiri
12	Fetih Suresinin Tefsiri
13	Lokman Suresinin Tefsiri
14	Lokman Suresinin Tefsiri
15	Lokman Suresinin Tefsiri
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	4	56
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	18	18
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			152
Toplam iş yükü / 30			5,09
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	5
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	4
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	4
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	2
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	4
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde etkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	3

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Prof. Dr. Ali Rıza GÜL	Prof. Dr. F. Asiye ŞENAT	Doç. Dr. Ömer MÜFTÜOĞLU	Doç. Dr. Fatih TOK
İmza				

6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Sınıf Yönetimi	181114048

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			1	1

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Sınıf yönetimi dersi, öğrencilerin sınıf yönetimi kavramlarını ve temel ilkelerini anlamalarını, kuram ve modelleri incelemelerini, sosyal, psikolojik ve eğitsel faktörlerin sınıf yönetimine etkilerini kavramalarını hedefler. Ders, sınıfın fiziksel ve ilişki düzenini oluşturma, organizasyon ve zaman yönetimi, öğrenme-öğretme sürecinin yönetimi, öğrenci davranışlarını anlama ve yönetme, motivasyon artırma, disiplin stratejileri geliştirme, istenmeyen davranışları yönetme ve özel gereksinim duyan öğrencilerle ilgilenme konularında beceriler kazandırmayı amaçlar. Ayrıca, sınıf içi iletişim ve etkileşimi güçlendirmeye yönelik stratejiler sunarak, etkili bir öğrenme ortamı oluşturmaya sağlar.
Dersin Kısa İçeriği	Sınıf yönetimi dersi, sınıf yönetimi kavramları ve temel ilkeleri, kuram ve modeller, sınıf yönetimini etkileyen sosyal, psikolojik ve eğitsel faktörler üzerine odaklanır. Ayrıca, sınıfın fiziksel ve ilişki düzenini oluşturma, sınıf organizasyonu ve zaman yönetimi, öğrenme-öğretme sürecinin yönetimi, öğrenci davranışlarını anlama ve yönetme, sınıfta motivasyon sağlama, disiplin stratejileri, istenmeyen davranışların yönetimi ve özel gereksinim duyan öğrencilerle ilgilenme konularını içerir. Ders, aynı zamanda, sınıf içi iletişim ve etkileşimi güçlendirmeye yönelik stratejiler sunar.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PC/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Sınıf yönetimine ilişkin kavramları ve sınıf yönetiminin temel ilkelerini tanımlayabilir.	7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
2 Sınıf yönetimi ile ilgili kuram ve modelleri analiz edebilir.	7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
3 Sınıf yönetimini etkileyen sosyal faktörlerin analizini yapabilir.	7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
4 Psikolojik ve eğitsel faktörlerin sınıf yönetimine etkilerini açıklayabilir.	7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
5 Sınıfın fiziksel düzenini etkili bir şekilde oluşturabilir.	7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
6 Sınıf içi ilişkileri düzenleyici kurallar ve ilkeler belirleyebilir.	7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
7 Zaman yönetimi stratejilerini uygulayabilir.	7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
8 Öğrenme-öğretme sürecini etkin bir şekilde yönetebilir.	7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
9 Olumlu ve olumsuz öğrenci davranışlarını tanımlayıp yönetme stratejileri geliştirebilir.	7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
10 Sınıf içi iletişim ve etkileşim becerilerini geliştirebilir.	7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sinav, B:Kısa Sinav, C:Sözlü Sinav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sinavı

Temel Ders kitabı	Ruhi Sarpkaya (Ed.) <i>Sınıf Yönetimi</i> , Anı Yayıncılık, 2012.
Yardımcı Kaynaklar	Peter M. Senge, <i>Beşinci Disiplin</i> (Çev. Ayşegül İlideniz, Ahmet Doğukan), YKY, 2024. Thomas Gordon, <i>Çocukta Dış Disiplin mi? İç Disiplin mi?</i> (Çev. Emel Aksay), Agora Kitaplığı, 2024. Aytaç Açıkalin & Selahattin Turan, <i>Etkili İletişim</i> , Pegem, 2015.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Giriş
2	Sınıf Yönetimi: Kavramlar ve Temeller
3	Sınıf Yönetimi: Kuramlar ve Modeller
4	Sınıf Yönetimini Etkileyen Sosyal Faktörler
5	Sınıf Yönetimini Etkileyen Psikolojik ve Eğitsel Faktörler
6	Sınıfın Fiziksel Düzenini Oluşturma
7	Sınıfın İlişki Düzenini Oluşturma (Kurallar ve İlkeler)
8	Ara Sınavlar
9	Sınıf Organizasyonu ve Zaman Yönetimi
10	Öğrenme-Öğretme Sürecinin Yönetimi
11	Öğrenci Davranışlarını Anlama ve Yönetme
12	Sınıfta Güdülenme (Motivasyon)
13	Sınıf İçi Disiplin Stratejileri
14	İstenmeyen Davranışların Yönetimi ve Özel Gereksinim Duyan Öğrenciler
15	Sınıf İçi İletişim ve Etkileşim
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) (Sınav haftası dahil)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			93
Toplam iş yükü / 30			3,1
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	1
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	1
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	2
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	2
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	2
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	5
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. İshak TEKİN			
İmza				

Tarih: 06/06/2024

SEÇMELİ II DERSLERİ



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Arapça Modern Metinler	181114023

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Arapça	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencinin bazı ileri gramer konularını öğrenmesini, Arapça okuduğunu anlama, yazılı ve sözlü iletişim becerilerini artırmayı, Arapça metin oluşum ve üretim süreçlerini incelemeyi ve bazı Arapça yapıtları kültürlerarası ilişkiler açısından değerlendirmeyi amaçlamaktadır.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste, tefsir, hadis, fıkıh, siyer, kelâm, belâgat, felsefe, edebiyat ve tarih alanlarına ait klasik Arapça metinlerden seçilmiş örnekler okunur ve tahlil edilir. Taberî ve Zemahşerî gibi müfessirlerin tefsirlerinden sûre yorumları; Tahâvî, Mevsilî ve Ebu Muîn en-Nesefî gibi âlimlerin fıkıh ve kelâm metinleri; İmam Nevevî, Abdullah b. Mübarek ve Câhız gibi müelliflerin ahlâk ve edebî içerikli eserleri; İbn Hişâm'ın siyer metni, Abdülkâhir Cürçânî'nin belâgata dair değerlendirmeleri, İbn Sînâ'nın felsefî metinleri ve İbn Haldûn'un toplumsal analizleri üzerinde durulur. Ayrıca klasik biyografi ve şiir örnekleri okunarak öğrencilerin farklı türlerdeki klasik Arapça metinleri okuma, anlama ve yorumlama becerileri geliştirilir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Modern Arapça metinlerin temel türlerini (makale, deneme, haber, edebî metin vb.) tanımlar.	7, 8, 9, 12	1, 5	A, K
2 Çağdaş Arapça metinlerde kullanılan dil ve üslup özelliklerini ayırt eder.	7, 8, 9, 12	1, 2, 5, 11	A, K
3 Modern Arapça metinleri bağlamı ve konusu çerçevesinde doğru biçimde anlar.	7, 8, 9, 12	1, 5, 6, 11, 12	A, K
4 Güncel Arapça kelime ve kavramları metin içinde anlamlandırır ve kullanır.	7, 8, 9, 12	1, 5	A, K
5 Modern Arap dünyasının toplumsal, kültürel ve düşünsel meselelerini metinler üzerinden değerlendirir.	7, 8, 9, 12	1, 5, 11, 12	A, K
6 Okunan modern metinleri özetleme ve ana fikirlerini tespit etme becerisi kazanır.	7, 8, 9, 12	1, 5, 6, 11, 12	A, K
7 Metinlerdeki argüman ve bakış açılarını eleştirel bir yaklaşımla analiz eder.	7, 8, 9, 12	1, 5, 6, 11, 12	A, K
8 Klasik ve modern Arapça metinler arasındaki dil ve üslup farklarını karşılaştırır.	7, 8, 9, 12	1, 5, 6, 11, 12	A, K
9 Sözlük ve yardımcı kaynakları etkin biçimde kullanarak metin çözümlemesi yapar.	7, 8, 9, 12	1, 5, 6, 11, 12	A, K
10 Modern Arapça metinlerle akademik düzeyde okuma ve yorumlama alışkanlığı geliştirir.	7, 8, 9, 12	1, 5, 8, 11	A, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Kutlu Sönmez (Ed.) (2009) Arapça Dinî Çağdaş Metinler. Ankara: Ankuzem. el-Hamid, Abdullah b. Hamid ve diğ. (1989) Silsiletu'l-Ta'lim'il-Luga el-Arabiyya (es-Sarf ve Nahv) II, III, IV. Riyad: Câmîatu'l-İmam Muhammed b. Suud el-İslamiyye. Şahin, Şener, Günday, Hüseyin ve Güler, İsmail. (2016). Arapça Modern Metin Okumaları. İstanbul. Alfa Yayınları. İşler, Emrullah ve Yıldız, Musa. (2005). Arapça Modern Metinler ve Çözümlemesi. İstanbul. Elif Yayınları.
Yardımcı Kaynaklar	Akçay, Cihaner. (2009). Arapçada Yaygın Kelime ve Kalıplar. Ankara. Aktif Yayınevi. Çöğenli, M. Sadi, Kılıçlı, Mustafa ve Şafak, Yakup. (1988). Arapça Edatlar ve Deyimler Sözlüğü. Erzurum. Atatürk Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Yayınları.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Dersin Tanımı, Amacı ve Programının Açıklanması, El-Qur'ân: Kitabı'l-Arabiyya El-Ekber Adlı Tefsir Metnini İnceleme, Okuduğunu Anlama ve Önemli Gramer Yapıları Üzerinde Durma
2	Vucûbu Tâatu'r-Rasul Adlı Metni İnceleme, Okuduğunu Anlama ve Önemli Gramer Yapıları Üzerinde Durma
3	Hukuk'ul Efrad (Birey Hakları) Adlı Fıkıh Metnini İnceleme, Okuduğunu Anlama ve Önemli Gramer Yapıları Üzerinde Durma
4	Muhammed Es-Siddîk Adlı İslam Tarihi Metnini İnceleme, Okuduğunu Anlama ve Önemli Gramer Yapıları Üzerinde Durma
5	Avamil Neş'eti'l-İlmi'l-Kelâm (Kelam İlminin Ortaya Çıkış Sebepleri) Adlı Kelam Metnini İnceleme, Okuduğunu Anlama ve Önemli Gramer Yapıları Üzerinde Durma
6	El-Felsefetü Ve'd-Din (Felsefe ve Din) Adlı İslam Felsefesi Metnini İnceleme, Okuduğunu Anlama ve Önemli Gramer Yapıları Üzerinde Durma
7	Ehemmiyyetu Tefsiri'l-Qur'ân Ala Hasebi Nuzulihi (Kur'ân-I İniş Sırasına Göre Tefsir Etmenin Önemi Adlı Tefsir Metnini İnceleme, Okuduğunu Anlama ve Önemli Gramer Yapıları Üzerinde Durma)
8	Ara Sınav
9	Menziletü's-Sunne Bi'n-Nisbe İla'l-Qur'ân (Kur'an Açısından Sunnetin Yeri) Adlı Hadis Metnini İnceleme, Okuduğunu Anlama ve Önemli Gramer Yapıları Üzerinde Durma
10	Nazariyyetu'l-Orf (Örf Teorisi) Adlı Fıkıh Metnini İnceleme, Okuduğunu Anlama ve Önemli Gramer Yapıları Üzerinde Durma
11	Nizam'ul-Hukm Fi Ahdi Omer B. El-Hattâb (Hz. Ömer Döneminde Yönetim) Adlı İslam Tarihi Metnini İnceleme, Okuduğunu Anlama ve Önemli Gramer Yapıları Üzerinde Durma
12	El-Esbeb Ve'l-Khalk (Sebepler ve Yaratılış) Adlı Kelam Metnini İnceleme, Okuduğunu Anlama ve Önemli Gramer Yapıları Üzerinde Durma
13	Felasifetu'l-İslam (İslam Filozofları) Adlı İslam Felsefesi Metnini İnceleme, Okuduğunu Anlama ve Önemli Gramer Yapıları Üzerinde Durma
14	Ma'na'l- Felsefi Li Kelimeti "Hikmet" (Hikmet Kelimesinin Felsefi Anlamı) Adlı İslam Felsefesi Metnini İnceleme, Okuduğunu Anlama ve Önemli Gramer Yapıları Üzerinde Durma
15	Dersin Tanımı, Amacı ve Programının Açıklanması, El-Qur'ân: Kitabı'l-Arabiyya El-Ekber Adlı Tefsir Metnini İnceleme, Okuduğunu Anlama ve Önemli Gramer Yapıları Üzerinde Durma
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	21	21
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	21	21
Toplam iş yükü			100
Toplam iş yükü / 30			3,33
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	50
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	2
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	4
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	5
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	2
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	1
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	3
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	2
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	4
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Prof. Dr. Dursun HAZER	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf KARATAŞ		
İmza				

Tarih: 6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
İslam Bilim Tarihi	181114024

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; İslâm medeniyeti içerisinde ortaya çıkan bilimsel faaliyetleri, bu faaliyetlerin tarihsel gelişimini ve farklı ilim dallarına katkılarını tanıtmak; İslâm dünyasında yetişen bilim insanlarının bilim tarihindeki yerini ve etkisini ortaya koymaktır. Ayrıca ders, İslâm bilim geleneğinin yöntem, kurum ve düşünce yapısını kavratmayı, bu birikimin klasik ve modern bilim üzerindeki etkilerini değerlendirebilecek bir tarih bilinci kazandırmayı hedeflemektedir.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste, İslâm bilim tarihinin doğuşu ve gelişimi ele alınır. Tercüme hareketleri, Beytül-Hikme geleneği ve ilmi kurumlar çerçevesinde İslâm dünyasında ortaya çıkan bilimsel ortam incelenir. Matematik, astronomi, tıp, fizik, kimya, coğrafya ve felsefe gibi alanlarda yapılan çalışmalar, önde gelen İslâm âlimleri ve eserleri üzerinden değerlendirilir. Ayrıca, İslâm bilim geleneğinin yönetsel özellikleri, bu birikimin Batı bilim dünyasına etkileri ve bilim tarihindeki yeri ele alınarak öğrencilere bütüncül bir perspektif kazandırılır.

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	İslâm bilim tarihinin doğuşunu ve tarihsel gelişim sürecini açıklar.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, D, K
2	İslâm medeniyetinde bilimin ortaya çıkışını etkileyen sosyal, kültürel ve düşünsel faktörleri tanımlar.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, D, K
3	Tercüme hareketlerinin İslâm bilim geleneğinin oluşumundaki rolünü değerlendirir.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, D, K
4	İslâm dünyasında gelişen başlıca bilim dallarını ve bu alanlardaki katkılarını açıklar.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, D, K
5	Önde gelen İslâm bilim insanlarını ve eserlerini tanıır.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, D, K
6	İslâm bilim geleneğinin yönetsel ve kurumsal özelliklerini analiz eder.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, D, K
7	İslâm bilimlerinin Batı bilim dünyası üzerindeki etkilerini açıklar.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, D, K
8	Bilimsel bilginin tarihsel bağlam içinde nasıl üretildiğini ve aktarıldığını kavrar.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, D, K
9	İslâm bilim tarihine ilişkin temel kaynakları tanıır ve kullanır.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, D, K
10	Bilim tarihine yönelik eleştirel ve bütüncül bir bakış açısı geliştirir.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, D, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Mehmet Bayraktar, <i>İslamda Bilim ve Teknoloji Tarihi</i> , Ank. 1992
Yardımcı Kaynaklar	Fuat Sezgin, <i>İslam'da Bilim ve Teknik</i> , Ed. Abdurrahman Aliy, TUBA Yayınları Ankara, 2007
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	İslamda Bilim ve Teknolojinin Yeri
2	Matematik Bilimleri
3	Astronomi Bilimleri
4	Fizik Bilimleri
5	Kimya Bilimleri
6	Biyoloji
7	Botanik
8	Ara Sınavlar
9	Zooloji
10	Jeoloji
11	Mineroloji
12	Tıp Bilimleri
13	Astronomi Teknolojisi
14	Fizik Teknolojisi
15	Kimya Teknolojisi
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			93
Toplam iş yükü / 30			3,1
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	5
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	1
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	5
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	1
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	3
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	3
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	1
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	3

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Prof. Dr. Adil ŞEN			
İmza				

Tarih: 6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
İlahi Mesajın Yapısı	181114025

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilerin Kur'an'ın Mekki ve Medeni surelerini tanıma ve onların tefsirlerine erişebilme ve bu tefsirlerden yararlanabilme melekelerinin geliştirilmesidir.
Dersin Kısa İçeriği	İlahi kelamın içine insan sözü karışmamış tek numunesi olan Kur'an'ın mesaj olarak nasıl ve hangi şartlarda doğduğu, bu hitabı oluşturan şartların incelenmesi, mesajın verilmesi, korunması, bugüne kadar bozulmadan taşınması ve içeriği üzerinde durulacaktır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PC/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Öğrenci, ilahi mesajın yapısını anlar ve karakterini keşfeder.	1	Anlatım	Sınav
2 İlahi kelamın Kur'an'dan önceki örneklerini tanır.	1	Anlatım	Sınav
3 Kur'an'ın ilahi mesaj olarak onlardan farkını ve onlarla ortak yönlerini öğrenir.	2	Anlatım	Sınav
4 Kur'an'ın bir durum yahut olaya nasıl ve hangi üslupla yaklaştığını görür.	6	Anlatım	Sınav
5 İlahi mesajın yapısındaki mecazı, istiareyi, kinayeyi, meseli öğrenir ve anlatımdaki yoğunluklarını keşfeder.	5	Anlatım	Sınav
6 İlahi mesajın herhangi bir olayı yahut sorunu çözme biçimindeki üslubu öğrenir.	12	Anlatım	Sınav
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	- Vahiy Kaynaklı Metinler Bağlamında Dinin Bağlayıcılığı ve İnsanın Özgürlüğü, Ömer Müftüoğlu, Ankara, 2016. - Kur'an'ın Metinleşme Tarihi, Zeynel Abidin Aydın, Ankara, 2017. - Bugünün Müslümanının Kur'an'la İletişimi, Ömer Müftüoğlu, Ankara, 2016.
Yardımcı Kaynaklar	Kur'an Dili ve Retoriği, Mustafa Öztürk, Ankara, 2015.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Tam donanımlı bilgisayar, Projeksiyon cihazı (Yansıtıcı), Yazıcı, Yazı tahtası.

Dersin Haftalık Planı	
1	Allah'ın ilk insanla irtibatı ve onunla konuşmasının başlangıcı
2	Allah'ın insanla konuşmasının gereği ve konuşmanın içeriği
3	Allah'la konuşan ilk insan, ilk peygamber
4	Allah'ın Peygamberleri muhatap alarak konuşması, Tevrat örneği
5	Allah'ın Peygamberleri muhatap alarak konuşması, Zebur örneği
6	Allah'ın Peygamberleri muhatap alarak konuşması, İncil örneği
7	Allah'ın Peygamberleri muhatap alarak konuşması, Kur'an-ı Kerim örneği
8	Ara Sınavlar
9	Kur'an'ın nazil olduğu dönem: Cahiliye dönemi
10	Cahiliye döneminin şartları: Sosyal hayat, ekonomik hayat
11	Cahiliye döneminde dini hayat
12	Cahiliye döneminde dini hayata müdahalenin gereği ve Kur'an'ın Hz. Peygamber'e ilk mesajları
13	Cahiliye döneminde Peygamber algısının mahiyeti
14	İlahi mesajın temel konusu Allah-insan ilişkileri
15	İlahi mesajın temel konularından insanın hesap verecek olması
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			98
Toplam iş yükü / 30			3,26
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI					Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.					5
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.					3
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.					2
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.					3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.					3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.					2
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.					1
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.					2
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.					3
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.					3
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.					2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.					2
DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ						
Yürütücü	Doç. Dr. Ömer MÜFTÜOĞLU	Prof. Dr. Ali Rıza GÜL	Prof. Dr. Fatma Asiye ŞENAT	Doç. Dr. Fatih TOK	Dr. Öğr. Üyesi Hatice AVCI	
İmza						

6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
İslam, İnsan Hakları ve Demokrasi	181114026

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Tarihten günümüze İslam düşünce geleneği ile modern insan hakları ve demokrasi kuramlarının ne derece uyumunu tartışmak.
Dersin Kısa İçeriği	Demokrasi ve insan hakları kavramlarının anlamı ve tarihsel gelişimi. Tarihte çeşitli Müslüman devletlerde yönetim ve adalet anlayışı, İslam düşüncesi ile ve modern insan hakları ve demokrasi kuramlarının uyumsuz gözüktüğü noktalar

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Demokrasi kavramının tanımını, doğuşunu ve geçirdiği tarihi aşamalarını özetleyebilir.	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15	A, C, D, F, G, K
2 Demokrasinin farklı biçim ve uygulamalarını anlatabilir.	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15	A, C, D, F, G, K
3 Tarihi süreç içinde Müslüman devletlerde yönetim ve adalet anlayışını sorgulayabilir.	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15	A, C, D, F, G, K
4 İslam ve modern demokratik değerleri karşılaştırarak tartışabilir.	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15	A, C, D, F, G, K
5 İslam dünyasında demokrasinin niçin gelişemediğini değerlendirebilir.	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15	A, C, D, F, G, K
6 İnsan hakları teorisinin tarihi gelişimini ana hatlarıyla açıklayabilir.	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15	A, C, D, F, G, K
7 İslami değerlerle modern insan hakları kuramını genel olarak karşılaştırabilir.	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15	A, C, D, F, G, K
8 Din ve vicdan hürriyeti, kadın hakları gibi konuları modern insan hakları ve İslami değerler bağlamında kapsamlı olarak tartışabilir.	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15	A, C, D, F, G, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	<i>İslam, Demokrasi ve İnsan Hakları</i> - Prof. Dr. Hayrani Altıntaş
Yardımcı Kaynaklar	<i>Demokrasi ve İnsan Hakları</i> El Kitabı - İhsan D. Dağı - Necati Polat <i>İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi</i> - Halil İbrahim Sağlam
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası.

Dersin Haftalık Planı	
1	Demokrasi kavramının tarihi
2	Klasik hilafet teorisi ve tarihte çeşitli Müslüman devletlerde yönetim ve adalet anlayışı
3	İslami ve demokratik değerlerin uyumsuz gözüktüğü noktalar
4	Radikal islami hareketler ve demokrasi
5	Liberal İslam ve demokrasi
6	Türk demokrasisinin tarihi
7	Müslüman devletlerde demokratikleşme süreci
8	Ara Sınavlar
9	İnsan hakları: teori ve tarihi
10	İslami değerler ve insan hakları kavramı
11	İslamda din ve vicdan hürriyeti
12	İslamda kadın hakları
13	İslam'da çocuk hakları
14	Çağdaş İslami hareketler ve onların demokrasi ve insan hakları kavramına yaklaşımları: Radikal, liberal vb.
15	Genel değerlendirme
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			93
Toplam iş yükü / 30			3,1
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	2
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	1
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	5
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	4
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	3
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	4
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	5
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	3
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. Yılmaz ARI			
İmza				

06/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Günlük Hayatta Helaller ve Haramlar	181114029

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Helal ve haram kavramlarının tanıtılması, helal ve haramlarla ilgili temel ilkelerin tespit edilmesi, yiyecek-giyecek, eğlence ve aile hayatı ile ilgili helaller ve haramların anlatılması
Dersin Kısa İçeriği	Helal ve haram kavramları, yiyecek-giyecek, inanç ve ahlak, ticari ve sosyal hayat, eğlence ve aile hayatı ile ilgili helaller ve haramlar.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Helal ve haram kavramlarını kavrar.	1, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
2 Helal ve haramlarla ilgili temel ilkeleri tespit eder.	1, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
3 Yiyecek-giyecek, eğlence ve aile hayatı ile ilgili helaller ve haramları kavrar.	1, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
4 Helal gıda konusunda bilgi sahibi olur.	1, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
5 İnanç ve ahlak konusunda helal haram sınırlarını kavrar.	1, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
6 Aile hayatı konusunda helal haram sınırlarını kavrar.	1, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
7 Eğlence konusunda helal haram sınırlarını kavrar.	1, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
8 Ticari hayattaki helal haram sınırlarını kavrar.	1, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
9 Sosyal hayattaki helal haram sınırlarını kavrar.	1, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
10 Günlük hayatta karşılaşılabilecek şüpheli durumlarda nasıl davranması gerektiğini bilir.	1, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Yusuf el-Karadâvî, <i>İslam'da Helal ve Haram</i> , Nida Yayınları, İstanbul, 2021.
Yardımcı Kaynaklar	Komisyon, <i>İlmihal I-II</i> , İSAM Yayınları; Hayreddin Karaman, <i>Günlük Hayatımızda Helaller ve Haramlar</i> ; Komisyon, <i>İslamda İnanç, İbadet Ve Günlük Yaşayış Ansiklopedisi</i> / yay. haz. Kenan Seyithanoğlu... [ve öte.]. -- İstanbul: Çağ Kültür Ürünleri, 1994; <i>Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi</i> , Helal-Haram maddeleri.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Helal ve Haram kavramları, helal ve haramlarla ilgili temel ilkeler
2	Yiyecekler ile ilgili helaller ve haramlar
3	Avlanma konusundaki helaller ve haramlar
4	Helal ve Haram İçecekler, Helal Gıda Uygulaması
5	Giyim-kuşamla ilgili helaller ve haramlar
6	Süslenme ve estetik müdahaleler,
7	Altın-gümüş kullanımı
8	Ara Sınavlar
9	Eğlence, Spor, Sanat
10	Cinsel Hayatla ilgili helaller ve haramlar
11	Çocuk düşürme, sunî ilkah, tüp bebek
12	Hayvan hakları, hayvan edinme ve besleme
13	Haram maddelerle tedavi ve ticaret
14	Sosyal ilişkilerde helaller ve haramlar
15	Gayr-i Müslimlerle İlişkiler
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	16	2	32
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			92
Toplam iş yükü / 30			3,06
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	5
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	1
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	2
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	4
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. Yunus ARAZ	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÇETİNAYA	Dr. Öğr. Üyesi Fatma HAZAR	
İmza				

16/07/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
Birey ve Din	181114035

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	2	0	0	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Bu derste din birey ilişkisi sosyal ve psikolojik yönleriyle ele alınacaktır. Birey-din ilişkisinin mahiyeti ortaya koyulacaktır
Dersin Kısa İçeriği	Dinin tanımı, bireyin tanımı, din-birey ilişkisi, bireysel dindarlık, dinin bireye olan etkisi, bireyin dine olan etkisi

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Din olgusunu sosyolojik bir perspektifle değerlendirir.	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
2 Birey ve din etkileşiminin ayrımını yapar.	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
3 Dinin bireyin yaşamına olan etkilerini açıklar.	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
4 Yaşlara göre dini dönemleri değerlendirir.	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
5 Kimlik gelişimi ve din ilişkisini değerlendirir.	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
6 Sosyolojik bir olgu olarak dinin diğer toplumsal kurumlarla olan ilişkisini (ekonomi, din, eğitim, hukuk, aile, çevre) kavrar.	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
7 Kimlik gelişimi sürecinde dinin etkisini değerlendirir.	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
8 Karar verme sürecinde dinin etkisini açıklar.	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
9 Bireysel gelişim sürecinde din ve kişilik ilişkisini ayırt eder.	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
10 Dinin bir kimlik çeşidi olup olmadığını değerlendirir	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Doğan Cüceloğlu, <i>İnsan ve Davranışı</i>
Yardımcı Kaynaklar	Patricia Schoenrade, <i>Din ve Birey</i>
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon Makinası, PPT sunumları

Dersin Haftalık Planı	
1	Din nedir?
2	Birey nedir?
3	Bireyde din
4	Dinde birey
5	Bireyin din karşısındaki durumu
6	Bireysel dindarlık biçimleri
7	Bireysel Dindarlık
8	Ara Sınavlar
9	Dindarlık ve bireysel mahremiyet
10	Çevre ve birey
11	Ailenin din ve birey üzerindeki etkisi
12	Kişilik ve din
13	Dini hayatın anlamlandırılması
14	Sosyolojik din teorileri ve birey
15	Dindarlık ve bireysel mahremiyet
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	1	14
Ödev	1	1	10
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)	1	1	10
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			94
Toplam iş yükü / 30			3,13
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	1
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	1
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	2
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	5
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. Ahmet Özalp			
İmza				

6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Akaid Metinleri	181114041

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Arapça	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	İslam İnanç Esasları
Dersin Amacı	İslam Akaidini, İslam Akaidiyle ilgili yazılmış eserler üzerinden temellendirmek ve tahlil etmektir.
Dersin Kısa İçeriği	İslam inanç esaslarının ana çerçevesinin çizildiği sabiteleri dini metinlerden örneklerle gösterilmesi, metinler arası karşılaştırmalar ve tahlillerin yapılması planlanmakta ve günümüzde yeni bir akaid risalesinin yazımına ihtiyaç var mı sorusuna cevap aranması beklenmektedir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PC/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 İslâm Akaidiyle ilgili temel metinleri görür.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D
2 İslam İnanç esasları hakkında metinler üzerinden detaylı ve derinlikli bilgi edinir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D
3 Akaid metinlerini karşılaştırmalı olarak okur.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D
4 Akaid metinlerinin niçin yazıldığını öğrenir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D
5 Coğrafyanın ve metnin yazıldığı dönemin akaid metni üzerindeki etkilerini tespit eder.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D
6 Günümüzde akaid metinlerinin yazılmasına gerek var mı sorusuna cevap bulur.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	<i>Mütünü 'l- 'Akâid</i> , der. İlyas Kaplan, Dâru's-Şifâ, İstanbul, 2017.
Yardımcı Kaynaklar	İmam- Azam'ın beş eseri, çev. Mustafa Öz, İstanbul, İFAV Yayınları, 2017. Ömer en-Nesefi, Akaid, haz. M. Seyyid Ahsen, İstanbul, Otağ Yayınevi, 1975. Sirâceddin Ali b. Osman el-Üşî, Emâlî Şerhi, haz. Bekir Topaloğlu, İstanbul, İFAV Yayınları, 2018.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon cihazı (Yansıtıcı), Yazı tahtası.

Dersin Haftalık Planı	
1	Akaid ilminin tanımı, konusu, amacı ve dindeki yeri, İslam akaidinin özellikleri.
2	Temel Akaid Metinleri (Ebû Hanîfe ve Fıkh-ı Ekber'i)
3	Temel Akaid Metinleri (Tahâvî ve Akîde'si)
4	Temel Akaid Metinleri (Nesefî ve Akaid'i)
5	Temel Akaid Metinleri (İcî ve Akaid-i Adûdiyye'si)
6	Temel Akaid Metinleri (Uşî ve Emâlî Kasidesi)
7	Temel Akaid Metinleri (Hızır Bey ve Kaside-i Nûniyye'si)
8	Ara Sınavlar
9	Temel Akaid Metinlerinin Karşılaştırılması (Benzerlikler)
10	Temel Akaid Metinlerinin Karşılaştırılması (Farklılıklar)
11	Akaid Metinlerinde Benzerlik ve Farklılık Gösteren Konuların Tasnifi
12	Akaid Metni Yazmaya İten Faktörler
13	Coğrafya'nın Akâid Metinleri Üzerindeki Etkisi
14	Yazıldığı Dönemin Akâid Metinleri Üzerindeki Etkisi
15	Modern Dönemde Akaid Metni Yazma İhtiyacının Gerekliliği ve Gereksizliği Üzerine Tartışmalar
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	21	21
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	21	21
Toplam iş yükü			100
Toplam iş yükü / 30			3.33
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	5
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	2
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, Tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	4
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	3
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	4
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, Toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Prof. Dr. Namık Kemal OKUMUŞ	Doç. Dr. Hüseyin MARAZ	Arş. Gör. Dr. Meryem ÖZDEMİR KARDAŞ	Arş. Gör. Dr. Sercan YAVUZ
İmza				

10/07/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Arapça İleri Sözlü Anlatım Becerisi	181114042

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Arapça	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilerin Arapça hazırlık eğitimi ve önceki dil derslerinde edindikleri sözlü anlatım becerilerini ileri düzeye taşımak, Arapça'yı farklı bağlamlarda akıcı, doğru ve etkili biçimde konuşabilmelerini sağlamaktır. Ders kapsamında öğrencilerin; tartışma, sunum, doğaçlama konuşma ve akademik ifade gibi alanlarda kendilerini özgüvenle ve tutarlı bir şekilde ifade edebilmeleri, telaffuz, vurgu ve üslup açısından gelişmeleri hedeflenmektedir.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste, öğrencilerin Arapça sözlü anlatım becerilerini ileri düzeyde geliştirmeye yönelik uygulamalara yer verilir. Güncel, akademik ve kültürel konular üzerine konuşma, tartışma ve sunum çalışmaları yapılır. Doğru telaffuz, vurgu ve tonlama, akıcı konuşma, düşünceleri planlı ve tutarlı biçimde ifade etme üzerinde durulur. Ayrıca, doğaçlama konuşmalar, rol canlandırmaları ve geri bildirimler yoluyla öğrencilerin sözlü iletişim yeterlilikleri pekiştirilir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Arapça'yı ileri düzeyde akıcı ve anlaşılır biçimde konuşur.	7, 8, 9, 12	1, 5	A, K
2 Güncel, akademik ve kültürel konularda Arapça sözlü sunum yapar.	7, 8, 9, 12	1, 2, 5, 11	A, K
3 Düşüncelerini Arapça olarak planlı, tutarlı ve etkili şekilde ifade eder.	7, 8, 9, 12	1, 5, 6, 11, 12	A, K
4 Tartışma ve müzakere ortamlarında Arapça'yı uygun üslup ve dil düzeyiyle kullanır.	7, 8, 9, 12	1, 5	A, K
5 Doğru telaffuz, vurgu ve tonlama kurallarını sözlü anlatımda uygular.	7, 8, 9, 12	1, 5, 11, 12	A, K
6 Doğaçlama konuşmalarda Arapça kendini ifade etme becerisi kazanır.	7, 8, 9, 12	1, 5, 6, 11, 12	A, K
7 Sözlü anlatımda kelime dağarcığını ve deyimsele ifadeleri yerinde kullanır.	7, 8, 9, 12	1, 5, 6, 11, 12	A, K
8 Dinleyici kitlesine ve konuşma bağlamına uygun dil ve üslup seçer.	7, 8, 9, 12	1, 5, 6, 11, 12	A, K
9 Sözlü anlatım performansını değerlendirme ve geliştirme becerisi kazanır.	7, 8, 9, 12	1, 5, 6, 11, 12	A, K
10 Arapça sözlü iletişimde özgüven ve iletişim yetkinliği geliştirir.	7, 8, 9, 12	1, 5, 8, 11	A, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Kutlu Sönmez (Ed.) (2009) Arapça Dinî Çağdaş Metinler. Ankara: Ankuzem. el-Hamid, Abdullah b. Hamid ve diğ. (1989) Silsiletu'l-Ta'lim'il-Luga el-Arabiyya (es-Sarf ve Nahv) II, III, IV. Riyad: Câmîatu'l-İmam Muhammed b. Suud el-İslamiyye. Şahin, Şener, Günday, Hüseyin ve Güler, İsmail. (2016). Arapça Modern Metin Okumaları. İstanbul. Alfa Yayınları. İşler, Emrullah ve Yıldız, Musa. (2005). Arapça Modern Metinler ve Çözümlemesi. İstanbul. Elif Yayınları.
Yardımcı Kaynaklar	Akçay, Cihaner. (2009). Arapçada Yaygın Kelime ve Kalıplar. Ankara. Aktif Yayınevi. Çöğenli, M. Sadi, Kılıçlı, Mustafa ve Şafak, Yakup. (1988). Arapça Edatlar ve Deyimler Sözlüğü. Erzurum. Atatürk Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Yayınları.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	3. Kitap - 1. Ünite - Mefâtîhu'n-Necât
2	3. Kitap - 2. Ünite –el-İ'lâm ve'l-Kadâya's-Şebâb
3	3. Kitap - 3. Ünite – es-Sıhhatu'l-Âmme
4	3. Kitap - 4. Ünite – el-'Umlât ve Sınâ'atu'n-Nukûd
5	3. Kitap - 5. Ünite – et-Tâkatu's-Şemsiyye
6	3. Kitap - 6. Ünite – Mevâkıfu't-Tevâsuli'l-İctimâ'iyye
7	3. Kitap - 7. Ünite – İ'câzu'l-Kur'ân
8	Ara sınav
9	3. Kitap - 8. Ünite – el-İ'lâmu'l-Elektronî
10	3. Kitap - 9. Ünite – Birru'l-Vâlideyn
11	3. Kitap - 10. Ünite – et-Tasnîf ed-Devlî li'l-Câmi'ât
12	3. Kitap - 11. Ünite – Munazzamatu't-Ticâriyye el-Âlemiyye
13	3. Kitap - 12. Ünite – el-Mahmiyyâtu'l-Âlemiyye
14	3. Kitap - 12. Ünite – el-Mahmiyyâtu'l-Âlemiyye
15	3. Kitap - 1. Ünite - Mefâtîhu'n-Necât
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	21	21
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	21	21
Toplam iş yükü			100
Toplam iş yükü / 30			3,33
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	50
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	2
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	4
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	5
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	2
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	1
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	3
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	2
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	4
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Prof. Dr. Dursun HAZER	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf KARATAŞ		
İmza				

Tarih: 6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Asr-1 Saadette Sosyal Hayat	181114043

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Asr-1 Saadet döneminde bireysel ve toplumsal hayatın nasıl şekillendiğini, Hz. Peygamber (sav) rehberliğinde ortaya çıkan sosyal yapıyı, kurumları ve ilişkileri incelemektir. Ders kapsamında aile, ekonomi, eğitim, hukuk, ahlâk, toplumsal dayanışma ve farklı inanç gruplarıyla ilişkiler gibi alanlar ele alınarak, öğrencilerin bu dönemin toplumsal dinamiklerini tarihsel bağlamı içinde doğru ve bütüncül biçimde kavramaları hedeflenmektedir.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste, Asr-1 Saadet dönemindeki sosyal hayat çok boyutlu olarak ele alınır. Hz. Peygamber (sav) döneminde aile yapısı, toplumsal ilişkiler, ekonomik hayat, eğitim ve öğretim faaliyetleri, hukuk ve adalet anlayışı, ahlâkî değerler ile toplumsal dayanışma incelenir. Ayrıca Müslümanlar ile gayrimüslim topluluklar arasındaki ilişkiler, Medine toplumunun oluşumu ve sosyal düzenin temel ilkeleri üzerinde durularak dönemin toplumsal yapısı tarihsel bağlamı içinde değerlendirilir.

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Asr-1 Saadet döneminin tarihsel ve toplumsal bağlamını açıklar.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, D, K
2	Hz. Peygamber (sav) dönemindeki sosyal yapının temel özelliklerini tanımlar.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, D, K
3	Aile, ekonomi, eğitim ve hukuk alanlarında ortaya çıkan uygulamaları analiz eder.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, D, K
4	Asr-1 Saadet'te ahlâk ve değerler sisteminin toplumsal hayata yansımalarını değerlendirir.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, D, K
5	Medine toplumunun oluşum sürecini ve temel dinamiklerini açıklar.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, D, K
6	Müslümanlar ile gayrimüslimler arasındaki sosyal ilişkileri örnekler üzerinden yorumlar.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, D, K
7	Toplumsal dayanışma, adalet ve sorumluluk anlayışını tarihsel bağlamında değerlendirir.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, D, K
8	Asr-1 Saadet dönemindeki sosyal kurumları günümüz toplumsal yapılarıyla karşılaştırır.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, D, K
9	Sosyal hayata ilişkin rivayet ve tarihî verileri eleştirel bir bakışla analiz eder.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, D, K
10	Asr-1 Saadet'in sosyal hayatına dair bütüncül ve yorumlayıcı bir perspektif geliştirir.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, D, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi, İstanbul 2005. İbrahim Sarıçam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, Ankara 2011.
Yardımcı Kaynaklar	M. Heykel, Hz. Muhammed'in Hayatı, İstanbul 1999. Levent Öztürk, Hz. Peygamber Döneminde Sağlık Hizmetlerinde Kadınların Yeri, İstanbul 2001. Mevlana Şibli, Büyük İslam Tarihi Asr-ı Saadet, Çev. Ömer Rıza Doğrul, İstanbul 1978. Hadis Külliyyatı ve Şemâil-i Şerif kitapları.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Folklor kavramı ve kapsamı.
2	Folklorun kaynakları ve din ile ilişkisi.
3	Cahiliye kavramı ve Cahiliye döneminin genel özellikleri.
4	Hz. Muhammed'in doğduğu dönemde Aile ve sütanne uygulaması.
5	Mekke toplumunun genel folklorik yapı.
6	Hz. Muhammed'in çocukluk ve gençlik dönemleriyle ilgili anlatılan folklorik öğeler.
7	Hz. Muhammed'in evliliği ve bu konudaki tören.
8	Ara Sınav
9	Hz. Muhammed'in çocukları ve ailesi, Çocuklarına ad koyması, evlendirmesi, aile içi ilişkiler.
10	Medine toplumunun genel folklorik yapısı.
11	Hicrete sonrası Medine'de eğlenceler, düğünler, gösteriler, yarışlar.
12	Medine toplumunda bayram törenleri, kutlamalar.
13	Cahiliye döneminden kalan ve devam ettirilen folklorik öğeler.
14	Ders hakkında genel bir değerlendirme
15	Ders hakkında genel bir değerlendirme
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			93
Toplam iş yükü / 30			3,1
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	5
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	1
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	5
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	1
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	3
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	3
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	1
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	3

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Prof. Dr. Adil ŞEN			
İmza				

Tarih: 6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Fıkıhın Genel İlkeleri	181114044

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu derste fıkıhın genel ilkelerinin öğrenilmesi hedeflenmektedir. Mecelle-i Ahkâm-i Adliyye'nin ilk 99 maddesinin tanıtılması ve İslam hukuk sistemindeki yerinin anlaşılması dersin diğer amaçları arasındadır.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste, fıkıhın genel ilkeleri tanıtılmakta ve örneklendirilmektedir. Mecelle'de yer alan ilk 99 maddenin Osmanlıca aslından okunması, örneklendirilmesi, varsa istisnalarının belirtilmesi, Mecelle maddelerinin İslam fıkıhındaki yeri ve konumunun anlatılması şeklinde bir anlatım metodu takip edilecektir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 İslam fıkıhının genel ilke ve prensiplerini öğrenir.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
2 İslam fıkıhının genel ilkelerinin günümüzde ortaya çıkan meselelerin çözümüne katkısını anlar.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
3 İslam fıkıhı ilkelerinin mâhiyetini anlar.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
4 Klasik fıkıhının genel ilkelerinin orijinal asıllarını ve anlamlarını bilir.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
5 Fıkıhın genel ilkelerini örneklendirebilir.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
6 İslam fıkıhı ilkelerinin Kur'an ve Sünnet'ten dayanaklarını bilir.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
7 Fıkıhın genel ilkelerinin örf ve âdete dayanan maddelerini öğrenir.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
8 Fıkıhın genel ilkeleri üzerine yazılmış fıkıh eserlerini tanır.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
9 Fıkıhın genel ilkelerinin İslam ictehad metodolojisindeki yerini kavrar.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
10 Fıkıhın genel ilkelerinin pozitif hukuk sistemine katkılarını öğrenir.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Mustafa Yıldırım, <i>Mecelle'nin Küllî Kaideleri</i> , İzmir İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları 2012.
Yardımcı Kaynaklar	Necmettin Kızılkaya, <i>İslam Hukukunda Küllî Kaideler</i> , Litera Yayıncılık, İstanbul 2018. Ahmed Zerkâ, <i>Şerhu'l-Kavâidi'l-Fıkhiyye</i> , Dâru'l-Garbi'l-İslâmî, Beyrut 1983.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Genel ilkelerin İslam hukukundaki yeri ve önemi
2	Genel ilke kavramının gelişim süreci
3	Genel İlke kavramı ile ilişkili kavramlar: Kâide, dâbıta, kanun
4	Genel ilke ile küllî kaide ve fıkıh nazariyesi ilişkisi
5	Genel ilkelerin tasnifi
6	Genel ilkelerin dayandığı temel kaynaklar: Kur'an ve Sünnet
7	Genel ilkelerin dayandığı temel kaynaklar: İcma, Örf, İstihsan
8	Ara Sınavlar
9	Genel İlkelerin mahiyeti ve hukukî değeri
10	Hükümlerin tefsiri ve tatbiki bakımından genel ilkeler
11	Genel ilkeleri konu alan temel kaynaklar
12	İbadetlerle ilgili genel ilkeler
13	Borçlar hukukunun genel ilkeleri
14	Sorumluluk hukukunun genel ilkeleri
15	Ceza hukukunun genel ilkeleri
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			93
Toplam iş yükü / 30			3,1
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	1
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	2
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	2
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	5
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. Yunus ARAZ	Dr. Öğrt. Üyesi Ahmet ÇETİNKAYA	Dr. Öğrt. Üyesi Fatma HAZAR	
İmza				



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Günümüz İslam Ülkeleri II	181114045

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; günümüz İslâm ülkelerinin tarihsel arka planını, siyasal, toplumsal, kültürel ve ekonomik yapılarıyla birlikte ele almak; bu ülkelerin modernleşme süreçlerini, sömürgecilik sonrası yaşadıkları dönüşümleri ve karşılaştıkları temel sorunları analiz etmektir. Ders kapsamında öğrencilerin, İslâm dünyasının güncel dinamiklerini karşılaştırmalı ve eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilmeleri hedeflenmektedir.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste, İslâm dünyasının günümüzdeki genel görünümü ele alınır. Orta Doğu, Kuzey Afrika, Güney Asya ve Güneydoğu Asya'daki başlıca İslâm ülkelerinin tarihsel arka planları, siyasal yapıları, toplumsal ve kültürel özellikleri incelenir. Sömürgecilik süreci ve sonrasında ortaya çıkan ulus-devlet yapıları, modernleşme deneyimleri, din-devlet ilişkileri ve güncel sorunlar üzerinde durulur. Ders, ülkeler arası karşılaştırmalı analizler yoluyla öğrencilerin çağdaş İslâm dünyasını bütüncül bir perspektifle değerlendirmelerini amaçlar.

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Günümüz İslâm ülkelerinin tarihsel arka planlarını ana hatlarıyla açıklar.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 5, 11, 15	A, D, G, K
2	İslâm ülkelerinin siyasal, toplumsal ve kültürel yapılarını tanımlar.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 5, 11, 15	A, D, G, K
3	Sömürgecilik ve sömürge sonrası süreçlerin İslâm ülkeleri üzerindeki etkilerini analiz eder.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 5, 11, 15	A, D, G, K
4	İslâm ülkelerinde modernleşme ve ulus-devletleşme süreçlerini değerlendirir.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 5, 11, 15	A, D, G, K
5	Din-devlet ilişkilerinin farklı İslâm ülkelerindeki görünümünü karşılaştırır.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 5, 11, 15	A, D, G, K
6	İslâm dünyasında ortaya çıkan temel ideolojik ve düşünsel akımları tanımlar.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 5, 11, 15	A, D, G, K
7	Günümüz İslâm ülkelerinin karşı karşıya olduğu başlıca sorunları tespit eder.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 5, 11, 15	A, D, G, K
8	Bölgesel ve küresel gelişmelerin İslâm ülkelerine etkilerini yorumlar.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 5, 11, 15	A, D, G, K
9	Farklı İslâm ülkeleri arasında karşılaştırmalı analiz yapma becerisi kazanır.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 5, 11, 15	A, D, G, K
10	Çağdaş İslâm dünyasına ilişkin eleştirel ve bütüncül bir bakış açısı geliştirir.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1, 2, 5, 11, 15	A, D, G, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	İsmail Hakkı Göksoy, Çağdaş İslam Ülkeleri Tarihi, İstanbul 2016. Osman Keskiöğlu, Bugünkü İslam Devletleri ve Ülkeleri, Sebilürreşad Yayınları, İstanbul 1966.
Yardımcı Kaynaklar	Hüseyin Munis, Atlas-u Tarihi'l-İslam, Kahire 1987/1407. İbrahim Hakkı Paşa-Mehmet Azmi Veziri, Muhtasar İslam Tarihi: Atlası, İstanbul 1307. Hermann Kinder-Werner Hilgemann, Dünya Tarihi Atlası, I-II, çev. Leyla Uslu, Ankara 2006. Luis Lamia el-Faruki-İsmail Raci Faruki, İslam Kültür Atlası, çev. Mustafa Okan Kibaroglu-Zerrin Kibaroglu, İstanbul 2014. Atlaslı Coğrafya Ansiklopedisi, I-II-III, İstanbul 1977.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Balkanlar Bölgesi; tabii ve siyasi coğrafyası
2	Bosna-Hersek
3	Arnavutluk, Makedonya ve Kosova
4	Romanya, Bulgaristan ve Yunanistan Müslümanları
5	Orta Afrika bölgesi tabii ve siyasi coğrafyası
6	Gine, Kamerun, Mali, Senegal
7	Gine, Kamerun, Mali, Senegal
8	Ara Sınavlar
9	Nijer, Burkina Faso, Çad,
10	Orta Afrika, Gabon, Moritanya
11	Güney Arabistan ve körfez ülkeleri tabii ve siyasi coğrafyası
12	Suudi Arabistan, Ürdün
13	Yemen, Umman, Katar, Kuveyt, Birleşik Arap Emirlikleri
14	Güney Amerika'da Müslümanlar
15	Güney Amerika'da Müslümanlar
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			93
Toplam iş yükü / 30			3,1
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	5
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	1
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	5
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	1
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	3
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	3
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	1
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	3

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Dr. Öğr. Üyesi Erşahin Ahmet AYHÜN			
İmza				

Tarih: 6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Meşhur Müfessirler ve Tefsirleri	181114046

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	İlk yarıyılta alınan zorunlu Tefsir Tarihi dersinde Tefsir ilmine dair temel bilgileri öğrenen öğrencilerin bu ders ile Tefsir Tarihi dersinde öğrendiklerini derinleştirip desteklemek amaçlanmaktadır.
Dersin Kısa İçeriği	Tefsir Tarihindeki meşhur müfessirler ve tefsirleri.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Tefsir ilminin doğuşu ve gelişimini örneklerle anlarlar.	1, 3, 6	1, 5, 11, 13	A
2 Tefsir ilmi tasavvurunu geliştirip netleşir.	1, 3, 6	1, 5, 11, 13	A
3 Kur'ân'ı anlamada tefsirin geçirdiği tarihsel süreçlerden faydalanma becerisi kazanırlar.	1, 3, 6	1, 5, 11, 13	A
4 Müfessirin bireysel ve sosyokültürel durumunun yorum farklılıklarına etkisini fark ederler.	1, 3, 6	1, 5, 11, 13	A
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Ali Rıza Gül ve Muhammed Ersöz (ed.). Tefsir Tarihi. İstanbul: Lisans Yayıncılık, 1. Basım, 2019.
Yardımcı Kaynaklar	Ders planındaki tefsirler.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Tam donanımlı bilgisayar ve projeksiyon cihazı.

Dersin Haftalık Planı	
1	Müfessiri ve tefsirini etkileyen âmiller
2	Günümüze ulaşan ilk tam tefsir: Mukâtil b. Süleyman (ö. 150/767) Tefsiri
3	Dilbilimsel tefsir örneği: Ferrâ'nın (ö. 207/822) Meâni'l-Kur'ân adlı tefsiri
4	Tasavvufî tefsir örneği: Tüsterî'nin (ö. 283/896) Tefsîrü'l-Kur'âni'l-'azîm (Tefsîrüt-Tüsterî) eseri
5	Rivayet tefsirinde ansiklopedik eser: Taberî'nin (ö. 310/923) Câmiu'l-Beyan adlı tefsiri
6	Tefsirden te'vile, dirayet tefsirinin öncüsü: Mâturîdî'nin (ö. 333/944) Te'vilâtü'l-Kur'ân adlı tefsiri
7	Fıkhi tefsir örneği: Cessâs'ın (ö. 370/980) Ahkâmu'l-Kur'ân tefsiri
8	Ara Sınavlar
9	Felsefî tefsir örneği: İbnî Sînâ'nın (ö. 428/1037) İhlas sûresi tefsiri
10	Rivayetin sistemleştirdiği tefsir: Maverdî'nin (ö. 450/1058) en-Nüket ve'l-uyun adlı tefsiri
11	Şii tefsir örneği: Tûsî'nin (ö. 460/1067) et-Tıbyân fi tefsîr'l-Kur'ân adlı eseri
12	Tefsirde icâzu'l-Kur'ân'ın zirvesi: Zemahşerî'nin (ö. 538/1144) el-Keşşâf adlı tefsiri
13	Dirâyet tefsirinde zirve: Râzî'nin (ö. 606/1209) Mefâtihu'l-gayb (Tefsîru'l-kebîr) adlı eseri
14	Endülüs'te rivayet ve dirayetin kesişimi: Kurtubî'nin (ö. 671/1273) el-Câmi li ahkâmi'l-Kur'ân
15	Osmanlı Dönemi'nde tefsirin zirvesi: Ebüssuûd Efendi'nin (ö. 982/1574) İrşâdu'l-akli's-selîm
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	18	18
Toplam iş yükü			91
Toplam iş yükü / 30			3,03
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	5
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	3
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	4
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	2
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	2
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	3
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	1
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	3

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Prof. Dr. Ali Rıza GÜL	Prof. Dr. F. Asiye ŞENAT	Doç. Dr. Ömer MÜFTÜOĞLU	Doç. Dr. Fatih TOK
İmza				

6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Yunus Emre Şiirlerinde Kur'anı Motifler	181114047

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Tasavvufi metinlerin sadece duygulara dayanarak kaleme alınmadığını, arka planında ciddi bir ilmi birikim olduğunu görebilmek. Eskişehir'de öğrenim gören öğrencilerin, ismi Eskişehir'le özdeşleşen bir mutasavvıfın Kur'an birikimine tanık olmalarını sağlamak.
Dersin Kısa İçeriği	Bu ders kapsamında büyük Türk mutasavvıfı Yunus Emre'nin divanındaki eserlere yansıyan Kur'an ayetlerini fark etmek için özellikle en çok bilinen şiirleri analiz edilecektir.

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Kur'an'ın tasavvuf edebiyatı üzerindeki derin etkisini fark eder.	1,2,3,4,6,8,9,10	1, 2, 5, 11	A, F, K
2	Yunus Emre şiirlerine yansıyan ayet atıflarını bilir.	1,2,3,4,6,8,9,10	1, 2, 5, 11	A, F, K
3	Şiirlerde ayetlere yapılan yorumların bağlamla uyumlu ya da uyumsuz oluşunu tahlil eder.	1,2,3,4,6,8,9,10	1, 2, 5, 11	A, F, K
4	Türk halkının gönlünde özel bir yeri olan Yunus Emre ilahilerini eğitsel açıdan değerlendirir.	1,2,3,4,6,8,9,10	1, 2, 5, 11	A, F, K
5	Ayetlerin farklı disiplinler tarafından nasıl görülüp yorumlandığını örneklendirir.	1,2,3,4,6,8,9,10	1, 2, 5, 11	A, F, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Yunus Emre, <i>Divan</i> , Dergâh Yayınları, İstanbul, 2013.
Yardımcı Kaynaklar	TDV İslam Ansiklopedisi.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, projeksiyon cihazı, internet bağlantısı.

Dersin Haftalık Planı	
1	Tasavvuf edebiyatının kısa tarihçesi, Anadolu coğrafyasında tasavvufi hareketlilik.
2	Yunus Emre, hayatı, yaşadığı dönem, tasavvuf anlayışı, şiir dili, diğer mutasavvıflarla irtibatı.
3	Yunus Emre şiirlerinde Kur'an ayetleri-Allah tasavvuru
4	Yunus Emre şiirlerinde Kur'an ayetleri-Allah aşkı
5	Yunus Emre şiirlerinde Kur'an ayetleri-Allah aşkı
6	Yunus Emre şiirlerinde Kur'an ayetleri-Peygamber sevgisi
7	Yunus Emre şiirlerinde Kur'an ayetleri- Peygamber sevgisi
8	Ara sınav
9	Yunus Emre şiirlerinde Kur'an ayetleri-Peygamber sevgisi
10	Yunus Emre şiirlerinde Kur'an ayetleri-insan tasavvuru
11	Yunus Emre şiirlerinde Kur'an ayetleri-Ahiret tasavvuru
12	Yunus Emre şiirlerinde Kur'an ayetleri-Ahiret tasavvuru
13	Yunus Emre şiirlerinde muhtelif konulu Kur'an ayetleri
14	Yunus Emre şiirlerinde muhtelif konulu Kur'an ayetleri
15	Yunus Emre şiirlerinde muhtelif konulu Kur'an ayetleri
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) (Sınav haftası dahil)	16	2	32
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			92
Toplam iş yükü / 30			3,06
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	5
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	4
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	4
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	2
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	1
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	4
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	3
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	2
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	3

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ					
Yürütücü	Prof. Dr. Fatma Asiye ŞENAT	Prof. Dr. Ali Rıza GÜL	Doç. Dr. Ömer Müftüoğlu	Doç. Dr. Fatih TOK	Dr.Öğr. Üyesi Hatice AVCI
İmza					

6/06/2024