|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Eskişehir Osmangazi Üniversitesi****İlahiyat Fakültesi****Ders İzlencesi** |  |
|  |

## Ders Kodu : 181117048 / 181137030

## Ders Adı : Din Eğitimi

## Öğretim Elemanı : Doç. Dr. Aybiçe Tosun Süvüt

E-Posta : atosun@ogu.edu.tr

Görüşme Gün ve Saatleri : Pazartesi 10:00-12:00

Ofis : Z15

## Ders Hakkında

Dönem : Güz

Gün ve Saat : Salı 13:00-15:00 / 15:00-17:00

Kredi/AKTS : 2 / 6

Eğitim Dili : Türkçe

Öğretim Türü : Yüz yüze

Derslik : Büyük Amfi

Ders Türü : Zorunlu

# Önkoşul Dersleri

-

# Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin din eğitiminin temel kavram, teori ve yaklaşımlarını kavramalarını; din eğitiminin tarihsel, toplumsal ve kültürel bağlamlarını analiz etmelerini; çağdaş din eğitimi modellerini eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamaktır. Ayrıca, öğrencilerin din eğitiminin bireysel gelişim, toplumsal barış ve kültürel çeşitlilikle ilişkisini fark etmeleri, pedagojik becerilerini geliştirmeleri ve ileride öğretmen ya da akademisyen olarak üstlenecekleri rollere hazırlanarak mesleki yeterlik kazanmaları hedeflenmektedir.

# Dersin Öğrenim Çıktıları

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | **Yeterlilik Türü****(Bilgi/Beceri/Yetkinlik)** | **Ölçme Yöntemleri\*\*** |
| 1 | Din eğitiminin temel kavramlarını, tarihsel gelişimini ve kuramsal yaklaşımlarını açıklayabilir. | Yetkinlik | Sınav, sınıf içi uygulama |
| 2 | Türkiye’de ve dünyada din eğitimi modellerini karşılaştırmalı olarak analiz edebilir. | Yetkinlik | Sınav, sınıf içi uygulama |
| 3 | Din eğitiminin bireysel gelişim, toplumsal barış ve kültürel çeşitlilik ile ilişkisini değerlendirebilir. | Yetkinlik | Sınav, sınıf içi uygulama |
| 4 | Eğitim programlarında din eğitimi kazanımlarını eleştirel bakış açısıyla inceleyebilir. | Yetkinlik | Sınav, sınıf içi uygulama |
| 5 | Farklı pedagojik yöntem ve teknikleri din eğitimi bağlamında uygulayabilir. | Yetkinlik | Sınav, sınıf içi uygulama |
| 6 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarına ve kültürel çeşitliliğe duyarlı ders planları tasarlayabilir. | Yetkinlik | Sınav, sınıf içi uygulama |
| 7 | Din eğitiminin etik, toplumsal ve kültürel boyutlarına dair sorumluluk bilinci geliştirebilir. | Yetkinlik | Sınav, sınıf içi uygulama |
| 8 | Akademik araştırma yöntemlerini kullanarak din eğitimi alanına ilişkin güncel sorunları inceleyebilir ve raporlaştırabilir. | Yetkinlik | Sınav, sınıf içi uygulama |

# Ders Kaynakları

|  |  |
| --- | --- |
| *Temel Ders Kitabı:* | Ege, Remziye; Doğan Recai: Din Eğitimi El Kitabı, Grafiker |
| *Yardımcı Kaynaklar:* | Aydın, Muhammet Şevki. *Din Eğitimi Bilimi*. Kayseri: Kimlik Yayınları, 2. Basım, 2018.Ayhan, Halis. *Türkiye’de Din Eğitimi*. İstanbul: Dem, 3. Basım, 2014.Bahçekapılı Mehmet. Türkiye’de Din Eğitiminin Dönüşümü 1997-2012. İstanbul: İlke Yayınları, 2012. |

# Ders Politikaları (Dersinize göre güncelleyiniz.)

* ***Ders Süresi ve İşleyişi:*** Ders toplamda 2 saat sürecek şekilde planlanmıştır ve 90 dakikalık tek blok halinde işlenecektir.
* ***Dijital Araçların Kullanımı:*** Ders sırasında cep telefonu, tablet, dizüstü bilgisayar, ses kaydedici, kamera, video kamera vb. kişisel elektronik/dijital cihazlarla dersin herhangi bir bölümünü kaydedemezsiniz.
* ***Devam Durumu:*** Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 16. Madde gereği “Öğrenci, teorik ders çalışmalarının %70’ine, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının %80’ine devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır. Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.” Dersi DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin devam zorunluluğu bulunmamaktadır.
* ***Öğrenci Merkezli Öğrenme:*** Ders, öğrenci merkezli bir yaklaşımla yürütülecektir. Bu kapsamda öğrencilerin aktif katılımı desteklenecek, öğrenme sürecine dair sorumluluk almaları beklenecek ve ders sürecine dair geri bildirimleri alınacaktır.
* ***Engelli Öğrenci Desteği:*** Sizin için engel oluşturabilecek durumlarla (görme, işitme vb.) ilgili olarak doğrudan benimle iletişime geçebilirsiniz. Bunun yanı sıra, engelli öğrencilerimizin karşılaşacağı zorlukları en aza indirmek ve engelleri ortadan kaldırmak amacıyla bir Engelli Öğrenci Birimi bulunmaktadır. Durumunuzla ilgili olarak bu birimle iletişim kurmalısınız. Birimin web sayfasına erişmek için [tıklayın](https://eob.ogu.edu.tr/).
* ***Sözlü ve Yazılı İletişim Etiği:*** Sınıf tartışmaları sırasında birbirinize saygı göstererek ve nefret söylemi kullanmadan yorumlar yapabilirsiniz. Yazılı iletişimde de bu kurallara uymanız, kopya çekme ve intihal konusunda son derece hassas olmanız gerekmektedir. Sunumlarınızda veya yazılı ödevlerinizde herhangi bir kaynağı kullanırken yazarları ve web materyallerini referans göstermeyi unutmayın.
* ***Grup Çalışmaları ve Ekip Çalışması Etiği:*** Grup çalışmaları sırasında tüm öğrencilerin eşit katılım göstermesi ve iş birliği içinde çalışması beklenmektedir. Grup içinde herhangi bir anlaşmazlık yaşanması durumunda, bu anlaşmazlık öncelikle grup üyeleri arasında çözülmeye çalışılmalıdır. Eğer sorun çözülemiyorsa, durum derhal öğretim elemanına bildirilmelidir. Anlaşmazlıkların çözülmemesi ve grup çalışmasının sekteye uğraması durumunda, **tüm grup üyelerinin notlarında belirli bir oranda kesinti yapılabilir.** Bu tür durumlar, grup üyelerinin sorumluluk paylaşımı ve iş birliği becerileri doğrultusunda değerlendirilecektir.
* ***Ödev Teslimi:*** Tüm ödevler, öğretim elemanı tarafından belirlenecek bir konu çerçevesinde hazırlanmalı ve yine **ESOGÜ UZEM üzerinden belirtilen süre içerisinde** teslim edilmelidir. Ödevlere ilişkin detaylar ve değerlendirme süreci ESOGÜ UZEM üzerinden ödev için ayrılan bölümde verilecektir.

# Haftalık Ders İçeriği

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **dk** | **Konu Başlığı** | **İlgili Kaynaklar** | **Öğrenci İş Yükü** |
| 22-26 Eylül | Din Eğitimine Giriş | Öğretim üyesi ders notları |  |
| 29 Eylül- 3 Ekim | İslam Din Eğitiminin Tarihsel Gelişimi | Öğretim üyesi ders notları | Kaynaktaki ilgili bölümü okuyunuz konu ile ilgili en az 2 soru hazırlayınız.  |
| 6-10 Ekim | Kültürlerarası Din Öğretimi | Öğretim üyesi ders notları | Kaynaktaki ilgili bölümü okuyunuz konu ile ilgili en az 2 soru hazırlayınız.  |
| 13-17 Ekim | Kültürlerarası Din Öğretimi | Öğretim üyesi ders notları | Kaynaktaki ilgili bölümü okuyunuz konu ile ilgili en az 2 soru hazırlayınız.  |
| 20-24 Ekim | Kavramsal Çerçeve Eğitim Öğretim ve DinDin EğitimininBilimselleşmesi/Neliği | Ana kaynakta ilgili bölüm | Kaynaktaki ilgili bölümü okuyunuz konu ile ilgili en az 2 soru hazırlayınız.  |
| 27-31 Ekim | İlk ve Orta Öğretimde Din Eğitimi: Kuramsal Çerçeve | Ana kaynakta ilgili bölüm | Kaynaktaki ilgili bölümü okuyunuz konu ile ilgili en az 2 soru hazırlayınız.  |
| 3-7 Kasım | İlk ve Orta Öğretimde Din Eğitimi: Din DersleriYaygın Din Eğitiminin Neliği | Ana kaynakta ilgili bölüm | Kaynaktaki ilgili bölümü okuyunuz konu ile ilgili en az 2 soru hazırlayınız.  |
| 10-14 Kasın | **Arasınav Haftası** |  |
| 17-21 Kasım | Mülteciler ve Eğitim | Ana kaynakta ilgili bölüm | Kaynaktaki ilgili bölümü okuyunuz konu ile ilgili en az 2 soru hazırlayınız.  |
| 24-28 Kasım | Cami Eksenli Din Eğitimi Kuran Kurslarında Din Eğitimi | Ana kaynakta ilgili bölüm | Kaynaktaki ilgili bölümü okuyunuz konu ile ilgili en az 2 soru hazırlayınız.  |
| 1-5 Kasım  | Ailede Din Eğitimi | Ana kaynakta ilgili bölüm | Kaynaktaki ilgili bölümü okuyunuz konu ile ilgili en az 2 soru hazırlayınız.  |
| 8-12 Kasım | Dini Sosyal Hizmet Alanları | Ana kaynakta ilgili bölüm | Kaynaktaki ilgili bölümü okuyunuz konu ile ilgili en az 2 soru hazırlayınız.  |
| 15-19 Kasım  | Cezaevlerinde Din Eğitimi | Ana kaynakta ilgili bölüm | Kaynaktaki ilgili bölümü okuyunuz konu ile ilgili en az 2 soru hazırlayınız.  |
| 22-26 Kasım  | Din Hizmetlerinde Dini İletişim ve Rehberlik | Ana kaynakta ilgili bölüm | Kaynaktaki ilgili bölümü okuyunuz konu ile ilgili en az 2 soru hazırlayınız.  |
| 29 Aralık-2 Ocak | Değerlendirme | Öğretim üyesi ders notları |  |
|  | **Final Haftası** |  |

# Ders Değerlendirme

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Türü** | **Açıklama** | **%** |
| **Ara Sınav** | Dönemi ilk 7 haftasında işlenen konuları kapsayan klasik sınav yapılacaktır.  | 50 |
| **Ödev** |  |  |
| **Final** | Dönemi ikinci 7 haftasında işlenen konuları kapsayan klasik sınav yapılacaktır.  | 50 |
| **Bütünleme** |  |
| **Toplam** | **100** |
| **Harf Notu** | AA: 85 / BA: 75 / BB: 70 / CB: 65 / CC: 60 / DC: 55 / DD: 50  |  |

|  |
| --- |
| AKTS - İş Yükü Tablosu |
| Etkinlikler | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil Haftalık Toplam Ders Saati) | 2 | 14 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Tekrar, Pekiştirme, Ön Çalışma vb.) | 2 | 14 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav  |  |  |  |
| Kısa Sınav Hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav  |  |  |  |
| Sözlü Sınav Hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve Sunum Süresi Dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve Sunum Süresi Dahil) |  |  |  |
| Sunum (Hazırlık Süresi Dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara Sınav |  |  |  |
| Ara Sınav Hazırlık | 2 | 8 | 8 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 2 | 8 | 16 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam İş Yükü** | **88** |
|  | **Toplam İş Yükü / 30** | **2.9** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | **3** |