

A L DERL K, YÖNET M VE KAL TE

A.1. L DERL K VE KAL TE

A.1.2 Liderlik

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselle tirilmesi konusunda sahipli i ve motivasyonu bulunmaktadır.)

Fakülte içindeki bütün i ve i lemler tanımlı süreçlere ba lı olarak yürütülmektedir. Fakülte, 2547 sayılı Yüksekö retim Kanunu ve 124 sayılı Yüksekö retim Üst Kurulu ları ile Yüksekö retim Kurumlarının dari Te kilatinin Kurulu ve Görevlerine li kin Esasları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca, misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri do rultusunda, Bölümler ve Anabilim dalları ile yöneti im içinde çalı ır. Yenilikçi bir yakla ımla ilgili ve gerekli koordinatörlükler, komisyonlar, kurullar ve çalı ma grupları kurar.

Kanıtlar

(2)A.1.2.1 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/14/yonetim>

(2)A.1.2.2 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/239/kalite-komisyonu-calisma-usul-ve-esaslari>

(2)A.1.2.3 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/90/is-analizleri>

A.1.4 ç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmı tır.)

Fakülte, iç kalite güvencesi mekanizmalarını tüm alt birimlerle uyumlu olarak i letir. Bölüm, Anabilim Dalı, koordinatörlükler ve idari birimlerin talep ve önerilerini de erlendirir; bütün iç payda ların karar alma süreçlerine katılımını sa lar. Stratejik planın olu turulmasında bu birimlerden resmî yazıyla görü ler alır. Birim Kalite Koordinatörlü ü vasıtasıyla Üniversite Kalite Koordinatörlü ü ile i birli i yapar. Bütün bunları PUKÖ (planla, uygula, kontrol et, önlem al) esaslı olarak yapar. Fakülte, iç kalite güvencesi mekanizmalarıyla ilgili uygulamaları belli takvimlere ba lı olarak yapar. E titim-Ö retim, Ara tırma-Geli tirme, Toplumsal Katkı, Yönetim Sistemi, Uluslararası ma alanlarıyla ilgili olarak da takvimler belirler. Fakültenin akademik birimleri, Temel slam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ve slam Tarihi ve Sanatları Bölümleri olarak belirlenmi tir. Ayrıca, bölümlerin altında ana bilim ve bilim dalları ekinde organize edilmi tir. Temel slam Bilimleri ile Felsefe ve Din Bilimleri Bölümleri sekiz, slam Tarihi ve Sanatları Bölümü ise dört anabilim dalından olu maktadır. dari yapılanma, Üniversitenin öngördü ü ekinde Fakülte Sekreteri, Personel leri, Yazı leri, Ö renci leri, Tahakkuk, Ta ınır Kayıt, Bölüm Sekreterli i ve Destek Hizmetleri gibi birimlerinden olu ur. Fakülte'deki bulunan birimlerle ilgili Analizleri ve Görev Tanımları fakültenin resmi internet sitesinde yer almaktadır. Dekanlık bütün bu birimlerde görev yapanları iç payda olarak görür ve onları kalite sürecine dâhil eder. Bunu, yüz yüze görü meler ve genel toplantılar yaparak, memnuniyet anketleri uygulayarak, e-posta ve ESOGÜ Elektronik Belge ve Doküman Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden bilgilendirme yapıp görü lerini alarak ve benzeri araçları kullanarak yapar. Kurum payda larından gelen ele tiri ve önerileri dikkate alır ve buna göre iyile tirmeler yapar. ç kalite güvencesi mekanizmaları ile ilgili sürecin takip ve kontrolünden Birim Kalite Koordinatörlü ü sorumludur. Süreç ile ilgili hususları Haziran ve Kasım aylarında yaptı ı toplantılarla rapor hâline getirerek Kalite Komisyonunda görü lmek üzere Dekanlık a sunar. Komisyon, Temmuz ve Aralık aylarında toplanıp koordinatörlüklerden gelen raporları inceleyerek de erlendirmelerini Dekanlık a bildirir. Dekanlık, komisyonun de erlendirmeleri do rultusunda payda ların da görü lerini alarak

Kanıtlar

(2)A.1.4.1 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/238/fakultemiz-kalite-politikasi>

(2)A.1.4.2 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/243/ilahiyat-fakultesi-kalite-komisyonu-ve-kalite-alt-komisyonlari>

(2)A.1.4.3 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/257/koordinatörlükler>

A.1.5 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.)

Fakültemiz kalite güvence sistemi kapsamında, iç ve dış paydaşlarına ve topluma hizmet politikalarının bir gereği olarak, gerçekleştirdiği faaliyet ve göstermiş olduğu performansın sonuçlarını kamuoyu ile düzenli bir biçimde paylaşmaktadır. Paylaşılan bilginin doğru, güncel ve kolay erişilebilir olmasına da dikkat etmektedir

Kanıtlar

(2)A.1.5.1 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/248/dis-paydaslar>

(2)A.1.5.2 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Storage/IlahiyatFakultesi/Uploads/%C4%B0lahiyat-Fak%C3%BCltesi---ES%C4%B0LDER.pdf>

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.)

Vizyon

Etkili bir yönetim ve liderliği kurum kültürü haline getirmiş, dönemin ihtiyaçlarını karşılayabilen bir yüksek dine itimi vermeyi benimsemiş, toplumda makbul bir dinî ve ahlâkî hayatın inşasını hedeflemiştir, ulusal ve uluslararası düzeyde lider bir ilahiyat fakültesi olmak Misyon

Etkili yönetim ve liderlik anlayışı doğrultusunda, eğitim, araştırma ve topluma hizmette sürekli gelişimi ve ilerlemeyi benimsemek

Dini mirası sağlam dayanaklarla yorumlama becerisine sahip, hayat boyu öğrenme yeterlilikleri ve 21. yüzyılın gerektirdiği becerilerle donatılmış ilahiyatçılar yetiştirmek Tevlik edeceği bilimsel çalışmaları ilahiyat literatürüne katkı sağlamak ve bu alandaki bilimsel üretime açılımlar getirmek Toplumda makbul bir dinî ve ahlâkî hayatın inşası için sorumluluk üstlenmek

Kalite Politikası

Üniversitenin belirlenen kalite ilkelerine bağlı olarak eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında sürekli iyileştirmeyle birlikte, paydaşlarımızın memnuniyet düzeyini artırıcı önlemler alarak hizmette kalite ve sürdürülebilirliği sağlamak

Kanıtlar

(2)A.2.1.1 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/148/vizyon-ve-misyon>

(2)A.2.1.2 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/237/ilahiyat-fakultesi-misyon-vizyon-ve-temel->

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1  ve dı payda katılımı

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda kalite güvencesi, e itim ve ö retim, ara tırma ve geli tirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararası la ma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına payda katılımını sa lamak için planlamalar bulunmaktadır.)

Kurum, etkinlik ve verimlilik odaklı, bütünle ik, effaf ve payda memnuniyetini önemseyen bir yönetim politikasını benimser. Bu sebeple Birim Kalite Koordinatörlü ü yöneticilerin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek üzere Haziran ve Kasım aylarında personel memnuniyet anketi düzenler ve sonuçlarını de erlendirerek alınması gereken önlemlerle ilgili raporunu Dekanlık a sunar. nsan kaynakları yönetiminin hedefi; tutarlı ve adil bir yapı olu turarak personel verimlili ini, i tatminini ve motivasyonunu arttırmak, personelin örgütsel ba lılı ı yüksek ve kendini geli tiren bireyler olmasını sa lamaktır. Bunun için idari personele görev alanlarıyla ilgili hizmet içi e itimlerle personelin etkin ve verimlili ini sa lar. Dekanlık her yarı yıl ba nda mevcut durumu de erlendirmek üzere idari personelle toplantı yapar. Toplantıda yapılan memnuniyet anket sonuçları ile dı payda larla yapılan görüşmeler, de erlendirmeler dikkate alınarak iyile tirmeye yönelik adımlar tartı ılır. Tüm akademik ve idari birimlerimizde yürütülen i ve i lemlerin mevzuata uygunlu unun denetimi Sayı tay Ba kanlık ı ve  Denetim Birimi tarafından yürütülür. Kurum, kamuoyuna sunulan bilgileri sürekli güncelleyen ve takibini yapan birimlere sahiptir ve faaliyetlerini tanıtan bülten, bro ür, dijital vb. materyal hazırlar. Resmî internet sitesini günceller ve ilgili bölümleri ngilizce ve Arapçaya çevirir. Ayrıca kurumla ilgili etkinlik ve haberleri Fakülte nternet Sitesi'nde duyurur; gerek görülmesi hâlinde yerel ve ulusal basında yer almasını sa lar. Fakülte, sosyal medyayı etkin biçimde kullanır. Etkinliklerini bu platform üzerinden takipçilerine duyurur, takipçilerin geri bildirimlerini dikkate alıp de erlendirir. Sosyal Medya istatistiklerini takip eder. Ayrıca Fakülte, kurumsal e-posta adresi üzerinden payda grupları olu turur. Böylece akademik ve sosyal

Kanıtlar

(2)A.4.1.1 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/248/dis-paydaslar>

(2)A.4.1.2 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Storage/IlahiyatFakultesi/Uploads/%C4%B0lahiyat-Fak%C3%BCltesi---ES%C4%B0LDER.pdf>

A.4.2 Ö renci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda ö retim süreçlerine ili kin olarak ö rencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin ö retim elemanı, program, ö renci i yükü vb.) alınmasına ili kin ilke ve kurallar olu turulmu tur.)

Ö renci geri bildirimleri Fakültemiz e-posta adresi, telefon, WhatsApp gurupları, Facebook gurupları, birebir görüşmeler ve anketler üzerinden yapılmaktadır.

Kanıtlar

(2)A.4.2.1 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/3949/ogrenci-gorus-alma-anketi>

A.4.3 Mezun ili kileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 2 (Programların amaç ve hedeflerine ula ılıp ula ılmadı ının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ili kin planlama bulunmaktadır.)

Mezun lileri Yönetimimiz, mezunlarımız arasındaki ileti mi güçlendirmek, mezunlar arasındaki dayanı mayı arttırmak, mezunlarımızın deste ini alarak ö rencilerimizin geli imine katkıda bulunmak, mezunlarımız ile i birlikleri yapmayı amaçlamaktadır. Mezun lileri Yönetimimiz, mezunlarının kendi aralarında ve güçlü ba lar kurmasını özendirir. Bunun için gerekli ortamları sa lar, destekler ve bunları sa layacak süreçlerin geli tirilmesi ve olgunla tırılması için çalı malar yapar. Bu çalı malar kapsamında mezunlarla i birliklerini arttıracak etkinlikler düzenli bir ekilde organize edilmekte, mezunların i e yerle me, e itime devam, gelir düzeyi, i veren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, de erlendirilmekte, kurum geli me stratejilerinde kullanılmaktadır.

Kanıtlar

(2)A.4.3.1 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/268/mezunlar>

(2)A.4.3.2 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Storage/IlahiyatFakultesi/Uploads/%C4%B0lahiyat-Fak%C3%BCitesi---ES%C4%B0LDER.pdf>

A.5. ULUSLARARASILA MA

A.5.1 Uluslararası ma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun uluslararası ma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ili kin planlamalar bulunmaktadır.)

Eski ehir Osmangazi Üniversitesi lahiyat Fakültesinde uluslararası ma süreçleri Dekan, ilgili Dekan Yardımcısı ve fakültemizin Uluslararası ma Kalite Alt Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Bu süreçlerin yürütülmesinden Uluslararası ma Kalite Alt Komisyonu sorumludur. Uluslararası ma Kalite Alt Komisyonu, kalite ve uluslararası ma süreçleriyle ilgili çalı maların takip ve kontrolünü yapar; süreçle ilgili iyile tirme önerilerini rapor hâlinde Kalite Komisyonu'na sunar. Süreç her yıl Temmuz ve Aralık aylarında yapılan toplantılarla takip edilir ve iyile tirme önerileri Kalite Komisyonu'na sunulur. Komisyon, gelen raporları de erlendirerek Dekanlık a iletir, Dekanlık ise payda görü lerini dikkate alarak gerekli düzenlemeleri yapar. Süreç yönetiminde liderlik de erlendirme anketleri, izleme formları ve payda memnuniyeti ölçümleri etkin ekilde kullanılmaktadır.

Kanıtlar

(2)A.5.1.1 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Haber/Detay/345/fakultemiz-ogretim-uyesi-doc-dr-aybice-tosundan-uluslararasi-kitap-editorlugu>

(2)A.5.1.2 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Haber/Detay/346/ogrencilerimiz-urduindeki-arapca-dil-egitimlerini-tamamlayip-donduler>

(2)A.5.1.3 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Haber/Detay/347/misirda-arapca-dil-egitimlerini-tamamlayan-ogrencilerimiz-donduler>

(2)A.5.1.4 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Haber/Detay/349/dr-ogr-uyesi-fatma-hazar-arastirma-projesini-tamamladi>

A.5.2 Uluslararası ma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun uluslararası ma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların olu turulmasına yönelik planları bulunmaktadır.)

Fakültemizin uluslararası ma kaynaklarının ba nda üniversite tarafından sa lanan bütçe gelir. Bunun yanı sıra TÜB TAK üzerinden sa lanan burslar, yurtd ındaki üniversitelerle yapılan kar ılıklı anlaşmalar, Erasmus+ hareketlili i, ESOGÜ lahiyat Fakültesi Mezun ve Mensupları Derne i (ES LDER)'nin ö renci ve ö retim üyelerine sa ladı ı yurt dı ı destekler uluslararası ma

Kalite Alt Komisyonu, uluslararası ma kaynakları süreçleriyle ilgili çalı maların takip ve kontrolünü yapar ve iyile tirmelerle ilgili önerilerini rapor halinde Kalite Komisyonunda görü ülmek üzere Dekanlı a sunar. Komisyon, Temmuz ve Aralık aylarında toplanıp alt komisyonlardan gelen raporları inceleyerek de erlendirmelerini Dekanlı a bildirir. Dekanlık, komisyonun de erlendirmeleri do rultusunda payda ların da görü lerini alarak gerekli iyile tirmeleri yapar.

Kanıtlar

(2)A.5.2.1 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Haber/Detay/334/fakultemiz-mezunlariyla-ilk-bulusmamizin-heyecanini-yasadik>

(2)A.5.2.2 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/268/mezunlar>

A.5.3 Uluslararası ma performansı

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda uluslararası ma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır)

Uluslararası ma politikası süreçlerinin yönetim ve organizasyonlarının yapısı, kaynakları ve performansının izlenmesi ve iyile tirilmesi süreçlerinin takip ve izlenmesinden lahiyat Fakültesi Uluslararası ma Kalite Alt Komisyonu sorumludur. Alt Komisyon, Temmuz ve Aralık aylarında toplanıp, süreçlerin takip ve izlenmesinden sonra gerekli incelemeleri ve de erlendirmeleri raporla tırarak Dekanlı a bildirir. Uluslararası ma ile ilgili hedefler ve sonuçların yer aldı ı yıllık veriler Fakülte Kalite Komisyonu tarafından bir sonraki yılın Ocak ayında sisteme eklenir. Daha önce belirlenen hedeflerin altında kalan performans göstergeleri, ilgili çalı ma gruplarının görü leri alınarak Fakülte Kalite Komisyonu tarafından iyile tirme planı hazırlanır. Bu plan performans raporunda belirtilerek Dekanlı a sunulur. Dekanlık, kendisine sunulan iyile tirme planı do rultusunda gerekli iyile tirmeleri yapar. Dekanlık raporların sunulmasının ardından ilgili alt komisyonlar ve payda larla toplantı yapar ve durumu müzakere eder. Yapılacak iyile tirmelerin uygulama ve takip süreçleri Dekanlık tarafından yürütülür. 2025-2030 yıllarını kapsayan 5 yıllık strateji planı dâhilinde Fakültemizin uluslararası ma politikaları; a) Ulusal ve uluslararası de i im programlarından faydalanan ö renci (gelen ve giden) sayısının artırılması, b) Uluslararası de i im programlarından yararlanan ö retim elemanı sayısının artırılması, c) Uluslararası ikili anla ma sayısının artırılması, d) Ö retim üyeleri tarafından yapılan toplam uluslararası yayın sayısının artırılması, e) Ö retim üyeleri tarafından gerçekleştirilen toplam uluslararası seminer, konferans ve kongre bildirisi sayısının artırılması, f) Uluslararası destekli proje sayısının artırılması ekinde belirlenmi tir ve performans

Kanıtlar

(2)A.5.3.1 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Haber/Detay/313/fakulte-ogrencilerimizden-tubitak-proje-basarisi>

(2)A.5.3.2 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Haber/Detay/328/drogr-uyesi-meryem-kardasin-tubitak-3005-projesi-desteklenmeye-hak-kazandi>

B E T M VE Ö RET M

B.1. PROGRAM TASARIMI, DE ERLEND RMES VE GÜNCELLENMES

B.1.1 Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda programların tasarımı ve onayına ili kin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve payda katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.)

Programların amaçları ve ö renme kazanımları olu turulmu , fakültemizin ve Eski ehir Osmangazi Üniversitesinin web sayfasından ilan edilmi tir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-

göz önünde bulundurulmu tur. Fakültemizin e itim ö retim müfredatında yer alan derslere ili kin bilgi paketleri web sayfasında yayınlanmı tır. Ayrıca program yeterliliklerinin TYÇ ile uyumu fakültenin çıktılar uyumludur.

Kanıtlar

- (2)B.1.1.1 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/262/ders-izlenceleri>
- (2)B.1.1.2 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/31/egitim-plani-ve-ders-bilgi-paketleri>
- (2)B.1.1.3 <https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/232/2024-2025-ogretim-yili>

B.1.2 Programın ders da ılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: 2 (Ders da ılımına ili kin olarak; ö retim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır)

2024-2025 E itim ö retim yılında konuyla alakalı kalite birimi ve ö retmenlik uygulaması ders bilgi formları fakültemizin web sitesinde ilan edilmi tir. Web sayfasının yenilenmesiyle birlikte ders izlence ve bilgi formları yıllara göre düzenlenmi tir. AA kapsamında fakültemiz akredite olmaktadır. Bu sebeple anketlerle konuya ili kin geri dönüt yapılmaktadır.

Kanıtlar

- (2)B.1.2.1 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/3996/bahar-donemi-ders-kayitlari-ve-ders-programi-hakkinda>
- (2)B.1.2.2 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/31/egitim-plani-ve-ders-bilgi-paketleri>

B.1.3 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: 2 (Ders kazanımlarının olu turulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ili kin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.)

Programda müfredatla olan uyumuna ili kin intibak yönergesi üniversitenin web sayfasından eklenmi tir. 2025 yılında e itim ö retim faaliyetlerinin kaliteli bir biçimde aktarılması için intibak i lemlerinde de i iklik yapılarak web sayfasında ö rencilere duyurulmu tur. Ayrıca Program yeterliliklerinin açık, gözlemlenebilir ve ölçülebilir olması adına Fakülte web sayfasında kalite politikası ve çıktılar ile iyile tirilmeler sürdürülmektedir. Bunun yanı sıra fakültemiz AA Akreditasyon kapsamında ö rencilerden anket çalı ması istenmi tir.

Kanıtlar

- (2)B.1.3.1 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/3949/ogrenci-gorus-alma-anketi>
- (2)B.1.3.2 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/151/ciktilar>
- (3)B.1.3.3 <https://emyo.ogu.edu.tr/Storage/Emyo/Uploads/ders-muafiyet-ve-intibak-y%C3%B6n..pdf>
- (3)B.1.3.4 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Storage/IlahiyatFakultesi/Uploads/Y%C3%B6netim-Kurulu-Kararlar%C4%B1-Ve-%C4%B0lgili-Belgeler-2025-35-8.pdf>

B.1.4 Ö renci i yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: 3 (Dersler ö renci i yüküne uygun olarak tasarlanmı , ilan edilmi ve uygulamaya konulmu tur.)

Derslerin Bologna süreciyle beraber iyile tirilmektedir. Bu süreç, ö renci i yükü takibi ile do rulanmakta ve I. ve II. ö retim e itim planıyla takibi ö renci i yükü ve kredi çerçevesinde de erlendirilebilmektedir. Ayrıca ö renci merkezli e itim ö retim faaliyeti geli meye açık olup geli tirilmektedir. AA kapsamında konuya dair anket ve dilekler fakülte web sayfasında bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2)B.1.4.1 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/262/ders-izlenceleri>
- (2)B.1.4.2 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/309/anket-linkleri>
- (2)B.1.4.3 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/31/egitim-plani-ve-ders-bilgi-paketleri>

B.1.5 Programların izlenmesi ve güçlenmesi

Olgunluk Düzeyi: 2 (Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ili kin periyot, ilke, kural ve göstergeler olu turulmu tur.)

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ili kin üniversitenin bilgi sisteminden takibi yapılabilir. Ayrıca ö renci temsilcisinin kurullara düzenli katılımında iyile tirmeler yapılmakta olup dı payda larla danı ma kurulu slamî limler Vakfı, Esilder Vakfı ve Birlik Vakfı ile protokol imzalanıp süreç iyile tirilmesi planlanmaktadır. İgili kurumlar web sayfasına dı payda lar olarak belirtilmi tir.

Kanıtlar

- (2)B.1.5.1 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/248/dis-paydaslar>
- (2)B.1.5.2 <https://ogubs1.ogu.edu.tr/giris.aspx>

B.1.6 E itim ve ö retim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda e itim ve ö retim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.)

E itim ve ö retim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere iyile tirilmeler yapılmakta ve fakültenin web sayfasında kalite sayfasında belirtilmektedir.

Kanıtlar

- (2)B.1.6.1 <https://oidb.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/5318/ogrenci-ilisik-kesme-kayit-sildirime-islemleri>
- (2)B.1.6.2 <https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/131/is-akislari>
- (2)B.1.6.3 <https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/142/eskisehir-osmangazi-universitesi-lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeligi-yeni>

B.2. PROGRAM YÜRÜTÜLMES

B.2.1 Ö retim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 2 (Ö renme-ö retme süreçlerinde ö renci merkezli yakla ımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.)

Fakültemizde ö retim yöntem ve tekniklerinin ö renci merkezli olarak düzenlenmesine ili kin belirlenmi açık bir yakla ım olmamakla birlikte konunun geri bildirim olarak Akademik Kurul gündemine alınması planlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin ö retim yöntem ve teknikleri kapsamını ele alan mevzuat yayınlanmı tır. Ayrıca AA kapsamında konya dair anket çalı ması bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2)B.2.1.1 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/309/anket-linkleri>

(2)B.2.1.2 <https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/142/eskisehir-osmangazi-universitesi-lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeligi-yeni>

B.2.2 Ölçme ve de erlendirme

Olgunluk Düzeyi: 2 (Ö renci merkezli ölçme ve de erlendirmeye ili kin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır)

Ölçme ve de erlendirmenin süreklili i çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sa lanmaktadır. Ders kazanımlarına ve e itim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Ayrıca geri dönü almak adına ö rencilere bir anket uygulaması yapılmaktadır.

Ara Sınav, Final, Mazeret, Telafi, Bütünleme, Tek Ders sınav tarihleri fakültemizin web sayfasından duyurulmaktadır. İgili sınavlara yönelik planlar taslak olarak yayınlanmakta, ö retim üyesi ve ö rencilerin görüşleri do rultusunda güncellenerek son hali duyurulmaktadır. Ayrıca AA kapsamında ö rencilerin geri dönü leri anket formunda ele alınmaktadır.

Kanıtlar

(2)B.2.2.1 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/3938/yaz-okulu-hakkinda-duyuru>

(2)B.2.2.2 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/3947/mezuniyete-tek-dersi-kalan-ogrenciler-icin-yapilacak-sinav-ve-basvuru-tarihleri>

(2)B.2.2.3 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/3974/ek-kontenjanla-gelenlere-muafiyet-sinavi>

(2)B.2.2.4 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/309/anket-linkleri>

(2)B.2.2.5 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Storage/IlahiyatFakultesi/Uploads/Sosyal-Secmeli-1-Alan-Disi-Ders-Bina-ve-Sinif-Bilgileri.pdf>

B.2.3 Ö renci kabulü, önceki ö renmenin tanınması ve kredilenmesi

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda ö renci kabulü, önceki ö renmenin tanınması ve kredilendirilmesine ili kin ilke, kural ve ba lı planlar bulunmaktadır)

Fakültemizin yatay ve dikey geçi lerde, özel ö rencilik ve ö renci hareketlilik programları kapsamında farklı üniversitelerde e itim gören ö rencilerin ö renmelerinin tanımlanması YÖK ATLAS sayfasında belirtilmi tir. Buna göre mevzuata uygun hareket edilmektedir. Fakülte web sayfasında konuyla ilgili linkler ve bilgilendirmeler yer almaktadır.

Kanıtlar

(2)B.2.3.1 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/83/yatay-gecis>

(2)B.2.3.2 <https://iro.ogu.edu.tr/>

(2)B.2.3.3

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

B.2.4 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda diploma onayı ve di er yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ili kin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmi ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.)

Fakültemizin diploma, derece ve di er yeterliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasında Eski ehir Osmangazi Üniversitesi diploma, diploma eki ve di er belgelerin düzenlenmesine ili kin yönerge dikkate alınmaktadır. İgili yönerge mevzuata uygun olarak Ö renci leri Daire Ba kanlı ı internet sayfasından ula ılmaktadır. İlahiyat programı içerisinde tanımlanan Pedagojik Formasyon dersleri Diplomada belirtilmektedir. Ayrıca özgün yakla ım olarak fakültemiz ile Eski ehir İ Milli E itim Müdürlü ü Arasında birli i Protokolü imzalanmı tır.

Kanıtlar

(2)B.2.4.1 <https://oidb.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/5318/ogrenci-ilisik-kesme-kayit-sildirme-islemleri>

(2)B.2.4.2

B.3. Ö RENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1 Ö renme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun e itim-ö retim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte ö renme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, ö renme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) olu turulmasına yönelik planları vardır.)

Fakültemizde sınıf, kütüphane, ders kitapları, çevrim içi (online) kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, eri ilebilir ve ö rencilerin kullanımına sunulmu tur. Ö renme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyile tirilmektedir. Ayrıca bu kaynaklara gerek fakülte dergisi gerekse ö retim elemanlarının çıkardı ı dergiler de eklenmektedir.

Kanıtlar

(2)B.3.1.1 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/esoguifd>

(2)B.3.1.2 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/82/diger-dergilerimiz>

(2)B.3.1.3 <https://katalog.ogu.edu.tr/yordam/>

B.3.2 Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.)

Fakültemizde öğrencilerin akademik desteklerine yönelik dil eğitimi faaliyetleri ve buna yönelik bilgi yarışmaları yapılmaktadır. Ayrıca ileriye yönelik söylemler de gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra AA kapsamında 2025 yılında gerçekleştirilemeye başlanacak Akademik Danışmanlık sistemi destek hizmeti olarak faaliyet göstermektedir. Anket çalışmalarıyla da süreçlerin kontrol mekanizması geliştirilmektedir.

Kanıtlar

(2)B.3.2.1 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/3931/sempozyum-programi-irfan-okulu-iv-ogrenci-sempozyumu>

(2)B.3.2.2 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Haber/Detay/335/once-umre-sonra-urdun-ogrencilerimiz-arapca-egitimi-icin-urdun-seferinde>

(2)B.3.2.3 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Haber/Detay/346/ogrencilerimiz-urdundeki-arapca-dil-egitimlerini-tamamlayip-donduler>

(2)B.3.2.4 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Haber/Detay/347/misirda-arapca-dil-egitimlerini-tamamlayan-ogrencilerimiz-donduler>

(2)B.3.2.5 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Haber/Detay/353/esogu-ilahiyat-fakultesinde-kariyer-gunleri-paneli-duzenlendi>

(2)B.3.2.6 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Haber/Detay/353>

B.3.3 Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sınıflık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.)

Üniversitemizin öğrencileri olarak fakültemiz öğrencileri, Mesleki yerleşkesinde bulunan kütüphane, kapalı yüzme havuzu, tenis kortları, spor salonu, halı saha, basketbol sahası, yemekhane gibi imkânlardan faydalanabilmektedir. Ayrıca fakültemizin öğrencileri aynı zamanda mesleki uygulamalar için kampüs içinde yer alan camiyi kullanmaktadır. Kampüs içerisinde yer alan TDV Kitapevi İlahiyat Fakültesi öğrencilerinin ve öğrencilerinin kaynaklara ulaşımı konusundaki desteklerinin yanı sıra ders, seminer, toplantı yapabilecekleri fiziksel ortam sunmaktadır.

Kanıtlar

(2)B.3.3.1 <https://yemekhane.ogu.edu.tr/>

B.3.4 Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: 2 (Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.)

Fakültemiz üniversitenin Engelli Öğrenciler Birimi tarafından yürütülen çalışmaları takip etmektedir.

Kanıtlar

(2)B.3.4.1 <https://eob.ogu.edu.tr/>

B.3.5 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: 2 (Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ili kin planlamalar bulunmaktadır.)

Fakültenin öğrenme kaynakları arasında derslikler, konferans salonları, kütüphane, toplantı salonları ve bilgisayar uygulama odaları yer alır. Uzaktan eğitimde ise çevrimiçi ders verme imkânı sunan ESUZEM sistemi üzerinden sınıfların çevrimiçi sınıflar kullanılır. Kurumdaki derslikler tanımlı bir sürece göre kullanılır. Sınıfların haftalık ders programları dönem başlamadan bir ay önce ilgili Dekan Yardımcısının nezaretinde hazırlanır ve kontrol amaçlı olarak bütün akademik personele iletilir. Geri bildirimler doğrultusunda programa son ekli verilir ve uygulamaya geçilir. Haftalık ders programının son hâli öğrenci ve öğretim elemanlarına derslerin başlamasından 15 gün önce bildirilir. Dersliklerin sınav için hazırlanmasında da benzer bir süreç izlenir. Sınavın takvimiyle ilgili öğrenci görüşü de alınır. Taslak program öğretim elemanlarıyla paylaşılır. Geri bildirimler üzerinden son hâli verilip ilan edilir. Fakültede bulunan ders çalışma salonunda masaüstü bilgisayar ve internet imkânı sunulur. Ayrıca, Kurumun her dersliğinde internet bağlantılı akıllı tahtalar bulunur. Öğretim elemanları gerek internet üzerinden gerekse haricî bellekteki dosyaları akıllı tahtalarda açarak etkili sunumlar yapabilirler. Yine her derslikte bulunan projeksiyon cihazı ile de sunum ve gösterimler yapılabilir.

Kanıtlar

(2)B.3.5.1 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Haber/Detay/350/3-yilinda-gazze-soykirimi-paneli-gerceklestirildi>

(2)B.3.5.2 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Haber/Detay/353/esogu-ilahiyat-fakultesinde-kariyer-gunleri-paneli-duzenlendi>

(2)B.3.5.3 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Haber/Detay/356/ylysy-bursu-ve-urdun-dil-egitimi-seminerleri-gerceklestirildi>

(2)B.3.5.4 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Haber/Detay/359/turk-kizilaya-kan-bagisi>

(2)B.3.5.5 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Haber/Detay/360/esogu-ilahiyat-fakultemizin-30yili-buyuk-bircoskuyla-kutlandi>

B.4. Ö RETİM KADROSU

B.4.1 Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış ; ancak planlamada alan özgül ihtiyaçlar irdelenmemiştir.)

Üniversitemizin öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlemek ve kamuoyuna açık bir şekilde sunmuştur. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir.

Akademik yükseltme ve atama başvuruları ilkeleri web sayfasında yayınlanmaktadır. Fakültemizde de ilgili sayfada yer alan kriterler doğrultusunda atama ve akademik yükseltme işlemlerini gerçekleştirmektedir.

Kanıtlar

(2)B.4.1.1 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Haber/Detay/340/doc-dr-huseyin-maraz-profesorkluk-kadrosuna-atandi>

B.4.2 Ö retim yetkinlikleri ve geli imi

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun ö retim elemanlarının; ö renci merkezli ö renme, uzaktan e itim, ölçme de erlendirme, materyal geli tirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki

Üniversitemizin ilgili birimlerinin (Sürekli E itim Merkezi, Uzaktan E itim Uygulama ve Ara tırma Merkezi, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Ba kanlı ı vb.) ö retim elemanlarına dönük olarak düzenledi i e itimler fakülte tarafından duyurulmakta ve ö retim elemanlarının katılımı te vik edilmektedir. Ayrıca fakültemizde non-formal e itimin tanınması ve Bologna sürecinin bir olan tüm ö renmelerin tanınması için rfan Akademi gibi faaliyetlerimizin programı eklenmi tir. Ayrıca fakültemiz programlarının e itim-ö retim amaçlarına ula tı ndan ve ö rencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdi inden emin olmak için payda larını düzenli olarak izleme ve programlarını periyodik olarak gözden geçirerek güncelleme konusunda protokol anla maları yapılacak olup bu yönü geli tirilmeye açık tutulacaktır.

Kanıtlar

(2)B.4.2.1 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/152>

(2)B.4.2.2 <https://uzem.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/28/aktiviteler>

B.4.3 E itim faaliyetlerine yönelik te vik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: 2 (Te vik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve effaf biçimde olu turulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.)

Üniversitemizin e itim faaliyetlerine yönelik te vik ve ödüllendirilme mekanizması web sayfasında yer almakta olup fakültemiz de bu komisyonun yönergesi do rultusunda te vik ve ödüllendirme i lemlerini gerçekle tirmektedir. Ayrıca mezunlar ile sürekli ileti im halinde bulunularak mezunların Üniversite i süreçlerinde etkin rol almaları sa lanması adına mezunlar derne i kurulmu tur.

Kanıtlar

(2)B.4.3.1 <https://esilder.org.tr/>

(2)B.4.3.2 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/3920/harc-ureti-iadesi-hakkinda>

(2)B.4.3.3 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/3960/diyanet-burslari-2025-ilahiyat-akademi-ve-ilahiyat-akademi-destek-program-basvurulari>

(2)B.4.3.4 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/3965/tev-universite-egitim-bursu>

(2)B.4.3.5 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/3983/iki-ogrencimize-umre>

(2)B.4.3.6 <https://tesvik.ogu.edu.tr/>

C ARA TIRMA VE GEL T RME

C.1. ARA TIRMA SÜREÇLER N N YÖNET M VE ARA TIRMA KAYNAKLARI

C.1.1 Ara tırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun ara tırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları

Kurumda, Ar-Ge (Ara tırma ve Geli tırme) konusundaki politikalar kurumun düzenli olarak gerçekleştirildiği akreditasyon toplantılarında ve kurum içinde yapılan etkinlikler aracılığıyla düzenli olarak tanıtılmakta ve personele tevik edilmektedir. , Her yıl kurumda akademik faaliyet raporları toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Buna ek olarak, akademik personelin Ara tırma ve Geli tırme faaliyetlerindeki tevik ve etkinliklerle ilgili fikirleri yapılan memnuniyet anketleriyle kontrol edilmektedir. Memnuniyet anketlerinden alınan yanıtlar dikkate alınarak kalite alt komisyonu Ar-ge alt biriminde memnuniyet oranlarına yönelik planlamalar yapılmaktadır.

Kanıtlar

(2)C.1.1.1 (2)C.1.1.AKADEMI?SYEN ANKETI? SONUC?LARI (1).docx

(2)C.1.1.2 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/283/universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi-bilgilendirme-seminerleri>

(2)C.1.1.3 Aras?tırma ve Gelis?tirme Komisyonu Planlama Raporu.docx

C.1.2 ç ve dı kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun ara tırma ve geli tırme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların olu turulmasına yönelik planları bulunmaktadır.)

Fakülte iç ve dı kaynaklar elde etme konusunda düzenli bir şekilde birli i protokolleri yapmakta ve bap, tübitaka ek olarak bakanlıklarla projeler yaparak personele kaynak temini sa lanmaktadır. Fakültede öğrencilerin eğitim alabilecekleri sınıf sayısı yeterli bulunmakla birlikte, çok amaçlı konferans salonu sayesinde etkinlikler düzenlenmektedir. Bu bağlamda ihtiyaçlar neticesinde kurumun fiziksel imkanları artırılmaya çalışılmaktadır. Ayrıca, kurumda bu konuda motivasyonu artırmak için akademik personel ödüllendirilmektedir. Son olarak atama kriterlerini sa layan akademisyenler hızla yükseltilmektedir.

Kanıtlar

(2)C.1.2.1 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/166/projeler>

C.1.3 Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun ara tırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar

Kurumda Temel İslam Bilimleri ve Felsefe ve Din bilimleri bölümlerinde doktora programı bulunmaktadır. Bu programlar öğrencilerin yüksek lisans ve doktora eğitiminin her birinin kurum içinde gerçekleştirilebilmesine imkan vermektedir. Bu alanlarda doktora programlarına başvuru yapılabilmesi için ALES ve Yabancı dil sınavlarından belirli bir puanın alınması gerekmektedir. Bunlara ek olarak kurumda personelin doktora sonrası ara tırma faaliyetleri de bulunmaktadır. Fakültemiz öğretim üyesi Fatma Hazar, TÜB TAK 2219 Uluslararası Doktora Sonrası Ara tırma Burs Programı kapsamında yürüttüğü "Reflections of Islamic Zoning Law on the Urban Space of

15 Eylül 2024 – 15 Eylül 2025 tarihleri arasında spanya’da gerçekleşen proje süresince Hazar, çalı malarını CSIC’e ba lı Escuela de Estudios Árabes (EEA) ile Laboratorio de Arqueología y Arquitectura de La Ciudad (LAAC) bünyesinde sürdürmü tür. Ara tırmaları kapsamında Granada’daki Nasrî dönemine ait bazı yapıların slam konut mimarisiyle uyumu, bu yapıların slam in â hukuku çerçevesinde de erlendirilmesi ve slam vakıf hukuku ba lamında incelenmesi gibi ba lıklar ele alınmı tır. Ayrıca Üniversitemiz tarafından Sosyal ve Be erî Bilimler alanında verilen 2024 Yılı E itim Ödülü’ne fakültemiz Din Sosyolojisi Ana Bilim Dalı Ö retim Üyesi Doç. Dr. Yılmaz ARI hocamız layık görülmü tür.

Kanıtlar

(2)C.1.3.1 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/1320/ylysy-bursu-ve-urdun-dil-egitimi>

(2)C.1.3.2 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Haber/Detay/349/dr-ogr-uyesi-fatma-hazar-arastirma-projesini->

C.2. ARA TIRMA YETKİNLİKLERİ, BİRLEŞİKLER VE DESTEKLER

C.2.1 Ara tırma yetkinlikleri ve geli imi

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda, ö retim elemanlarının ara tırma yetkinli inin geli tirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.)

Kurumumuzda gerekli ara tırma ve geli tirme faaliyetleri konusunda destek sa lanmaktadır. Kurumda bu ba lamda ara tırma izinleri hızlıca verilmekte, ara tırmacıların becerilerini artırmaları için e itimlere ve bilimsel toplantılara katılmaları desteklenmektedir. Ayrıca, personele gerekli seminerler ve etkinlikler düzenlenerek imkanlar hakkında bilgi verilmektedir. Bunun dı ında Ar-ge komisyonu tarafından düzenli toplantılarla ara tırmalara hangi konularda destekler verilebilece i konu ulmakta ve kalite kitabına eklenmektedir. Kurumda çok sayıda ara tırmacı BAP ve Tübitak destekli projelerde yer almaktadır. Bütün akademisyenlerin Avesis bilgilerinin güncel tutulması sa lanmaya çalı ılmakta ara tırmacılara WoS ve Scopus endeksli dergilerde yayın yapmaları te vik edilmektedir. Örne in, Fakültemiz Ö retim Üyelerinden Dr. Ö r. Üyesi Meryem Karda ın Ara tırmacı olarak yer aldı ı “Kötülük Probleminin Deizm ve Ateizm E ilimlerindeki Etkisi: Türkiye Üniversite Gençli i Üzerine Bir Ara tırma” ba lıklı TÜB TAK-3005 projesi desteklenmeye hak kazandı.

Kötülük Probleminin Deizm ve Ateizm E ilimlerindeki Etkisi: Türkiye Üniversite Gençli i Üzerine Bir Ara tırma” isimli proje, felsefi literatürde kötülük problemi ile ateizm/deizm arasında kurulan teorik ili kiyi, din bilimlerinin sundu u pratik ve ölçülebilir verilerle bütünle tirerek probleme yeni bir bakı açısı getirmeyi amaçlıyor. Ayrıca,

Kanıtlar

(2)C.2.1.1 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Haber/Detay/328/drogr-uyesi-meryem-kardasin-tubitak-3005-projesi-desteklenmeye-hak-kazandi>

(2)C.2.1.2 AKADEMI?SYEN ANKETI? SONUC?LARI.docx

(2)C.2.1.3 avesis gu?ncellig?i.pdf

C.2.2 Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak ara tırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak ara tırma

faaliyetleri yürütülmektedir.)

Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak girişimlere yönelik faaliyetleri yürütülmektedir. Kurum, ara tırma ve geli tırma çalışmalarında bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaç ve öncelikleri dikkate almayı, di payda larla i birlikleri kurarak onların bu çalışmalara katılımını sağlamayı amaç edinmektedir. Ulusal ve uluslararası ortak programların olu turulması ve ortak ara tırma birimlerine katılım konusunda, ESOĞÜ Dı li kiler Koordinatörlü ü faaliyet önerileri ve planlamalar yapmaktadır yapar. Ayrıca, kurum, Avrupa Birli i, Erasmus, Farabi ve Mevlana programları aracılı ıyla çok sayıda ulusal ve uluslararası is i birli i yapmayı kendine amaç edinmi tir.

Faku?Itemizin Erasmus kapsamında Almanya'da 3, Avusturya'da 1, Yunanistan'da 1 u?niversiteyle anla ması bulunmaktadır. Örne in, Fakültemiz ö retim üyesi Doç. Dr. Aybiçe Tosun, Avrupa Parlamentosu'nda düzenlenen "Building Cohesion in Migration: Embracing Religious and Secular Perspectives in Formal and Informal Education" ba lıklı politika belgesi (policy brief) etkinli inde yazar ve panelist olarak yer aldı.

Politika belgesinde, göç, dinî çe itlilik ve e itim politikaları arasındaki ili ki ele alınarak, dünya görüşü ü okuryazarlı ı (worldview literacy) kavramı çerçevesinde kapsayıcılık temelli e itim politikalarına yönelik öneriler sunulmaktadır. Doç. Dr. Tosun, etkinlikte yaptı ı sunumda göç, din ve e itim alanlarının kesi iminde kar ıla ılan güncel zorluklara ve ö retmen e itiminin bu ba lamdaki rolüne de indi. Buna ek olarak bir ba ka örnekte YLSY burslusu olarak Ürdün'de doktora e itimine devam eden Derda Ihan, YLSY BURSUSU hakkında fakülte ö rencilerimize yönelik bilgilendirme semineri yaptı. Ürdün'deki Arapça dil imkânlarının da konu uldu u programda yapılan çekili le dört ö rencimize umre hediye edildi. Yo un katılımın gerçekleşti i program, dekan yardımcısı Doç. Dr. Fatih Tok tarafından konu macı Derda Ihan'a "Katılım Belgesi" takdiminin ardından toplu foto raf çekimiyle sona erdi.

Kanıtlar

(2)C.2.2.1 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Haber/Detay/323/fakulitemiz-ile-eskisehir-il-milli-egitim-mudurlugu-arasinda-isebirliigi-protokolu-imzalandi>

(2)C.2.2.2 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Haber/Detay/352/doc-dr-aybice-tosun-avrupa-parlamentosunda>

(2)C.2.2.3 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/238/fakulitemiz-kalite-politikasi>

C.3. ARA TIRMA PERFORMANSI

C.3.1 Ara tırma performansının izlenmesi ve de erlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde ara tırma performansını izlenmek ve de erlendirmek üzere olu turulan mekanizmalar kullanılmaktadır.)

Eskisehir Osmangazi Üniversitesi ilahiyat fakültesi ara tırma performansı düzenli olarak izlenmekte ve ara tırmacıardan bu konularda raporlar sunması beklenmektedir. Bu ba lamda, ara tırmacı akademik te vik ödene inden örne in 2025 yılında toplam 21 akademisyen yararlanmı tır. Fakülte sitesinde bu konuda kalite bölümü olu turulmu tur. Buna ek olarak Ebys sistemi üzerinden ara tırmacıların performanslarının dekanlı a iletilmesi te vik edilmektedir. Bütün ara tırma faaliyetleri bu sayede yıllık bazda incelenebilmektedir. Kurumun ek olarak sayfasında yayınlar ve yürütülen projelerle ilgili bölüm de bulunmaktadır. Son olarak akademisyenlere yıllık bazda tüm üniversitenin ve fakültemizin ara tırma performans de erlendirme raporu gönderilmekte ve ara tırma yapmaya te vik edilmektedir.

Kanıtlar

(2)C.3.1.1 2024 Yili Arastirma Performansi Degerlendirme Raporu.pdf

(2)C.3.1.2 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/165/yayinlar>

(2)C.3.1.3 ATOSIS.pdf

(2)C.3.1.4 Ekran Resmi 2026-01-17 22.22.24.png

C.3.2 Ö retim elemanı / ara tırmacı performansının de erlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde ö retim elemanlarının ara tırma - geli tirme performansını izlemek ve de erlendirmek üzere olu turulan mekanizmalar kullanılmaktadır.)

Fakülte bünyesinde Avesis sistemi bulunmakta ve burada ara tırmacıların bütün yayın bilgileri bulunmaktadır .Kurum ara tırmacılara yayınlarını avese yüklemeleri konusunda te vikte bulunmaktadır. Ayrıca, kurumun internet sistesinde ara tırmaların takip edilebilece i bir sekme de bulunmaktadır. Bu bilgiler merkezi bir veri havuzunun olu masını ve Performans degerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı hale getirmektedir. Kurum, ara tırma ve geli tirme faaliyetlerini verilere dayalı olarak ve düzenli aralıklarla kontrol etmektedir. Kurumda öğretim elemanlarının ara tırma performansının izlenmesine ve degerlendirmesine yönelik Ar-ge komisyonu bulunmaktadır. Bu kalite komisyonu ara tırmacıların verilerini güncel tutmaları için toplantılar yapmakta ve kararlar almaktadır. Bu amaçla Ar-ge birimi tarafından ESOGÜ İLAHIYAT FAKÜLTESİ AKADEMİK PERSONEL. MEMNUNİYET ve BİLİMSEL ÜRÜN ANKETİ hazırlanmaktadır. Bu anket Öğretim elemanlarına ve ö rencilere uygulanmakta ve uygulama sonucunda elde edilen veriler kalite komisyonları tarafından kendilerini ilgilendiren alanlarda kullanılmaktadır. Anket çalışmaları ESOGÜ İlahiyat Fakültesi internet sitesinde yayınlanmaktadır. Elde edilen bulgular, kurumun ara tırma ve geli tirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve iyile tirilmesi için kullanılmaktadır.

Kanıtlar

(2)C.3.2.1 ESOGU?-İ?LAHI?YAT-KALI?TE-EL-KI?TABI.pdf

D TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLER N N YÖNET M VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1 Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ili kin planlamaları bulunmaktadır.)

Kurum, e itim-ö retim ve ara tırmalarda toplumsal katkıyı daima göz önünde bulundurur. Toplumsal katkı politikalarını belirlerken kendi misyonu ve vizyonu çerçevesinde topluma faydalı olmayı hedefler. Kurum bu konuda Birim Danı ma Kurulu ile isti areye önem verir. Kurum, toplumsal katkı stratejisini; kurumsal vizyon, amaç ve hedefleri ile stratejisi çerçevesinde mevcut kaynaklarına, akademik performansına, organizasyon yapısı ve yönetim politikasına göre belirler. Kurum, e itim ö retim ve ara tırma geli tirme politikalarını belirlerken toplumsal katkı politikasını da göz önünde bulundurmayı bir strateji olarak benimser. Toplumun inanç, ibadet ve ahlak konularında ihtiyaç duydu u sahih dinî bilgiyi üreterek toplumla payla mayı ve topluma rehberlik edebilecek donanıma sahip ilahiyat uzmanları yeti tirmeyi hedefler. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi ile ilgili süreçler Toplumsal Katkı Koordinatörlü ü'ne aittir. Koordinatörlük alt birimleri olan Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler Koordinatörlü ü, Mesleki E itim ve Uygulama Koordinatörlü ü ve Sosyal Yardım ve Destek Koordinatörlü ü ile i birli i içinde çalı ır.Kurumun Toplumsal Katkı politikası iki kanal üzerinden i ler. İlk olarak seçmeli dersler ile ö rencilerin toplumsal katkıya yönelik farkındalıkları sa lanır. Bu a amada Mezunlar gibi dı payda larla isti are edilerek ders içerikleri tartı ılır veya Sivil Toplum örgütlerinden içerik deste i alınır. Kurum, ö renci ve ö retim elemanlarıyla müftülüklerin talebi do rultusunda camilerde imamlık, müezzinlik, vaaz, hutbe gibi mesleki faaliyetlere; Kur'an Kurslarında ise yaygın e itim faaliyetlerine destek verir. Ayrıca personel ve ö rencileriyle önemli gün ve gecelerde topluma açık dinî programlar düzenler. Mesleki E itim ve Uygulama Koordinatörlü ü isti are mekanizmasının içinde görev alır. kinci olarak, Toplumsal Katkıya yönelik her türlü çalı tay, konferanslar, sempozyum, seminer vb. faaliyetler Bölümler,

Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler Biriminin deste i ile verimli hale getirilir. Fakülte, ö renci ve ö retim elemanlarının sosyal sorumluluk projelerinde bulunmalarını hedefler. Bu ba lamda kurum personel ve ö rencilerin deprem, sel, yangın gibi ola anüstü durumlarda resmî kurum, kurulu ve STK'lar tarafından düzenlenen yardım faaliyetlerine destek vermelerini te vik eder. Kendi iç payda ları olan ö rencilerin ekonomik yoksunluk düzeylerini ara tırır ve onları çe itli vakıflar aracılı ı ile maddi olarak destekler. Sosyal Yardım ve Destek Birimi bu konu hassas çalı malar sürdürür. Kurum, yaptı ı ilmî, dinî, sosyal ve kültürel faaliyetlerin niteli ini artırmak amacıyla payda ların ele tiri, öneri ve taleplerini dikkate alır. Süreçler fakülte internet sitesi ve sosyal medya hesaplarından kamuoyuna açılır. Fakülte; resmî kurum ve kurulu larla i birli i protokolleri çerçevesinde cezaevi, huzurevi, hastane, yeti tirme yurdu ve KYK yurtları gibi kurumlarda ö retim elemanı ve ö rencilerin dinî bilgi, manevi danı manlık ve rehberlik kapsamında faaliyet ve etkinlik göstermelerini bir strateji olarak benimser. Yine ö retim elemanlarının STK'lar tarafından düzenlenen etkinliklerde yer almalarını te vik eder. Birim Kalite Koordinatörlü ü, Toplumsal Katkı Koordinatörlü ünün raporlarını izler ve de erlendirir. Sürece ili kin tespit ve tekliflerini Haziran ve Kasım aylarında Kalite Komisyonunda görü ülmek üzere Dekanlık a sunar. Komisyon, Temmuz ve Aralık aylarında toplanıp koordinatörlüklerden gelen raporları inceleyerek de erlendirmelerini Dekanlık a bildirir. Dekanlık, komisyonun de erlendirmeleri do rultusunda payda ların da görü lerini alarak gerekli iyile tirmeleri

Kanıtlar

(2)D.1.1.1 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Haber/Detay/324/fakultemiz-ile-eskisehir-il-muftulugu-arasinda-isebirli-protokolu-imzalandi>

(2)D.1.1.2 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Haber/Detay/351/esogu-ilahiyat-fakultesinden-gazzeye-destek-kermesi>

D.1.2 Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik e mali kaynakların olu turulmasına yönelik planları bulunmaktadır.)

Fakülte, toplumsal hizmet faaliyetlerinin etkinli ini arttırmak ve sosyal sorumluluk bilincini yerle tirmek amacıyla sosyal ve dinî içerikli toplumsal proje ve faaliyetlerde kurumun sahip oldu u fiziki, teknik ve mali imkânları kullanır. Bunun yanı sıra üniversitenin imkânlarından da yararlanır. Fakülte, toplumsal katkı faaliyetlerine destek olmak için kurum, kurulu ve STK'larla ikili i birli i yapar. Toplumsal katkı kaynakları ile ilgili tüm süreçten Toplumsal Katkı Koordinatörlü ü sorumludur. Koordinatörlük kaynaklara ili kin gereklilikleri takip eder, Haziran ve Kasım aylarında genel raporunu olu turur ve Birim Kalite Koordinatörlü üne iletir. Birim Kalite Koordinatörlü ü süreci kalite açısından inceler, tespit ve teklifleri Kalite Komisyonu toplantılarında (Temmuz-Aralık) tartı maya açar. Kalite Komisyon kararları Dekanlık a iletilir. Dekanlık özellikle Birim Danı ma kurulu ve dı payda ların da görü lerini alarak önlem alır veya gerekli iyile tirmeleri yapar.

Kanıtlar

(2)D.1.2.1 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Haber/Detay/308/hazirlik-ogrencilerimiz-iftar-programi>

(2)D.1.2.2 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Haber/Detay/351/esogu-ilahiyat-fakultesinden-gazzeye-destek->

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1 Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve de erlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve de erlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.)

Kurumun toplumsal katkıya yönelik hedef ve stratejileri kapsamında belirlenmi olan performans göstergeleri, ESOGÜ Yönetim Bilgi Sistemi (YBS) üzerinden periyodik olarak izlenir. Dekanlık, performans göstergelerini izleme hususunda toplumsal katkıya yönelik faaliyetlerine dair ö retim elemanlarından periyodik olarak bilgi talep eder ve toplumsal katkı hedeflerine ula ılıp ula ılmadı nı ilgili kurullarında de erlendirip gerekli önlemleri alır. Toplumsal katkı performansı ile ilgili süreçler Toplumsal Katkı Koordinatörlü ü ve alt birimlerinin sorumlulu undadır. Birim Kalite Koordinatörlü ü süreci kalite açısından takip vekontrol eder. Koordinatörlük süreci ili kin tespit ve tekliflerini Haziran ve Kasım aylarında Kalite Komisyonunda görü ülmek üzere Dekanlık a sunar. Komisyon, Temmuz ve Aralık aylarında toplanıp koordinatörlüklerden gelen raporları inceleyerek de erlendirmelerini Dekanlık a bildirir. Dekanlık, komisyonun de erlendirmeleri do rultusunda özellikle dı payda ların da görü lerini alarak gerekli iyile tirmeleri yapar.

Kanıtlar

(2)D.2.1.1 <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/248/dis-paydaslar>