



# ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                  | Dersin Kodu |
|-----------------------------|-------------|
| Türk İslam Sanatları Tarihi | 181117046   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 7       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, Türklerin İslamiyet'i kabulünden itibaren ortaya koydukları sanat anlayışını tarihsel, kültürel ve dinî bağlarıyla birlikte incelemek; mimari, süsleme ve el sanatları başta olmak üzere Türk İslam sanatlarının temel özelliklerini tanıtmak ve öğrencilerin bu sanat mirasını estetik, sembolik ve tarihsel açıdan yorumlayabilme becerisi kazanmalarını sağlamaktır.                                                                                                                                                    |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu derste, Türk İslam sanatlarının doğuşu ve gelişimi ele alınmakta; Karahanlılar'dan başlayarak Gazneliler, Büyük Selçuklular, Anadolu Selçukluları, Beylikler ve Osmanlı dönemlerine ait mimari eserler, süsleme unsurları ve geleneksel el sanatları incelenmektedir. Cami, medrese, türbe, külliye gibi yapı türleri; hat, tezhip, minyatür, çini, halı ve ahşap sanatları tarihsel süreklilik ve değişim çerçevesinde değerlendirilmekte, sanatın dinî düşünce, estetik anlayış ve toplumsal yapı ile ilişkisi üzerinde durulmaktadır. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                 | Katkı Sağladığı PÇ/PC'ler   | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Türk İslam sanatlarının tarihsel gelişim sürecini ana hatlarıyla açıklar.              | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12 | 1, 2, 7, 11          | A, D, G, K          |
| 2 Türk İslam sanatını oluşturan mimari ve süsleme unsurlarını tanımlar.                  | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12 | 1, 2, 7, 11          | A, D, G, K          |
| 3 Farklı Türk İslam devletlerine ait sanat anlayışlarını karşılaştırır.                  | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12 | 1, 2, 7, 11          | A, D, G, K          |
| 4 Cami, medrese, türbe ve külliye gibi temel mimari yapı türlerini ayırt eder.           | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12 | 1, 2, 7, 11          | A, D, G, K          |
| 5 Hat, tezhip, minyatür, çini ve halı sanatlarının temel özelliklerini açıklar.          | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12 | 1, 2, 7, 11          | A, D, G, K          |
| 6 Türk İslam sanatındaki sembolik ve dinî anlamları yorumlar.                            | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12 | 1, 2, 7, 11          | A, D, G, K          |
| 7 Sanat eserlerini tarihsel, kültürel ve dinî bağlam içinde değerlendirir.               | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12 | 1, 2, 7, 11          | A, D, G, K          |
| 8 Türk İslam sanatının estetik ilkelerini genel sanat tarihi çerçevesinde konumlandırır. | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12 | 1, 2, 7, 11          | A, D, G, K          |
| 9 Somut sanat eserleri üzerinden eleştirel ve analitik gözlem yapar.                     | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12 | 1, 2, 7, 11          | A, D, G, K          |
| 10 Türk İslam sanat mirasının korunması ve aktarılmasının önemini kavrar.                | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12 | 1, 2, 7, 11          | A, D, G, K          |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Ders Notları                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Ayverdi, E.H. (1989): Osmanlı Mimarisi Külliyyatı, İstanbul: Fetih Cemiyeti Yayını.<br>Yetkin, S. K. (1954): İslam Sanatı Tarihi, Ankara: AÜ. İlahiyat Fakültesi Yayınları.<br>Aslanapa O. (1989): Türk Sanatı, İstanbul: Remzi Kitabevi.<br>Edt. A. Dünder, Türk İslam Sanatları Tarihi, 2019 |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, Projeksiyon                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                           |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Kavramlar: Sanat, Sanat Tarihi, İslam Sanatı, Türk İslam Sanatları Tarihi |
| 2                            | İslam Sanatının Oluşumu                                                   |
| 3                            | Erken Dönem İslam Sanatı: Emeviler Dönemi Mimari Sanatı                   |
| 4                            | Erken Dönem İslam Sanatı: Abbasiler Dönemi Mimari sanatı                  |
| 5                            | Erken Dönem İslam Sanatı: Endülüs Emevileri Dönemi Mimari Sanatı          |
| 6                            | Kuzey Afrika’da İslam Sanatı Örnekleri: Ağlebiler                         |
| 7                            | Orta Asya’da Türk ve İslam Mimari Sanatları                               |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                              |
| 9                            | İran / Büyük Selçuklu Mimari sanatı                                       |
| 10                           | Erken Dönem Türk Beylikleri Mimari Sanatı                                 |
| 11                           | Anadolu’da Selçuklu Sanatı                                                |
| 12                           | Beylikler Dönemi Mimari Sanatı                                            |
| 13                           | Erken Dönem Osmanlı Mimari Sanatı                                         |
| 14                           | Klasik Dönem Osmanlı Mimari Sanatı                                        |
| 15                           | İslam’da Hat ve Cilt Sanatları                                            |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                    |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2                    | 28                           |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 2                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 7             | 4                    | 28                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 2                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 15            | 4                    | 60                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>108</b>                   |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3,6</b>                   |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 1     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 1     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 4     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 3     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 4     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 1     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 4     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 4     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.                                                                                                 | 2     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 4     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 3     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 1     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                            |  |  |  |
|---------------------|----------------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Doç. Dr.<br>Günnur Aydoğdu |  |  |  |
| İmza                |                            |  |  |  |

Tarih: 10/07/2024



## ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



### DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                        | Dersin Kodu |
|-----------------------------------|-------------|
| İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi | 181117072   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 7       | 2                   | 0        | 2     | 4    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, İslam ahlakının temel esaslarını Kur'an, Sünnet ve İslam düşünce geleneği çerçevesinde ele almak; ahlak kavramının felsefi temellerini incelemek ve öğrencilerin İslam ahlakını teorik, normatif ve uygulamalı boyutlarıyla kavrayarak bireysel ve toplumsal hayata ilişkin ahlaki değerlendirme yapabilme yetkinliği kazanmalarını sağlamaktır.                                                                                                         |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu derste ahlak kavramı, ahlak felsefesinin temel problemleri ve İslam ahlak düşüncesinin kaynakları ele alınmaktadır. Kur'an ve Sünnet'te ahlak ilkeleri; fazilet, sorumluluk, niyet, özgür irade ve ahlaki eylem ilişkisi incelenmektedir. Ayrıca Fârâbî, İbn Sînâ, Gazzâlî ve İbn Miskeveyh gibi düşünürlerin ahlak anlayışları ile mutluluk (sa'âdet), erdem, nefis terbiyesi ve toplumsal ahlak konuları tarihsel ve felsefi bir perspektifle değerlendirilmektedir. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                           | Katkı Sağladığı PC/PC'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Ahlak ve ahlak felsefesine ilişkin temel kavramları açıklar.                     | 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10   | 1, 2, 5, 11, 13      | A, C, D, F, K       |
| 2 İslam ahlakının temel kaynaklarını ve dayanaklarını tanımlar.                    | 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10   | 1, 2, 5, 11, 13      | A, C, D, F, K       |
| 3 Kur'an ve Sünnet'te yer alan temel ahlaki ilkeleri analiz eder.                  | 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10   | 1, 2, 5, 11, 13      | A, C, D, F, K       |
| 4 İslam düşüncesinde ahlakın felsefi temellerini açıklar.                          | 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10   | 1, 2, 5, 11, 13      | A, C, D, F, K       |
| 5 Klasik İslam düşünürlerinin ahlak anlayışlarını karşılaştırır.                   | 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10   | 1, 2, 5, 11, 13      | A, C, D, F, K       |
| 6 Erdem, mutluluk, niyet ve sorumluluk kavramlarını ahlaki bağlamda yorumlar.      | 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10   | 1, 2, 5, 11, 13      | A, C, D, F, K       |
| 7 Ahlaki eylem ile özgür irade arasındaki ilişkiyi değerlendirir.                  | 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10   | 1, 2, 5, 11, 13      | A, C, D, F, K       |
| 8 Bireysel ve toplumsal ahlak problemlerine İslam ahlakı perspektifinden yaklaşır. | 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10   | 1, 2, 5, 11, 13      | A, C, D, F, K       |
| 9 Ahlaki sorunlara yönelik eleştirel ve tutarlı argümanlar geliştirir.             | 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10   | 1, 2, 5, 11, 13      | A, C, D, F, K       |
| 10 İslam ahlakının güncel etik meselelerle ilişkisini tartışır.                    | 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10   | 1, 2, 5, 11, 13      | A, C, D, F, K       |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Müfit Selim Saruhan (Ed.), <i>İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi</i> , İstanbul, 2013. |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Nuri Adıgüzel (Ed.), <i>İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi</i> , İstanbul, 2021.       |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, Projeksiyon                                                               |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                          |
|------------------------------|------------------------------------------|
| 1                            | Ahlak ve Felsefe İlişkisi                |
| 2                            | İslam Ahlak Felsefesine Giriş            |
| 3                            | İslam Ahlakının Diğer İlimlerle İlişkisi |
| 4                            | Din-Ahlak İlişkisi                       |
| 5                            | İslam Ahlakının Kaynakları               |
| 6                            | İslam Ahlak Ekolleri                     |
| 7                            | İslam Ahlakının İlke ve Değerleri        |
| 8                            | Ara Sınavlar                             |
| 9                            | İslam Ahlak Filozofları                  |
| 10                           | İslam Ahlak Filozoflarının Görüşleri     |
| 11                           | Bireysel Ahlak                           |
| 12                           | Aile Ahlakı                              |
| 13                           | Devlet ve Toplum Ahlakı                  |
| 14                           | Çağdaş Ahlaki Sorunlar                   |
| 15                           | Hz. Peygamberin Örnek Ahlakı             |
| 16,17                        | Yarıyıl Sonu Sınavları                   |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 4                    | 56                           |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 20                   | 20                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 20                   | 20                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>126</b>                   |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>4,02</b>                  |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>4</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 1     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 5     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 5     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 5     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 5     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 5     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 5     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.                                                                                                 | 5     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 5     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 5     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 5     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                         |  |  |  |
|---------------------|-------------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Kamil SARITAŞ |  |  |  |
| İmza                |                         |  |  |  |

Tarih: 6/06/2024



# ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı      | Dersin Kodu |
|-----------------|-------------|
| İslam Hukuku II | 181117073   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 7       | 4                   | 0        | 4     | 5    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 4               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Arapça      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Dersin Amacı        | Bu ders, İslam hukuk ilminin temel kavram ve kurumlarının öğrenilmesini amaçlamaktadır. İslam hukukunda yer alan başlıca hükümler ve bu hükümlerin diğer hukuk sistemleri ile karşılaştırılması temel hedefler arasındadır. Dersi alan öğrencinin İslam hukukunun temel görüşlerine, hükümlerine hakim olması beklenmektedir. |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu derste, İslam hukukundaki ibâdât, muâmelât ve cezâ konuları tasnifinde yer alan konular işlenecektir. Ayrıca İslam devletler hukukuna ilişkin diğer konular da dersin kapsamı içerisinde yer almaktadır.                                                                                                                   |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                      | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 İslam hukukunda akit türlerini öğrenir.                                     | 4, 5, 10, 11              | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 2 İslam hukukunda faiz ve illeti konusunda bilgi sahibi olur.                 | 4, 5, 10, 11              | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 3 İslam hukukunda şuf'a, kefâlet, havale, emanet ve rehin konularını öğrenir. | 4, 5, 10, 11              | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 4 İslam modern ticari uygulamalar hakkındaki görüşleri öğrenir.               | 4, 5, 10, 11              | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 5 İslam ceza hukukunda hadd ve ta'zir cezalarını öğrenir.                     | 4, 5, 10, 11              | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 6 İslam ceza hukukunda kısas suçu ve mahiyetini öğrenir.                      | 4, 5, 10, 11              | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 7 İslam arazi hukuku konularını öğrenir.                                      | 4, 5, 10, 11              | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 8 İslam vakıf hukukunu öğrenir ve güncel uygulamalarını bilir.                | 4, 5, 10, 11              | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 9 İslam yargılama hukukunu öğrenir. Alanla ilgili literatürü bilir.           | 4, 5, 10, 11              | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 10 İslam devletler hukuku konu ve kavramlarını öğrenir.                       | 4, 5, 10, 11              | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |

\*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Muhsin Koçak-Nihat Dalgın-Osman ahin, <i>İslam Hukuku</i> , Ensar Yayınları, Ankara 1990.                                                         |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Talip Türcan, <i>İslam Hukuku El Kitabı</i> , Grafiker Yayınları, 2012.<br>Hayrettin Karaman, <i>Mukayeseli İslam Hukuku</i> , İz Yayınları, 2001. |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, Projeksiyon                                                                                                                            |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                |
|------------------------------|------------------------------------------------|
| 1                            | İslam Hukukunda Emanet ve Rehin                |
| 2                            | İslam Hukukunda Keflet ve Havle              |
| 3                            | İslam Hukukunda Modern Ticari Uygulamalar      |
| 4                            | İslam Arazi Hukuku ve Uygulamaları             |
| 5                            | İslam Ceza Hukuku                              |
| 6                            | İslam Ceza Hukukunda Hadd Cezaları             |
| 7                            | İslam Ceza Hukukunda Ta'zir Cezaları           |
| 8                            | Ara Sınavlar                                   |
| 9                            | İslam Hukukunda Kısas Cezası ve Hükümleri      |
| 10                           | İslam Arazi Hukuku                             |
| 11                           | İslam Vakıf Hukuku                             |
| 12                           | İslam Vakıf Hukuku Hakkında Güncel Uygulamalar |
| 13                           | İslam Yargılama Hukuku                         |
| 14                           | İslam Yargılama Hukuku                         |
| 15                           | İslam Devletler Hukuku Konu ve Kavramları      |
| 16,17                        | Yarıyıl Sonu Sınavları                         |

| <b>Dersin İř Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İř Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 4                    | 56                           |
| Sınıf Ders alışma süresi (tekrar, pekiştirme, n çalışma,...) | 14            | 4                    | 56                           |
| dev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 20                   | 20                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 25                   | 25                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>159</b>                   |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>5,3</b>                   |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>5</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 1     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 2     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 3     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 3     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 3     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 2     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 5     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 3     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.                                                                                                 | 4     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 4     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 2     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 4     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                     |                                 |                             |  |
|---------------------|---------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|
| Yürütücü            | Doç. Dr. Yunus ARAZ | Dr. Öğrt. Üyesi Ahmet ÇETİNKAYA | Dr. Öğrt. Üyesi Fatma HAZAR |  |
| İmza                |                     |                                 |                             |  |

Tarih: 17/07/2024



# ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                 | Dersin Kodu |
|----------------------------|-------------|
| Kur'an Okuma ve Tecvid VII | 181117074   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 7       | 2                   | 0        | 2     | 4    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Arapça      | Lisans          | Zorunlu     |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Önkoşul Dersleri</b>    | Kur'an Okuma ve Tecvid I, II, III, IV, V ve VI                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Dersin Amacı</b>        | Kur'anı kendine has okuma kurallarını uygulayarak doğru ve akıcı okuma; Toplum karşısında düzgün konuşma yapabilme, vaaz, hutbe, imamlık, müezzinlik, cenaze, nikâh gibi dini hizmetleri ifâ edebilme, dinî gün ve gecelerde program icrâ edebilme. |
| <b>Dersin Kısa İçeriği</b> | Kur'an'ı yüzünden doğru okuma kurallarının uygulamaları, Tecvid bilgisi; Dini hitabetin amaç, anlam, önem ve içeriği, Vaaz, hutbe, cenaze, nikâh duaları, ezan, kamet, salâ, tekbir ve dini musiki icraları, hatim, yemek ve iftar duaları.         |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                                       | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Kur'an'ın hareketlerini doğru şekilde okur; Türkçeyi yazılı ve sözlü olarak doğru kullanır, düzgün konuşabilme yeteneğine sahip olur.        | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12  | 1, 5, 6, 11          | A, C, G, K          |
| 2 Med konusunu Kur'an okurken doğru uygular; Din hizmetlerinde gerekli olan ayet, hadis ve duaları doğru olarak telaffuz eder.                 | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12  | 1, 5, 6, 11          | A, C, G, K          |
| 3 Kur'an okurken med çeşitlerinin farkını kavrar; Hitabet hakkında bilgi edinip dini hitabet çeşitlerinin her biriyle ilgili ilkeleri uygular. | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12  | 1, 5, 6, 11          | A, C, G, K          |
| 4 Tenvin ve sakin nun'un hallerini doğru uygular; Hitabet, irşad ve tebliğ konusunda dikkat edilecek hususları kavrar,                         | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12  | 1, 5, 6, 11          | A, C, G, K          |
| 5 İdğamları doğru uygulayabilme ve idğamlar arasındaki farkları açıklar; Kur'an Kurslarında öğretmenlik yapabilir.                             | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12  | 1, 5, 6, 11          | A, C, G, K          |
| 6 Kur'an'da vakıf ve ibtidayı doğru uygular; Toplumla/cemaatle ilişkiler konusunda bilgi ve beceri sahibi olur.                                | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12  | 1, 5, 6, 11          | A, C, G, K          |
| 7 Kur'an okurken nefesini doğru kullanır, Vaizlik, imamlık, hatiplik, müezzinlik vb. dini hizmetleri ifâda yeterli donanımına sahip olur.      | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12  | 1, 5, 6, 11          | A, C, G, K          |
| 8 Kur'an okurken sesini ayarlayabilir; Mübarek gün ve geceler hakkında bilgi ve beceri sahibi olur.                                            | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12  | 1, 5, 6, 11          | A, C, G, K          |
| 9 Tutum ve davranışlarını Kur'an'ın ruhuna uygun olarak ayarlar; Toplumla ilgili dini törenler hakkında bilgi ve beceri sahibi olur.           | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12  | 1, 5, 6, 11          | A, C, G, K          |
| 10 Hurûf-u Mukattalar doğru telâffuz eder; Din görevlisinin toplumsal sorumluluklarıyla ilgili bilgi ve beceri kazanır.                        | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12  | 1, 5, 6, 11          | A, C, G, K          |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Ramazan Pakdil, Ta'lim, Tecvid ve Kırâat, İstanbul, 2014.<br>Dualar, DİB Yayınları.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | İsmail Karaçam, Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri<br>Din Görevlisi Rehberi, DİB Yayınları.<br>Dini Hitabet (Çeşitleri, İlkeleri, Örnekleri). Prof. Dr. İsmail Lütfi Çakan, İFAV Yayınları.<br>Minberden Öğütler I-II-III, DİB Yayınları.<br>Örnek Vaazlar I-II, DİB Yayınları.<br>Hitabet ve İrşad/Din Hizmetlerinde İletişim ve Güzel Konuşma, Abdurrahman Çetin, Bursa, 2012, 4.baskı.<br>Türkçe'nin Sırları, Nihat Sami Banarlı, İstanbul, 1972. |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, Projeksiyon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Kur'an Okumaya Giriş, Kur'an Okuma Temel Kaidelerinin Anlatılması                           |
| 2                            | 1. ve 2. Cüzleri Yüzünden Okuma- Harflerin Sıfatları Konusunun Anlatılması                  |
| 3                            | Hucûrat Suresi'nin 1. Sayfasının Ezberletilmesi                                             |
| 4                            | 3. ve 4. Cüzleri Yüzünden Okuma- Sebeb-i Med ve Medd-i Tabii Konusunun Anlatılması          |
| 5                            | Hucûrat Suresi'nin 2. Sayfasının Ezberletilmesi                                             |
| 6                            | 5. ve 6. Cüzleri Yüzünden Okuma- Medd-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl Konularının Anlatılması |
| 7                            | Hucûrat Suresi'nin 3. Sayfasının Ezberletilmesi                                             |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                                |
| 9                            | 7. ve 8. Cüzleri Yüzünden Okuma- Medd-i Ârız Konusunu Anlatılması                           |
| 10                           | Hucûrat Suresi'nin 1. Sayfasının Ezberden Okunması (Tekrar)                                 |
| 11                           | 9. ve 10. Cüzleri Yüzünden Okuma- Medd-i Lâzım Konusunun Anlatılması                        |
| 12                           | Hucûrat Suresi'nin 2. Sayfasının Ezberden Okunması (Tekrar)                                 |
| 13                           | 11. ve 12. Cüzleri Yüzünden Okuma- Medd-i Lin Konusunun Anlatılması                         |
| 14                           | Hucûrat Suresi'nin 3. Sayfasının Ezberden Okunması (Tekrar)                                 |
| 15                           | 13-15. Cüzleri Yüzünden Okuma-Genel Tecvid Tekrarı                                          |
| 16,17                        | Yarıyıl Sonu Sınavları                                                                      |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2                    | 28                           |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    | 1             | 1                    | 1                            |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           | 1             | 20                   | 20                           |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 20                   | 20                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 30                   | 30                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>108</b>                   |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3,6</b>                   |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>4</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Sunum                    |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)

| NO | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1  | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 1     |
| 2  | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 1     |
| 3  | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 3     |
| 4  | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 3     |
| 5  | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 3     |
| 6  | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 2     |
| 7  | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 5     |
| 8  | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 3     |
| 9  | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.                                                                                                 | 4     |
| 10 | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 4     |
| 11 | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 2     |
| 12 | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 4     |

### DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ

|          |                        |                        |                       |                      |
|----------|------------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|
| Yürütücü | Öğr. Gör. Gülşen KILIÇ | Öğr. Gör. Meryem YERLİ | Öğr. Gör. Ömer ŞİMŞEK | Öğr. Gör. Şule AKMAN |
| İmza     |                        |                        |                       |                      |



# ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|------------|-------------|
| Tasavvuf   | 181117075   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 7       | 4                   | 0        | 4     | 5    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 4               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

| Önkoşul Dersleri    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Amacı        | Tasavvufun mâhiyet ve hedefini öğrenmek. İslâm Medeniyeti'nde tasavvufun yerini kavramak. Tasavvufun temel nitelikleri yanında diğer ilimlerle ilişkisini öğrenmek. İslâm dışı dinî anlayışlarda var olan mistik boyutun tasavvufî hayatın fitriliğine delil olduğunu kavramak. Tasavvufun temel İslâm metinlerinde delil olarak gösterilen kaynaklarını öğrenmek. Tasavvufî düşünce ve hayatın dönemlerini ve tarihsel sürecini öğrenmek. Klasik dönem ve zirve döneminde tasavvufî düşüncenin temel şahsiyetleri ve başlıca tasavvufî mektepleri tanımak. Tasavvufî kurumların tarihsel gelişimini öğrenmek. Tasavvufî düşünce, hayat ve kurumların İslâm toplumları üzerindeki etkilerini kavramak. |
| Dersin Kısa İçeriği | Tasavvufun tarif ve tasviri, hedefi. İslâm Medeniyeti'ndeki yeri. Diğer ilimlerle ilişkisi. Din ve mistik boyutu. Temel İslâm Kaynakları ve Tasavvuf. Tasavvufî düşünce ve hayatın tarihsel süreçteki görünümü. Tasavvufun temel şahsiyetleri. Başlıca Tasavvufî mektepler. İlk tasavvuf klasikleri. Tasavvufî düşüncenin gelişmesi. Tasavvufî kurumlar. Tasavvufî düşünce, hayat ve kurumların İslâm toplumları üzerindeki etkisi.                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                        | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Tasavvufun tanımı, amacı ve temel kavramlarını açıklar.                       | 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10   | 1, 2, 5, 11, 13      | A, C, D, F, K       |
| 2 Tasavvufun Kur'an ve Sünnet ile ilişkisini değerlendirir.                     | 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10   | 1, 2, 5, 11, 13      | A, C, D, F, K       |
| 3 Zühd, takvâ, ihlâs, sabır ve tevekkül gibi temel tasavvufî değerleri açıklar. | 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10   | 1, 2, 5, 11, 13      | A, C, D, F, K       |
| 4 Tasavvufta nefis terbiyesi ve manevî gelişim süreçlerini tanımlar.            | 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10   | 1, 2, 5, 11, 13      | A, C, D, F, K       |
| 5 Makam ve hâl kavramlarını ayırt eder ve örneklerle açıklar.                   | 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10   | 1, 2, 5, 11, 13      | A, C, D, F, K       |
| 6 Tasavvuf tarihinde öne çıkan sûfî şahsiyetleri ve ekolleri tanıır.            | 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10   | 1, 2, 5, 11, 13      | A, C, D, F, K       |
| 7 Tarikatların oluşum süreci ve toplumsal işlevlerini analiz eder.              | 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10   | 1, 2, 5, 11, 13      | A, C, D, F, K       |
| 8 Tasavvufun bireysel ahlak ve davranış üzerindeki etkilerini değerlendirir.    | 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10   | 1, 2, 5, 11, 13      | A, C, D, F, K       |
| 9 Tasavvuf düşüncesinin İslam düşünce geleneği içindeki yerini yorumlar.        | 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10   | 1, 2, 5, 11, 13      | A, C, D, F, K       |
| 10 Tasavvufî yaklaşımları güncel dinî ve ahlaki meselelerle ilişkilendirir.     | 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10   | 1, 2, 5, 11, 13      | A, C, D, F, K       |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sinav, B:Kısa Sinav, C:Sözlü Sinav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sinavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders Kitabı</b>               | Yılmaz, H. Kamil. (2000). Tasavvuf ve Tarikatlar, İstanbul: Ensar Neşriyat. Kara, Mustafa. (2003). Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi, İstanbul: Dergah Yayınları, Cebecioğlu, Ethem. (2004). Tasavvuf Terimleri ve Deyimleri Sözcüğü, İstanbul: Anka Yayınları. |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Eraydın, Selçuk. (1981). Tasavvuf ve Tarikatlar, İstanbul: Marifet Yayınları, Mahmud, Cibir Halim (Tah.) (t.y.). Sühreverdî Şihâbuddin Avarifu'l-Mearif, Kahire: Dâru'l-Ma'rife.                                                                            |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, Projeksiyon                                                                                                                                                                                                                                     |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                                       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Tasavvuf Nedir? Mistisizm ve Tasavvuf                                                                 |
| 2                            | Sûfilerin Tasavvuf Tarifleri, Tasnifi Temel Kavramlar, Tasavvufun Hedef ve Nitelikleri                |
| 3                            | Tasavvufun İslâm Medeniyetindeki Yeri ve Temel Nitelikleri (Selefi, Kelâmî ve Sûfi Düşünce Biçimleri) |
| 4                            | Kur'an ve Tasavvuf-Kur'anî Temeller ve Sûfi'nin Kur'an'la İlişkisi                                    |
| 5                            | Allah ve Tasavvuf-Sûfilerin Allah ve Tevhid Anlayışı                                                  |
| 6                            | Peygamber, Peygamberlik ve Tasavvuf-Tasavvuf ve Sünnet                                                |
| 7                            | Tasavvufun Diğer İslâmî Disiplinlerle İlişkileri-Köken Tartışmaları                                   |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                                          |
| 9                            | Tasavvuf Tarihinin Dönemleri-Zühhd Dönemi ve Mektepleri                                               |
| 10                           | Klasik Dönem, Şahsiyetler, Mektepler ve Eserler                                                       |
| 11                           | Gazâlî ve Tasavvufta Teozofik Dönem-Teozofik Mektepler                                                |
| 12                           | Tasavvufun Kurumlaşması ve Tarikatların Oluşumu                                                       |
| 13                           | Tasavvufî Hayatta Görülen Sapmalar- Islahat Faaliyetleri ve Tekkelerin Kapatılması                    |
| 14                           | Tekkelerin Fetih ve Savunma Hizmetleri-Tekkelerin Ekonomik Hayattaki Fonksiyonları                    |
| 15                           | Tekkelerin Sosyal ve Kültürel Hayattaki Fonksiyonları                                                 |
| 16,17                        | Yarıyıl Sonu Sınavları                                                                                |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)(Sınav haftası dahil)  | 16            | 4                    | 64                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 16            | 4                    | 80                           |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 2                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 2                    | 3                            |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 2                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 3                    | 4                            |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | 155                          |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | 5.16                         |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | 5                            |

\***Öğretim Yöntemleri** 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\***Ölçme Yöntemleri** A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 1     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 5     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 5     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 5     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 5     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 5     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 5     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.                                                                                                 | 5     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 5     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 5     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 5     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                         |  |  |  |
|---------------------|-------------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Kamil SARITAŞ |  |  |  |
| İmza                |                         |  |  |  |

Tarih: 6/06/2024



# ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı             | Dersin Kodu |
|------------------------|-------------|
| Öğretmenlik Uygulaması | 181117076   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 7       | 1                   | 8        | 5     | 10   |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         | 1            |                 |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Önkoşul Dersleri</b>    | - Eğitime Giriş, Eğitim Psikolojisi, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Ölçme ve Değerlendirme, Sınıf Yönetimi, Öğretim Teknolojileri, Özel Öğretim Yöntemleri, Rehberlik ve Özel Eğitim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Dersin Amacı</b>        | Öğretmen adaylarının teorik bilgilerini pratik becerilere dönüştürmelerini sağlayarak, etkili öğretim stratejileri geliştirmelerine, sınıf yönetimi ve öğrenci ilişkileri konularında yetkinlik kazanmalarına, değerlendirme ve geri bildirim verme süreçlerini öğrenmelerine, farklı öğrenme stillerine uygun öğretim yöntemleri uygulamalarına ve mesleki etik ile sorumluluk bilinciyle hareket etmelerine katkıda bulunmayı amaçlar. Ayrıca bu ders, öğretmen adaylarının mesleki gelişimlerini sürekli olarak sürdürebilmeleri ve karşılaştıkları eğitim sorunlarına etkili çözümler üretebilmeleri için gerekli donanımı kazandırmayı amaçlar. |
| <b>Dersin Kısa İçeriği</b> | Eğitim kurumlarında günlük etkinlik programında yer alan eğitim etkinlikleri ile ilgili gözlemler yapmak, özel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı dersler planlamak, uygulamak ve değerlendirmek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                           | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Öğretmen adayları, etkili ders planları hazırlama ve çeşitli öğretim stratejilerini kullanma becerisini kazanır.                 | 4, 5, 7, 9, 10, 12        | 6, 7, 10, 15         | D, E, G             |
| 2 Öğretmen adayları, sınıf içi disiplin sağlama, zaman yönetimi ve öğrenci motivasyonunu artırma yöntemlerini deneyimler.          | 4, 5, 7, 9, 10, 12        | 6, 7, 10, 15         | D, E, G             |
| 3 Öğretmen adayları, öğrenci performansını değerlendirme ve geri bildirim verme konularında yetkinlik kazanır.                     | 4, 5, 7, 9, 10, 12        | 6, 7, 10, 15         | D, E, G             |
| 4 Öğretmen adayları, çeşitli öğretim materyalleri ve teknolojilerini etkili bir şekilde kullanmayı deneyimler.                     | 4, 5, 7, 9, 10, 12        | 6, 7, 10, 15         | D, E, G             |
| 5 Öğretmen adayları, farklı öğrenme stillerini tanıır ve bu stillere uygun öğretim yöntemleri geliştirme becerisi kazanır.         | 4, 5, 7, 9, 10, 12        | 6, 7, 10, 15         | D, E, G             |
| 6 Öğretmen adayları, etkili iletişim kurma ve öğrenci-öğretmen ilişkilerini geliştirme yollarını öğrenir.                          | 4, 5, 7, 9, 10, 12        | 6, 7, 10, 15         | D, E, G             |
| 7 Öğretmen adayları, mesleki etik kurallarını ve öğretmenlik mesleğinin sorumluluklarını anlar.                                    | 4, 5, 7, 9, 10, 12        | 6, 7, 10, 15         | D, E, G             |
| 8 Öğretmen adayları, sınıf içinde karşılaşılabilecekleri sorunları tanıma, analiz etme ve etkili çözümler üretme yeteneği kazanır. | 4, 5, 7, 9, 10, 12        | 6, 7, 10, 15         | D, E, G             |
| 9 Öğretmen adayları, eğitimde eşitlik ve adalet ilkelerini uygular ve tüm öğrencilere eşit öğrenme fırsatları sunar.               | 4, 5, 7, 9, 10, 12        | 6, 7, 10, 15         | D, E, G             |
| 10 Öğretmenlik mesleki bilgi ve becerileri açısından öz değerlendirme yapar.                                                       | 4, 5, 7, 9, 10, 12        | 6, 7, 10, 15         | D, E, G             |

\*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sinav, B:Kısa Sinav, C:Sözlü Sinav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sinavı

|                                        |                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Vedat Aktepe & Elvan Yalçinkaya (Ed.), <i>Kuram ve Uygulamada Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması</i> , Pegem Yayınları, 2014.   |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Fakülte – Okul İş Birliği (1998), <i>YÖK/Dünya Bankası Millî Eğitimi Geliştirme Projesi Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitimi</i> , Ankara. |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, Projeksiyon                                                                                                              |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Giriş – Tanışma                                                   |
| 2                            | Gözlem: Öğretmenin Bir Günü                                       |
| 3                            | Gözlem: Öğrencinin Bir Günü                                       |
| 4                            | Gözlem: Öğretmenin Dersi Planlaması ve Planı Uygulaması           |
| 5                            | Ders Anlatımı 1                                                   |
| 6                            | Gözlem: Öğrenci Motivasyonu                                       |
| 7                            | Ders Anlatımı 2                                                   |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                      |
| 9                            | Gözlem: Öğretmenin Kullandığı Yöntem ve Teknikler                 |
| 10                           | Gözlem: Öğretmenin Kullandığı Materyaller                         |
| 11                           | Gözlem: Öğretmenin Kullandığı Sınıf Yönetimi Stratejileri         |
| 12                           | Ders Anlatımı 3                                                   |
| 13                           | Gözlem: Öğretmenin Öğrenci Başarısını Değerlendirme Süreçleri     |
| 14                           | Ders Anlatımı 4                                                   |
| 15                           | Öğretmenlik Uygulaması Deneyimlerini Kapsayan Portfolyo Hazırlama |
| 16,17                        | Yarıyıl Sonu Sınavları                                            |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 9                    | 126                          |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 4                    | 56                           |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  | 4             | 14                   | 56                           |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 30                   | 30                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 30                   | 30                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>300</b>                   |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>10</b>                    |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>10</b>                    |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 1     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 1     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 3     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 3     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 3     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 2     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 5     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 3     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.                                                                                                 | 4     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 4     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 2     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 4     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                      |  |  |  |
|---------------------|----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Doç. Dr. İshak TEKİN |  |  |  |
| İmza                |                      |  |  |  |

Tarih: 06/06/2024

# SEÇMELİ V DERSLERİ



## ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



### DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı            | Dersin Kodu |
|-----------------------|-------------|
| Çağdaş İslami Akımlar | 181117028   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 7       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                    |
| Dersin Amacı        | Çağdaş İslami Akımlarının metotları, görüşleri İslam düşüncesine katkıları hakkında bilgi vermek.                                                                                    |
| Dersin Kısa İçeriği | Alanın terminolojisini açıklamak (Fundamentalizm, Radikalizm, Modernizm, Siyasal İslam vb.), Çağdaş İslam olgusunun göstergeleri, örgütsel çerçevesi ve fikri yapısını analiz etmek. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler    | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Analiz ve Sentez kapasitesi                           | 1, 2, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 13 | 1, 2, 4, 5, 8, 13    | A                   |
| 2 Temel Genel Bilgi (Kültür)                            | 1, 2, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 13 | 1, 2, 4, 5, 8, 13    | A                   |
| 3 Mesleki Temel Bilgi                                   | 1, 2, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 13 | 1, 2, 4, 5, 8, 13    | A                   |
| 4 Eleştiri ve özeleştirici yeteneği                     | 1, 2, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 13 | 1, 2, 4, 5, 8, 13    | A                   |
| 5 Karar mekanizmasını engelleyecek hataları tanıyabilme | 1, 2, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 13 | 1, 2, 4, 5, 8, 13    | A                   |
| 6 Seçim, sıralama ve sınıflandırma                      | 1, 2, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 13 | 1, 2, 4, 5, 8, 13    | A                   |
| 7 Karar verme                                           | 1, 2, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 13 | 1, 2, 4, 5, 8, 13    | A                   |
|                                                         |                              |                      |                     |
|                                                         |                              |                      |                     |
|                                                         |                              |                      |                     |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Sönmez Kutlu. <i>Çağdaş İslami Akımların Sorunları</i> . Ankara: Fecr Yayınları, 2008.<br>Mehmet Ali Büyükkara. <i>Çağdaş İslami Akımlar</i> . İstanbul: Klasik yayınları, 2015.                                                                                                                                                                              |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Montgomery Watt. <i>İslami Hareketler ve Modernlik</i> . çev. Turan Koç. İstanbul: İz Yayıncılık, 2005.<br>Mazharuddin Siddiki. <i>İslam Dünyasında Modernist Düşünce</i> . çev. M. Fırat-K. Korkmaz, İstanbul: Dergâh yayınları, 2009.<br>Montgomery Watt. <i>İslam Düşüncesinin Teşekkül Devri</i> . çev. Ethem Ruhi Fırlı, Ankara: Sarkaç yayınları, 2010. |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Slayt gösterimi eşliğinde anlatım<br>Münazara Yöntemiyle anlatım                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                       |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Çağdaş İslam Akımlarının tanımı, amacı, konusu, kaynakları ve ilgili bilimler.        |
| 2                            | İslami akım kavramı, çağdaş İslami akımlarının ortaya çıkmasında etkili olan sebepler |
| 3                            | İhya Hareketlerin Doğuşu                                                              |
| 4                            | Günümüzdeki İslami akımların kavramsal, yapısal ve dini-fikri analizi                 |
| 5                            | Gelenekçiliğin Özgün Karakterleri ve Selefiyye Gelenekçiliği                          |
| 6                            | Medrese geleneği ve dini akımlar                                                      |
| 7                            | İslahatçı Akımın Özgün Karakterleri                                                   |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                          |
| 9                            | Kültürel İslahatçılık                                                                 |
| 10                           | Siyasal İslahatçılık ve İslamcılık                                                    |
| 11                           | Türkiye'de İslamcılık Düşüncesi                                                       |
| 12                           | Zeydiyye: Doğuşu, temel görüşleri ve İslâm düşüncesindeki yeri.                       |
| 13                           | Türkiye'de dini akımlarının görüşleri, siyasi ve fikri yapıları                       |
| 14                           | Dinde mezhepler ve akımlar üstü yaklaşım.                                             |
| 15                           | Alevîlik-Bektaşîlik Bir İslami Akım mıdır?                                            |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                                |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2                    | 28                           |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 15                   | 15                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 18                   | 18                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>91</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3,03</b>                  |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |     |
|--------------------------|-----|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %   |
| Ara Sınav                | 40  |
| Ödev                     |     |
|                          |     |
|                          |     |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60  |
| Toplam                   | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.                                                      | 5     |
| 2                                                                                                                                    | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.                                                          | 3     |
| 3                                                                                                                                    | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine sahip olur.                                       | 3     |
| 4                                                                                                                                    | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.         | 3     |
| 5                                                                                                                                    | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.                                      | 5     |
| 6                                                                                                                                    | Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.                                                                             | 5     |
| 7                                                                                                                                    | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.                                 | 4     |
| 8                                                                                                                                    | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.                                                    | 3     |
| 9                                                                                                                                    | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.                                            | 3     |
| 10                                                                                                                                   | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir. | 4     |
| 11                                                                                                                                   | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.      | 3     |
| 12                                                                                                                                   | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.                                           | 4     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                              |  |  |  |
|---------------------|------------------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Dr. Öğr. Üyesi<br>Metin Avcı |  |  |  |
| İmza                |                              |  |  |  |

01/08/2024



## ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



### DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                             | Dersin Kodu |
|----------------------------------------|-------------|
| Arapça Basın Dili ve Metin Çözümlemesi | 181117052   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 7       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Arapça      | Lisans          | Seçmeli     |

| Önkoşul Dersleri    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Amacı        | Dersin amacı öğrenciye modern dilin önemli bir kısmını oluşturan basın terminolojisi ve dilini tanıtmak, öğrencinin basın-yayın kaynaklarını etkili bir şekilde kullanmasını sağlamaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Dersin Kısa İçeriği | “Arapça Basın Dili ve Metin Çözümlemesi” dersi;<br>1. Türkçe ve Arapçada haber dilinin genel özelliklerini ele almakta,<br>2. Basında kullanılan kelime ve deyimler üzerinde durmakta,<br>3. Türkçe-Arapça gazete ve dergilerdeki güncel haberleri, makaleleri ve köşe yazılarını incelemekte ve bunların çevirileri üzerinde durmakta,<br>4. Siyasi, askeri, toplumsal ve ekonomik alanlardan örnekler sunmakta ve bunların çevirisinde nelere dikkat edilmesi gerektiğini uygulamalı olarak göstermektedir |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                            | Katkı Sağladığı PÇ/PC'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Basın diline özgü terminolojiyi kullanma becerisi<br>çözümleme ve çeviri becerisi | 4, 5, 7, 9, 10, 12        | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 2 Farklı türdeki (görsel, işitsel, yazılı) basın ürünlerini                         | 4, 5, 7, 9, 10, 12        | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 3 Edindiği bilgiler ışığında farklı türdeki basın metinlerini yorumlayabilme gücü   | 4, 5, 7, 9, 10, 12        | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 4 Arapça basın-yayın kaynaklarını etkin kullanma becerisi                           | 4, 5, 7, 9, 10, 12        | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 5 Analiz ve sentez kapasitesi                                                       | 4, 5, 7, 9, 10, 12        | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 6 Temel genel bilgi (kültür)                                                        | 4, 5, 7, 9, 10, 12        | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 7 Mesleki temel bilgi                                                               | 4, 5, 7, 9, 10, 12        | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | <i>Suçin, Mehmet Hakkı. (2014). Arapça-Türkçe/Türkçe-Arapça Haber Çevirisi. İstanbul. OPUS Yayınları.</i><br><i>Şahin, Şener, Günday, Hüseyin ve Güler, İsmail. (2016). Arapça Modern Metin Okumaları. İstanbul. Alfa Yayınları.</i><br><i>İşler, Emrullah ve Yıldız, Musa. (2008). Arapça Çeviri Kılavuzu. Ankara. Elif Yayınları.</i>                                            |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | <i>Al-Warraki, N. Naili ve Hassanein A. Taher. (1984). The Connectors in Modern Standard Arabic. Center for Arabic Studies American University in Cairo.</i><br><i>Toptaş, Mahmut. (2004). Arapça Mektuplaşma Örnekleri. İstanbul. Cantaş Yayınları.</i><br><i>Şimşek, Bedreddin. (2010). Arapça-İngilizce-Türkçe Ticari Kelimeler Alıştırma Kitabı. İstanbul. Özgü Yayınları.</i> |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Sunuş, Soru-Cevap, Araştırma-İnceleme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                               |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Türkçe ve Arapçada haber dilinin genel özellikleri                                            |
| 2                            | Arapçadan Türkçeye haber çevirisinde dikkat edilmesi gereken bazı özellikler                  |
| 3                            | Haber dilinde kullanılan etken ve edilgen aktarma fiilleri                                    |
| 4                            | Haber dilinde kullanılan yardımcı fiiller                                                     |
| 5                            | Haber aktarımlarında kullanılan eşdizimsel ifadeler                                           |
| 6                            | Arapça basın dilinde kelime türetme teknikleri                                                |
| 7                            | Arapça haber dilinde aksiyon ifadeleri                                                        |
| 8                            | ARA SINAV                                                                                     |
| 9                            | Türkçede haber aktarımına yönelik fiiller ve sözcük dağarcığını geliştirme odaklı uygulamalar |
| 10                           | Türkçe sözcük dağarcığını geliştirme odaklı uygulamalar                                       |
| 11                           | Politika, siyaset ve ekonomi konularında Arapçadan Türkçeye çeviri uygulamaları               |
| 12                           | Toplum ve çevre konularında Türkçeden Arapçaya çeviri uygulamaları                            |
| 13                           | Haber dili tematik sözlükçesi                                                                 |
| 14                           | Arapçada noktalama işaretleri                                                                 |
| 15                           | Türkçe ve Arapçada haber dilinin genel özellikleri                                            |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                                        |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2                    | 28                           |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 21                   | 21                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 21                   | 21                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>100</b>                   |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3,33</b>                  |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     | 10         |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 50         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 3     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 4     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 4     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 3     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 1     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 2     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 3     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 3     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.                                                                                                 | 2     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 2     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 3     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 4     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                        |                              |  |  |
|---------------------|------------------------|------------------------------|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Dursun HAZER | Dr. Öğr. Üyesi Yusuf KARATAŞ |  |  |
| İmza                |                        |                              |  |  |

6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ  
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı                 | Dersin Kodu |
|----------------------------|-------------|
| İslam ve Toplumsal Değişim | 181117053   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 7       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Dersin Amacı        | Genelde din olgusunun özelde İslam dinin toplumsal değişme, bütünleşme ve çatışmalardaki etkisini değerlendirebilme yeterliliğine ulaştırmak.                                                                                         |
| Dersin Kısa İçeriği | Toplumsal değişim, toplumsal değişim kuramları, dinin toplumsal işlevleri, toplumsal değişme ve din ilişkisi, toplumsal bütünleşme ve din, toplumsal çatışma ve din, İslam dininin toplumsal yansımaları, İslam ve toplumsal değişim. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                    | Katkı Sağladığı PC/PC'ler | Öğretim Yöntemleri *                        | Ölçme Yöntemleri ** |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------|---------------------|
| 1 Toplumsal değişim kavramı ve toplumsal değişim teorileri hakkında bilgi sahibi olur.                      | 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10,11   | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15 | A, C, D, F, G, K    |
| 2 Dinin toplumsal işlevleri konusunda bilgi sahibi olur.                                                    | 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10,11   | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15 | A, C, D, F, G, K    |
| 3 Din ve toplumsal değişim, bütünleşme ve çatışma arasındaki ilişkiyi açıklar.                              | 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10,11   | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15 | A, C, D, F, G, K    |
| 4 İslam dinin toplumsal yönünü açıklar.                                                                     | 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10,11   | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15 | A, C, D, F, G, K    |
| 5 İslam dinin toplumsal hayatta değişim, dönüşüm, bütünleşme ve çatışma durumlarına etkisini değerlendirir. | 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10,11   | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15 | A, C, D, F, G, K    |
|                                                                                                             |                           |                                             |                     |
|                                                                                                             |                           |                                             |                     |
|                                                                                                             |                           |                                             |                     |
|                                                                                                             |                           |                                             |                     |
|                                                                                                             |                           |                                             |                     |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | John Obert Voll. İslam -Süreklilik ve Değişim                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Charney, Jean Paul. <i>İslam Kültürü ve Toplumsal Ekonomik Değişim</i> . Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları.<br>Arı, Yılmaz. Toplumsal Değişim ve Din, <i>Asya Studies...</i><br>Canatan, Kadir. <i>Müslüman Dünyada Toplumsal Değişme</i> . Mana Yayınları. |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası.                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                         |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Sosyal değişme-din ilişkilerine genel bakış, dersin amacı               |
| 2                            | Sosyal değişim kuramlarına toplu bir bakış                              |
| 3                            | Büyük boy kuramlar, orta boy kuramlar, küçük boy kuramlar               |
| 4                            | Dinin sosyal işlevleri                                                  |
| 5                            | Toplumsal hayatta İslam                                                 |
| 6                            | Dinsel meşrûlaştırım açısından İslam                                    |
| 7                            | Toplumsal değişimi engelleyici veya yavaşlatıcı bir faktör olarak İslam |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                            |
| 9                            | Toplumsal değişimi takviye edici bir faktör olarak İslam                |
| 10                           | Toplumsal değişimin temel faktörü olarak İslam                          |
| 11                           | Dini olumsuz yönde etkileyen bir faktör olarak toplumsal değişim        |
| 12                           | Dini olumlu yönde etkileyen bir faktör olarak toplumsal değişim         |
| 13                           | Toplumsal değişme ile birlikte dinin değişmesi                          |
| 14                           | İslam toplumları ve Toplumsal değişim                                   |
| 15                           | Türkiye’de toplumsal değişim                                            |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                  |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2                    | 28                           |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 15                   | 15                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 20                   | 20                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>93</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3,1</b>                   |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 2     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 1     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 4     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 3     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 4     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 5     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 2     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 4     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.                                                                                                 | 5     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 5     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 3     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 2     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                     |  |  |  |
|---------------------|---------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Doç. Dr. Yılmaz ARI |  |  |  |
| İmza                |                     |  |  |  |

6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ  
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı             | Dersin Kodu |
|------------------------|-------------|
| Çağdaş İslam Düşüncesi | 181117054   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 7       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    |                                                                                                                                                                         |
| Dersin Amacı        | Bu ders Tanzimat fermanından günümüze değin Müslüman entelektüellerce geliştirilen düşünce birimini tarihsel bağlamı göz önünde bulundurarak araştırmayı amaçlamaktadır |
| Dersin Kısa İçeriği | Çağdaş İslam düşünürlerinin fikirlerini tahlil etmek.                                                                                                                   |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                     | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Çağdaş İslam düşünürlerini öğrenir.                        | 1                         | 1                    | A                   |
| 2 Çağdaş İslam düşüncesinin sorunlarını öğrenir.             | 3-4                       | 1                    | A                   |
| 3 Çağdaş sorunları tahlil eder.                              | 5-6                       | 1                    | A                   |
| 4 Çağdaş varlık, bilgi, ahlak ve dini görüşleri tahlil eder. | 5-6                       | 1                    | A                   |
| 5 Düşünce farklılıklarını öğrenir.                           | 10-12                     | 1                    | A                   |
| 6                                                            |                           |                      |                     |
| 7                                                            |                           |                      |                     |
| 8                                                            |                           |                      |                     |
| 9                                                            |                           |                      |                     |
| 10                                                           |                           |                      |                     |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Hilmi Ziya Ülken, <i>Türkiye’de Çağdaş Düşünce Tarihi</i> , İstanbul, 2003            |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Kemal Sözen (Ed.), <i>XIX. Yüzyıldan Günümüze İslam Düşünürleri</i> , İstanbul, 2023. |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> |                                                                                       |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                            |
|------------------------------|--------------------------------------------|
| 1                            | Doğu İslam felsefine giriş                 |
| 2                            | Cemaleddin Afgani’nin görüşleri            |
| 3                            | Muhammed Abduh’un görüşleri                |
| 4                            | İzmirli İsmail Hakkı’nın görüşleri         |
| 5                            | Elmalılı Muhammed Hamdi Yazır’ın görüşleri |
| 6                            | Mehmet Akif Ersoy’un görüşleri             |
| 7                            | Fazlurrahman’ın görüşleri                  |
| 8                            | Ara Sınavlar                               |
| 9                            | Ali Şeriatî’nin görüşleri                  |
| 10                           | Muhammed İkbal’in görüşleri                |
| 11                           | Babanzade Ahmet Naim’im görüşleri          |
| 12                           | Hilmi Ziya Ülken’in görüşleri              |
| 13                           | Seyyid Hüseyin Nasr’ın görüşleri           |
| 14                           | Nurettin Topçu’nun görüşleri               |
| 15                           | Çağdaş İslam düşüncesi                     |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                     |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2                    | 28                           |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 20                   | 20                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 20                   | 20                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>98</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3,2</b>                   |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 1     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 4     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 3     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 5     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 5     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 5     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 5     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.                                                                                                 | 5     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 5     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 1     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 5     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                         |  |  |  |
|---------------------|-------------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Kamil SARITAŞ |  |  |  |
| İmza                |                         |  |  |  |

6/06/2024



# ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                   | Dersin Kodu |
|------------------------------|-------------|
| Klasik Fıkıh Usulü Metinleri | 181117058   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 7       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Dersin Amacı        | Bu derste İslam hukuk ilminin klasik dönemine ait metinler orijinal dili Arapça'dan okunacaktır. Derste, dört mezhebin önemli fıkıh usulü eserlerinin tanıtılması hedeflenmektedir.                                                                                                                                                 |
| Dersin Kısa İçeriği | Klasik fıkıh usulü metinleri, İslam hukuk metodolojisinin klasik dönemine ait orijinal metinlerinin incelenmesini konu edinmektedir. Derste fıkıh usulü alanında yazılmış farklı mezheplere ait temel eserlerden seçilen metinler okutulmaktadır. Derste bu metinlerin muhteva açısından tahlil ve değerlendirilmesi yapılmaktadır. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                  | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Fıkıh usulü metinlerini tanıır.                                                         | 4, 5, 10, 11              | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 2 Fıkıh usulünün temel terimlerini bilir.                                                 | 4, 5, 10, 11              | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 3 Hanefî usûl eserlerinin üslup ve içeriğini tanıır.                                      | 4, 5, 10, 11              | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 4 Şafîî usûl eserlerinin üslup ve içeriğini tanıır.                                       | 4, 5, 10, 11              | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 5 Mâlikî usûl eserlerinin üslup ve içeriğini tanıır.                                      | 4, 5, 10, 11              | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 6 Hanbelî usûl eserlerinin üslup ve içeriğini tanıır.                                     | 4, 5, 10, 11              | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 7 Fıkıh usulü metinlerinin temel kavramlarını öğrenir.                                    | 4, 5, 10, 11              | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 8 Fıkıh usulü kitaplarındaki temel tartışma konularını bilir.                             | 4, 5, 10, 11              | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 9 Fıkıh usulü metinlerini anlar, tercüme eder ve yorumlar.                                | 4, 5, 10, 11              | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 10 Klasik fıkıh usulü temel metinlerini analiz eder ve sonraki dönemle mukayese edebilir. | 4, 5, 10, 11              | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |

\*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | İmam Şafî, <i>er-Risâle</i> , çev.: Abdülkadir Şener-İbrahim Çalışkan, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 2012.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Serahsî, <i>Usûlü's-Serahsî</i> , Dâru'l-Kütübü'l-İlmiyye, 2005.<br>Gazzâlî, <i>el-Mustasfa</i> , Dâru'l-Hadis, 2011.<br>Cessâs, <i>el-Fusûl fi'l-Usûl</i> , Vizâretü'l-Evkâf ve's-Şuûni'l-İslamiyye, 1994.<br>Debûsî, <i>Takvîmu'l-Edille fi Usûli'l-Fıkıh</i> , Mektebetü'l-Asriyye, 2006.<br>Şâtîbî, <i>el-Muvafakât fi Usûli's-Şeria</i> , Dâru'l-Ma'rife, 2004. |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, Projeksiyon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Fıkıh usulü literatürünün tarihsel gelişim süreci                |
| 2                            | Seçme metin: er-Risâle (ilk dönem)                               |
| 3                            | Fukahâ/Hanefî metoduna göre telif edilmiş fıkıh usulü literatürü |
| 4                            | Seçme metin: el-Fusûl                                            |
| 5                            | Seçme metin: Usûlü's-Serahsî                                     |
| 6                            | Mütekellimîn metoduna göre telif edilmiş fıkıh usulü literatürü  |
| 7                            | Seçme metin: el-Burhân                                           |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                     |
| 9                            | Seçme metin: el-Mustasfâ                                         |
| 10                           | Seçme metin: Vecîz                                               |
| 11                           | Karma metoda göre telif edilmiş fıkıh usulü eserleri             |
| 12                           | Seçme metin: et-Telvîh                                           |
| 13                           | Özgün fıkıh usulü eserleri                                       |
| 14                           | Seçme metin: İ'lâmu'l-Muvakkiîn                                  |
| 15                           | Seçme metin: el-Muvâfakat                                        |
| 16,17                        | Yarıyıl Sonu Sınavları                                           |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2                    | 28                           |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 15                   | 15                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 20                   | 20                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>93</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3,1</b>                   |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 1     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 2     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 3     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 3     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 3     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 2     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 5     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 3     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.                                                                                                 | 4     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 4     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 2     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 4     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                     |                                 |                             |  |
|---------------------|---------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|
| <b>Yürütücü</b>     | Doç. Dr. Yunus ARAZ | Dr. Öğrt. Üyesi Ahmet ÇETİNKAYA | Dr. Öğrt. Üyesi Fatma HAZAR |  |
| <b>İmza</b>         |                     |                                 |                             |  |

17/07/2024



## ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ

### DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı                   | Dersin Kodu |
|------------------------------|-------------|
| Osmanlı Tarihi ve Medeniyeti | 181117059   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 7       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Dersin Amacı        | Osmanlı medeniyeti tarihi dersinin amacı, bu medeniyetin kaynaklarını, diğer medeniyetlerden ayıran temel özellikleri, inanç, düşünce, sanat, kurumlar ve değerlerinin doğup gelişmesini öğretmek, günümüzdeki yansımaları ve dünya medeniyetleri arasındaki konumu hakkında öğrenciye genel bir bakış açısı kazandırmaktır.                                           |
| Dersin Kısa İçeriği | Osmanlı medeniyeti tarihine giriş, Osmanlı medeniyetinin kaynakları, aşamaları ve temel özellikleri, Osmanlı medeniyetinin manevi dinamikleri, sosyal hayat, idari yapı, ekonomik yapı, eğitim-öğretim, dini ilimler, tercüme faaliyetleri, müspet bilimler, sanat ve mimari, İslam medeniyeti ve Türkler, İslam medeniyetinin Batıya ve diğer medeniyetlere etkileri. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları |                                                                                                                | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1                        | Öğrenci Osmanlı medeniyetinin ve İslam medeniyeti tarihinin kaynaklarını bilir.                                | 1,2,3,5,6,8,10,11,12      | 1, 2, 7, 11          | A,K                 |
| 2                        | İslam medeniyetinin diğer medeniyetlerle karşılaştırmasını yapar.                                              | 1,2,3,5,6,8,10,11,12      | 1, 2, 7, 11          | A,K                 |
| 3                        | Osmanlı medeniyetinin tarihteki rolünü ve gelecekteki konumunu değerlendirir.                                  | 1,2,3,5,6,8,10,11,12      | 1, 2, 7, 11          | A,K                 |
| 4                        | Medeniyetlerle ilgili güncel tartışmaları izleyip değerlendirebilecek bir altyapı kazanır.                     | 1,2,3,5,6,8,10,11,12      | 1, 2, 7, 11          | A,K                 |
| 5                        | Osmanlı medeniyetinin kaynaklarını tanıır.                                                                     | 1,2,3,5,6,8,10,11,12      | 1, 2, 7, 11          | A,K                 |
| 6                        | Medeniyetle ilişkin temel kavramları tanımlar.                                                                 | 1,2,3,5,6,8,10,11,12      | 1, 2, 7, 11          | A,K                 |
| 7                        | Medeniyetin herhangi bir milletin tekelinde olmadığını, bütün bir insanlığın ortak malı olduğunu kavrar.       | 1,2,3,5,6,8,10,11,12      | 1, 2, 7, 11          | A,K                 |
| 8                        | Osmanlıların medeniyet tarihi içinde çok önemli bir yere sahip olduğunu kavrar.                                | 1,2,3,5,6,8,10,11,12      | 1, 2, 7, 11          | A,K                 |
| 9                        | Osmanlı medeniyetinin sosyal, siyasal, kültürel, ekonomik, askeri vb. konularda ortaya koyduğu eserleri bilir. | 1,2,3,5,6,8,10,11,12      | 1, 2, 7, 11          | A,K                 |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Abdullah Saydam, Osmanlı Medeniyeti Tarihi, İstanbul 2015.<br>Ziya Kazıcı-Mehmet Şeker, İslam-Türk Medeniyeti Tarihi, İstanbul 1982.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | İbrahim Sarıçam, Seyfettin Erşahin, İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 2012<br>Adam Mez 10. Yüzyılda İslam Medeniyeti, çev. Salih Şaban, İstanbul 2000.<br>Corci Zeydan, Medeniyeti İslamiye Tarihi, çev. Zeki Meğamiz, İstanbul 1328-1330. W. Barthold ve Fuad Köprülü, İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 1977. Kazıcı, İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi, İstanbul 1999. Will Durant, İslam Medeniyeti, çev. Orhan Bahaeddin, byty. Sigrid Hunke, Avrupa'nın Üzerine Doğan İslam Güneşi, çev. Servet Sezgin, İstanbul 1975. M.M.Pickhall, İslam Mesdeniyetinin Dinamikleri, Çev. Yusuf Kaplan, İstanbul 2011. M.G.S. Hodgson, İslam'ın Serüveni I, II, III, Yayına Haz. Metin Karabaşoğlu, İstanbul 1995. |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, Projeksiyon.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                  |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Dersin tanımı, amacı ve medeniyet kavramı                                        |
| 2                            | Osmanlı Medeniyeti kavramı                                                       |
| 3                            | Osmanlı Medeniyetinin kaynakları                                                 |
| 4                            | İslam ve Osmanlı Medeniyeti gelişim                                              |
| 5                            | Osmanlı Medeniyetinin manevi dinamikleri, gelişim aşamaları ve temel özellikleri |
| 6                            | Sosyal hayat, idari yapı ve ekonomik yapı                                        |
| 7                            | Eğitim öğretim ve kütüphaneler                                                   |
| 8                            | Ara sınavlar                                                                     |
| 9                            | Eğitim öğretim ve kütüphaneler, İlmi hayat (sosyal bilimler)                     |
| 10                           | İlmi hayat (fen bilimleri, matematik)                                            |
| 11                           | Sanat, mimari ve şehircilik                                                      |
| 12                           | Vakıflar                                                                         |
| 13                           | Osmanlı medeniyetinin etkileri                                                   |
| 14                           | Osmanlı medeniyeti hakkında genel değerlendirme                                  |
| 15                           | Osmanlı medeniyeti hakkında genel değerlendirme                                  |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                           |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2                    | 28                           |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 15                   | 15                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 20                   | 20                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>93</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3,1</b>                   |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                           |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                           | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar                                                                                              | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                    | 4     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler. tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                    | 4     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.     | 5     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                            | 4     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtivac ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve              | 5     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                           | 5     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                       | 5     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde etkin şekilde kullanır.                                                                           | 4     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar. toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler. | 3     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                     | 2     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk            | 3     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                    |  |  |  |
|---------------------|--------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Adil ŞEN |  |  |  |
| İmza                |                    |  |  |  |

6/06/2024



# ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                | Dersin Kodu |
|---------------------------|-------------|
| Kur'an Tercüme Teknikleri | 181117061   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 7       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | Tefsir 1 ve Tefsir 2                                                                                                                                       |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, öğrencilerin Kur'an tercüme yöntemlerini öğrenmeleridir.                                                                                  |
| Dersin Kısa İçeriği | Tercüme kavramı ve tercüme teknikleri, Kur'an'ın Türkçe'ye tercümesi ve tercümenin tarihi gelişimi ile mukayeseli Kur'an çevirisi analizleri işlenecektir. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                        | Katkı Sağladığı PC/PC'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Bu dersin sonunda öğrenciler tercüme kavramını ve kuramlarını öğrenir.                                        | 1                         | Anlatım              | Sınav               |
| 2 Kur'an tercümesinin tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.                                               | 2                         | Anlatım              | Sınav               |
| 3 Kur'an tercümesinde dikkat edilmesi gereken hususları bilir.                                                  | 4                         | Anlatım              | Sınav               |
| 4 Kur'an tercümesinde en çok karşılaşılan hataları öğrenir.                                                     | 5                         | Anlatım              | Sınav               |
| 5 Müteşabih ayetlerin, bağlaç, edat ve vakıfların, mecazî ifadelerin hangi yöntemle tercüme edileceğini kavrar. | 5                         | Anlatım              | Sınav               |
| 6 Öğrendiği tercüme yöntemlerini kullanarak Kuran mealleri üzerinde mukayeseli analiz yapar.                    | 11                        | Anlatım              | Sınav               |
| 7                                                                                                               |                           |                      |                     |
| 8                                                                                                               |                           |                      |                     |
| 9                                                                                                               |                           |                      |                     |
| 10                                                                                                              |                           |                      |                     |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Hidayet Aydar, Kur'an-ı Kerim'in Tercümesi Meselesi, İstanbul, 1996, Kur'an Okulu Yayınları                                                                                                                                                                    |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Muhammed Esed, Kur'an Mesajı, İstanbul, 1981, İşaret Yayınları<br>Salih Akdemir, Cumhuriyet Dönemi Kur'an Tercümeleri, 1989, Ankara<br>Düccane Cündioğlu, Matbu Türkçe Kur'an Çevirileri ve Yöntem Sorunu, Ankara, 2. Kur'an Sempozyumu, Bilgi Vakfı Yayınları |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Tam donanımlı bilgisayar, Projeksiyon cihazı (Yansıtıcı), Yazıcı, Yazı tahtası.                                                                                                                                                                                |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                               |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Tercüme kavramı, türleri ve teknikleri                                                        |
| 2                            | Kur'an tercümesinin imkânı ve Kur'an tercümelerinin tarihi gelişimi                           |
| 3                            | Kur'an kelimelerin lugavi anlamlarının tespiti                                                |
| 4                            | Kelimelerin dinde kazandığı anlamların tespiti ve geleneksel terminolojinin meallere yansması |
| 5                            | Müteşabih kavramıyla ilgili tercihlerin ayetlerin tercümelerine yansması                      |
| 6                            | Bağlaç, edat ve vakıfların tercümesi                                                          |
| 7                            | Çok anlamlılık (vücut) ve yakın anlamlılık (nezair) kavramları ve bunların meallere yansması  |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                                  |
| 9                            | Kur'an'daki mecazların tercümesi                                                              |
| 10                           | Hazif konusu ve meallerin durumu                                                              |
| 11                           | Tercümede karşılaşılan sorunlar: Kaynak dile aşırı bağlılık                                   |
| 12                           | Tercümede karşılaşılan sorunlar: Hedef dil ile ilgili sorunlar                                |
| 13                           | Mukayeseli Kur'an çevirisi analizleri (İlk dönem Mekki surelerden örnekler)                   |
| 14                           | Mukayeseli Kur'an çevirisi analizleri (Son dönem Mekki surelerden örnekler)                   |
| 15                           | Mukayeseli Kur'an çevirisi analizleri (Medeni surelerden örnekler)                            |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                                        |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2                    | 28                           |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 20                   | 20                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 20                   | 20                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>98</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3,26</b>                  |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     | -          |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 4     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 3     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 4     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 4     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 3     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 1     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 1     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.                                                                                                 | 2     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 1     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 2     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 2     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                         |                        |                             |                    |                            |
|---------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------|--------------------|----------------------------|
| Yürütücü            | Doç. Dr. Ömer MÜFTÜOĞLU | Prof. Dr. Ali Rıza GÜL | Prof. Dr. Fatma Asiye ŞENAT | Doç. Dr. Fatih TOK | Dr. Öğr. Üyesi Hatice AVCI |
| İmza                |                         |                        |                             |                    |                            |

06/06/2024



# ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı        | Dersin Kodu |
|-------------------|-------------|
| İslam Nümizmatigi | 181117068   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 7       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Dersin Amacı        | Öğrencilerin, İslam ülkelerine ait ve Anadolu'da Türkler tarafından basılan sikkeler hakkında bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir.                                                                                                                               |
| Dersin Kısa İçeriği | Sikkenin kullanılmaya başlanması ve Antik Dönem kullanımına çok kısa bir bakışın ardından Emeviler öncesi İslam sikkeleri, Emevi, Abbasi, Hamdani, Samani, Gazneli Eyyubi, Memluk, Artuklu, Atabegler, Selçuklu ve Osmanlı dönemleri sikkelerinin tanıtımı yapılır. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları |                                                                                                                                   | Katkı Sağladığı PÇ/PC'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1                        | Paranın kısa tarihini öğrenen öğrenciler İslam ülkelerinin bastığı sikkeleri okuma, tanıma ve tarihlendirme yöntemine vakıf olur. | 1,2,3,5,6,8,10,11,12      | 1, 2, 7, 11          | A,K                 |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | ARTUK, İbrahim;ARTUK, Cevriye;İstanbul Arkeoloji Müzeleri Teşhirdeki İslami Sikkeler Kataloğu,1971.<br>DAMALI, Atom, Osmanlı Sikkeleri 10 Cilt.<br>AYDOĞDU Günnur, İslam Sikkeleri, Almanya, 2015. |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | BUTAK,Behzad:XI, XII ve XIII. Yüzyıllarda Resimli Türk Paraları,İstanbul,1947.<br>PERE, Nuri: Osmanlılarda Madeni Paralar,İstanbul,1968.                                                           |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, Projeksiyon. PPT sunumları.                                                                                                                                                            |

| Dersin Haftalık Planı |                                           |
|-----------------------|-------------------------------------------|
| 1                     | Sikkenin kullanılmaya başlaması           |
| 2                     | Antik dönem sikkelerine kısa bir bakış    |
| 3                     | Emeviler Öncesi İslam sikkeleri           |
| 4                     | Emeviler Dönemi Sikkeleri                 |
| 5                     | Abbasiler Dönemi Sikkeleri                |
| 6                     | İhşidi, İdrisi, Hamdani, Toluni Sikkeleri |
| 7                     | Samani, Gazneli Sikkeleri                 |
| 8                     | Ara sınavlar                              |
| 9                     | Eyyubi Sikkeleri                          |
| 10                    | Memlük Sikkeleri                          |
| 11                    | Artuklu Sikkeleri                         |
| 12                    | Selçuklu Sikkeleri                        |
| 13                    | Osmanlı Sikkeleri                         |
| 14                    | Osmanlı Sikkeleri                         |
| 15                    | Osmanlı Sikkeleri                         |
| 16,17                 | Yarıyıl sonu sınavları                    |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması                                 |        |               |                       |
|----------------------------------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Etkinlikler                                                    | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14     | 2             | 28                    |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14     | 2             | 28                    |
| Ödev                                                           |        |               |                       |
| Kısa Sınav                                                     |        |               |                       |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |        |               |                       |
| Sözlü Sınav                                                    |        |               |                       |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |        |               |                       |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |        |               |                       |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |        |               |                       |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |        |               |                       |
|                                                                |        |               |                       |
|                                                                |        |               |                       |
| Ara sınav                                                      | 1      | 1             | 1                     |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1      | 15            | 15                    |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1      | 1             | 1                     |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1      | 20            | 20                    |
| Toplam iş yükü                                                 |        |               | 93                    |
| Toplam iş yükü / 30                                            |        |               | 3,1                   |
| Dersin AKTS Kredisi                                            |        |               | 3                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                        | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                          | 1     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                 | 4     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                 | 2     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                  | 5     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                         | 4     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla | 5     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                        | 5     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                    | 5     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.                                                                                       | 4     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.              | 3     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                  | 3     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.               | 3     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                         |  |  |  |
|---------------------|-------------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Doç. Dr. Günnur Aydoğdu |  |  |  |
| İmza                |                         |  |  |  |

6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ  
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı              | Dersin Kodu |
|-------------------------|-------------|
| Dinlerde Kadın Anlayışı | 181117070   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 7       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                     |
| Dersin Amacı        | Günümüz kurumsal dinlerinin kadın anlayışını incelemek ve İslam'ın kadın anlayışı ile karşılaştırmak                                  |
| Dersin Kısa İçeriği | Yaşayan dünya dinleri olan Hinduizm, Budizm, Yahudilik, Hristiyanlık ve İslam'ın kadın anlayışlarını karşılaştırmalı olarak ele alır. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                              | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Günümüz dinlerinin kadın anlayışlarını incelemek                                                    | 2,4,5,8,10,11,13,14       | 1,2,4,5,8,13,14      | A,D,F,G,K           |
| 2 Kadınlara yönelik olumsuz bakış açısının dinî sebeplerini ortaya koymak.                            | 2,4,5,8,10,11,13,14       | 1,2,4,5,8,13,14      | A,D,F,G,K           |
| 3 Kadınlara yönelik olumsuz bakış açısının dinî bakımdan çözümünü noktasında çözüm önerileri üretmek. | 2,4,5,8,10,11,13,14       | 1,2,4,5,8,13,14      | A,D,F,G,K           |
| 4 İlahiyat öğrencisini mezuniyet sonrası toplumdaki kadın sorunlarına yönelik hazırlamak.             | 2,4,5,8,10,11,13,14       | 1,2,4,5,8,13,14      | A,D,F,G,K           |
| 5 Din ve toplumdaki kadın anlayışının antik kökenlerini incelemek                                     | 2,4,5,8,10,11,13,14       | 1,2,4,5,8,13,14      | A,D,F,G,K           |
| 6 Çin dinlerinde kadının konumunu incelemek                                                           | 2,4,5,8,10,11,13,14       | 1,2,4,5,8,13,14      | A,D,F,G,K           |
| 7 Geleneksel Türk dininde kadının yüksek konumunu değerlendirmek                                      | 2,4,5,8,10,11,13,14       | 1,2,4,5,8,13,14      | A,D,F,G,K           |
| 8 Kutsal Kitap'tan örneklerle Yahudilikte kadın anlayışını değerlendirmek                             | 2,4,5,8,10,11,13,14       | 1,2,4,5,8,13,14      | A,D,F,G,K           |
| 9 Hristiyanlıkta kadının düşürülen değerini anlamak                                                   | 2,4,5,8,10,11,13,14       | 1,2,4,5,8,13,14      | A,D,F,G,K           |
| 10 İslam geleneği ile Kur'an'ın kadına bakışını karşılaştırmak                                        | 2,4,5,8,10,11,13,14       | 1,2,4,5,8,13,14      | A,D,F,G,K           |
| 11 Günümüz dünyasında kadın-din ilişkisini incelemek                                                  | 2,4,5,8,10,11,13,14       | 1,2,4,5,8,13,14      | A,D,F,G,K           |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bekir Zakir Çoban (Ed.), <i>Dinlerde Kadın Anlayışı</i>, Selenge Yayınları, 2023.</li> <li>- Mary Pat Fisher, <i>Women in Religion</i>, Pearson Longman, 2006.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hadi Tezokur, “Manu Yasalarında Kadın”, <i>Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi</i> 8/1 (2006): 83-107.</li> <li>- Hammet Arslan, “Budizm’de Kadının Konumu”, <i>DEÜİFD</i> 34:147-179.</li> <li>- Necati Sümer, “Hristiyan Kutsal Metinleri Çerçevesinde Kadın”, <i>Her Dem Kadın: Kutsal Metinler ve İslâmi İlimlerde</i>, ed. Gülşen İstek, İstanbul: Beyan Yayınları, 2021: 55-79.</li> <li>- Ali İhsan Yitik - Aynur Çınar, “Semitik Dinlerde Algı ile Gerçeklik Arasında Kadın”, <i>Dinler Tarihi Yazıları: Prof. Dr. Mehmet Aydın’a Armağan</i>, Ankara: Berikan Yayınları, 2022: 119-142.</li> <li>- Aynur Çınar, “Lilith: Yahudi Mitolojisinde Ana Tanrıça’nın Düşüş ve Şeytana Dönüşüm Serüveni”, <i>Bilimname</i> 35/1 (2018): 363-395.</li> <li>- Aynur Çınar, “Dini Tarihte Kadının Toprak Ana’dan ‘Tarla’ya Dönüşümünün İslam Geleneğine Yansımaları: Bakara 223. Âyet Örneği”, <i>Uluslararası İslam ve Kadın Çalıştayı İçidir</i>, 9 Temmuz 2018: 95-128.</li> </ul> |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Ders konularına yönelik bilimsel kitap, makale ve web sayfaları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                 |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Sosyolojik bir varlık olarak tarihte kadın                                      |
| 2                            | Antik dinlerde kadın                                                            |
| 3                            | Antik Yunan din ve felsefesinde kadın                                           |
| 4                            | Hindu kutsal metinlerinde kadın                                                 |
| 5                            | Budist kadın anlayışı                                                           |
| 6                            | Çin kültüründe kadın                                                            |
| 7                            | Geleneksel Türk din ve kültüründe kadın                                         |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                    |
| 9                            | Yahudilik’te kadın                                                              |
| 10                           | Kitâb-ı Mukaddes’ten kadın figürler: Sara, Miryam, Rut ve Ester                 |
| 11                           | Hristiyanlık’ta kadın anlayışı ve Meryem Ana                                    |
| 12                           | Hristiyanlık’ta önemli kadın figürler: Meryem Ana, Mecdelli Meryem, Jeane d’Arc |
| 13                           | Kur’an’ın kadın anlayışı: Ontolojik olarak kadın, miras ve aile                 |
| 14                           | Hiz. Peygamber’in evlilikleri: Hiz. Hatice, Aişe, Zeynep ve Ümmü Seleme         |
| 15                           | Modern dünyada kadın tasavvurları                                               |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                          |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2                    | 28                           |
| Ödev                                                           | 1             | 5                    | 5                            |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  | 14            | 1                    | 14                           |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 10                   | 10                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 20                   | 20                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>107</b>                   |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3,5</b>                   |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | % 40       |
| Ödev                     | % 20       |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | % 40       |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                  | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                   | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 5     |
| 2                                                                                                                                   | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 2     |
| 3                                                                                                                                   | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 4     |
| 4                                                                                                                                   | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 5     |
| 5                                                                                                                                   | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 4     |
| 6                                                                                                                                   | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 5     |
| 7                                                                                                                                   | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 3     |
| 8                                                                                                                                   | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 4     |
| 9                                                                                                                                   | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.                                                                                                 | 4     |
| 10                                                                                                                                  | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 3     |
| 11                                                                                                                                  | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 1     |
| 12                                                                                                                                  | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 4     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                            |  |  |  |
|---------------------|----------------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Dr. Öğr. Üyesi Aynur ÇINAR |  |  |  |
| İmza                |                            |  |  |  |

22/07/2024



## ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ

### DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı                      | Dersin Kodu |
|---------------------------------|-------------|
| Ahkam Ayetleri Tefsiri (İbadet) | 181117071   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 7       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, Kur'an-ı Kerim'de ibadetlerle ilgili hüküm bildiren ayetleri tefsir usulü ve fıkıh metodolojisi çerçevesinde incelemek; ibadet hükümlerinin dayandığı nasları, maksatları ve yorum farklılıklarını kavratmak ve öğrencilerin ahkâm ayetlerini disiplinler arası bir yaklaşımla analiz edebilme yetkinliği kazanmalarını sağlamaktır.                                                                                                                                  |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu derste ahkâm ayetleri kavramı ve bu alanda kullanılan tefsir yöntemleri ele alınmaktadır. Tahâret, namaz, oruç, zekât, hac ve kurban gibi ibadetlere ilişkin ayetler; nüzûl bağlamı, lafız-mana ilişkisi, delâlet türleri ve fikhî yorumlar açısından incelenmektedir. Mezhepler arasındaki yorum farklılıkları, bu farklılıkların usulî temelleri ve ibadet hükümlerinin hikmet ve amaç boyutu ele alınarak Kur'an-fıkıh ilişkisi bütüncül bir perspektifle değerlendirilmektedir. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                   | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Ahkâm ayetleri kavramını ve kapsamını açıklar.                                           | 1,4,5,6,8,10,12           | 1, 2, 5, 11, 13      | A, F, G, K          |
| 2 İbadetlerle ilgili ayetlerin temel tefsir yöntemlerini tanımlar.                         | 1,4,5,6,8,10,12           | 1, 2, 5, 11, 13      | A, F, G, K          |
| 3 Tahâret, namaz, oruç, zekât ve hac ile ilgili ahkâm ayetlerini analiz eder.              | 1,4,5,6,8,10,12           | 1, 2, 5, 11, 13      | A, F, G, K          |
| 4 Ahkâm ayetlerinin nüzûl bağlamını ve lafız-mana ilişkisini değerlendirir.                | 1,4,5,6,8,10,12           | 1, 2, 5, 11, 13      | A, F, G, K          |
| 5 Kur'an ayetlerinden hüküm çıkarma süreçlerini açıklar.                                   | 1,4,5,6,8,10,12           | 1, 2, 5, 11, 13      | A, F, G, K          |
| 6 Mezhepler arası yorum farklılıklarının usulî dayanaklarını karşılaştırır.                | 1,4,5,6,8,10,12           | 1, 2, 5, 11, 13      | A, F, G, K          |
| 7 Ahkâm ayetleri ile hadis ve fıkıh literatürü arasındaki ilişkiyi kurar.                  | 1,4,5,6,8,10,12           | 1, 2, 5, 11, 13      | A, F, G, K          |
| 8 İbadet hükümlerinin hikmet ve maksat boyutunu yorumlar.                                  | 1,4,5,6,8,10,12           | 1, 2, 5, 11, 13      | A, F, G, K          |
| 9 Ahkâm ayetlerine yönelik klasik ve çağdaş yaklaşımları değerlendirir.                    | 1,4,5,6,8,10,12           | 1, 2, 5, 11, 13      | A, F, G, K          |
| 10 Kur'an merkezli bir bakış açısıyla ibadet hükümlerine dair tutarlı yorumlar geliştirir. | 1,4,5,6,8,10,12           | 1, 2, 5, 11, 13      | A, F, G, K          |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Muhammed Ali Sabuni'nin, orijinal adı "Revâi'ü'l-Beyân fî Tefsîr-i Âyâtî'l-Ahkâm min el-Kur'ân" olan ve Türkçe'ye "Ahkam Tefsiri" olarak tercüme edilen iki ciltlik eser |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Kurtubi'nin el-Cami' li-Ahkami'l-Kur'an isimli eseri ve diğer tefsir kaynakları                                                                                          |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, Projeksiyon                                                                                                                                                  |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                                                         |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Kur'an'daki ahkam ayetleri ve bu alanda yazılmış eserlerin incelenmesi. Sabuni ve Ahkam Tefsiri hakkında bilgilendirme. |
| 2                            | Kur'an'da ibadet kavramı- Kulluk kavramıyla anlam ilişkisi                                                              |
| 3                            | Kur'an'da malî ve bedenî ibadetler. İbadetlerin gayesi                                                                  |
| 4                            | Abdest ve teyemmüm hakkındaki hükümler                                                                                  |
| 5                            | Namazın vakitleri ve rükünleri                                                                                          |
| 6                            | Farz ve nafil namazları, cuma, korku ve sefer namazı                                                                    |
| 7                            | Kur'an'da zekât ve sadaka kavramı                                                                                       |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                                                            |
| 9                            | Zekâtın farziyeti ve verilecek yerler                                                                                   |
| 10                           | Sadaka ve karz-ı hasen                                                                                                  |
| 11                           | Oruç ibadet, vakti ve bozan hususlar                                                                                    |
| 12                           | Cahiliye dönemi hacı ve rükünleri, Sa'y, vakfe                                                                          |
| 13                           | Umre ibadeti                                                                                                            |
| 14                           | Kurban ibadeti                                                                                                          |
| 15                           | Genel değerlendirme                                                                                                     |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                                                                  |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2                    | 28                           |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 15                   | 15                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 18                   | 18                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>91</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3,03</b>                  |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 2     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 4     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 5     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 5     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 5     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 2     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 5     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde etkin şekilde kullanır.                                                                                                  | 3     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 5     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 2     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 5     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                    |                        |                          |                         |
|---------------------|--------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Yürütücü            | Doç. Dr. Fatih TOK | Prof. Dr. Ali Rıza GÜL | Prof. Dr. F. Asiye ŞENAT | Doç. Dr. Ömer MÜFTÜOĞLU |
| İmza                |                    |                        |                          |                         |

6/06/2024



# ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                                  | Dersin Kodu |
|---------------------------------------------|-------------|
| Çağdaş İslam Düşünürleri ve Kelama Etkileri | 181117077   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 7       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                    |
| Dersin Amacı        | Modern-seküler dünyanın içerisinde İslam düşüncesinin ürettiği cevapları Çağdaş Müslüman düşünürlerin görüşleri üzerinden incelemek. |
| Dersin Kısa İçeriği | Çağdaş İslam Düşünürlerinin görüşlerini ve bu görüşlerin Kelam alanındaki etkilerini inceler.                                        |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                               | Katkı Sağladığı PÇ/PC'ler | Öğretim Yöntemleri *   | Ölçme Yöntemleri ** |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------|
| 1 Öğrenci modernitenin ortaçağ klasik düşünceden farklılaştığı noktaları kavrar.       | 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12  | 1, 2, 4, 5, 8, 10, 13. | A, D                |
| 2 Aydınlanmanın İslam düşüncesinde yarattığı etkileri fark eder.                       | 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12  | 1, 2, 4, 5, 8, 10, 13. | A, D                |
| 3 Çağdaş İslam düşünürlerinin şahsiyetlerini, hayatlarını ve görüşlerini öğrenir.      | 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12  | 1, 2, 4, 5, 8, 10, 13. | A, D                |
| 4 Çağdaş İslam düşünürlerinin görüşlerini olumlu ve olumsuz yönleri açısından inceler. | 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12  | 1, 2, 4, 5, 8, 10, 13. | A, D                |
| 5                                                                                      |                           |                        |                     |
| 6                                                                                      |                           |                        |                     |
| 7                                                                                      |                           |                        |                     |
| 8                                                                                      |                           |                        |                     |
| 9                                                                                      |                           |                        |                     |
| 10                                                                                     |                           |                        |                     |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Çağdaş İslam Düşünürleri, Ed. Cağfer Karadaş, (İstanbul: Ensar Yayınları, 2007)                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Fazlur Rahman, Ana Konularıyla Kur'an, (Ankara: Ankara Okulu Yayınları, 2003); Muhammed Âbid el-Câbiri, Arap İslam Aklının Oluşumu, (İstanbul: Kitabevi Yayınları, 2001), İlhami Güler, Sabit Din Dinamik Şeriat, (Ankara: Ankara Okulu Yayınları, 2001), S. Muhammed Nâkib el-Attas, İslam Metafiziğine Prolegomena, (İstanbul: Küre Yayınları). |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, Projeksiyon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Dersin Haftalık Planı |                                                  |
|-----------------------|--------------------------------------------------|
| 1                     | Aydınlanma Süreci                                |
| 2                     | Aydınlanma Süreci'nin İslam Düşüncesine Etkileri |
| 3                     | Cemaleddin Afgani, Muhammed Abduh, Reşid Rıza    |
| 4                     | Fazlur Rahman                                    |
| 5                     | Ali Mebrûk                                       |
| 6                     | Seyyid Muhammed Nakîb el-Attas                   |
| 7                     | Hasan Hanefî                                     |
| 8                     | Ara Sınav                                        |
| 9                     | Seyyid Hüseyin Nasr                              |
| 10                    | Muhammed Âbid el-Câbiri                          |
| 11                    | Taha Abdurrahman                                 |
| 12                    | Nasr Hamid Ebu Zeyd                              |
| 13                    | Hüseyin Atay-Şaban Ali Düzgün                    |
| 14                    | İlhami Güler- Mustafa Öztürk                     |
| 15                    | Dinin Geleceğinde Kelam İlminin Rolü             |
| 16,17                 | Yarıyıl Sonu Sınavları                           |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması                                 |        |               |                       |
|----------------------------------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Etkinlikler                                                    | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14     | 2             | 28                    |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14     | 2             | 28                    |
| Ödev                                                           |        |               |                       |
| Kısa Sınav                                                     |        |               |                       |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |        |               |                       |
| Sözlü Sınav                                                    |        |               |                       |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |        |               |                       |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |        |               |                       |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |        |               |                       |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |        |               |                       |
| Ara sınav                                                      | 1      | 1             | 1                     |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1      | 21            | 21                    |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1      | 1             | 1                     |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1      | 21            | 21                    |
| Toplam iş yükü                                                 |        |               | 100                   |
| Toplam iş yükü / 30                                            |        |               | 3.33                  |
| Dersin AKTS Kredisi                                            |        |               | 3                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 2     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, Tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 4     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 5     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 3     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 5     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 3     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 4     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.                                                                                                 | 4     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, Toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 4     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 2     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 4     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                              |                        |                                     |                            |
|---------------------|------------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| <b>Yürütücü</b>     | Prof. Dr. Namık Kemal OKUMUŞ | Doç. Dr. Hüseyin MARAZ | Arş. Gör. Dr. Meryem ÖZDEMİR KARDAŞ | Arş. Gör. Dr. Sercan YAVUZ |
| <b>İmza</b>         |                              |                        |                                     |                            |

6/06/2024



# ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı          | Dersin Kodu |
|---------------------|-------------|
| Engellilik ve Kader | 181117078   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 7       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Dersin Amacı        | Tarih boyunca fiziksel, biyolojik, sosyal, psikolojik, tarihsel ve diğer faktörlerin de etkisiyle toplumlarda meydana gelen engellilik olgusunu, ilahî takdir, tedbir, sorumluluk ve manevî kazanım açısından değerlendirip doğru ve sağlıklı bir bakış açısı kazandırmayı amaçlar. |
| Dersin Kısa İçeriği | Engellilik olgusunun kader ile olan bağıntısını konu edinir.                                                                                                                                                                                                                        |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                                                             | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri *   | Ölçme Yöntemleri ** |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------|
| 1 Engellilik olgusunun farklı toplumlarda ve dinlerde tarih boyunca nasıl ve ne şekilde anlaşıldığını öğrenir.                                                       | 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12  | 1, 2, 4, 5, 8, 10, 13. | A, D                |
| 2 Engellilik olgusunun sadece metafizik bir olgu olmadığını aynı zamanda psikolojik, sosyolojik, fiziksel, hukuki ve biyolojik nedenleri olduğunu kavrar.            | 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12  | 1, 2, 4, 5, 8, 10, 13. | A, D                |
| 3 Bilim, din ve kelamî ekollerin verileri doğrultusunda engellilik olgusuna dair kavramsal ve teorik bilgileri edinir.                                               | 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12  | 1, 2, 4, 5, 8, 10, 13. | A, D                |
| 4 Engellilik gibi tecrübi âlemde kötülük olgusu ile bağdaştırılan olguları dinî ve bilimsel verilerle irdeler ve ilahiyata yöneltilecek eleştirilere cevaplar verir. | 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12  | 1, 2, 4, 5, 8, 10, 13. | A, D                |
| 5                                                                                                                                                                    |                           |                        |                     |
| 6                                                                                                                                                                    |                           |                        |                     |
| 7                                                                                                                                                                    |                           |                        |                     |
| 8                                                                                                                                                                    |                           |                        |                     |
| 9                                                                                                                                                                    |                           |                        |                     |
| 10                                                                                                                                                                   |                           |                        |                     |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | İbrahim Coşkun. <i>İlahi Adalet ve Engelli Bireyler</i> . İstanbul: Kitap Dünyası, 2017.<br>Kâdî Abdülcebbar, <i>Şerhu'l-usûli'l-hamse (Mu'tezile'nin Beş İlkesi)</i> . Met. ve Çev. İlyas Çelebi, İstanbul: Türkiye Yazma Eserler Kurulu Başkanlığı Yayınları, 2013. |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Macid Hadduri. <i>İslam'da Adalet Kavramı</i> . İstanbul: Yöneliş Yayınları, 1999.                                                                                                                                                                                    |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, Projeksiyon cihazı (Yansıtıcı), Yazı tahtası.                                                                                                                                                                                                             |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------|
| 1                            | Engellilik Olgusu Tanım ve Temel Kavramlar  |
| 2                            | Engelliliğin Sınıflandırılması ve Sebepleri |
| 3                            | Dinlerde Engellilik Olgusu                  |
| 4                            | Kur'an ve Hadislerde Engellilik             |
| 5                            | Felsefi Bir Problem Olarak Engellilik       |
| 6                            | Kelamî Düşüncede Engellilik                 |
| 7                            | Bilimsel Yönüyle Engellilik                 |
| 8                            | Ara Sınavlar                                |
| 9                            | İlahi Adalet ve Engellilik                  |
| 10                           | Hayır-Şer Bağlamında Engellilik             |
| 11                           | Elem-Musibet Yönüyle Engellilik             |
| 12                           | İlahi Hikmet Bağlamında Engellilik          |
| 13                           | Sünnetullah Bağlamında Engellilik           |
| 14                           | Tedbir-Takdir-İmtihan Açısından Engellilik  |
| 15                           | Fayda-Zarar Olgusu                          |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                      |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2                    | 28                           |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 21                   | 21                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 21                   | 21                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>100</b>                   |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3.33</b>                  |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 2     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, Tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 4     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 5     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 3     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 5     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 3     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 4     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.                                                                                                 | 4     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, Toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 4     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 2     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 4     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                              |                        |                                     |                            |
|---------------------|------------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| <b>Yürütücü</b>     | Prof. Dr. Namık Kemal OKUMUŞ | Doç. Dr. Hüseyin MARAZ | Arş. Gör. Dr. Meryem ÖZDEMİR KARDAŞ | Arş. Gör. Dr. Sercan YAVUZ |
| <b>İmza</b>         |                              |                        |                                     |                            |

6/06/2024



# ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                   | Dersin Kodu |
|------------------------------|-------------|
| Hadis İlminde Yeni Eğilimler | 181117079   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 7       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                      |
| Dersin Amacı        | Hadis ilminin özelliklerini öğrenmek, isnad ve metinlerin muhtevasını tanımak                                                                          |
| Dersin Kısa İçeriği | Hadis ilmi, hadisin çeşitleri, ilgili dallar, hadisle ilgili terimler, isnad ve metinle ilgili bilgiler, raviler, muhaddisler, hadisle ilgili kitaplar |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Hadis ilminin tarihi seyri ve gelişimini bilmek       | 1, 4, 5, 6, 9, 12         | 1, 2                 | A, K                |
| 2 Müslümanlar arasındaki önemli muhaddisleri tanımak.   | 6, 4, 12                  | 1, 2                 | A, K                |
| 3 Hadis edebiyatının özelliklerini bilmek.              | 6, 4, 12                  | 1, 2                 | A, K                |
| 4 Hadis terimlerini anlayıp, kullanım alanlarını bilmek | 6, 4, 12                  | 1, 2                 | A, K                |
| 5                                                       |                           |                      |                     |
| 6                                                       |                           |                      |                     |
| 7                                                       |                           |                      |                     |
| 8                                                       |                           |                      |                     |
| 9                                                       |                           |                      |                     |
| 10                                                      |                           |                      |                     |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | İbrahim Hatipoğlu, İslam Dünyasının Çağdaşlaşma Serüveni, İz Yay., 2020; İbrahim Hatipoğlu, Çağdaşlaşma ve Hadis Tartışmaları, İz Yay., 2020.                                                                                                                   |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Fatma Kızıl, Hadis İlminde Modern Yaklaşımlar, İslâmî İlimlerde Klasik ve Modern Yaklaşımlar: Milletlerarası Tartışmalı İlmî Toplantı, İstanbul, 15-16 Ekim 2022, 2023, s. 145-158, Mazharuddin Sıddiki, İslam Dünyasında Modernist Düşünce, Dergah Yay., 2004. |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, Projeksiyon                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                                                  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Hadis ve Sünnet Kavramları                                                                                       |
| 2                            | Hadis /Sünnet'e Çağdaş Yaklaşımların Mahiyeti                                                                    |
| 3                            | Geleneğimizde Sünnet Algısı                                                                                      |
| 4                            | Yeni Sünnetin Algısının Oluşmasından Oryantalistik Çalışmaların Rolü                                             |
| 5                            | Goldziher, Sachacht, Juynboll'un çalışmaları                                                                     |
| 6                            | Müslüman Çalışmalarından Metin Örnekleri ve İslami Çalışmaların Kökenleri                                        |
| 7                            | Hadis/ Sünnet İnkârcıları                                                                                        |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                                                     |
| 9                            | Sünnetle İlgili Türkiye'de ve Arap Dünyasındaki Modern Çalışmalar                                                |
| 10                           | Sünnet Müdafaası                                                                                                 |
| 11                           | Sünnet Müdaafası ile İlgili Metinler                                                                             |
| 12                           | Tarihsellik Problemi                                                                                             |
| 13                           | Sünneti Doğru Yorumlamak                                                                                         |
| 14                           | Sünnete Yönelik Saldırıları                                                                                      |
| 15                           | Sünnete Yönelik Saldırıları İlgili Örnek Metinler ve Sünnete Yönelik Saldırlara Cevaplarla İlgili Örnek Metinler |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                                                           |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 16            | 2                    | 32                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2                    | 28                           |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 10                   | 10                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 20                   | 20                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>92</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3,06</b>                  |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 2     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 3     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 5     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 4     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 4     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 3     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 3     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.                                                                                                 | 4     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 3     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 2     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 4     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                               |                      |                       |  |
|---------------------|-------------------------------|----------------------|-----------------------|--|
| Yürütücü            | Doç. Dr. Halil İbrahim Turhan | Doç. Dr. Sezai Engin | Doç. Mustafa Öztoprak |  |
| İmza                |                               |                      |                       |  |

6/06/2024



# ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı       | Dersin Kodu |
|------------------|-------------|
| Hadis Şerhçiliği | 181117080   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 7       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                               |
| Dersin Amacı        | Hadis şerh literatürünü tanıtmak ve eserlerin muhtevası hakkında bilgi vermek. Böylece klasik dönem hadis yorumculuğunun yapısını analiz etmek. |
| Dersin Kısa İçeriği | Hadis şerh literatürünün tanıtımı ve analizi.                                                                                                   |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                  | Katkı Sağladığı PÇ/PC'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Hadis yorumculuğunun tarihi seyrini açıklar.                            | 1,4, 6, 8, 12             | 1, 2, 5              | A                   |
| 2 Hadis şerhlerinin içerik analizini yapar.                               | 1,4, 6, 8, 12             | 1, 2, 5              | A                   |
| 3 Klasik hadis şerhlerinin hadisleri anlamaya katkısını ifade eder.       | 1,4, 6, 8, 12             | 1, 2, 5              | A                   |
| 4 Hadis şerh yazıcılığına etki eden unsurları tanımlar.                   | 1,4, 6, 8, 12             | 1, 2, 5              | A                   |
| 5 Hadis şerhlerinin dönemsel ve bölgesel dağılımını açıklar.              | 1,4, 6, 8, 12             | 1, 2, 5              | A                   |
| 6 Endüslü alimlerin şerh literatürüne etkisi ve katkısını açıklar.        | 1,4, 6, 8, 12             | 1, 2, 5              | A                   |
| 7 Memlük ulemasının hadis şerh literatürüne etkisi ve katkısını açıklar.  | 1,4, 6, 8, 12             | 1, 2, 5              | A                   |
| 8 Osmanlı ulemasının hadis şerh literatürüne etkisi ve katkısını açıklar. | 1,4, 6, 8, 12             | 1, 2, 5              | A                   |
| 9 Farklı ilim geleneklerinde telif edilen hadis şerhlerini mukayese eder. | 1,4, 6, 8, 12             | 1, 2, 5              | A                   |
| 10 Hadis şerhleri arasındaki etkileşimi analiz eder.                      | 1,4, 6, 8, 12             | 1, 2, 5              | A                   |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Şerh ve Şarihin İzini Sürmek (Sezai Engin) |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Hadis Şerh Geleneği (Zişan Türcan)         |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Projeksiyon cihazı, Bilgisayar             |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                              |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1                            | Şerhlerde kaynak tercihleri                                  |
| 2                            | Şarih profilleri                                             |
| 3                            | Şerhlerin yazılış sebepleri                                  |
| 4                            | Hadis şerhlerinde isim tercihleri                            |
| 5                            | Şerh teliflerinde dönem ve mekan                             |
| 6                            | Şerhlerin yayılımı ve yönetici sınıfın ilgisi                |
| 7                            | Şarihler arasındaki etkileşim ve medrese geleneğinde şerhler |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                 |
| 9                            | Endülüs şerh literatürü                                      |
| 10                           | İbn Abdülber ve Muvatta Şerhleri                             |
| 11                           | Memlük şerh literatürü                                       |
| 12                           | İbn Hacer ve Fethu'l-bari                                    |
| 13                           | Osmanlı şerh literatürü                                      |
| 14                           | Molla Gürani ve el-Kevserü'l-cârî                            |
| 15                           | Cumhuriyet dönemi şerh yazıcılığı                            |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                       |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2                    | 28                           |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 21                   | 21                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 21                   | 21                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>100</b>                   |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3.33</b>                  |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 1     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 1     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 3     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 2     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 2     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 3     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 4     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.                                                                                                 | 2     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 2     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 2     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 5     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                      |                           |                               |  |
|---------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|--|
| Yürütücü            | Doç. Dr. Sezai ENGİN | Doç. Dr. Mustafa ÖZTOPRAK | Doç. Dr. Halil İbrahim TURHAN |  |
| İmza                |                      |                           |                               |  |

6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ  
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|------------|-------------|
| İbranice I | 181117081   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 7       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| İbranice    | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, öğrencilerin İbranice'nin temel yapısını tanımalarını sağlamak; alfabe, ses bilgisi ve temel dilbilgisi kuralları çerçevesinde okuma, yazma ve basit metinleri anlama becerisi kazandırmak ve özellikle kutsal metinler ile dinî-literer metinlerin okunmasına yönelik dilsel altyapıyı oluşturmaktır.                                                           |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu derste İbranice alfabesi, harflerin yazımı ve telaffuzu; sesli-sessiz harf sistemi ve hareke (nikud) kullanımı ele alınmaktadır. Temel kelime bilgisi, isim ve fiil yapıları, zamirler, edatlar ve basit cümle kurma kuralları öğretilmektedir. Ders kapsamında kısa ve basit İbranice metinler okunmakta, yazma ve çeviri alıştırmalarıyla dil becerileri geliştirilmektedir. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                      | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 İbranice alfabesini tanıır ve doğru biçimde okur.                           | 5, 6, 10, 11              | 1,5,6,10,11,12       | A, B, C, D, K       |
| 2 İbranice harfleri yazım kurallarına uygun şekilde yazar.                    | 5, 6, 10, 11              | 1,5,6,10,11,12       | A, B, C, D, K       |
| 3 Temel ses bilgisi ve hareke (nikud) sistemini açıklar.                      | 5, 6, 10, 11              | 1,5,6,10,11,12       | A, B, C, D, K       |
| 4 Temel kelime ve kalıp ifadeleri anlar ve kullanır.                          | 5, 6, 10, 11              | 1,5,6,10,11,12       | A, B, C, D, K       |
| 5 İbranice isim ve zamir yapılarını tanımlar.                                 | 5, 6, 10, 11              | 1,5,6,10,11,12       | A, B, C, D, K       |
| 6 Basit fiil çekimlerini ve zaman kullanımını açıklar.                        | 5, 6, 10, 11              | 1,5,6,10,11,12       | A, B, C, D, K       |
| 7 Kısa ve basit İbranice cümleler kurar.                                      | 5, 6, 10, 11              | 1,5,6,10,11,12       | A, B, C, D, K       |
| 8 Basit düzeyde İbranice metinleri okur ve anlamlandırır.                     | 5, 6, 10, 11              | 1,5,6,10,11,12       | A, B, C, D, K       |
| 9 Kısa metinleri sözlük yardımıyla Türkçeye çevirir.                          | 5, 6, 10, 11              | 1,5,6,10,11,12       | A, B, C, D, K       |
| 10 İbranice dil bilgisinin kutsal metinlerin anlaşılmasındaki önemini kavrar. | 5, 6, 10, 11              | 1,5,6,10,11,12       | A, B, C, D, K       |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                 |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Sara Yisraeli-Pazia Sela, <i>İvrit Esreh (Alef-I)</i> , Dyonon  |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Eldar Hasanov, Modern İbranice Dilbilgisi, İstanbul: İfav, 2013 |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, Projeksiyon                                         |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1                            | İbranice hakkında temel bilgiler                    |
| 2                            | İbrani Alfabesi, okuma ve yazma                     |
| 3                            | İbranice noktalar (Tenuot)                          |
| 4                            | İbranice zamirler: Tekil ve çoğul                   |
| 5                            | İbranice eril ve dişillik                           |
| 6                            | İbrani isim cümlesi                                 |
| 7                            | İbranice fiil cümlesi                               |
| 8                            | Ara Sınavlar                                        |
| 9                            | İbranice fiil çekimleri: Şimdiki zaman ve mastarlar |
| 10                           | Zaman zarfları                                      |
| 11                           | Yer zarfları                                        |
| 12                           | İbranice bağlaçlar, Kısa sınav                      |
| 13                           | İbranice fiil çekimleri: Geçmiş zaman               |
| 14                           | Geçmiş zaman kalıpları                              |
| 15                           | İbranice Tora okumaları                             |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                              |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2                    | 28                           |
| Ödev                                                           | 1             | 5                    | 5                            |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 15                   | 15                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 20                   | 20                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>98</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3,2</b>                   |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | % 40       |
| Kısa Sınav               | %10        |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | % 50       |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 3     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 3     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 4     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 3     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 4     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 2     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 4     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.                                                                                                 | 2     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 2     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 4     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 3     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                            |  |  |  |
|---------------------|----------------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Dr. Öğr. Üyesi Aynur ÇINAR |  |  |  |
| İmza                |                            |  |  |  |

29/07/2024



# ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı     | Dersin Kodu |
|----------------|-------------|
| İslam İktisadı | 181117082   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 7       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Dersin Amacı        | Bu derste günümüzde mevcut olan iktisadî uygulamaların fikhî yönünün tanınması hedeflenmektedir.                                                                                                                                                                                                     |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu derste, İslam açısından üretim-tüketim ilişkileri, bölüşüm esasları, iktisadî kavramların ortaya çıkışı, bu kavramların Kur'an ve hadislerdeki yeri ile İslam İslam iktisadında tüketicinin korunması açısından ortaya konulan ilkelerin incelenmesi şeklinde bir ders içeriği takip edilecektir. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                   | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 İslam fıkhi içerisinde iktisadî konuları bilir.                                                          | 4, 5, 10, 11              | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 2 İslam'ın temel kaynaklarında iktisadî meselelere dair yer alan hükümleri bilir.                          | 4, 5, 10, 11              | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 3 Tarihi süreçte iktisadî meselelere dair Müslüman düşünürlerin ürettikleri bilgilere dair malumat edinir. | 4, 5, 10, 11              | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 4 İslam'ın üretim ve tüketim çerçevesinde ortaya koyduğu genel ilkeleri bilir.                             | 4, 5, 10, 11              | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 5 Farklı iktisat sistemleri arasında mukayeseler yapar.                                                    | 4, 5, 10, 11              | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 6 İslam fıkhi ilkelerinin Kur'an ve Sünnet'ten dayanaklarını bilir.                                        | 4, 5, 10, 11              | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 7 Fıkhnın kaynaklarında yer alan iktisadî ilkeleri tanır.                                                  | 4, 5, 10, 11              | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 8 Finans kurumunun işlemlerini tanır.                                                                      | 4, 5, 10, 11              | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 9 Borsa, sigortacılık, katılım bankacılığı gibi uygulamaları öğrenir.                                      | 4, 5, 10, 11              | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 10 İslam ülkelerinde mevcut farklı finans sistemlerini tanır, aralarında mukayese yapabilir.               | 4, 5, 10, 11              | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |

\*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                      |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Ahmet Tabakoğlu, <i>İslam İktisadına Giriş</i> , Dergah Yayınları 2008.              |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Hamdi Döndüren, <i>Ticaret ve İktisat İlmihali</i> , Erkam Yayınları, İstanbul 2010. |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, Projeksiyon                                                              |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                               |
|------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1                            | İktisat Terimi ve Günümüz Ekonomik Sistemleri |
| 2                            | İslam Ekonomisinin Özellikleri                |
| 3                            | İslam Ekonomisinin Kaynakları                 |
| 4                            | İslam Ekonomisinde Finansman Kaynakları       |
| 5                            | Karz-ı Hasen                                  |
| 6                            | İnan Ortaklığı                                |
| 7                            | Vücut (Kredi) Ortaklığı                       |
| 8                            | Ara Sınavlar                                  |
| 9                            | İş ve Taahhüt Ortaklığı                       |
| 10                           | Mudarebe Ortaklığı                            |
| 11                           | Günümüz Finans Kurumları ve Bankacılık I      |
| 12                           | Günümüz Finans Kurumları ve Bankacılık II     |
| 13                           | Risk Sermayesi ve Mudarebe İlişkisi           |
| 14                           | Osmanlı Devleti'nde Para Vakıfları            |
| 15                           | Osmanlı Devleti'nde Mâlikâne Sistemi          |
| 16,17                        | Yarıyıl Sonu Sınavları                        |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2                    | 28                           |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 15                   | 15                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 20                   | 20                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>93</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3,1</b>                   |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 1     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 2     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 3     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 3     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 3     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 2     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 5     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 3     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.                                                                                                 | 4     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 4     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 2     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 4     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                     |                                 |                             |  |
|---------------------|---------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|
| <b>Yürütücü</b>     | Doç. Dr. Yunus ARAZ | Dr. Öğrt. Üyesi Ahmet ÇETİNKAYA | Dr. Öğrt. Üyesi Fatma HAZAR |  |
| <b>İmza</b>         |                     |                                 |                             |  |



# ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı               | Dersin Kodu |
|--------------------------|-------------|
| İslam Tarihi Metinleri I | 181117083   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 7       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Arapça      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, öğrencilerin klasik Arapça kaleme alınmış İslam tarihi metinlerini okuma ve anlama becerilerini geliştirmek; erken dönem İslam tarihine ilişkin temel olayları, şahsiyetleri ve kavramları özgün metinler üzerinden tanımlarını sağlamak ve metin çözümleme yoluyla tarihsel düşünme ve eleştirel okuma yetkinliği kazandırmaktır.                                           |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu derste, siyer ve erken dönem İslam tarihine ait Arapça metin örnekleri okunmakta ve analiz edilmektedir. Metinler; kelime bilgisi, dil bilgisi yapıları, anlatım özellikleri ve tarihsel bağlam açısından incelenmektedir. Öğrencilerin metin çözümleme, çeviri ve yorumlama becerileri geliştirilirken, İslam tarih yazıcılığının temel özellikleri ve kaynak türleri de tanıtılmaktadır. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                   | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Klasik Arapça İslam tarihi metinlerini temel düzeyde okur.                               | 2, 4, 8                   | 1, 5, 6, 11, 15      | A, C, F, G, K       |
| 2 Metinlerde geçen temel tarihî kavram ve terimleri tanımlar.                              | 2, 4, 8                   | 1, 5, 6, 11, 15      | A, C, F, G, K       |
| 3 Arapça metinlerdeki dil bilgisi yapılarının anlam üzerindeki etkisini açıklar.           | 2, 4, 8                   | 1, 5, 6, 11, 15      | A, C, F, G, K       |
| 4 Okunan metinleri Türkçeye doğru ve tutarlı biçimde çevirir.                              | 2, 4, 8                   | 1, 5, 6, 11, 15      | A, C, F, G, K       |
| 5 Metinleri tarihsel bağlamı içinde değerlendirir.                                         | 2, 4, 8                   | 1, 5, 6, 11, 15      | A, C, F, G, K       |
| 6 Farklı tarihî anlatım biçimlerini karşılaştırır.                                         | 2, 4, 8                   | 1, 5, 6, 11, 15      | A, C, F, G, K       |
| 7 Erken dönem İslam tarihine ilişkin temel olay ve şahsiyetleri metinler üzerinden tanıır. | 2, 4, 8                   | 1, 5, 6, 11, 15      | A, C, F, G, K       |
| 8 İslam tarih yazıcılığının temel özelliklerini açıklar.                                   | 2, 4, 8                   | 1, 5, 6, 11, 15      | A, C, F, G, K       |
| 9 Metin okuma sürecinde eleştirel ve analitik yaklaşım geliştirir.                         | 2, 4, 8                   | 1, 5, 6, 11, 15      | A, C, F, G, K       |
| 10 Özgün Arapça kaynaklarla çalışma konusunda akademik yeterlilik kazanır.                 | 2, 4, 8                   | 1, 5, 6, 11, 15      | A, C, F, G, K       |

\*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sinav, B:Kısa Sinav, C:Sözlü Sinav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sinavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | İsmail bin Ömer ibn Kesir Dimeşkî (h.774/m.1372), el-Bidaye ve'n-Nihaye, Mektebetü'l-Mearif-Mektebetü'n-Nasr Beyrtu-Riyad.<br>Ebu Ebdullah Muhammed İbn Sad ibn Menî' el-Katib El-Haşimi el-Basri el-Bağdadi(h.230/845), et-Tabakatu'l-Kubra.<br>Muhammed Said Ramazan el Buti(m.2013), Fıkhu's-Sîretü'n-Nebeviyye, Daru'l-Fikri'l-Muasır, Beyrut-Lübnan 1991.<br>Muhammed Rıza, Muhammed, by, ty. (Barış Çakan'da mevcut) Ebû Zeyd Veliyyüddîn Abdurrahmân b. Muhammed b. Muhammed b. Muhammed b. Hasen el-Hadramî el-Mağribî et-Tûnisi (ö. 808/1406), el-İber.<br>Seyyid Mehmed Rıza'nın es-Sebu's-seyyar fî Ahbar-i Mulûki't-Tatar, Nşr. Kazım Beg, Kazan 1248/1833. |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Sözlükler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, Projeksiyon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                                                    |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Ana kaynaklar ve dönemleri konusuna giriş                                                                          |
| 2                            | Dimeşkî'nin el-Bidaye ve'n-Nihaye adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama                                 |
| 3                            | Dimeşkî'nin el-Bidaye ve'n-Nihaye adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama                                 |
| 4                            | Bağda'dinin et-Tabakatu'l-Kubra adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama                                   |
| 5                            | Bağda'dinin et-Tabakatu'l-Kubra adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama                                   |
| 6                            | Buti'nin Fıkhu's-Sîretü'n-Nebeviyye adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama                               |
| 7                            | Buti'nin Fıkhu's-Sîretü'n-Nebeviyye adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama                               |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                                                       |
| 9                            | Buti'nin Fıkhu's-Sîretü'n-Nebeviyye adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama                               |
| 10                           | Muhammed Rıza, Muhammed adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama                                           |
| 11                           | Muhammed Rıza, Muhammed adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama                                           |
| 12                           | İbn Haldu'un el-İber adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama                                              |
| 13                           | Tunisi'nin el-İber adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama                                                |
| 14                           | Seyyid Mehmed Rıza'nın es-Sebu's-seyyar fî Ahbar-i Mulûki't-Tatar adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 15                           | Seyyid Mehmed Rıza'nın es-Sebu's-seyyar fî Ahbar-i Mulûki't-Tatar adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 16,17                        | Yarıyıl Sonu Sınavları                                                                                             |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2                    | 28                           |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 15                   | 15                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 20                   | 20                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>93</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3,1</b>                   |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 4     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 5     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 3     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 2     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 2     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 2     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 1     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 3     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.                                                                                                 | 1     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 3     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 2     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 3     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Doç. Dr. İsmail METİN |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

Tarih: 06/06/2024



# ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı          | Dersin Kodu |
|---------------------|-------------|
| Paleografi-Epigrafi | 181117084   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 7       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Önkoşul Dersleri</b>    | Osmanlı Türkçesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Dersin Amacı</b>        | Bu dersin amacı, öğrencilerin tarihî yazı türlerini ve kitabe geleneğini tanımalarını sağlamak; Arap alfabesi başta olmak üzere İslam medeniyeti çerçevesinde kullanılan yazı stillerini ve epigrafik malzemeyi çözümleme becerisi kazandırmak ve yazılı kültür ürünlerini tarihsel, sanatsal ve kültürel bağlarıyla değerlendirebilmelerini sağlamaktır.                                                                                                               |
| <b>Dersin Kısa İçeriği</b> | Bu derste paleografi ve epigrafi kavramları, yöntemleri ve kaynakları ele alınmaktadır. Arap yazısının tarihsel gelişimi, erken dönem yazı türleri ve klasik hat stilleri incelenmektedir. Taş, metal, ahşap ve mimari yüzeylerde yer alan kitabeler; yazı türü, dil özellikleri, tarih, içerik ve süsleme açısından analiz edilmektedir. Ders kapsamında farklı dönemlere ait yazma eser örnekleri ve kitabeler üzerinde okuma ve çözümleme çalışmaları yapılmaktadır. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları |                                                                                                    | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler    | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|---------------------|
| 1                        | Paleografi ve epigrafinin tanımını, kapsamını ve yöntemlerini açıklar.                             | 1, 2, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12 | 1, 5, 11             | A, C, D, K          |
| 2                        | Arap yazısının tarihsel gelişimini ana hatlarıyla tanımlar.                                        | 1, 2, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12 | 1, 5, 11             | A, C, D, K          |
| 3                        | Farklı yazı türlerini ve hat stillerini ayırt eder.                                                | 1, 2, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12 | 1, 5, 11             | A, C, D, K          |
| 4                        | Tarihî yazma eserlerde kullanılan yazı özelliklerini analiz eder.                                  | 1, 2, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12 | 1, 5, 11             | A, C, D, K          |
| 5                        | Kitabelerin dil, üslup ve içerik özelliklerini değerlendirir.                                      | 1, 2, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12 | 1, 5, 11             | A, C, D, K          |
| 6                        | Epigrafik metinleri okuma ve çözümleme becerisi kazanır.                                           | 1, 2, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12 | 1, 5, 11             | A, C, D, K          |
| 7                        | Kitabeleri tarihsel ve kültürel bağlamı içinde yorumlar.                                           | 1, 2, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12 | 1, 5, 11             | A, C, D, K          |
| 8                        | Yazı türleri ile dönemsel özellikler arasındaki ilişkiyi kurar.                                    | 1, 2, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12 | 1, 5, 11             | A, C, D, K          |
| 9                        | Yazılı kültür ürünlerini belge ve kaynak olarak kullanır.                                          | 1, 2, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12 | 1, 5, 11             | A, C, D, K          |
| 10                       | Paleografik ve epigrafik verileri bilimsel araştırmalarda kullanabilecek temel yeterlilik kazanır. | 1, 2, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12 | 1, 5, 11             | A, C, D, K          |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Cahit Baltacı, İslam Paleografyası, MÜ İlahiyat Fak. Yay., İstanbul 1989.                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Mübahat Kütükoğlu, Osmanlı Belgelerinin Dili, İstanbul 1998<br>Faruk Timurtaş, Osmanlı Türkçesi Grameri, 3 cilt. İstanbul 1995<br>Mahmut Ak ve Fahameddin Başar, Osmanlı Türkçesi: Gramer Tarihi Metinler Belgeler, İstanbul 2004.<br>Ali Aktan, Osmanlı Paleografyası ve Siyasi Yazışmalar, İstanbul 1995. |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, Projeksiyon.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                                                   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Osmanlı Türkçesinin temel bilgileri I: Harfler ve harf grupları                                                   |
| 2                            | Osmanlı Türkçesinin temel bilgileri II: Sayılar, günler ve aylar                                                  |
| 3                            | Osmanlı Türkçesindeki Arapça ve Farsça unsurlar                                                                   |
| 4                            | Konu ile ilgili metin okumaları                                                                                   |
| 5                            | Matbu metinlerin okunması ve incelenmesi                                                                          |
| 6                            | Defter ve belge türü Osmanlı Arşiv vesikalarının okunması ve incelenmesi Yazma metinlerin okunması ve incelenmesi |
| 7                            | 19. y.y. Osmanlı Türkçesine dair seçme metinlerin okunması ve tahlilleri                                          |
| 8                            | Ara sınavlar                                                                                                      |
| 9                            | Konu ile ilgili metin okumaları                                                                                   |
| 10                           | 15. y.y. Osmanlı Türkçesine dair seçme metinlerin okunması ve tahlilleri                                          |
| 11                           | 16. y.y. Osmanlı Türkçesine dair seçme metinlerin okunması ve tahlilleri                                          |
| 12                           | 17. y.y. Osmanlı Türkçesine dair seçme metinlerin okunması ve tahlilleri                                          |
| 13                           | 18. y.y. Osmanlı Türkçesine dair seçme metinlerin okunması ve tahlilleri                                          |
| 14                           | Konu ile ilgili metin okumaları                                                                                   |
| 15                           | Konu ile ilgili metin okumaları                                                                                   |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                                                            |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                       |               |                      |                              |
|-------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                          | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                    | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,) | 14            | 2                    | 28                           |
| Ödev                                                        |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                  |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                         |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                 |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                        |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                      |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                      |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                               |               |                      |                              |
|                                                             |               |                      |                              |
|                                                             |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                   | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                          | 1             | 15                   | 15                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                         | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                | 1             | 20                   | 20                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                       |               |                      | <b>93</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                  |               |                      | <b>3,1</b>                   |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                  |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 4     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 2     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 5     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 4     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 5     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 2     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 5     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.                                                                                                 | 4     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 3     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 1     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 3     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                            |  |  |  |
|---------------------|----------------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Dr. Öğr. Üyesi. Aynur KURT |  |  |  |
| İmza                |                            |  |  |  |

6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ  
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı        | Dersin Kodu |
|-------------------|-------------|
| Pozitif Psikoloji | 181117085   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 7       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Dersin Amacı        | Öğrencinin pozitif duygular, öznel iyi oluş ve psikolojik dayanıklılık gibi pozitif psikoloji alanındaki konu ve kavramları ele alarak pozitif psikolojinin çalışma alanlarını kavramasına yardımcı olmak.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Dersin Kısa İçeriği | Ders kapsamında, pozitif psikolojinin kavramsal olarak tanımı, durumsal ve benlikle ilgili hususlar, mutluluk, yaşam kalitesi, yaşam doyumu, psikolojik ve öznel iyi olma hali konularının güncel bilgilerle ele alınması amaçlanmakta, insanın güçlü yanları ve özellikleri, başarıları, dayanıklılığı ve hayatını anlamlı kılma çabasına olan farkındalığının oluşturulması hedeflenmektedir.<br>Diğer bölümlerin öğrencilerine 5 kontenjan ayrılmıştır. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                                                                                 | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler       | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|---------------------|
| Öğrenci;<br>1 Pozitif psikolojinin, psikolojik, biyolojik ve fiziksel unsurlarının birbiriyle etkileşimini ve bu etkileşimin sağlık ve iyi oluş açısından sonuçlarını değerlendirebilir. | 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12     | 1, 2, 5, 8, 13       | A                   |
| 2 Pozitif psikoloji ile ilgili farklı kuramları tanıır ve tartışır.                                                                                                                      | 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12     | 1, 2, 5, 8, 13       | A                   |
| 3 Pozitif psikolojideki psikolojik dayanıklılık, öznel iyi oluş, bilgece farkındalık, otantiklik gibi farklı kavramları tanıır.                                                          | 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12     | 1, 2, 5, 8, 13       | A                   |
| 4 İyilik hali, mutluluk ve olumlu duygularla ilgili farklı kuram ve ölçüm yöntemleriyle ilgili tartışma yapabilir.                                                                       | 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12     | 1, 2, 5, 8, 13       | A                   |
| 5 Pozitif psikoloji ile ilgili bilgilerini kendi hayatlarının yanı sıra çocuklar ve yaşlılar gibi özel gruplara uygulayabilir.                                                           | 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12     | 1, 2, 5, 8, 13       | A                   |
| 6 Pozitif psikolojiyle ilgili kavramların iş hayatı ve çok kültürlü topluluklara uyarlanmasına yönelik farklı ve eleştirel bir bakış açısı kazanır.                                      | 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12     | 1, 2, 5, 8, 13       | A                   |
| 7 Pozitif psikoloji alanında yürütülecek çalışmalarda kullanılabilecek ampirik desenleri de kapsayan farklı araştırma yöntemlerini kullanmaya yönelik beceri geliştirir.                 | 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12     | 1, 2, 5, 8, 13       | A                   |
| 8 Pozitif psikoloji alanındaki kavram ve kuramların, gerçek hayattaki uygulamalarını tartışabilir ve öneriler sunabilir.                                                                 | 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12     | 1, 2, 5, 8, 13       | A                   |
| 9 Pozitif psikoloji alanında kendi kapasite, yetenek ve yaratıcılığını ortaya çıkartabilecek tutum beceri ve motivasyon geliştirebilir.                                                  | 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12     | 1, 2, 5, 8, 13       | A                   |
| 10 Problem çözme sürecinde pozitif psikolojinin teknik bilgilerini aktarabilme becerisini kazanır.                                                                                       | 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | 1, 2, 5, 8, 13       | A                   |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Hefferon, K. & Boniwell, I. (2014). <i>Pozitif Psikoloji: Kuram, Araştırma Ve Uygulamalar</i> . (çev. ed. T. Doğan). Ankara: Nobel Yayınları.                                                                        |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | 1. Carr, A. (2015). <i>Pozitif Psikoloji</i> . (çev. Ü. Şendilek). İstanbul: Kaknüs Yayınları.<br>2. Akin, A. & Akin, Ü. (2015). <i>Psikolojide Güncel Kavramlar 1: Pozitif Psikoloji</i> . Ankara: Nobel Yayınları. |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Projeksiyon                                                                                                                                                                                                          |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                         |
|------------------------------|-----------------------------------------|
| 1                            | Pozitif Psikolojiye Giriş               |
| 2                            | Pozitif Psikoloji'nin Tarihsel Gelişimi |
| 3                            | Benlik                                  |
| 4                            | İyilik Hali                             |
| 5                            | Mutluluk                                |
| 6                            | Güçlü Karakter Yönleri ve Bilgelik      |
| 7                            | Olumlu Duygusallık                      |
| 8                            | Ara Sınavlar                            |
| 9                            | Psikolojik Dayanıklılık                 |
| 10                           | Psikolojik İhtiyaçlar                   |
| 11                           | Kişilerarası Olumlu İlişkiler           |
| 12                           | Öz Kabul                                |
| 13                           | Anlam Arayışı                           |
| 14                           | Pozitif Psikoloji Uygulamaları          |
| 15                           | Pozitif Psikoloji Uygulamaları          |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                  |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 12            | 2                    | 24                           |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 20                   | 20                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 20                   | 20                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>94</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3,1</b>                   |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 2     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 5     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 5     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 5     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 5     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 5     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 5     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.                                                                                                 | 5     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 4     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 3     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 5     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |                              |  |  |
|---------------------|-----------------------|------------------------------|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Mustafa KOÇ | Öğr. Gör. Dr. Durali KARACAN |  |  |
| İmza                |                       |                              |  |  |

03/07/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ  
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı     | Dersin Kodu |
|----------------|-------------|
| Sahabe Bilgisi | 181117086   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 7       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, Hz. Peygamber'in sahâbîlerini tarihî, dinî ve ilmî yönleriyle tanıtmak; sahâbenin İslam'ın anlaşılması, aktarılması ve yayılmasındaki rolünü ortaya koymak ve öğrencilerin sahâbeyi Kur'an, Sünnet ve İslam tarihi bağlamında değerlendirebilme yetkinliği kazanmalarını sağlamaktır.                                                                                                        |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu derste sahâbe kavramı ve sahâbenin tanımı, fazileti ve sınıflandırılması ele alınmaktadır. İlk Müslümanlar, muhacirler ve ensar, kadın sahâbîler ve öne çıkan sahâbî şahsiyetler incelenmektedir. Sahâbenin Kur'an ve hadislerin rivayetindeki rolü, fetihler, idarî görevler ve ilmî faaliyetler ile sahâbe hakkındaki farklı yaklaşımlar ve tartışmalar tarihsel bir perspektifle değerlendirilmektedir. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                     | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler   | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Sahâbe kavramını ve sahâbî olmanın şartlarını açıklar.                     | 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 | 1, 2, 5, 11          | A, C, F, K          |
| 2 Sahâbenin İslam tarihindeki konumunu ve önemini değerlendirir.             | 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 | 1, 2, 5, 11          | A, C, F, K          |
| 3 İlk Müslümanlar ile muhacir ve ensarın rolünü açıklar.                     | 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 | 1, 2, 5, 11          | A, C, F, K          |
| 4 Öne çıkan sahâbîlerin hayatlarını ve hizmetlerini tanır.                   | 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 | 1, 2, 5, 11          | A, C, F, K          |
| 5 Kadın sahâbîlerin İslam toplumundaki yerini ve katkılarını değerlendirir.  | 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 | 1, 2, 5, 11          | A, C, F, K          |
| 6 Sahâbenin Kur'an ve hadis rivayetindeki rolünü açıklar.                    | 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 | 1, 2, 5, 11          | A, C, F, K          |
| 7 Sahâbenin ilmî, idarî ve toplumsal faaliyetlerini analiz eder.             | 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 | 1, 2, 5, 11          | A, C, F, K          |
| 8 Sahâbe dönemiyle ilgili tarihî olayları temel kaynaklar ışığında yorumlar. | 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 | 1, 2, 5, 11          | A, C, F, K          |
| 9 Sahâbe hakkındaki farklı yaklaşımları ve tartışmaları değerlendirir.       | 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 | 1, 2, 5, 11          | A, C, F, K          |
| 10 Sahâbeyi örnek şahsiyetler olarak ahlaki ve dinî açıdan yorumlar.         | 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 | 1, 2, 5, 11          | A, C, F, K          |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Çakan, İ. Lütfi. <i>Sahabe Kıvamı</i> . İstanbul                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | İbn Abdilberr. <i>el-İstî'âb fî Ma'rifeti'l-Ashâb</i> . Beyrut<br>İbn Hacer el-Askalânî. <i>el-İsâbe fî Temyizi's-Sahâbe</i> . Beyrut<br>İbn Sa'd. <i>et-Tabakâtü'l-Kübrâ</i> . Beyrut<br>İbnü'l-Esir. <i>Üsdü'l-Gâbe fî Ma'rifeti's-Sahâbe</i> . Beyrut |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, Projeksiyon                                                                                                                                                                                                                                  |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                               |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1                            | Hız. Peygamber Döneminde Sosyal Hayat                         |
| 2                            | Hız. Peygamber Döneminde Toplumun İnanç Katmanları, Kabileler |
| 3                            | Kur'an'da Sahabe                                              |
| 4                            | Hız. Peygamber ve Sahabe                                      |
| 5                            | Sahabe Kümeleri: Muhacirler                                   |
| 6                            | Sahabe Kümeleri: Ensar                                        |
| 7                            | Suffa Ashabı                                                  |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                  |
| 9                            | Bedir Ashabı                                                  |
| 10                           | Hanım Sahabiler                                               |
| 11                           | Sahabe ve Hadis Rivayeti                                      |
| 12                           | Sahabe Edebiyatı                                              |
| 13                           | Sahabe Coğrafyası                                             |
| 14                           | Anadolu Sahabileri                                            |
| 15                           | Anadolu Sahabileri                                            |
| 16,17                        | Yarıyıl Sonu Sınavları                                        |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 12            | 2                    | 24                           |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 20                   | 20                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 20                   | 20                           |
| <b>Toplam iş yüğü</b>                                          |               |                      | <b>94</b>                    |
| <b>Toplam iş yüğü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3,1</b>                   |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 2     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 5     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 5     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 5     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 5     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 5     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 5     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.                                                                                                 | 5     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 4     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 3     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 5     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                   |  |  |  |
|---------------------|-------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Doç. Dr. Adil ŞEN |  |  |  |
| İmza                |                   |  |  |  |

03/07/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ  
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|------------|-------------|
| Suç ve Din | 181117087   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 7       | 2                   | 0        | 0     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Dersin Amacı        | Şiddetin sosyolojik, psikolojik yönlerinin ortaya konulması ve dinle ilişkilerini ele almak şiddet olgusunu anlamak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Dersin Kısa İçeriği | İnsanlık tarihi kadar geçmişe sahip olan şiddet olgusu insan hayatını derinden etkilemeye devam etmektedir. Şiddet bir coğrafyaya, ırka, dine ve kültüre bağlı olmaksızın her zaman ve toplumda görülebilmektedir. Dinler şiddeti hoş görmemesine rağmen insanları şiddet eyleminden uzaklaştıramamıştır. Kimi dini yorumlar şiddeti körüklemektedir. Şiddetin sosyolojik, psikolojik yönlerinin ortaya konulması ve dinle ilişkilerini ele almak şiddet olgusunu anlamak bakımından önemlidir. Ötekileştirme, fundamentalizm, radikalizm gibi akımlar ele alınıp incelenecektir. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Suç kavramını değerlendirir.                                          | 1,5,6,10,12               | 1, 2, 5, 11, 13      | A, D, G, K          |
| 2 Din ve suç ilişkisini analiz eder.                                    | 1,5,6,10,12               | 1, 2, 5, 11, 13      | A, D, G, K          |
| 3 Dinlerin suç konusundaki yaklaşımlarını analiz eder.                  | 1,5,6,10,12               | 1, 2, 5, 11, 13      | A, D, G, K          |
| 4 Sosyal değişim sürecinde din ve suç arasındaki ilişkiyi öğrenir.      | 1,5,6,10,12               | 1, 2, 5, 11, 13      | A, D, G, K          |
| 5 Din ve suç arasındaki ilişkiyi suç türlerine göre değerlendirir.      | 1,5,6,10,12               | 1, 2, 5, 11, 13      | A, D, G, K          |
| 6 Sosyolojik olarak dinin diğer kurumlarla olan ilişkisini analiz eder. | 1,5,6,10,12               | 1, 2, 5, 11, 13      | A, D, G, K          |
| 7 Yaşlara göre suç ve din ilişkisini analiz eder.                       | 1,5,6,10,12               | 1, 2, 5, 11, 13      | A, D, G, K          |
| 8 Din ve suç türleri arasındaki ilişkiyi değerlendirir.                 | 1,5,6,10,12               | 1, 2, 5, 11, 13      | A, D, G, K          |
| 9 Dinin suçu önlemedeki işlevlerini değerlendirir.                      | 1,5,6,10,12               | 1, 2, 5, 11, 13      | A, D, G, K          |
| 10 Suçun toplumda yarattığı etkiyi din özelinde analiz eder.            | 1,5,6,10,12               | 1, 2, 5, 11, 13      | A, D, G, K          |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Faruk Sancar, (2016) <i>DİN VE ŞİDDET Tarihi, Dini, Siyasi, Kültürel, Sosyo-Psikolojik Boyutlarıyla</i> , Ankara, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Yayınları |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Ahmet Özalp, <i>Suçlu Çocuk Algısı</i> , Ankara, Gece Kitaplığı, 2017                                                                                         |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, Projeksiyon Makinası, PPT sunumları                                                                                                               |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------|
| 1                            | Suç tanımı                                  |
| 2                            | Suç olgusunu sosyolojik olarak tanımlama    |
| 3                            | Suç türleri                                 |
| 4                            | Sosyal, Psikolojik, Dini şiddet             |
| 5                            | Dinlerin suça yaklaşımları                  |
| 6                            | İslam ve suç                                |
| 7                            | Suç tanımı                                  |
| 8                            | Ara Sınavlar                                |
| 9                            | Aile, Din ve Suç                            |
| 10                           | Gençlik ve suç ilişkisinde din              |
| 11                           | Çocuk ve suç ilişkisinde din                |
| 12                           | Şiddet türleri ve din                       |
| 13                           | Suç teorileri ve din                        |
| 14                           | Mahkûmiyet ve din                           |
| 15                           | Dinler ve suç ilişkisinin toplumsal analizi |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                      |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 1                    | 14                           |
| Ödev                                                           | 1             | 1                    | 10                           |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  | 1             | 1                    | 10                           |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 10                   | 10                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 20                   | 20                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>94</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3,13</b>                  |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 3     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 1     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 2     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 3     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 4     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 5     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 1     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 2     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.                                                                                                 | 2     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 4     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 3     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 4     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                      |  |  |  |
|---------------------|----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Doç. Dr. Ahmet Özalp |  |  |  |
| İmza                |                      |  |  |  |

6/06/2024



## ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı  | Dersin Kodu |
|-------------|-------------|
| Fransızca I | 181117089   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 7       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, öğrencilerin Fransızca'nın temel dil yapısını tanımlarını sağlamak; günlük iletişimde kullanılan temel ifadeleri anlama ve kullanma, okuma, yazma ve basit düzeyde konuşma becerileri kazandırmak ve Fransızca diline ve kültürüne giriş niteliğinde bir altyapı oluşturmaktır.                                                                                        |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu derste Fransızca alfabesi ve telaffuz kuralları, temel dilbilgisi yapıları (artikeller, isimler, sıfatlar, zamirler, fiillerin şimdiki zamanı), temel kelime bilgisi ve günlük iletişim kalıpları ele alınmaktadır. Öğrenciler kısa ve basit metinler okur, temel düzeyde yazılı ve sözlü anlatım çalışmaları yapar; dinleme ve konuşma etkinlikleriyle dil becerilerini geliştirir. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                           | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Fransızca alfabesini ve temel telaffuz kurallarını tanır.        | 2, 3, 5, 9                | 1, 5, 6, 11          | A, C, D, K          |
| 2 Günlük hayatta kullanılan temel kelime ve ifadeleri anlar.       | 2, 3, 5, 9                | 1, 5, 6, 11          | A, C, D, K          |
| 3 Temel dilbilgisi yapılarını (isim, sıfat, zamir, fiil) kullanır. | 2, 3, 5, 9                | 1, 5, 6, 11          | A, C, D, K          |
| 4 Basit cümleler kurarak kendini yazılı olarak ifade eder.         | 2, 3, 5, 9                | 1, 5, 6, 11          | A, C, D, K          |
| 5 Kısa ve basit Fransızca metinleri okur ve anlar.                 | 2, 3, 5, 9                | 1, 5, 6, 11          | A, C, D, K          |
| 6 Günlük konularda basit düzeyde sözlü iletişim kurar.             | 2, 3, 5, 9                | 1, 5, 6, 11          | A, C, D, K          |
| 7 Dinlediği basit Fransızca ifadeleri ve diyalogları anlar.        | 2, 3, 5, 9                | 1, 5, 6, 11          | A, C, D, K          |
| 8 Temel zaman kiplerini (özellikle şimdiki zaman) doğru kullanır.  | 2, 3, 5, 9                | 1, 5, 6, 11          | A, C, D, K          |
| 9 Basit yazılı metinler (tanıtım, kısa paragraf) oluşturur.        | 2, 3, 5, 9                | 1, 5, 6, 11          | A, C, D, K          |
| 10 Fransızca diline ve kültürüne yönelik farkındalık geliştirir.   | 2, 3, 5, 9                | 1, 5, 6, 11          | A, C, D, K          |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                        |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | CLE International. <i>Festival 1 : Méthode de français</i> . Paris: CLE International. |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Fransızca Sözlükler, Fransızca Yayın Kanalları                                         |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, Projeksiyon                                                                |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                          |
|------------------------------|------------------------------------------|
| 1                            | Fransız Alfabeti ve Telaffuz             |
| 2                            | Tanışma ve Kişisel Bilgiler              |
| 3                            | Sayılar                                  |
| 4                            | Aile ve Arkadaş Çevresi                  |
| 5                            | Günlük Yaşam ve Nesneler                 |
| 6                            | Zaman İfadeleri ve Günler                |
| 7                            | Genel Tekrar ve Değerlendirme            |
| 8                            | Ara Sınavlar                             |
| 9                            | Günlük Rutinler                          |
| 10                           | Sıfatlar ve İsim-Sıfat Uyumu             |
| 11                           | Yer Edatları ve Şehirdeki Yerler         |
| 12                           | Yön Sorma ve Tarif Etme İfadeleri        |
| 13                           | Kısa Metin Okuma-Anlama Çalışmaları      |
| 14                           | Kısa Metin Okuma-Anlama Çalışmaları      |
| 15                           | Genel Tekrar ve Dönem Sonu Değerlendirme |
| 16,17                        | Yarıyıl Sonu Sınavları                   |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2                    | 28                           |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 15                   | 15                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 20                   | 20                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>93</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3,1</b>                   |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 2     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 5     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 5     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 5     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 5     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 5     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 5     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.                                                                                                 | 5     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 4     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 3     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 5     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Doç. Dr. İsmail METİN |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

17/12/2025



# ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                  | Dersin Kodu |
|-----------------------------|-------------|
| Kur'an Okuma ve Tecvid VIII | 181118042   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 8       | 2                   | 0        | 2     | 4    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Arapça      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | Kur'an Okuma ve Tecvid I, II, III, IV, V, VI ve VII                                                                                                                                                                                                 |
| Dersin Amacı        | Kur'anı kendine has okuma kurallarını uygulayarak doğru ve akıcı okuma; Toplum karşısında düzgün konuşma yapabilme, vaaz, hutbe, imamlık, müezzinlik, cenaze, nikâh gibi dini hizmetleri ifâ edebilme, dinî gün ve gecelerde program icrâ edebilme. |
| Dersin Kısa İçeriği | Kur'an'ı yüzünden doğru okuma kurallarının uygulamaları, Tecvid bilgisi; Dini hitabetin amaç, anlam, önem ve içeriği, Vaaz, hutbe, cenaze, nikâh duaları, ezan, kamet, salâ, tekbir ve dini musiki icraları, hatim, yemek ve iftar duaları.         |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                                       | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Kur'an'ın hareketlerini doğru şekilde okur; Türkçeyi yazılı ve sözlü olarak doğru kullanır, düzgün konuşabilme yeteneğine sahip olur.        | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12  | 1, 5, 6, 11          | A, C, G, K          |
| 2 Med konusunu Kur'an okurken doğru uygular; Din hizmetlerinde gerekli olan ayet, hadis ve duaları doğru olarak telaffuz eder.                 | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12  | 1, 5, 6, 11          | A, C, G, K          |
| 3 Kur'an okurken med çeşitlerinin farkını kavrar; Hitabet hakkında bilgi edinip dini hitabet çeşitlerinin her biriyle ilgili ilkeleri uygular. | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12  | 1, 5, 6, 11          | A, C, G, K          |
| 4 Tenvin ve sakin nun'un hallerini doğru uygular; Hitabet, irşad ve tebliğ konusunda dikkat edilecek hususları kavrar,                         | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12  | 1, 5, 6, 11          | A, C, G, K          |
| 5 İdğamları doğru uygulayabilme ve idğamlar arasındaki farkları açıklar; Kur'an Kurslarında öğretmenlik yapabilir.                             | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12  | 1, 5, 6, 11          | A, C, G, K          |
| 6 Kur'an'da vakıf ve ibtidayı doğru uygular; Toplumla/cemaatle ilişkiler konusunda bilgi ve beceri sahibi olur.                                | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12  | 1, 5, 6, 11          | A, C, G, K          |
| 7 Kur'an okurken nefesini doğru kullanır, Vaizlik, imamlık, hatiplik, müezzinlik vb. dini hizmetleri ifâda yeterli donanımına sahip olur.      | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12  | 1, 5, 6, 11          | A, C, G, K          |
| 8 Kur'an okurken sesini ayarlayabilir; Mübarek gün ve geceler hakkında bilgi ve beceri sahibi olur.                                            | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12  | 1, 5, 6, 11          | A, C, G, K          |
| 9 Tutum ve davranışlarını Kur'an'ın ruhuna uygun olarak ayarlar; Toplumla ilgili dini törenler hakkında bilgi ve beceri sahibi olur.           | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12  | 1, 5, 6, 11          | A, C, G, K          |
| 10 Hurûf-u Mukattalar doğru telâffuz eder; Din görevlisinin toplumsal sorumluluklarıyla ilgili bilgi ve beceri kazanır.                        | 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12  | 1, 5, 6, 11          | A, C, G, K          |

\*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma  
\*\*Ölçme Yöntemleri A: Sınav, B: Kısa Sınav, C: Sözlü Sınav, D: Ödev, E: Rapor, F: Makale İnceleme, G: Sunum, I: Deney Yapma Becerisi, J: Proje İzleme, K: Devam; L: Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Ramazan Pakdil, Ta'lim, Tecvid ve Kırâat, İstanbul, 2014.<br>Dualar, DİB Yayınları.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | İsmail Karaçam, Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri<br>Din Görevlisi Rehberi, DİB Yayınları.<br>Dini Hitabet (Çeşitleri, İlkeleri, Örnekleri). Prof. Dr. İsmail Lütfi Çakan, İFAV Yayınları.<br>Minberden Öğütler I-II-III, DİB Yayınları.<br>Örnek Vaazlar I-II, DİB Yayınları.<br>Hitabet ve İrşad/Din Hizmetlerinde İletişim ve Güzel Konuşma, Abdurrahman Çetin, Bursa, 2012, 4.baskı.<br>Türkçe'nin Sırları, Nihat Sami Banarlı, İstanbul, 1972. |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, Projeksiyon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                                       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Kur'an Okumaya Giriş, Kur'an Okuma Temel Kaidelerinin Anlatılması                                     |
| 2                            | 16. ve 17. Cüzleri Yüzünden Okuma-İdgâm-ı Mea'l-ğunne, İdgâm-ı Bilâ Ğunne Konularının Anlatılması     |
| 3                            | Mülk Suresi'nin 1. Sayfasının Ezberden Okunması                                                       |
| 4                            | 18. ve 19. Cüzleri Yüzünden Okuma-İhfâ ve İzhar Konularının Anlatılması                               |
| 5                            | Mülk Suresi'nin 2. Sayfasının Ezberden Okunması                                                       |
| 6                            | 20. ve 21. Cüzleri Yüzünden Okuma-İkhlâb Konusunun Anlatılması                                        |
| 7                            | Mülk Suresi'nin 3. Sayfasının Ezberden Okunması                                                       |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                                          |
| 9                            | 22. ve 23. Cüzleri Yüzünden Okuma-Hükmü'r-râ Konusunun Anlatılması                                    |
| 10                           | Nebe Sûresi'nin 1. Sayfasının Ezberden Okunması                                                       |
| 11                           | 24 ve 25. Cüzleri Yüzünden Okuma-İdgâm-ı Mütecâniseyn ve İdgâm-ı Mütেকâribeyn Konularının Anlatılması |
| 12                           | Nebe Suresi'nin 2. Sayfasının Ezberden Okunması                                                       |
| 13                           | 26. ve 27. Cüzleri Yüzünden Okuma-Genel Tecvid Tekrarı                                                |
| 14                           | Mülk ve Nebe Sureleri'nin Ezberden Okunması (Tekrar)                                                  |
| 15                           | 28-30. Cüzleri Yüzünden Okuma-Genel Tecvid Tekrarı                                                    |
| 16,17                        | Yarıyıl Sonu Sınavları                                                                                |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2                    | 28                           |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    | 1             | 1                    | 1                            |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           | 1             | 20                   | 20                           |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 20                   | 20                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 30                   | 30                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>108</b>                   |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3,6</b>                   |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>4</b>                     |

| Değerlendirme            |     |
|--------------------------|-----|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %   |
| Ara Sınav                | 40  |
| Sunum                    |     |
|                          |     |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60  |
| Toplam                   | 100 |

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)

| NO | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1  | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 1     |
| 2  | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 1     |
| 3  | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 3     |
| 4  | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 3     |
| 5  | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 3     |
| 6  | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 2     |
| 7  | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 5     |
| 8  | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 3     |
| 9  | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.                                                                                                 | 4     |
| 10 | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 4     |
| 11 | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 2     |
| 12 | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 4     |

### DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ

|          |                        |                        |                       |                      |
|----------|------------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|
| Yürütücü | Öğr. Gör. Gülşen KILIÇ | Öğr. Gör. Meryem YERLİ | Öğr. Gör. Ömer ŞİMŞEK | Öğr. Gör. Şule AKMAN |
| İmza     |                        |                        |                       |                      |



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ  
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı    | Dersin Kodu |
|---------------|-------------|
| Din Felsefesi | 181118075   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 8       | 4                   | 0        | 4     | 6    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 4               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, dinin felsefi olarak incelenmesini sağlamak; Tanrı, vahiy, iman, akıl, kötülük, mucize ve dinî tecrübe gibi temel problemlerin felsefi analizini yapmak ve öğrencilerin dinî inançları eleştirel, tutarlı ve rasyonel bir zeminde değerlendirebilme becerisi kazanmalarını sağlamaktır. Din üzerine felsefi bir perspektifle düşünebilmek ve dini meseleleri eleştirel, analitik, rasyonel, tutarlı ve kapsamlı bir biçimde inceleyip değerlendirebilmektir.                                                                                                                                  |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu derste din felsefesinin konusu, yöntemi ve temel problemleri ele alınmaktadır. Tanrı'nın varlığına ilişkin klasik ve çağdaş deliller, kötülük problemi, iman-akıl ilişkisi, vahiy ve mucize anlayışları, dinî dil ve dinî tecrübe konuları incelenmektedir. Ayrıca farklı din felsefesi yaklaşımları ve çağdaş tartışmalar, Batı ve İslam düşüncesi bağlamında karşılaştırmalı olarak ele alınmaktadır. Dinlerin ontolojik, kozmolojik, epistemolojik ve etik görüş, öğretisi, iddia ve problemlerinin felsefi olarak analizi ve eleştirisi, din dilinin mantık ve işlevinin felsefi olarak incelenmesidir. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                  | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Din felsefesinin konu, kapsam ve yöntemini açıklar.                     | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 2 Tanrı'nın varlığına ilişkin temel felsefi delilleri analiz eder.        | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 3 Kötülük problemini farklı yaklaşımlar çerçevesinde değerlendirir.       | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 4 İman ile akıl arasındaki ilişkiyi felsefi açıdan yorumlar.              | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 5 Vahiy ve mucize kavramlarını felsefi bağlamda tartışır.                 | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 6 Dinî dil ve sembolizmin felsefi problemlerini açıklar.                  | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 7 Dinî tecrübe kavramını ve yorumlarını analiz eder.                      | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 8 Farklı din felsefesi yaklaşımlarını karşılaştırır.                      | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 9 Çağdaş din felsefesi tartışmalarını eleştirel biçimde değerlendirir.    | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 10 Dinî inanç ve iddialar hakkında tutarlı felsefi argümanlar geliştirir. | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |

\*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma  
\*\*Ölçme Yöntemleri A: Sınav, B: Kısa Sınav, C: Sözlü Sınav, D: Ödev, E: Rapor, F: Makale İnceleme, G: Sunum, I: Deney Yapma Becerisi, J: Proje İzleme, K: Devam, L: Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Abdüllatif Tüzer ve Fatma Yüce (ed.) (2022). <i>Klasik ve Çağdaş Konularla Din Felsefesi</i> , Elis Yayınları.                                                                                                                                           |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Kitaplar<br>1. Mehmet S. Aydın (1994), <i>Din Felsefesi</i> , Selçuk Yayınları.<br>2. Latif Tokat (ed.) (2018), <i>Din Felsefesi</i> , Bilay Yayınları.<br>3. Recep Kılıç ve Mehmet Sait Reçber (ed.) (2014). <i>Din Felsefesi</i> , Grafiker Yayınları. |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, Projeksiyon                                                                                                                                                                                                                                  |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                           |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Din Felsefesi Nedir? Din Üzerine Felsefe Yapmanın Farklı Yolları ve Din-Felsefe İlişkisi. |
| 2                            | Dini Tecrübe, Mistisizm, Vahiy ve Mucize                                                  |
| 3                            | Tanrı Tasavvurları ve İlahi Sıfatlar                                                      |
| 4                            | Tanrının Varlığının Delilleri                                                             |
| 5                            | Din Dili                                                                                  |
| 6                            | Ateizm                                                                                    |
| 7                            | Kötülük Problemi                                                                          |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                              |
| 9                            | Din-Ahlak ve Din-Sanat İlişkisi                                                           |
| 10                           | Din-Bilim İlişkisi ve Ölümsüzlük                                                          |
| 11                           | Dini Epistemoloji                                                                         |
| 12                           | Din ve Özgürlük                                                                           |
| 13                           | Dini Çoğulculuk                                                                           |
| 14                           | Din ve Kadın                                                                              |
| 15                           | Din ve Çevre                                                                              |
| 16,17                        | Yarıyıl Sonu Sınavları                                                                    |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 4                    | 56                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 4                    | 56                           |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  | 1             | 25                   | 25                           |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 2                    | 2                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 20                   | 20                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 2                    | 2                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 20                   | 20                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>181</b>                   |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>6,033</b>                 |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>6</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 30         |
| Sunum                    | 10         |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 4     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 2     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 5     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 5     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 5     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 5     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 2     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 5     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde etkin şekilde kullanır.                                                                                                  | 4     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 5     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 1     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 3     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                            |  |  |  |
|---------------------|----------------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Abdüllatif TÜZER |  |  |  |
| İmza                |                            |  |  |  |

Tarih: 03/07/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ  
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı              | Dersin Kodu |
|-------------------------|-------------|
| İslam Medeniyeti Tarihi | 181118076   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 8       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, İslam medeniyetinin ortaya çıkışını, gelişimini ve farklı coğrafyalarda kazandığı özgün biçimleri tarihsel bir perspektifle incelemek; din, kültür, bilim, sanat ve toplumsal yapı arasındaki ilişkileri analiz ederek öğrencilerin İslam medeniyetini bütüncül ve eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilme yetkinliği kazanmalarını sağlamaktır.                                                                                                   |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu derste İslam medeniyetinin kavramsal çerçevesi ve kaynakları ele alınmaktadır. Hz. Peygamber dönemi ve Hulefâ-yi Râşidîn'den başlayarak Emevîler ve Abbasîler dönemlerinde medeniyetin kurumsallaşması incelenmektedir. Bilim, eğitim, hukuk, ekonomi, şehirleşme, mimari ve sanat alanlarındaki gelişmeler; Endülüs, Orta Asya, Anadolu ve Osmanlı coğrafyaları bağlamında değerlendirilmekte, İslam medeniyetinin dünya medeniyetleriyle etkileşimi ele alınmaktadır. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                             | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 İslam medeniyeti kavramını ve temel unsurlarını açıklar.                           | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 2 İslam medeniyetinin tarihsel gelişim sürecini ana hatlarıyla tanımlar.             | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 3 İslam medeniyetinin dinî, kültürel ve toplumsal temellerini analiz eder.           | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 4 Bilim, eğitim ve düşünce hayatındaki kurumsal yapıları açıklar.                    | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 5 İslam şehirleşmesi ve mimarisinin temel özelliklerini değerlendirir.               | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 6 Sanat ve estetik anlayışının medeniyet içindeki yerini yorumlar.                   | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 7 Farklı coğrafyalarda ortaya çıkan medeniyet tecrübelerini karşılaştırır.           | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 8 İslam medeniyetinin diğer medeniyetlerle etkileşimini analiz eder.                 | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 9 Tarihsel süreklilik ve değişim unsurlarını medeniyet perspektifinde değerlendirir. | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 10 İslam medeniyetinin günümüz dünyasına etkilerini ve mirasını tartışır.            | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |

\*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma  
\*\*Ölçme Yöntemleri A: Sınav, B: Kısa Sınav, C: Sözlü Sınav, D: Ödev, E: Rapor, F: Makale İnceleme, G: Sunum, I: Deney Yapma Becerisi, J: Proje İzleme, K: Devam; L: Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | İbrahim Sarıçam, Seyfettin Erşahin, İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 2012.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Adam Mez 10. Yüzyılda İslam Medeniyeti, çev. Salih Şaban, İstanbul 2000. Corci Zeydan, Medeniyeti İslamiye Tarihi, çev. Zeki Meğamiz, İstanbul 1328-1330. W. Barthold ve Fuad Köprülü, İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 1977. Kazıcı, İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi, İstanbul 1999. Will Durant, İslam Medeniyeti, çev. Orhan Bahaeddin, byty. Sigrid Hunke, Avrupa'nın Üzerine Doğan İslam Güneşi, çev. Servet Sezgin, İstanbul 1975. M.M.Pickhall, İslam Mesdeniyetinin Dinamikleri, Çev. Yusuf Kaplan, İstanbul 2011. M.G.S. Hodgson, İslam'ın Sertüveni I, II, III, Yayına Haz. Metin Karabaşoğlu, İstanbul 1995. |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, Projeksiyon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                         |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Dersin Tanımı, Amacı ve Medeniyet Kavramı                               |
| 2                            | İslam Medeniyetinin Doğduğu Ortam                                       |
| 3                            | İslam Medeniyetinin Kaynakları                                          |
| 4                            | İslam Medeniyetinin Gelişim Aşamaları ve Temel Özellikleri              |
| 5                            | İslam Medeniyetinin Manevi Dinamikleri                                  |
| 6                            | Sosyal Hayat, İdari Yapı ve Ekonomik Yapı                               |
| 7                            | Sosyal Hayat, İdari Yapı ve Ekonomik Yapı                               |
| 8                            | Ara Sınav                                                               |
| 9                            | Eğitim Öğretim ve Kütüphaneler, İlmi Hayat (Sosyal Bilimler)            |
| 10                           | İlmi Hayat (Fen Bilimleri, Matematik)                                   |
| 11                           | Sanat, Mimari ve Şehircilik                                             |
| 12                           | Vakıflar                                                                |
| 13                           | İslam Medeniyetinde Türkler                                             |
| 14                           | İslam Medeniyetinin Diğer Medeniyetler ve Milletler Üzerindeki Etkileri |
| 15                           | İslam Medeniyetinin Diğer Medeniyetler ve Milletler Üzerindeki Etkileri |
| 16,17                        | Yarıyıl Sonu Sınavları                                                  |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2                    | 28                           |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 15                   | 15                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 20                   | 20                           |
| <b>Toplam iş yüğü</b>                                          |               |                      | <b>93</b>                    |
| <b>Toplam iş yüğü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3,1</b>                   |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 3     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 4     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 3     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 5     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 5     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 5     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 2     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 4     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde etkin şekilde kullanır.                                                                                                  | 5     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 4     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 5     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 5     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                    |  |  |  |
|---------------------|--------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Adil ŞEN |  |  |  |
| İmza                |                    |  |  |  |

Tarih: 03/07/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ  
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı              | Dersin Kodu |
|-------------------------|-------------|
| İslam Mezhepleri Tarihi | 181118077   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 8       | 2                   | 0        | 2     | 4    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, İslam mezheplerinin ortaya çıkış süreçlerini tarihsel, siyasî, toplumsal ve fikrî bağlarıyla incelemek; itikadî ve fikhî mezheplerin temel görüşlerini tanıtmak ve öğrencilerin mezhepleri karşılaştırmalı, eleştirel ve nesnel bir yaklaşımla değerlendirebilme yetkinliği kazanmalarını sağlamaktır.                                                                   |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu derste mezhep kavramı, mezhepleşme sürecinin nedenleri ve ilk ayrışmalar ele alınmaktadır. Haricilik, Şiilik ve Sünniliğin tarihsel gelişimi; Sünnî itikadî mezhepler (Eş'arilik, Mâturîdilik) ve fikhî mezhepler ile Şîî ve diğer itikadî oluşumlar incelenmektedir. Mezheplerin temel görüşleri, tarihsel seyirleri ve günümüze yansımaları karşılaştırmalı olarak ele alınmaktadır. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları |                                                                         | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1                        | Mezhep kavramını ve mezhepleşme sürecinin temel nedenlerini açıklar.    | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 2                        | İslam tarihinde ortaya çıkan ilk fikrî ve siyasî ayrışmaları tanımlar.  | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 3                        | Haricilik, Şiilik ve Sünniliğin tarihsel gelişimini açıklar.            | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 4                        | Sünnî itikadî mezheplerin temel görüşlerini karşılaştırır.              | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 5                        | Başlıca fikhî mezheplerin oluşum süreçlerini ve özelliklerini tanımlar. | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 6                        | Şîî mezheplerin temel inanç ve yapılarını açıklar.                      | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 7                        | Mezhepler arası benzerlik ve farklılıkları analiz eder.                 | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 8                        | Mezheplerin tarihsel, siyasî ve toplumsal bağlamlarını değerlendirir.   | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 9                        | Mezheplerle ilgili güncel tartışmaları eleştirel biçimde yorumlar.      | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 10                       | Mezhepler tarihine ilişkin nesnel ve akademik bir yaklaşım geliştirir.  | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |

\*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma  
\*\*Ölçme Yöntemleri A: Sınav, B: Kısa Sınav, C: Sözlü Sınav, D: Ödev, E: Rapor, F: Makale İnceleme, G: Sunum, I: Deney Yapma Becerisi, J: Proje İzleme, K: Devam, L: Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Hasan Onat-Sönmez Kutlu (2012). <i>İslâm Mezhepleri Tarihi El Kitabı</i> . Ankara: Grafiker Yayınları.<br>Halil İbrahim Bulut. <i>Dünden Bugüne Siyasi –İtikâdi İslam Mezhepleri Tarihi</i> , Ankara Okulu, Ankara 2011.    |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Montgomery Watt. <i>İslam Düşüncesinin Teşekkül Devri</i> . çev. Ethem Ruhi Fırlı, Ankara: Sarkaç yayınları, 2010.<br>Metin Avcı. <i>İmam Mâtürîdî'nin Fikirlerinde Ebû Hanîfe'nin Etkisi</i> . Ankara: Ankara Okulu, 2022. |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, Projeksiyon                                                                                                                                                                                                     |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Mezhepler Tarihi'nin Tanımı, Amaçları ve Kaynakları                                         |
| 2                            | İslâm Mezheplerinin Doğuş Sebepleri                                                         |
| 3                            | Din-Mezhep İlişkisi, İslam'ın Hakikati ve Mezhep Sorunu                                     |
| 4                            | Mezheplerin Doğuşuna Etki Eden Hz. Peygamber Sonrası İhtilaflar                             |
| 5                            | Haricilik: Doğuşu, Temel Görüşleri ve İslâm Düşüncesindeki Yeri                             |
| 6                            | Mürcie'nin Haricilik'e Tepki Olarak Ortaya Çıkışı                                           |
| 7                            | Mürcie'nin Temel Görüşleri, İslâm Düşüncesindeki Yeri ve Ebû Hanîfe'nin Mürciiliği Meselesi |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                                |
| 9                            | Mu'tezile Ekolü: Doğuşu, Temel Görüşleri ve İslâm Düşüncesindeki Yeri                       |
| 10                           | Şia: Doğuşu, Temel Görüşleri ve İslâm Düşüncesindeki Yeri                                   |
| 11                           | İmamiyye; Oluşum Süreci, Temel Görüşleri ve İslâm Düşüncesindeki Yeri                       |
| 12                           | Zeydiyye: Doğuşu, Temel Görüşleri ve İslâm Düşüncesindeki Yeri                              |
| 13                           | Vehhabilik: Ortaya Çıkışı, Temel Görüşleri ve İslâm Düşüncesindeki Yeri                     |
| 14                           | Selefilik: Zihniyet Analizi ve Günümüz Selefileri                                           |
| 15                           | Alevîlik-Bektaşîlik: Ortaya Çıkışı, Temel Görüşleri ve İslâm Düşüncesindeki Yeri            |
| 16,17                        | Yarıyıl Sonu Sınavları                                                                      |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2                    | 28                           |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 31                   | 31                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 31                   | 31                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>120</b>                   |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>4</b>                     |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>4</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 4     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 2     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 5     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 5     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 5     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 5     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 2     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 5     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde etkin şekilde kullanır.                                                                                                  | 4     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 5     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 1     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 3     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                           |  |  |  |
|---------------------|---------------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Dr. Öğr. Üyesi Metin AVCI |  |  |  |
| İmza                |                           |  |  |  |

Tarih: 03/07/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ  
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı           | Dersin Kodu |
|----------------------|-------------|
| Türk İslam Edebiyatı | 181118078   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 8       | 2                   | 0        | 2     | 4    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Zorunlu     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, Türklerin İslamiyet'i kabulünden sonra ortaya çıkan edebî ürünleri tarihsel ve kültürel bağlamlarıyla incelemek; dinî ve tasavvufî düşüncenin Türk edebiyatına yansımalarını tanıtmak ve öğrencilerin Türk İslam edebiyatı metinlerini estetik, düşünsel ve tarihsel açıdan değerlendirebilme yetkinliği kazanmalarını sağlamaktır.                                           |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu derste Türk İslam edebiyatının doğuşu ve gelişim süreci ele alınmaktadır. İlk dönem İslami Türk eserleri, tasavvufî edebiyat, tekke ve divan edebiyatı örnekleri incelenmektedir. Yusuf Has Hâcîp, Ahmed Yesevî, Yunus Emre, Mevlânâ, Fuzûlî gibi önemli şahsiyetlerin eserleri; nazım ve nesir türleri, edebî dil, sembolizm ve dinî-tasavvufî temalar çerçevesinde değerlendirilmektedir. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları |                                                                                      | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1                        | Türk İslam edebiyatının tarihsel gelişimini ana hatlarıyla açıklar.                  | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 2                        | Türk İslam edebiyatının temel tür ve biçimlerini tanımlar.                           | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 3                        | Dinî ve tasavvufî düşüncenin edebî metinlere yansımalarını analiz eder.              | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 4                        | İlk dönem Türk İslam eserlerinin edebî ve düşünsel özelliklerini açıklar.            | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 5                        | Tekke ve divan edebiyatının temel özelliklerini karşılaştırır.                       | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 6                        | Öne çıkan şair ve yazarların edebî kişiliklerini değerlendirir.                      | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 7                        | Edebî metinlerdeki sembolik dili ve tasavvufî kavramları yorumlar.                   | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 8                        | Metinleri tarihsel ve kültürel bağlam içinde analiz eder.                            | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 9                        | Türk İslam edebiyatını genel Türk edebiyatı geleneği içinde konumlandırır.           | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 10                       | Türk İslam edebiyatı metinlerine yönelik eleştirel ve analitik bir bakış geliştirir. | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |

\*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma  
\*\*Ölçme Yöntemleri A: Sınav, B: Kısa Sınav, C: Sözlü Sınav, D: Ödev, E: Rapor, F: Makale İnceleme, G: Sunum, I: Deney Yapma Becerisi, J: Proje İzleme, K: Devam, L: Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Ed. Ali Yılmaz, Türk İslâm Edebiyatı El Kitabı Grafiker Yay.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | H. İbrahim ŞENER-Alim YILDIZ, Türk-İslâm Edebiyatı, Rağbet Yayınları, İstanbul, 2003.<br>Bilal KEMİKLİ, Türk-İslâm Edebiyatı GİRİŞ, Emin Yayınları, Bursa, 2010.<br>Ahmed Hamdi TANPINAR, XIX. Asrı Türk Edebiyatı Tarihi, Çağlayan Kitabevi, İstanbul, 2003.<br>Agâh Sırrı LEVEND, Türk Edebiyatı Tarihi, TTK Yayınları, Ankara, 1988.<br>Agâh Sırrı LEVEND, Divân Edebiyatı (Kelimeler ve Remizler; Mazmûnlar ve Mefhûmlar), Enderun Kitabevi, İstanbul, 1984.<br>Fuat KÖPRÜLÜ, Edebiyat Araştırmaları (I-II), Akçağ Yayınları, Ankara, 2004. |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, Projeksiyon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                           |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Türk-İslâm Edebiyatı'na Giriş (Mahiyeti ve Özellikleri)                                   |
| 2                            | İslâm Öncesi Türk Edebiyat (Sözlü ve Yazılı Dönem)                                        |
| 3                            | İslâmî Dönem Türk Edebiyatı'nın Genel Özellikleri ve Kaynakları                           |
| 4                            | İlk Dönem Türk-İslâm Edebiyatı Eserleri ve Hikmet Geleneği                                |
| 5                            | Anadolu Selçuklu'da Edebî-Tasavvufi Hayat (H. Bektaş-ı Velî-Mevlânâ ve Yunus Emre)        |
| 6                            | Dinî-Edebî Türler (Tevhîd, Münâcât, Esmâ-i Hüsnâ Şerhleri, Na't)                          |
| 7                            | Dinî-Edebî Türler (Mevlid, Sîretü'n-Nebî, Hilye, Şemâil, Hadîs-i Erbaîn)                  |
| 8                            | Ara Sınav                                                                                 |
| 9                            | Türk-İslâm Edebiyatı'nın Dönemleri (XIV-XVI. Yüzyıla Meşhur Eserler Doğrultusunda Bakış)  |
| 10                           | Türk-İslâm Edebiyatı'nın Dönemleri (XVII-XIX. Yüzyıla Meşhur Eserler Doğrultusunda Bakış) |
| 11                           | Edebî Sanatlar (Söz ve Anlam Sanatlarının Başlıca Örnekleri)                              |
| 12                           | Divan Edebiyatı'ndan Örnek Metinler                                                       |
| 13                           | Tasavvuf ve Halk Edebiyatı'ndan Örnek Metinler                                            |
| 14                           | Tasavvuf ve Halk Edebiyatı'ndan Örnek Metinler                                            |
| 15                           | Tasavvuf ve Halk Edebiyatı'ndan Örnek Metinler                                            |
| 16,17                        | Yarıyıl Sonu Sınavları                                                                    |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 4                    | 56                           |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 20                   | 20                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 20                   | 20                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>126</b>                   |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>4,2</b>                   |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>4</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 4     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 2     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 5     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 5     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 5     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 5     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 2     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 5     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde etkin şekilde kullanır.                                                                                                  | 4     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 5     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 1     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 3     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                           |  |  |  |
|---------------------|---------------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Dr. Öğr. Üyesi Aynur KURT |  |  |  |
| İmza                |                           |  |  |  |

Tarih: 03/07/2024

# **SEÇMELİ VI DERSLERİ**



ESOGÜ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı                 | Dersin Kodu |
|----------------------------|-------------|
| Günümüz Tefsir Problemleri | 181118048   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 8       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                |
| Dersin Amacı        | Tefsir problemlerin tespiti ve problemlere karşı çözüm mekkesinin geliştirilmesi |
| Dersin Kısa İçeriği | Kur'an tefsiriyle ilgili problemlerin kaynakları ve türleri                      |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                               | Katkı Sağladığı PC/PC'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Günümüz tefsir problemlerini kavrar.                                                                 | 1,4,5,6,8,10,12           | 1, 2, 5, 13          | A                   |
| 2 Günümüz tefsir problemlerinin ilgili olduğu ayetleri tespit eder.                                    | 1,4,5,6,8,10,12           | 1, 2, 5, 13          | A                   |
| 3 Günümüz tefsir problemlerinin sebeplerini açıklar.                                                   | 1,4,5,6,8,10,12           | 1, 2, 5, 13          | A                   |
| 4 Günümüz tefsir problemlerinin tefsir eserlerindeki izlerini sürer.                                   | 1,4,5,6,8,10,12           | 1, 2, 5, 13          | A                   |
| 5 Günümüz tefsir problemlerine klasik ve modern dönem tefsirlerinde getirilen çözümleri karşılaştırır. | 1,4,5,6,8,10,12           | 1, 2, 5, 13          | A                   |
| 6 Günümüz tefsir problemlerine karşı çözüm geliştirir.                                                 | 1,4,5,6,8,10,12           | 1, 2, 5, 10, 13      | A                   |
| 7                                                                                                      |                           |                      |                     |
| 8                                                                                                      |                           |                      |                     |
| 9                                                                                                      |                           |                      |                     |
| 10                                                                                                     |                           |                      |                     |

\*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma  
\*\*Ölçme Yöntemleri A: Sınav, B: Kısa Sınav, C: Sözlü Sınav, D: Ödev, E: Rapor, F: Makale İnceleme, G: Sunum, I: Deney Yapma Becerisi, J: Proje İzleme, K: Devam, L: Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Şimşek, Said, Günümüz Tefsir Problemleri, Esra Yayınları, Konya 2007.<br>Kotan, Şevket, Kur'an ve Tarihsellik Üzerine, İslami İlimler Dergisi, Yıl: 1, Sayı: 2, Ankara 2006. |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              |                                                                                                                                                                              |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Tam donanımlı bilgisayar ve projeksiyon cihazı                                                                                                                               |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                          |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Günümüz tefsir problemlerinin tespiti                                    |
| 2                            | Günümüz tefsir problemlerinin ilgili olduğu ayetlerin gözden geçirilmesi |
| 3                            | Kur'an'ın anlaşılması problemi ve çözüm önerileri                        |
| 4                            | Kur'an'ın tefsiri problemi ve çözüm önerileri                            |
| 5                            | Kur'an'ın tarihselliği problemi ve çözüm önerileri                       |
| 6                            | Kur'an'da kadının yaratılışı problemi ve çözüm önerileri                 |
| 7                            | Kur'an'da nesih problemi                                                 |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                             |
| 9                            | Kur'an'da nesih problemine çözüm önerileri                               |
| 10                           | Kur'an'ın konulu tefsiri problemi ve çözüm önerileri                     |
| 11                           | Kur'an'ın işari tefsiri problemi ve çözüm önerileri                      |
| 12                           | Kur'an'ın ilmi tefsiri problemi ve çözüm önerileri                       |
| 13                           | Kur'an ve reenkarasyon                                                   |
| 14                           | Kur'an ve halifelik                                                      |
| 15                           | Genel değerlendirme                                                      |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                   |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2                    | 28                           |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 15                   | 15                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 18                   | 18                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>91</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3,03</b>                  |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 2     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 4     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 5     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 5     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 5     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 2     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 5     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde etkin şekilde kullanır.                                                                                                  | 3     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 5     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 2     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 5     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                        |                          |                         |                    |
|---------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------|
| <b>Yürütücü</b>     | Prof. Dr. Ali Rıza GÜL | Prof. Dr. F. Asiye ŞENAT | Doç. Dr. Ömer MÜFTÜOĞLU | Doç. Dr. Fatih TOK |
| <b>İmza</b>         |                        |                          |                         |                    |

6/06/2024



# ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                          | Dersin Kodu |
|-------------------------------------|-------------|
| İslam Hukuk Metodolojisinde İctihad | 181118049   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 8       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | X               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                      |
| Dersin Amacı        | İslam Hukuk düşüncesinin en önemli konularından olan icthadın tanımı, kapsamı, türleri, engellerini tanıtmak ve günümüzde icthadın yeniden etkin kılınması konusunda neler yapılabileceğini tartışmak. |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu ders kapsamında fıkıh usulü eserlerinin icthad bölümünde yer alan tartışmalar yanında modern dönemdeki icthad tartışmalarına, icthadın kapsamı, türleri ve engelleri konularına değinilecektir.     |

| Dersin Öğrenim Çıktıları |                                                                                          | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1                        | İctihadın tanımını yapar, icthad ile ilgili kavramları tanıır.                           | 1, 6, 8, 9, 10, 12        | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 2                        | İctihad türlerini sayar ve aralarındaki ilişkileri kavrar.                               | 1, 6, 8, 9, 10, 12        | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 3                        | İctihada açık olan alanlar ile icthada kapalı olan alanları birbirinden ayırıştırır.     | 1, 6, 8, 9, 10, 12        | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 4                        | İctihad tarihi hakkında bilgi sahibi olur.                                               | 1, 6, 8, 9, 10, 12        | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 5                        | Hz. Peygamber (s.a.v), sahabe ve ilk dönem müctehidlerin icthadlarına örnekler verir.    | 1, 6, 8, 9, 10, 12        | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 6                        | Müctehid tabakalarını kavrar ve bazı müctehidleri tanıtır.                               | 1, 6, 8, 9, 10, 12        | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 7                        | İctihadın şartlarını sayar.                                                              | 1, 6, 8, 9, 10, 12        | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 8                        | Tarihte icthad konusunda yapılmış tartışmalar hakkında bilgi sahibi olur.                | 1, 6, 8, 9, 10, 12        | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 9                        | İctihadın engellerini analiz eder.                                                       | 1, 6, 8, 9, 10, 12        | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 10                       | Günümüzde icthadın yeniden canlandırılması çalışmalarını ve klasik dönemi karşılaştırır. | 1, 6, 8, 9, 10, 12        | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |

\*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Hayreddin Karaman, <i>İslam Hukukunda İctihad</i> , Ensar Neşriyat, İstanbul 2010.                                                                                                                                              |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Ahmet Yaman, <i>Makâsıd ve İctihad</i> , Rağbet Yayınları, İstanbul 2010; Murat Şimşek, <i>İslam Hukukunda Bağlayıcılık Bakımından Hz. Peygamber'in İctihad ve Tasarrufları</i> , Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara 2010. |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, Projeksiyon                                                                                                                                                                                                         |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                |
|------------------------------|------------------------------------------------|
| 1                            | İctihadın Tanımı ve Kavramsal Çerçeve          |
| 2                            | İctihada İlişkin Tarihsel Süreç I              |
| 3                            | İctihada İlişkin Tarihsel Süreç II             |
| 4                            | İctihadın Kapsamı ve Türleri I                 |
| 5                            | İctihadın Kapsamı ve Türleri II                |
| 6                            | İctihadın Alanı                                |
| 7                            | İctihadın Şartları                             |
| 8                            | Ara Sınavlar                                   |
| 9                            | İctihadın fetva ve kaza ile ilişkisi           |
| 10                           | Müctehidlerin Tabakaları                       |
| 11                           | İctihadın Hükmü                                |
| 12                           | İctihadın Engelleri                            |
| 13                           | Taklid, intikal, telif                         |
| 14                           | Modern Dönemde ictihada ilişkin tartışmalar I  |
| 15                           | Modern Dönemde ictihada ilişkin tartışmalar II |
| 16,17                        | Yarıyıl Sonu Sınavları                         |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 16            | 2                    | 32                           |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 10                   | 10                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 20                   | 20                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>92</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3,06</b>                  |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 1     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 3     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 3     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 3     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 4     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 2     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 4     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.                                                                                                 | 4     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 4     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 2     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 4     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                     |                               |                            |  |
|---------------------|---------------------|-------------------------------|----------------------------|--|
| Yürütücü            | Doç. Dr. Yunus ARAZ | Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÇETİNAYA | Dr. Öğr. Üyesi Fatma HAZAR |  |
| İmza                |                     |                               |                            |  |

16/07/2024



## ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



### DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                 | Dersin Kodu |
|----------------------------|-------------|
| Türk Cumhuriyetleri Tarihi | 181118052   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 8       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                           |
| Dersin Amacı        | Orta Asya'daki Azerbeycan, Türkmrstan, Kazakistan, Özbekistan ve Kırgızistan gibi devletlerin genel tarihi.                                                                                 |
| Dersin Kısa İçeriği | Türk cumhuriyetlerinin tanıtılması ve ortak tarihi, kültürel, sosyal, dinî ve siyasi bağların ortaya konulması. Türk cumhuriyetleri arasındaki bağların güçlendirilmesine katkı sağlanması. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları |                                                                                                                                                                                 | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1                        | Türk cumhuriyetleri tarihi konusunda doğru bilgi sahibi olur.                                                                                                                   | 1,2,3,5,6,8,10,11,12      | 1, 2, 7, 11          | A,K                 |
| 2                        | Türk cumhuriyetlerinin İslam tarihi içindeki yerini kavrar.                                                                                                                     | 1,2,3,5,6,8,10,11,12      | 1, 2, 7, 11          | A,K                 |
| 3                        | Tarih boyunca bilinen farklı tarih felsefesi anlayışları hakkında bilgi sahibi olur.                                                                                            | 1,2,3,5,6,8,10,11,12      | 1, 2, 7, 11          | A,K                 |
| 4                        | Tarih kavramının oluşum sürecini bilerek farklı cumhuriyetlerde yaşayan Türklerin lehçe farklılıklarına rağmen anlaşacakları ortak dil sahibi olma gerekliliği bilinci kazanır. | 1,2,3,5,6,8,10,11,12      | 1, 2, 7, 11          | A,K                 |
| 5                        | Türk cumhuriyetleriyle ülkemizin sosyal, siyasal, dinî ve kültürel olarak ortak yönlerini kavrar.                                                                               | 1,2,3,5,6,8,10,11,12      | 1, 2, 7, 11          | A,K                 |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Shirin Akiner, Sovyet Müslümanları, Çev. T. Buzpınar, A. Mutlu, İstanbul 1995. Nadir Devlet, Çağdaş Türkîler, Doğuştan Günümüze Büyük İslam Tarihi, Ek Cilt, İstanbul 1993.                                                                                                            |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | E.E. Bacon, Esir Orta Asya, Çev. T. Say, İstanbul.<br>Seyfettin Erşahin, Türkistan'da İslam ve Müslümanlar.<br>Zeki Velidi Toğan, Bugünkü Türk İli (Türkistan) ve Yakın Tarihi, İstanbul 1981.<br>S. A. Zenkovsky, Rusya'da Pan-türkizm ve Müslümanlık, Çev. İ. Kantemir, Ankara 1983. |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, Projeksiyon.                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                           |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Genel anlamda Türk milleti ve vatani                                      |
| 2                            | Orta Asya'da tarihten günümüze Türk hâkimiyeti.                           |
| 3                            | Azerbeycan hakkında din, kültür, siyasal ve sosyal yönden genel bilgi.    |
| 4                            | Azerbeycan'ın komşuları ve diğer Türk cumhuriyetleriyle ilişkileri.       |
| 5                            | Türkmenistan hakkında din, kültür, siyasal ve sosyal yönden genel bilgi.  |
| 6                            | Türkmenistan'ın komşuları ve diğer Türk cumhuriyetleriyle ilişkileri.     |
| 7                            | Türkmenistan'ın komşuları ve diğer Türk cumhuriyetleriyle ilişkileri.     |
| 8                            | Ara sınavlar                                                              |
| 9                            | Kazakistan'ın hakkında din, kültür, siyasal ve sosyal yönden genel bilgi. |
| 10                           | Kazakistan'ın komşuları ve diğer Türk cumhuriyetleriyle ilişkileri.       |
| 11                           | Özbekistan hakkında din, kültür, siyasal ve sosyal yönden genel bilgi.    |
| 12                           | Özbekistan'ın komşuları ve diğer Türk cumhuriyetleriyle ilişkileri.       |
| 13                           | Kırgızistan hakkında din, kültür, siyasal ve sosyal yönden genel bilgi.   |
| 14                           | Kırgızistan'ın komşuları ve diğer Türk cumhuriyetleriyle ilişkileri.      |
| 15                           | Genel değerlendirme                                                       |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                    |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                       |               |                      |                              |
|-------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                          | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                    | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,) | 14            | 2                    | 28                           |
| Ödev                                                        |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                  |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                         |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                 |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                        |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                      |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                      |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                               |               |                      |                              |
|                                                             |               |                      |                              |
|                                                             |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                   | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                          | 1             | 15                   | 15                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                         | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                | 1             | 20                   | 20                           |
| <b>Toplam iş yüğü</b>                                       |               |                      | <b>93</b>                    |
| <b>Toplam iş yüğü / 30</b>                                  |               |                      | <b>3,1</b>                   |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                  |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                 | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                   | 3     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                          | 3     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                          | 2     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                           | 5     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                  | 4     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilâhî kurumlarla navlasır. | 5     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                 | 2     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                             | 5     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.                                                                                                | 4     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                       | 3     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                           | 2     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                        | 3     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                                  |  |  |  |
|---------------------|----------------------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Dr.Öğr.Üyesi.Erşahin Ahmet AYHÜN |  |  |  |
| İmza                |                                  |  |  |  |

6/06/2024



## ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



### DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı      | Dersin Kodu |
|-----------------|-------------|
| Tarih Felsefesi | 181118054   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 8       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Dersin Amacı        | Felsefi olarak farklı tarih anlayışları hakkında bilgi vermek. Bu yolla öğrencinin tarihi olguları farklı yönlerden anlayıp yorumlayabilmesine katkı sağlamak.                                                                                                              |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu derste genel olarak Antik Çağ'dan başlayarak günümüze kadar tarih kavramı ve algısıyla, yapısalcı tarih anlayışı, döngüselci tarih anlayışı, neopozitivist tarih anlayışı, hermeneutik tarih anlayışı, tarihselcilik, tarihsel kötümserlik gibi konular ele alınacaktır. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları |                                                                                      | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1                        | Tarih boyunca bilinen farklı tarih felsefesi anlayışları hakkında bilgi sahibi olur. | 1,2,3,5,6,8,10,11,12      | 1, 2, 7, 11          | A,K                 |
| 2                        | Tarihsel varlık alanını etkileyen ilkeleri bilir.                                    | 1,2,3,5,6,8,10,11,12      | 1, 2, 7, 11          | A,K                 |
| 3                        | Tarih kavramının oluşum sürecini bilir.                                              | 1,2,3,5,6,8,10,11,12      | 1, 2, 7, 11          | A,K                 |
| 4                        | Tarih felsefesi kavramını tanıır.                                                    | 1,2,3,5,6,8,10,11,12      | 1, 2, 7, 11          | A,K                 |
| 5                        | Tarih-bilgi ilişkisi tartışmaları konusunda bilgi sahibi olur.                       | 1,2,3,5,6,8,10,11,12      | 1, 2, 7, 11          | A,K                 |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                 |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Doğan Özlem, Tarih Felsefesi, İstanbul 1994.<br>K. Aysevener, E. Müge Barutcan, Tarih Felsefesi, İstanbul 2003. |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Edward Hallet Carr, Tarih Nedir?, Çev. M. Gizem Gürtürk, İstanbul 2003.                                         |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, Projeksiyon.                                                                                        |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                          |
|------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1                            | Tarih, felsefe ve tarih felsefesi kavramları             |
| 2                            | Tarihsel varlık alanı                                    |
| 3                            | Tarihçinin bilgi elde etme çabası ve sınırlılıkları      |
| 4                            | Tarihi veriler, olgular                                  |
| 5                            | Tarihi anlama metodu/metodları                           |
| 6                            | Tarihi olayları değerlendirmede nesnellik meselesi       |
| 7                            | Tarihi olayları değerlendirmede nesnellik meselesi       |
| 8                            | Ara sınavlar                                             |
| 9                            | Tarihi akış içinde bireyin rolü                          |
| 10                           | Bazı filozofların insanlık tarihi ile ilgili tasarımları |
| 11                           | Tarihte Determinizm                                      |
| 12                           | Neopozitivist tarih anlayışı                             |
| 13                           | Hermeneutik tarih anlayışı,                              |
| 14                           | Tarihselcilik                                            |
| 15                           | Tarihsel kötümserlik                                     |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                   |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                       |               |                      |                              |
|-------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                          | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                    | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,) | 14            | 2                    | 28                           |
| Ödev                                                        |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                  |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                         |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                 |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                        |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                      |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                      |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                               |               |                      |                              |
|                                                             |               |                      |                              |
|                                                             |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                   | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                          | 1             | 15                   | 15                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                         | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                | 1             | 20                   | 20                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                       |               |                      | <b>93</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                  |               |                      | <b>3,1</b>                   |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                  |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                 | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                   | 4     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                          | 3     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                          | 2     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                           | 5     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                  | 3     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilâhî kurumlarla navlasır. | 5     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                 | 2     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                             | 5     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.                                                                                                | 4     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                       | 3     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                           | 2     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                        | 3     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                                  |  |  |  |
|---------------------|----------------------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Dr.Öğr.Üyesi.Erşahin Ahmet AYHÜN |  |  |  |
| İmza                |                                  |  |  |  |

6/06/2024



## ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



### DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                       | Dersin Kodu |
|----------------------------------|-------------|
| Arapça Filolojik Metin Okumaları | 181118056   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 8       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Arapça      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, öğrencilerin klasik Arapça metinleri filolojik yöntemlerle okuma, çözümleme ve yorumlama becerilerini geliştirmek; dil, anlam ve bağlam ilişkisini dikkate alarak metinleri tarihsel, edebî ve düşünsel yönleriyle değerlendirebilecek akademik yeterlilik kazanmalarını sağlamaktır.                                                                                                |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu derste filoloji kavramı ve Arap filolojisinin temel yöntemleri ele alınmaktadır. Klasik Arapça metinlerden seçilen örnekler; sarf-nahiv, belâgat, sözlük çalışması, lafız-mana ilişkisi ve bağlam analizi açısından incelenmektedir. Metinler üzerinde okuma, çeviri, karşılaştırma ve yorumlama çalışmaları yapılmakta; metinlerin tarihsel arka planı ve düşünsel içeriği değerlendirilmektedir. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                           | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Arap filolojisinin temel kavram ve yöntemlerini açıklar.                         | 4, 5, 7, 9, 10, 12        | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 2 Klasik Arapça metinleri filolojik yaklaşımla okur.                               | 4, 5, 7, 9, 10, 12        | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 3 Metinlerdeki sarf ve nahiv yapılarını analiz eder.                               | 4, 5, 7, 9, 10, 12        | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 4 Kelime kökeni ve sözlük bilgisine dayalı anlam çözümlemesi yapar.                | 4, 5, 7, 9, 10, 12        | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 5 Lafız-mana ilişkisini metin bağlamında değerlendirir.                            | 4, 5, 7, 9, 10, 12        | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 6 Belâgat unsurlarının metin anlamına katkısını yorumlar.                          | 4, 5, 7, 9, 10, 12        | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 7 Okunan metinleri Türkçeye doğru ve tutarlı biçimde çevirir.                      | 4, 5, 7, 9, 10, 12        | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 8 Metinleri tarihsel ve düşünsel bağlamlarıyla ilişkilendirir.                     | 4, 5, 7, 9, 10, 12        | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 9 Farklı metinler arasında dil ve üslup karşılaştırması yapar.                     | 4, 5, 7, 9, 10, 12        | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 10 Filolojik yöntemleri akademik araştırmalarda kullanabilecek yeterlilik kazanır. | 4, 5, 7, 9, 10, 12        | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |

\*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma  
\*\*Ölçme Yöntemleri A: Sınav, B: Kısa Sınav, C: Sözlü Sınav, D: Ödev, E: Rapor, F: Makale İnceleme, G: Sunum, I: Deney Yapma Becerisi, J: Proje İzleme, K: Devam, L: Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Arap Dilinde İrâb Olgusu, Yakup Civelek, Araştırma Yayınları, Ankara, 2003.<br>Muhyiddîn ed-Dervîş, ‘İrâbu’l-Kur’âni’l-Kerîm ve Beyânühû, 9 cilt, Yemâme Yayınevi – Dârü’l-İbn-İ Kesîr Yayınevi, Beyrut 1999.<br>İrâbu’l-Erbe’ine Hadîsen en-Nebeviyye, Husni Abdulcelîl Yusuf, Müessesetü’l-Muhtâr, 2003. |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | <i>Mu’cemu İrabi’l-İ’câzi’l-Kur’ân</i> , Muhammed Seyyid Tantavi, Ezher Üniversitesi İslami Araştırmalar Kurumu                                                                                                                                                                                            |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, Projeksiyon                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                                                                                         |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Yakup Civelek’in “ <i>Arap Dilinde İrâb Olgusu</i> ” adlı eserinden özet olarak “ <i>İrabin Teorik Boyutu</i> ” Konusu                                  |
| 2                            | Yakup Civelek’in “ <i>Arap Dilinde İrâb Olgusu</i> ” adlı eserinden özet olarak “ <i>İrabin Tarihsel Süreci ve İrâb Tartışmaları</i> ” Konusu           |
| 3                            | Yakup Civelek’in “ <i>Arap Dilinde İrâb Olgusu</i> ” adlı eserinden özet olarak “ <i>İrabin Pratik Boyutu</i> ” Konusu                                  |
| 4                            | Muhyiddîn ed-Dervîş’in ‘ <i>İrâbu’l-Kur’âni’l-Kerîm ve Beyânühû</i> adlı eserinden Fatıha Suresinin irabı konusu (1. Cilt 28-31. syf)                   |
| 5                            | Muhyiddîn ed-Dervîş’in ‘ <i>İrâbu’l-Kur’âni’l-Kerîm ve Beyânühû</i> adlı eserinden Fatıha Suresinin irabı konusu (1. Cilt 32- 35. syf)                  |
| 6                            | Husni Abdulcelîl Yusuf’un İrâbu’l-Erbe’ine Hadîsen en-Nebeviyye adlı eserinden 1. Hadis (syf: 9)                                                        |
| 7                            | Muhyiddîn ed-Dervîş’in ‘ <i>İrâbu’l-Kur’âni’l-Kerîm ve Beyânühû</i> adlı eserinden Bakara Suresinin 1-5. ayetlerinin irabı konusu (1. Cilt 36- 41. syf) |
| 8                            | Ara sınav                                                                                                                                               |
| 9                            | Muhyiddîn ed-Dervîş’in ‘ <i>İrâbu’l-Kur’âni’l-Kerîm ve Beyânühû</i> adlı eserinden Yusuf Suresinin 1-5. ayetlerinin irabı konusu (3. Cilt 499-505. syf) |
| 10                           | Husni Abdulcelîl Yusuf’un İrâbu’l-Erbe’ine Hadîsen en-Nebeviyye adlı eserinden 2. Hadis (syf: 20)                                                       |
| 11                           | Husni Abdulcelîl Yusuf’un İrâbu’l-Erbe’ine Hadîsen en-Nebeviyye adlı eserinden 5. Hadis (syf: 61)                                                       |
| 12                           | Husni Abdulcelîl Yusuf’un İrâbu’l-Erbe’ine Hadîsen en-Nebeviyye adlı eserinden 8. Hadis (syf: 78)                                                       |
| 13                           | Husni Abdulcelîl Yusuf’un İrâbu’l-Erbe’ine Hadîsen en-Nebeviyye adlı eserinden 9. Hadis (syf: 84)                                                       |
| 14                           | Muhyiddîn ed-Dervîş’in ‘ <i>İrâbu’l-Kur’âni’l-Kerîm ve Beyânühû</i> adlı eserinden Duha Suresinin irabı konusu (8. Cilt 339. syf)                       |
| 15                           | Muhyiddîn ed-Dervîş’in ‘ <i>İrâbu’l-Kur’âni’l-Kerîm ve Beyânühû</i> adlı eserinden Duha Suresinin irabı konusu (8. Cilt 339. syf)                       |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                                                                                                  |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2                    | 28                           |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 21                   | 21                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 21                   | 21                           |
| <b>Toplam iş yüğü</b>                                          |               |                      | <b>100</b>                   |
| <b>Toplam iş yüğü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3,33</b>                  |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     | 10         |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 50         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 3     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 4     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 4     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 3     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 1     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 2     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 3     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 3     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.                                                                                                 | 2     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 2     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 3     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 4     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                        |                              |  |  |
|---------------------|------------------------|------------------------------|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Dursun HAZER | Dr. Öğr. Üyesi Yusuf KARATAŞ |  |  |
| İmza                |                        |                              |  |  |

6/06/2024



# ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                   | Dersin Kodu |
|------------------------------|-------------|
| Modern Fıkıh Usulü Metinleri | 181118058   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 8       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                             |
| Dersin Amacı        | Bu derste fıkıh usulünün yakın dönem ve günümüzdeki kaynaklarının yöntem ve içeriklerinin tanıtılması hedeflenmektedir. Metinlerde yer alan modern fıkıh usulü eserlerindeki kavram ve terimlerin öğrenilmesi de dersin amaçları arasındadır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu derste İslam hukuk usulünde yakın dönem ve günümüzde yazılmış farklı usul eserlerinden seçilen metinler okutulmaktadır. Ayrıca bu metinlerin tercüme, tahlil ve değerlendirmeleri yapılmaktadır.                                           |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                   | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Modern İslam hukuk usulü metinlerinin önemini kavrar.                                    | 4, 5, 10, 11              | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 2 Modern fıkıh usulü metinleri ve yazarlarını tanır.                                       | 4, 5, 10, 11              | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 3 Modern fıkıh usulü metinlerinin yöntemlerini öğrenir ve önceki dönemlerle karşılaştırır. | 4, 5, 10, 11              | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 4 Modern fıkıh usulü metinlerinin konularını öğrenir ve önceki dönemlerle karşılaştırır.   | 4, 5, 10, 11              | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 5 Modern fıkıh usulü metinlerini Arapça okuma becerisi kazanır.                            | 4, 5, 10, 11              | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 6 Modern fıkıh usulü metinlerini tercüme etme becerisi kazanır.                            | 4, 5, 10, 11              | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 7 Modern fıkıh usulü metinlerini anlar ve bu metinlerdeki görüşleri değerlendirebilir.     | 4, 5, 10, 11              | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 8 Modern fıkıh usulü metinlerindeki görüşlerin fıkıh içerisindeki konumunu belirler.       | 4, 5, 10, 11              | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 9 Modern fıkıh usulü metinlerinin ichtihad yapmaya katkısını anlar.                        | 4, 5, 10, 11              | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 10 Modern fıkıh usulü metinlerinin dini fetvalar için katkı ve önemini kavrar.             | 4, 5, 10, 11              | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |

\*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Muhammed Hudari, <i>Usûlü'l-Fıkh</i> , el-Mektebetü't-Ticâretü'l-Kübra, 1927.                                                          |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Abdülkerim Zeydan, <i>el-Vecîz fî Usûli'l-Fıkh</i> , Mektebetü'l-Kuds, 1985.<br>Şevkânî, <i>İrşâdu's-Fuhûl</i> , Dâru'l-Ma'rife, 1834. |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, Projeksiyon                                                                                                                |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                               |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1                            | Fıkıh usulü literatürünün tarihsel gelişim süreci             |
| 2                            | Klasik dönemde fıkıh usulü yazım metodları                    |
| 3                            | Klasik ve modern dönem fıkıh usulü yazım metodları mukayesesi |
| 4                            | Klasik ve modern dönem fıkıh usulü literatürü                 |
| 5                            | Modern dönem fıkıh usulü eserlerinde yöntem ve içerik         |
| 6                            | Seçme metin: İrşâdu'l-Fuhûl                                   |
| 7                            | Seçme metin: İrşâdu'l-Fuhûl                                   |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                  |
| 9                            | Seçme metin: Hudarî, Usûlü'l-Fıkh                             |
| 10                           | Seçme metin: Hudarî, Usûlü'l-Fıkh                             |
| 11                           | Seçme metin: Abdülkerim Zeydan: el-Vecîz fî Usûli'l-Fıkh      |
| 12                           | Seçme metin: Abdülkerim Zeydan: el-Vecîz fî Usûli'l-Fıkh      |
| 13                           | Metin okumaları (Arapça Modern Metinler)                      |
| 14                           | Metin okumaları (Arapça Modern Metinler)                      |
| 15                           | Modern fıkıh usulü yazım metodları ile ilgili tartışmalar     |
| 16,17                        | Yarıyıl Sonu Sınavları                                        |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2                    | 28                           |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 15                   | 15                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 20                   | 20                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>93</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3,1</b>                   |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 1     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 2     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 3     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 3     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 3     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 2     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 5     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 3     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.                                                                                                 | 4     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 4     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 2     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 4     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                     |                                 |                             |  |
|---------------------|---------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|
| <b>Yürütücü</b>     | Doç. Dr. Yunus ARAZ | Dr. Öğrt. Üyesi Ahmet ÇETİNKAYA | Dr. Öğrt. Üyesi Fatma HAZAR |  |
| <b>İmza</b>         |                     |                                 |                             |  |

17/07/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ  
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı                     | Dersin Kodu |
|--------------------------------|-------------|
| Osmanlıda Sosyal Hayat ve Aile | 181118060   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 8       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, Osmanlı toplum yapısını sosyal hayat ve aile kurumu merkezinde incelemek; birey, aile ve toplum ilişkilerini tarihsel, kültürel ve hukuki bağlarıyla ele almak ve öğrencilerin Osmanlı sosyal tarihine ilişkin analitik ve eleştirel bir bakış açısı geliştirmelerini sağlamaktır.                                                                                                               |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu derste Osmanlı toplum yapısının temel unsurları ele alınmaktadır. Aile kurumu, evlilik, boşanma, miras, çocuk eğitimi, kadın ve erkek rolleri; mahalle yapısı, gündelik hayat, gelenekler, vakıflar ve sosyal dayanışma kurumları incelenmektedir. Şer'iyye sicilleri, vakfiye kayıtları ve diğer tarihî belgeler ışığında Osmanlı sosyal hayatının işleyişi ve aile yapısının dönüşümü değerlendirilmektedir. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                            | Katkı Sağladığı PÇ/PC'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Osmanlı toplum yapısının temel özelliklerini açıklar.                             | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 2 Osmanlı'da aile kurumunun hukuki ve sosyal boyutlarını tanımlar.                  | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 3 Evlilik, boşanma ve miras uygulamalarını tarihsel belgeler üzerinden analiz eder. | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 4 Kadın ve erkek rollerini Osmanlı sosyal hayatı bağlamında değerlendirir.          | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 5 Çocukluk ve eğitim anlayışını tarihsel perspektifle açıklar.                      | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 6 Mahalle, vakıf ve sosyal dayanışma kurumlarının işlevlerini yorumlar.             | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 7 Gündelik hayat pratiklerini tarihî kaynaklara dayanarak analiz eder.              | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 8 Şer'iyye sicilleri ve benzeri belgeleri sosyal tarih açısından kullanır.          | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 9 Osmanlı aile yapısındaki süreklilik ve değişimi değerlendirir.                    | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 10 Osmanlı sosyal hayatını günümüz toplum yapılarıyla karşılaştırır.                | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |

\*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma  
\*\*Ölçme Yöntemleri A: Sınav, B: Kısa Sınav, C: Sözlü Sınav, D: Ödev, E: Rapor, F: Makale İnceleme, G: Sunum, I: Deney Yapma Becerisi, J: Proje İzleme, K: Devam, L: Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | M.Akif AYDIN, İslam – Osmanlı Aile Hukuku, İstanbul, 1985                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Aşıkpaşazade, Aşıkpaşaoğlu Tarihi, İstanbul, 1970<br>Niyazi Berkes, Türkiye’de Çağdaşlaşma, İstanbul,1978<br>Ali Birinci, Sıbyan Mektebi Hatıraları, İstanbul 1997<br>Dohsson M., XVIII. Yüzyıl Türkiye’sinde Örf ve Adetler (çev. Z.Yüksel)<br>Özer Ergenç, Osmanlı Klasik Dönemi’nde Esnaf ve Ayan Üzerine Bilgiler, İstanbul, 1982<br>Halil İnalcık, An Economic and Social History of the Ottoman Empire, Cambridge University Press, 1997 |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, Projeksiyon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                    |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Osmanlı Devleti Kuruluş Anlayışı                                   |
| 2                            | Osmanlı’da Devlet ve toplum dengesi                                |
| 3                            | Osmanlı’da Ulema ve İlmi Hayat                                     |
| 4                            | Osmanlı’da Asker ve Askerin Toplumdaki Yeri                        |
| 5                            | Osmanlı’da Tüccar Sınıfı ve Ticari Hayat                           |
| 6                            | Osmanlı’da Reaya ve Günlük Hayat                                   |
| 7                            | Osmanlı’da Reaya ve Günlük Hayat                                   |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                       |
| 9                            | Osmanlı’da Devlet ve Gayrimüslimler                                |
| 10                           | Osmanlı’da Müslüman Ahali ve Gayrimüslimler                        |
| 11                           | Osmanlı’da Adalet ve İşleyişi                                      |
| 12                           | Osmanlı’da Toplum ve Aile                                          |
| 13                           | Osmanlı’da Şehir ve Köyde Hayat                                    |
| 14                           | Osmanlı’da Mesken Çeşitleri, Kıyafet Şekilleri, Mutfak ve Beslenme |
| 15                           | Osmanlı’da Sosyal Dayanışma Müesseseleri                           |
| 16,17                        | Yarıyıl Sonu Sınavları                                             |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2                    | 28                           |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 15                   | 15                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 20                   | 20                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>93</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3,1</b>                   |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 3     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 4     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 3     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 5     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 5     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 5     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 2     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 4     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde etkin şekilde kullanır.                                                                                                  | 5     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 4     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 5     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 5     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                    |  |  |  |
|---------------------|--------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Adil ŞEN |  |  |  |
| İmza                |                    |  |  |  |

Tarih: 03/07/2024



# ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                         | Dersin Kodu |
|------------------------------------|-------------|
| Kur'an'ı Anlamada Modern Yöntemler | 181118061   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 8       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Arapça      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | Tefsir 1 ve Tefsir 2                                                                                                                           |
| Dersin Amacı        | Öğrencilere Kur'an'ı modern anlama yöntemlerini tanıtmak.                                                                                      |
| Dersin Kısa İçeriği | Kur'an'ı anlamının modern yöntemleri, semantik, hermenötik yöntemler, Kur'an'la Muhatap olma ve onunla iletişim kurma yöntemleri işlenecektir. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                    | Katkı Sağladığı PÇ/PC'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Öğrenci, Kur'an'ın anlama yöntemleri olarak tarihsel süreçte öne çıkan yöntemleri öğrenir.                                | 1                         | Anlatım              | Sınav               |
| 2 Kur'an öncesi kutsal sayılan kitapları anlamak temel amacıyla üretilmiş yöntemleri tanır.                                 | 2                         | Anlatım              | Sınav               |
| 3 Kur'an'ı anlamının modern yöntemleri olarak ortaya çıkan yöntemleri öğrenir.                                              | 4                         | Anlatım              | Sınav               |
| 4 Kur'an'ı modern yöntemlerle anlamaya çalışan çağdaş dönem düşünürlerini tanır.                                            | 5                         | Anlatım              | Sınav               |
| 5 Kur'an'ı anlama yöntemlerinin, kutsal sayılan diğer metinleri anlama yöntemleriyle benzerliklerini-farklılıklarını anlar. | 5                         | Anlatım              | Sınav               |
| 6 Kur'an'a günümüzde muhatap olma ve onunla doğru iletişim kurma yöntemlerini tanır.                                        | 11                        | Anlatım              | Sınav               |
| 7                                                                                                                           |                           |                      |                     |
| 8                                                                                                                           |                           |                      |                     |
| 9                                                                                                                           |                           |                      |                     |
| 10                                                                                                                          |                           |                      |                     |

\*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma  
\*\*Ölçme Yöntemleri A: Sınav, B: Kısa Sınav, C: Sözlü Sınav, D: Ödev, E: Rapor, F: Makale İnceleme, G: Sunum, I: Deney Yapma Becerisi, J: Proje İzleme, K: Devam, L: Juri Sınavı

|                                        |                                                                                 |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | - Bugünün Müslümanının Kur'an'la İletişimi, Ömer Müftüoğlu, Ankara, 2016.       |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | - Teolojik Hermenötik, Zeki Özcan, Ankara, 1998.                                |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Tam donanımlı bilgisayar, Projeksiyon cihazı (Yansıtıcı), Yazıcı, Yazı tahtası. |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Kur'an'ın Nüzulünü Doğuran Tarihsel Şartlar                                                 |
| 2                            | Nüzul döneminde cevabı beklenen soru ve sorunlar                                            |
| 3                            | Kur'an'ın 23 yıllık süreçte Peygamberimize Gönderilmesi                                     |
| 4                            | Kur'an'ın sözlü bir hitaptan metin Haline Dönüşüm Süreci                                    |
| 5                            | Kur'an'ın inişine şahit olmuş nesil olan Sahabe ve Tabiun neslinin Kur'an'ı anlama çabaları |
| 6                            | Tabiun neslinden sonra ilk üç asırda Kur'an'ı anlama faaliyetleri                           |
| 7                            | Hicri ilk üç asırda oluşturulan ve günümüze ulaşan tefsir örnekleri                         |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                                |
| 9                            | Kur'an'ın kendine has yapısı                                                                |
| 10                           | Diğer kutsal sayılan metinlerin yapılarıyla Kur'an'ın yapısının benzerlik ve farklılıkları  |
| 11                           | Diğer kutsal sayılan metinlere uygulanan anlama yöntemlerine genel bakış                    |
| 12                           | Semantik yöntem ve Kur'an'ı anlama çabasına katkısı                                         |
| 13                           | Hermenötik yöntem ve Kur'an'ı anlama çabasına katkısı                                       |
| 14                           | Günümüz insanının Kur'an'ı anlama çabası                                                    |
| 15                           | Bugünün Müslümanının Kur'an'ı anlama çabası                                                 |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                                      |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2                    | 28                           |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 20                   | 20                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 20                   | 20                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>98</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3,26</b>                  |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     | -          |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 3     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 2     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 3     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 3     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 2     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 1     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 2     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.                                                                                                 | 3     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 3     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 2     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 2     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                         |                        |                             |                    |                            |
|---------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------|--------------------|----------------------------|
| Yürütücü            | Doç. Dr. Ömer MÜFTÜOĞLU | Prof. Dr. Ali Rıza GÜL | Prof. Dr. Fatma Asiye ŞENAT | Doç. Dr. Fatih TOK | Dr. Öğr. Üyesi Hatice AVCI |
| İmza                |                         |                        |                             |                    |                            |

06/06/2024



# ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                | Dersin Kodu |
|---------------------------|-------------|
| Günümüz Kelâm Problemleri | 181118062   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 8       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                   |
| Dersin Amacı        | Bu dersle öğrencinin günümüzde itikadî açıdan problem teşkil eden konular hakkında fikir sahibi olması ve bunların cevap ve çözümleri hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Kelamda yenilenme, Terör, Şiddet, Küreselleşme ve Din, Okültist eğilimler, İnkârcı akımlar, Quantum, Bing-Bang teorileri, İslamofobi gibi konular.                                  |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                                                                                                                                | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri *   | Ölçme Yöntemleri ** |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------|
| 1 Günümüzde İslâm itikadî açısından problem teşkil eden konular hakkında yeterli düzeyde bilgi sahibi olur.                                                                                                                             | 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12  | 1, 2, 4, 5, 8, 10, 13. | A, D                |
| 2 Bu problemleri konuların, fikir akımlarının ve teorilerin ortaya çıkışları ve tarihsel süreç içerisinde aldıkları şekilleri tanıır.                                                                                                   | 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12  | 1, 2, 4, 5, 8, 10, 13. | A, D                |
| 3 Onların İslâm itikadına ters düşen yanlarını tespit ve analiz edebilir.                                                                                                                                                               | 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12  | 1, 2, 4, 5, 8, 10, 13. | A, D                |
| 4 Bu problemler karşısında İslâm dininin temel kaynak ve dinamiklerinden yararlanarak bunların çözümünde doğru ve günümüz için geçerli olabilecek cevaplar geliştirebilme yetisi kazanır.                                               | 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12  | 1, 2, 4, 5, 8, 10, 13. | A, D                |
| 5 Bu problemlere İslâm dünyasında geçmişte ve günümüzde ne gibi cevaplar verildiğini öğrenir ve aynı zamanda bu cevapları bir iç-kritiğe tâbi tutarak kuvvetli ve zayıf yönlerini tespit eder.                                          | 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12  | 1, 2, 4, 5, 8, 10, 13. | A, D                |
| 6 Ateizm, materyalizm ve pozitivizm gibi din karşıtı akımların temel tezlerini tanıır, bunlara karşı dinin nasıl bir duruşa sahip olması gerektiğini tartışır.                                                                          | 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12  | 1, 2, 4, 5, 8, 10, 13. | A, D                |
| 7 Günümüzde yaşanan sosyal hayatın temel özelliklerini kavrayarak inanç noktasında ortaya çıkardığı problemlere İslâmî tez ve öneriler üretebilme mekanizmasına sahip olur.                                                             | 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12  | 1, 2, 4, 5, 8, 10, 13. | A, D                |
| 8 Toplumsal düzeni ve ahlâkı olumsuz yönde etkileyen akımların gerisindeki felsefî, psikolojik ve sosyolojik altyapının farkında olarak bunların topluma olan zararlarını önleme noktasında ne gibi öneriler sunulabileceğini tartışır. | 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12  | 1, 2, 4, 5, 8, 10, 13. | A, D                |
| 9 Problemlere hissî değil, objektif, eleştirel ve bütüncül bir tarzda bakar.                                                                                                                                                            | 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12  | 1, 2, 4, 5, 8, 10, 13. | A, D                |
| 10 İleride İslâm itikadının karşısına problem olarak çıkabilecek durumlara karşı uyanık olur ve bunlara cevap ve çözüm üretme refleksi kazanır.                                                                                         | 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12  | 1, 2, 4, 5, 8, 10, 13. | A, D                |

\*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma  
\*\*Ölçme Yöntemleri A: Sınav, B: Kısa Sınav, C: Sözlü Sınav, D: Ödev, E: Rapor, F: Makale İnceleme, G: Sunum, I: Deney Yapma Becerisi, J: Proje İzleme, K: Devam, L: Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Selim Özarslan, Günümüz Kelam İnanç Problemleri, Ankara, 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | -Temel Yeşilyurt, Çağdaş İnanç Problemleri, Ankara, 2015.<br>-Necip Taylan, Düşünce Tarihinde Tanrı Sorunu, İstanbul, 2015.<br>-İbrahim Coşkun, Ateizm ve İslam, Ankara, 2011.<br>-Aydın Topaloğlu, Ateizm ve Eleştirisi, Ankara, 2004.<br>-Mehmet Bulğen-Enis Doko, Güncel Kelam Tartışmaları, İstanbul, 2014.<br>-Caner Taslaman, Terörün ve Cihadın Retoriği, İstanbul, 2007.<br>-Yümni Sezen, Çağdaşlaşma, Yabancılaşma ve Kimlik, İstanbul, 2002.<br>-Veysel Güllüce, Kur'an Işığında Reenkarnasyon, İstanbul, 2004. |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, Projeksiyon cihazı (Yansıtıcı), Yazı tahtası.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                                            |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Kelamda yenilenme ve yenilik arayışları                                                                    |
| 2                            | Modernite ve Din                                                                                           |
| 3                            | Niçin Reforma İhtiyaç Duyuyoruz?                                                                           |
| 4                            | İnanç ile ilgili problemler ve inkârcı akımlar (Materyalizm, Evrimcilik, Pozitivizm, Sekülerizm, Nihilizm) |
| 5                            | Ateizm, Agnostizm                                                                                          |
| 6                            | Deizm, Panteizm, Panenteizm                                                                                |
| 7                            | Türkiye’de dine yönelik bakış                                                                              |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                                               |
| 9                            | Küreselleşme ve Din                                                                                        |
| 10                           | İslamofobi                                                                                                 |
| 11                           | Dini Çoğulculuk                                                                                            |
| 12                           | Reenkarnasyon                                                                                              |
| 13                           | Bin-Bang Kozmolojisi                                                                                       |
| 14                           | Quantum teorisi bağlamında Özgür irade ve Kötülük sorunu                                                   |
| 15                           | Din ve Evrim Teorisi                                                                                       |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                                                     |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2                    | 28                           |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 21                   | 21                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 21                   | 21                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>100</b>                   |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3.33</b>                  |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 2     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, Tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 4     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 5     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 3     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 5     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 3     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 4     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.                                                                                                 | 4     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, Toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 4     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 2     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 4     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                              |                        |                                     |                            |
|---------------------|------------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Namık Kemal OKUMUŞ | Doç. Dr. Hüseyin MARAZ | Arş. Gör. Dr. Meryem ÖZDEMİR KARDAŞ | Arş. Gör. Dr. Sercan YAVUZ |
| İmza                |                              |                        |                                     |                            |

12/07/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ  
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı                                | Dersin Kodu |
|-------------------------------------------|-------------|
| Mukayeseli İslam ve Batı Düşüncesi Tarihi | 181118065   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 8       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, İslam ve Batı düşünce geleneklerini tarihsel gelişimleri, temel kavramları ve epistemolojik yaklaşımları bakımından karşılaştırmalı olarak incelemek; din, felsefe, bilim ve ahlak alanlarındaki temel sorunlara getirilen farklı yaklaşımları analiz ederek öğrencilerin disiplinler arası ve eleştirel bir düşünme yetkinliği kazanmalarını sağlamaktır.                                      |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu derste İslam ve Batı düşüncesinin temel kaynakları ve tarihsel dönemleri ele alınmaktadır. Antik Yunan mirasının İslam dünyasına ve Batı'ya etkileri; İslam felsefesi, kelâm ve tasavvuf düşüncesi ile Orta Çağ Hristiyan düşüncesi karşılaştırılmaktadır. Aydınlanma dönemi, modern ve çağdaş düşünce akımları bağlamında akıl, vahiy, bilim, insan ve toplum anlayışları mukayeseli olarak incelenmektedir. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                  | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 İslam ve Batı düşüncesinin temel kaynaklarını ve gelişim süreçlerini açıklar.           | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 2 Antik Yunan düşüncesinin her iki düşünce geleneği üzerindeki etkilerini analiz eder.    | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 3 İslam felsefesi ile Orta Çağ Batı düşüncesini karşılaştırır.                            | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 4 Kelâm ve Hristiyan teolojisi arasındaki temel benzerlik ve farklılıkları değerlendirir. | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 5 Akıl-vahiy ilişkisine dair yaklaşımları mukayeseli olarak yorumlar.                     | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 6 Bilim ve felsefenin her iki düşünce geleneğindeki konumunu açıklar.                     | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 7 Aydınlanma düşüncesinin İslam ve Batı dünyasındaki yansımalarını analiz eder.           | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 8 Modern ve çağdaş düşünce akımlarını karşılaştırmalı olarak değerlendirir.               | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 9 Temel felsefî ve dinî problemler hakkında karşılaştırmalı argümanlar geliştirir.        | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 10 İslam ve Batı düşüncesine dair bütüncül ve eleştirel bir perspektif kazanır.           | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |

\*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma  
\*\*Ölçme Yöntemleri A: Sınav, B: Kısa Sınav, C: Sözlü Sınav, D: Ödev, E: Rapor, F: Makale İnceleme, G: Sunum, I: Deney Yapma Becerisi, J: Proje İzleme, K: Devam, L: Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Arslan, Ahmet. <i>İslam, Felsefe ve Bilim</i> . İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.<br>Arslan, Ahmet. <i>İlkçağ Felsefe Tarihi</i> . İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.<br>Fârâbî. <i>el-Medînetü'l-Fâzıla</i> (çev. Ahmet Arslan). Ankara: Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları.<br>Kaya, Mahmut. <i>İslam Felsefesi Tarihi</i> . İstanbul: Klasik Yayınları.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Cevizci, Ahmet. <i>Ortaçağ Felsefesi</i> . İstanbul: Say Yayınları.<br>Cevizci, Ahmet. <i>Aydınlanma Felsefesi</i> . İstanbul: Say Yayınları.<br>Corbin, Henry. <i>İslam Felsefesi Tarihi</i> (çev. Ahmet Arslan). İstanbul: İletişim Yayınları.<br>Gutas, Dimitri. <i>Yunan Felsefesinin Arapçaya Aktarımı</i> (çev. Lütfi Ay). İstanbul: Kitap Yayınevi.<br>Nasr, Seyyid Hüseyin. <i>İslam Düşüncesi Tarihi</i> . İstanbul: İnsan Yayınları.<br>Taylor, Richard C. – Druart, Thérèse-Anne (ed.). <i>İslam Felsefesi Klasikleri</i> (seçme metinler, Türkçe çeviriler). İstanbul: Klasik Yayınları.<br>Ülken, Hilmi Ziya. <i>İslam Düşüncesi</i> . İstanbul: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları. |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, Projeksiyon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Dersin Haftalık Planı |                                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------|
| 1                     | Mukayeseli Düşünce Tarihine Giriş                 |
| 2                     | Antik Yunan Düşüncesi ve Ortak Felsefî Miras      |
| 3                     | Tercüme Hareketleri ve Bilginin Aktarımı          |
| 4                     | İslam Düşüncesinin Doğuşu: Akıl ve Vahiy          |
| 5                     | Kelâm Düşüncesi ve Hristiyan Teolojisi            |
| 6                     | İslam Felsefesi ve Orta Çağ Batı Felsefesi        |
| 7                     | Tasavvuf ve Hristiyan Mistisizmi                  |
| 8                     | Ara Sınavlar                                      |
| 9                     | Bilim Anlayışı: İslam Dünyası ve Orta Çağ Batı'sı |
| 10                    | İnsan, Ahlak ve Siyaset Düşüncesi                 |
| 11                    | Rönesans ve İslam Düşüncesi ile Etkileşim         |
| 12                    | Aydınlanma Düşüncesi ve Din Algısı                |
| 13                    | Modern İslam Düşüncesi ve Batı Felsefesi          |
| 14                    | Çağdaş Düşünce Akımları ve Din                    |
| 15                    | Genel Değerlendirme ve Mukayeseli Tartışmalar     |
| 16,17                 | Yarıyıl Sonu Sınavları                            |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması                                 |        |               |                       |
|----------------------------------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Etkinlikler                                                    | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14     | 2             | 28                    |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14     | 2             | 28                    |
| Kısa Sınav                                                     |        |               |                       |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |        |               |                       |
| Sözlü Sınav                                                    |        |               |                       |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |        |               |                       |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |        |               |                       |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |        |               |                       |
|                                                                |        |               |                       |
| Ara sınav                                                      | 1      | 1             | 1                     |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1      | 15            | 15                    |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1      | 1             | 1                     |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1      | 20            | 20                    |
| Toplam iş yükü                                                 |        |               | 93                    |
| Toplam iş yükü / 30                                            |        |               | 3,1                   |
| Dersin AKTS Kredisi                                            |        |               | 3                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 1     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 5     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 2     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 5     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 5     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 1     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 4     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde etkin şekilde kullanır.                                                                                                  | 1     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 1     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 1     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 1     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                           |  |  |  |
|---------------------|---------------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz ARI |  |  |  |
| İmza                |                           |  |  |  |

Tarih: 03/07/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ  
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı                      | Dersin Kodu |
|---------------------------------|-------------|
| Manevi Danışmanlık ve Rehberlik | 181118071   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 8       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, manevî danışmanlık ve rehberliğin kuramsal temellerini ve uygulama alanlarını tanıtmak; din, maneviyat ve psikoloji ilişkisini ele alarak öğrencilerin bireylerin manevî ihtiyaçlarını tanıma, uygun rehberlik yaklaşımları geliştirme ve etik ilkelere dayalı danışmanlık becerileri kazanmalarını sağlamaktır.                                                                       |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu derste manevî danışmanlık ve rehberlik kavramı, tarihsel gelişimi ve temel yaklaşımlar ele alınmaktadır. Maneviyat, dinî başa çıkma, kriz ve travma dönemlerinde manevî destek, hasta, yaşlı, mahkûm ve afet mağdurlarına yönelik rehberlik hizmetleri incelenmektedir. Etik ilkeler, meslekî sınırlar, iletişim becerileri ve vaka örnekleri üzerinden uygulamaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları |                                                                                             | Katkı Sağladığı PÇ/PC'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1                        | Manevî danışmanlık ve rehberliğin tanımını, kapsamını ve amaçlarını açıklar.                | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 2                        | Maneviyat, din ve psikoloji arasındaki ilişkiyi değerlendirir.                              | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 3                        | Farklı manevî danışmanlık yaklaşımlarını ve modellerini tanımlar.                           | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 4                        | Bireylerin manevî ihtiyaçlarını ve başa çıkma biçimlerini analiz eder.                      | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 5                        | Kriz, travma ve yas süreçlerinde manevî destek yöntemlerini açıklar.                        | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 6                        | Sağlık, adalet ve sosyal hizmet alanlarında manevî rehberliğin rolünü değerlendirir.        | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 7                        | Etik ilkeler ve meslekî sınırlar doğrultusunda danışmanlık yapmanın önemini kavrar.         | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 8                        | Etkili iletişim ve empatik dinleme becerileri geliştirir.                                   | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 9                        | Vaka örnekleri üzerinden uygun manevî rehberlik stratejileri geliştirir.                    | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |
| 10                       | Manevî danışmanlık ve rehberlik alanında meslekî farkındalık ve sorumluluk bilinci kazanır. | 1, 3, 4, 5, 6, 8          | 1, 2, 5, 10, 13      | A, D, F, K          |

\*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma  
\*\*Ölçme Yöntemleri A: Sınav, B: Kısa Sınav, C: Sözlü Sınav, D: Ödev, E: Rapor, F: Makale İnceleme, G: Sunum, I: Deney Yapma Becerisi, J: Proje İzleme, K: Devam; L: Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Ekşi, H. [ed.]. (2020). <i>Manevi Yönelimli Psikolojik Danışma</i> . Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.<br>Koç, M. (2016). <i>Manevi-(Psikolojik) Danışmanlık</i> . Bursa: Emin Yayınları.                                                                                                                  |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Koç, M. (2016). <i>Manevi Danışmanlık: Müslüman-Türk Diasporası Örneği</i> . Bursa: Emin Yayınları.<br>Aytan, A. (2017). <i>Manevi Danışmanlık ve Rehberlik: Teori ve Uygulama Alanları</i> . İstanbul: Dem Yayınları.<br>Apaydın, H. (2016). <i>Din Psikolojisi Sözlüğü</i> . Samsun: Bilimkent Yayınları. |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, Projeksiyon                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                              |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1                            | Maneviyat ve Psikolojik Danışma                              |
| 2                            | Psikolojik Danışma Kuramları ve Maneviyat                    |
| 3                            | Manevi Yönelimli Psikolojik Danışmanlığın Kültürel Temelleri |
| 4                            | Dini Gelenekler, İnançlar ve Manevi Yönelimli Danışmanlık    |
| 5                            | İslam Geleneğinde Manevi Danışmanlık                         |
| 6                            | Manevi Danışmanlık Yeterlilikleri                            |
| 7                            | Manevi Danışmanlıkta Ölçme                                   |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                 |
| 9                            | Manevi Yönelimli Psikolojik Danışma Teknikleri               |
| 10                           | Kurumlarda Manevi Danışma ve Rehberlik                       |
| 11                           | Manevi Danışmanlık Uygulama Alanları                         |
| 12                           | Manevi Danışmanlıkta Etik Konular                            |
| 13                           | Manevi Danışmanlık Uygulama Örnekleri                        |
| 14                           | Manevi Danışmanlık Uygulama Örnekleri                        |
| 15                           | Manevi Danışmanlık Uygulama Örnekleri                        |
| 16,17                        | Yarıyıl Sonu Sınavları                                       |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2                    | 28                           |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 15                   | 15                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 20                   | 20                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>93</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3,1</b>                   |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 3     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 4     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 3     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 5     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 5     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 5     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 2     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 4     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde etkin şekilde kullanır.                                                                                                  | 5     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 4     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 5     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 5     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |                              |  |  |
|---------------------|-----------------------|------------------------------|--|--|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Mustafa KOÇ | Öğr. Gör. Dr. Durali KARACAN |  |  |
| İmza                |                       |                              |  |  |

Tarih: 03/07/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ  
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı                        | Dersin Kodu |
|-----------------------------------|-------------|
| Ahkam Ayetleri Tefsiri (Muamelat) | 181118073   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 8       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, Kur'an-ı Kerim'de mu'amelâta ilişkin hüküm bildiren âyetleri tefsir ve fıkıh usûlü çerçevesinde incelemek; malî, ailevî ve toplumsal ilişkilere dair hükümlerin dayandığı nasları, yorum yöntemlerini ve mezhepler arası yaklaşımları kavratmak ve öğrencilerin ahkâm âyetlerini bütüncül ve eleştirel bir bakışla değerlendirebilme yetkinliği kazanmalarını sağlamaktır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu derste mu'amelât kavramı ve kapsamı ele alınmaktadır. Borçlar, akitler, ticaret, faiz, rehin, kefalet, emanet, miras ve ceza hukuku ile ilişkili âyetler; nüzûl bağlamı, lafız-mana ilişkisi, delâlet türleri ve fikhî yorumlar açısından incelenmektedir. Klasik mezhep görüşleri ile çağdaş yorumlar karşılaştırılarak Kur'an-fıkıh ilişkisi analiz edilmektedir.                      |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                      | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Mu'amelât ahkâmı kavramını ve kapsamını açıklar.                            | 1,4,5,6,8,10,12           | 1, 2, 5, 11, 13      | A, F, G, K          |
| 2 Mu'amelâta ilişkin âyetleri tefsir yöntemleriyle analiz eder.               | 1,4,5,6,8,10,12           | 1, 2, 5, 11, 13      | A, F, G, K          |
| 3 Borçlar ve akitlere dair ahkâm âyetlerini yorumlar.                         | 1,4,5,6,8,10,12           | 1, 2, 5, 11, 13      | A, F, G, K          |
| 4 Ticaret ve faizle ilgili âyetleri fikhî açıdan değerlendirir.               | 1,4,5,6,8,10,12           | 1, 2, 5, 11, 13      | A, F, G, K          |
| 5 Rehin, kefalet ve emanet hükümlerini naslar ışığında açıklar.               | 1,4,5,6,8,10,12           | 1, 2, 5, 11, 13      | A, F, G, K          |
| 6 Miras ve ceza hukukuna ilişkin âyetlerin temel ilkelerini analiz eder.      | 1,4,5,6,8,10,12           | 1, 2, 5, 11, 13      | A, F, G, K          |
| 7 Mezhepler arası yorum farklılıklarının usûlî temellerini karşılaştırır.     | 1,4,5,6,8,10,12           | 1, 2, 5, 11, 13      | A, F, G, K          |
| 8 Ahkâm âyetleri ile hadis ve fıkıh literatürü arasındaki ilişkiyi kurar.     | 1,4,5,6,8,10,12           | 1, 2, 5, 11, 13      | A, F, G, K          |
| 9 Mu'amelât hükümlerinin amaç (makâsıd) boyutunu değerlendirir.               | 1,4,5,6,8,10,12           | 1, 2, 5, 11, 13      | A, F, G, K          |
| 10 Güncel hukuk ve toplumsal meseleleri Kur'an merkezli bir bakışla yorumlar. | 1,4,5,6,8,10,12           | 1, 2, 5, 11, 13      | A, F, G, K          |

\*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma  
\*\*Ölçme Yöntemleri A: Sınav, B: Kısa Sınav, C: Sözlü Sınav, D: Ödev, E: Rapor, F: Makale İnceleme, G: Sunum, I: Deney Yapma Becerisi, J: Proje İzleme, K: Devam; L: Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Muhammed Ali Sabuni'nin, orijinal adı "Revâi'ü'l-Beyân fî Tefsîr-i Âyâtî'l-Ahkâm min el-Kur'ân" olan ve Türkçe'ye "Ahkam Tefsiri" olarak tercüme edilen iki ciltlik eser |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Kurtubi'nin el-Cami' li-Ahkami'l-Kur'an isimli eseri ve diğer tefsir kaynakları                                                                                          |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, Projeksiyon                                                                                                                                                  |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                                                        |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Kur'an'daki Ahkâm Ayetleri ve Bu Alanda Yazılmış Eserlerin İncelenmesi. Sabuni ve Ahkâm Tefsiri Hakkında Bilgilendirme |
| 2                            | Helal Haram Yiyecekler Konusundaki Hükümler                                                                            |
| 3                            | Savaş ve Barışa Dair Hükümler                                                                                          |
| 4                            | Adam Öldürme, Kisas, Diyet, Hırsızlık ve Cezaları                                                                      |
| 5                            | İçki ve Kumara Dair Ayetler ve Tefsirleri                                                                              |
| 6                            | Nikah ve Evlenebilecek Kişiler                                                                                         |
| 7                            | Boşanma Hususundaki Hükümler                                                                                           |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                                                           |
| 9                            | Alışveriş, Borç ve Faiz Konuları ile İlgili Hükümler                                                                   |
| 10                           | Zina, Zina İftirası ve Cezaları                                                                                        |
| 11                           | Örtünme ve Mahremiyet                                                                                                  |
| 12                           | Miras Konusundaki Hükümler                                                                                             |
| 13                           | Evlat Edinme ve Zihar Gibi Hükümler                                                                                    |
| 14                           | Aile İçi ve Toplumsal Münasebetler                                                                                     |
| 15                           | Genel Değerlendirme                                                                                                    |
| 16,17                        | Yarıyıl Sonu Sınavları                                                                                                 |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2                    | 28                           |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 15                   | 15                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 18                   | 18                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>91</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3,03</b>                  |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 2     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 4     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 5     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 5     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 5     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 2     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 5     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde etkin şekilde kullanır.                                                                                                  | 3     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 5     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 2     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 5     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                    |                        |                          |                         |
|---------------------|--------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Yürütücü            | Doç. Dr. Fatih TOK | Prof. Dr. Ali Rıza GÜL | Prof. Dr. F. Asiye ŞENAT | Doç. Dr. Ömer MÜFTÜOĞLU |
| İmza                |                    |                        |                          |                         |

Tarih: 6/06/2024



# ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı       | Dersin Kodu |
|------------------|-------------|
| Türk Kelamcılığı | 181118074   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 8       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Dersin Amacı        | Türklerin İslam'a katkıları hakkında temel bilgileri vermek, Türk-İslam medeniyet ve kültüründe ortaya çıkmış ünlü Türk kelâm âlimlerinin hayatını, kelâmî görüşlerini ve kelâm ilmine katkılarını öğrenmek, Türk kelamcılarının katkılarını İslam düşüncesi bağlamında analiz etmek |
| Dersin Kısa İçeriği | Türklerin İslam'a katkıları, Türk-İslam medeniyet ve kültüründe ortaya çıkmış ve Mâtürîdî ve Eş'arî gelenekte yetişmiş ünlü Türk kelâm âlimlerinin hayatı ve Kelâmî görüşleri. Türk kelamcılarının İslam düşüncesine katkıları.                                                      |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri *   | Ölçme Yöntemleri ** |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------|
| 1 Türklerin İslam düşüncesine katkılarını tespit eder.                  | 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12  | 1, 2, 4, 5, 8, 10, 13. | A, D                |
| 2 Farklı geleneklere sahip olan kelamcıların görüşlerini karşılaştırır. | 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12  | 1, 2, 4, 5, 8, 10, 13. | A, D                |
| 3 Türk olan kelamcılarının hayatlarını ve kelâmî görüşlerini öğrenir.   | 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12  | 1, 2, 4, 5, 8, 10, 13. | A, D                |
| 4                                                                       |                           |                        |                     |
| 5                                                                       |                           |                        |                     |
| 6                                                                       |                           |                        |                     |
| 7                                                                       |                           |                        |                     |
| 8                                                                       |                           |                        |                     |
| 9                                                                       |                           |                        |                     |
| 10                                                                      |                           |                        |                     |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Metin Yurdağur, Maveraünnehir'den Osmanlı Coğrafyasına Ünlü Türk Kelamcıları, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul, 2017. |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Ömer Aydın, <i>Başlangıçtan Günümüze Türk Kelamcıları</i> , İşaret Yayınları, İstanbul, 2017.                                                    |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, Projeksiyon cihazı (Yansıtıcı), Yazı tahtası.                                                                                        |

| Dersin Haftalık Planı |                                            |
|-----------------------|--------------------------------------------|
| 1                     | Türklerin İslam Düşüncesine Katkıları      |
| 2                     | Türk Kelamcıların Kelâmî Kimliği           |
| 3                     | İmam Mâtürîdî ve Ebû Hanîfe                |
| 4                     | İlk Dönem Mâtürîdî Kelamcıları 1           |
| 5                     | İlk Dönem Mâtürîdî Kelamcıları 2           |
| 6                     | Sonraki Dönem Mâtürîdî Kelamcıları 1       |
| 7                     | Sonraki Dönem Mâtürîdî Kelamcıları 2       |
| 8                     | Ara Sınavlar                               |
| 9                     | Osmanlı Dönemi Türk Kelamcıları 1          |
| 10                    | Osmanlı Dönemi Türk Kelamcıları 2          |
| 11                    | Osmanlı Dönemi Türk Kelamcıları 3          |
| 12                    | Yeni İlm-i Kelam Dönemi Türk Kelamcıları 1 |
| 13                    | Yeni İlm-i Kelam Dönemi Türk Kelamcıları 2 |
| 14                    | Yakın Dönem Türk Kelamcıları 1             |
| 15                    | Yakın Dönem Türk Kelamcıları 2             |
| 16,17                 | Yarıyıl sonu sınavları                     |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması                                 |        |               |                       |
|----------------------------------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Etkinlikler                                                    | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14     | 2             | 28                    |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14     | 2             | 28                    |
| Ödev                                                           |        |               |                       |
| Kısa Sınav                                                     |        |               |                       |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |        |               |                       |
| Sözlü Sınav                                                    |        |               |                       |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |        |               |                       |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |        |               |                       |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |        |               |                       |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |        |               |                       |
| Ara sınav                                                      | 1      | 1             | 1                     |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1      | 21            | 21                    |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1      | 1             | 1                     |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1      | 21            | 21                    |
| Toplam iş yükü                                                 |        |               | 100                   |
| Toplam iş yükü / 30                                            |        |               | 3.33                  |
| Dersin AKTS Kredisi                                            |        |               | 3                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 2     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, Tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 4     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 5     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 3     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 5     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 3     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 4     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.                                                                                                 | 4     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, Toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 4     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 2     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 4     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                              |                        |                                     |                            |
|---------------------|------------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Namık Kemal OKUMUŞ | Doç. Dr. Hüseyin MARAZ | Arş. Gör. Dr. Meryem ÖZDEMİR KARDAŞ | Arş. Gör. Dr. Sercan YAVUZ |
| İmza                |                              |                        |                                     |                            |

12/07/2024



# ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı      | Dersin Kodu |
|-----------------|-------------|
| Ahlak Hadisleri | 181118079   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 8       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                               |
| Dersin Amacı        | Hadis ve ahlak kavramlarını açıklamak.<br>Ahlak hadislerini geçmiş ve günümüz açısından değerini açıklamak.                                                                                     |
| Dersin Kısa İçeriği | Hadis ve ahlak kavramları açıklanır.<br>Ahlak hadislerinin hem din hem de hayatımızdaki yansımaları tespit edilir.<br>Anadolu coğrafyasında ahlak hadislerinin anlama ve yorumlaması açıklanır. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                    | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Ahlak kavramı açıklanır.                                  | 1,2,3,5,6,9,10            | Anlatım              | Sınav               |
| 2 Hadis kavramı açıklanır.                                  | 1,2,3,5,6,9,10            | Anlatım              | Sınav               |
| 3 Ahlakın kökeni hakkında bilgi verilir.                    | 1,2,3,5,6,9,10            | Anlatım              | Sınav               |
| 4 Ahlak hadisleri konuları belirlenir.                      | 1,2,3,5,6,9,10            | Anlatım              | Sınav               |
| 5 Günlük hayatta ahlakın bulunduğu noktalar açıklanır.      | 1,2,3,5,6,9,10            | Anlatım              | Sınav               |
| 6 Peygamber ahlakı anlatılır.                               | 1,2,3,5,6,9,10            | Anlatım              | Sınav               |
| 7 Sahabe ahlakı anlatılır.                                  | 1,2,3,5,6,9,10            | Anlatım              | Sınav               |
| 8 Tabiin ahlakı anlatılır.                                  | 1,2,3,5,6,9,10            | Anlatım              | Sınav               |
| 9 Türklerde ahlak anlayışının temelleri öğrenilir.          | 1,2,3,5,6,9,10            | Anlatım              | Sınav               |
| 10 Ahlaklı bir yaşamın kuralları ilkeler halinde öğrenilir. | 1,2,3,5,6,9,10            | Anlatım              | Sınav               |

\*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma  
\*\*Ölçme Yöntemleri A: Sınav, B: Kısa Sınav, C: Sözlü Sınav, D: Ödev, E: Rapor, F: Makale İnceleme, G: Sunum, I: Deney Yapma Becerisi, J: Proje İzleme, K: Devam, L: Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Suat Koca, Ahlak Hadisleri ve Değerlendirme Esasları, Ankara Üniversitesi, 2016. (Doktora Tezi).<br>Ahmet Ürkmez, Ahlak Hadislerinin Düşünce ve Davranış Eğitimindeki Yeri ve Rivayet Değeri, Selçuk Üniversitesi, 2007. (Doktora Tezi). |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | ....                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | ....                                                                                                                                                                                                                                     |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------|
| 1                            | Sözlükte ve dini metinlerde ahlak           |
| 2                            | Hadis-sünnet ve ahlak                       |
| 3                            | Hadis kitaplarının ahlakla ilgili bölümleri |
| 4                            | Ahlakla ilgili müstakil hadis eserleri      |
| 5                            | Ahlak hadislerinde davranış yöntemleri      |
| 6                            | Ahlak hadislerinde davranış yöntemleri      |
| 7                            | Ahlak hadislerinde davranış yöntemleri      |
| 8                            | Ara Sınavlar                                |
| 9                            | Bir günlük hayata dair ahlak hadisleri      |
| 10                           | İş ahlakı ve hadis                          |
| 11                           | Aile ahlakı ve hadis                        |
| 12                           | Alışveriş ahlakı ve hadis                   |
| 13                           | Sosyal medya ahlakı ve hadis                |
| 14                           | Final                                       |
| 15                           |                                             |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                      |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 2             | 5                    | 10                           |
| Ödev                                                           | 2             | 5                    | 10                           |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 20                   | 20                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 20                   | 20                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>90</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 50         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 50         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 3     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 4     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 3     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 5     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 5     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 5     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 2     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 4     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde etkin şekilde kullanır.                                                                                                  | 5     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 4     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 5     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 5     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                           |  |  |  |
|---------------------|---------------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Doç. Dr. Mustafa ÖZTOPRAK |  |  |  |
| İmza                |                           |  |  |  |

22/07/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ  
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı                  | Dersin Kodu |
|-----------------------------|-------------|
| Batıda Yeni Dini Hareketler | 181118080   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 8       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                           |
| Dersin Amacı        | Batı'daki yeni dinî hareketleri ortaya çıkış nedenleri ve özellikleriyle tanıma, etki ve işlevlerini analiz etme ve buradan hareketle benzer oluşumları değerlendirebilme becerisi kazanma. |
| Dersin Kısa İçeriği | Batı'da ortaya çıkan yeni dinî hareketleri tanıtır. Yeni dinî hareketlerin temel özelliklerini, doğuş ve gelişim süreçlerini kavrar.                                                        |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                       | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler    | Öğretim Yöntemleri *                        | Ölçme Yöntemleri ** |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|
| 1 Batı'da ortaya çıkan yeni dinî hareketleri tanıtır.                                                          | 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12 | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15 | A, C, D, F, G, K    |
| 2 Yeni dinî hareketlerin temel özelliklerini, doğuş ve gelişim süreçlerini kavrar.                             | 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12 | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15 | A, C, D, F, G, K    |
| 3 İnançlarını ve sosyal yapılarını analiz eder.                                                                | 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12 | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15 | A, C, D, F, G, K    |
| 4 İnanç ve sosyal yapılarının etkilendiği kaynakları araştırır.                                                | 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12 | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15 | A, C, D, F, G, K    |
| 5 Bu hareketleri, başka coğrafyalarda veya kendi çevresinde ortaya çıkan benzer hareketlerle karşılaştırır.    | 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12 | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15 | A, C, D, F, G, K    |
| 6 Bu olgu karşısında eleştirel bir tavır geliştirebilir.                                                       | 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12 | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15 | A, C, D, F, G, K    |
| 7 Yeni dinî hareketler üzerinden din-insan ve din- toplum ilişkisini, gruba aidiyet duygusunu analiz edebilir. | 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12 | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15 | A, C, D, F, G, K    |
| 8 Hareketlerin yaygınlaşmasına bakarak geleneksel dinlerin yeterliliği meselesini tartışabilir.                | 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12 | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15 | A, C, D, F, G, K    |
| 9 Yeni dinî hareketlerin Müslüman toplumlarda da yaygınlaşma eğilimi göstermesini yorumlayabilir.              | 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12 | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15 | A, C, D, F, G, K    |
| 10 Yeni dinî hareketlerin geleceğine dair değerlendirmeler yapabilir.                                          | 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12 | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15 | A, C, D, F, G, K    |

\*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma  
\*\*Ölçme Yöntemleri A: Sınav, B: Kısa Sınav, C: Sözlü Sınav, D: Ödev, E: Rapor, F: Makale İnceleme, G: Sunum, I: Deney Yapma Becerisi, J: Proje İzleme, K: Devam, L: Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Turan, Süleyman – Battal Emine (ed.). <i>Yeni Dini Hareketler Ansiklopedisi</i> . İstanbul: Okurakademi, 2020.<br>Gündüz, Şinasi (ed.). <i>Yaşayan Dünya Dinleri</i> . İzmir: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, 2019.<br>Kirman, Mehmet Ali. <i>Yeni Dini Hareketler Sosyolojisi</i> . Nobel Akademi Yayıncılık, 2023. |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Köse, Ali. <i>Milenyum Tarikatları: Batı'da Yeni Dinî Akımlar</i> . İstanbul: Truva Yayınları, 2006.<br>Aydın, Mehmet .Türkiye'ye yönelik <i>Batı Kökenli Dinî Cereyanlar</i> . Konya: NKM, 2010.<br>Tümer, Günay - Küçük, Abdurrahman. <i>Dinler Tarihi</i> , Ankara: Berikan Yayınevi, 1997.                            |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                        |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Yeni Dinî Hareketlerin Ortaya Çıkış Nedenleri ve Temel Özellikleri     |
| 2                            | Yehova Şahitleri-Yedinci Gün Adventistleri                             |
| 3                            | Mormonluk: Ahir Zaman Azizleri Kilisesi                                |
| 4                            | Moonculuk                                                              |
| 5                            | Teosofi-Antroposofi-Gül Haçı Tarikatı                                  |
| 6                            | Yeni Çağ Hareketi                                                      |
| 7                            | Tanrı'nın İşi (Opus Dei)-Fiat Lux-Evrensel Hayat                       |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                           |
| 9                            | Satanizm-Sayentoloji                                                   |
| 10                           | Tanrı'nın Çocukları-İntihar ve UF0 Kültürleri                          |
| 11                           | Hare Krişna (ISKCON)-Transandantal Meditasyon                          |
| 12                           | Sai Baba-Osho Hareketi-Neo Tantrizm                                    |
| 13                           | Ananda Marga-Brahma Kumaris                                            |
| 14                           | 3 Sahaja Yoga-Reiki, İlahî Işık Misyonu (Elan Vital)-Soka Gakkai-Subud |
| 15                           | Genel Değerlendirme                                                    |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                 |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2                    | 28                           |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 15                   | 15                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 20                   | 20                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>93</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3,1</b>                   |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 2     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 1     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 3     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 3     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 4     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 5     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 2     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 4     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.                                                                                                 | 4     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 5     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 3     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 4     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                     |  |  |  |
|---------------------|---------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Doç. Dr. Yılmaz ARI |  |  |  |
| İmza                |                     |  |  |  |

06/06/2024



## ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



### DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                | Dersin Kodu |
|---------------------------|-------------|
| Hadisleri Anlamada Yöntem | 181118081   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 8       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Dersin Amacı        | Hadislerin bir yönetime göre anlaşılmasını ve bunlardan değer üretilmesini sağlamak                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Dersin Kısa İçeriği | Hadisleri Anlamada Yöntem dersinde, hadislerin bir yönetime göre anlaşılması ve bunlardan değer üretilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaca yönelik olarak derste, sahabe ve tabiin ve diğer dönemlerdeki anlama ve yorumlama faaliyetleri, hadisleri anlamada yöntem ve tekniğin kullanılışı gibi konulara yer verilmesi planlanmaktadır. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                                            | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Hadislerin amaca uygun olarak bir yöntem çerçevesinde anlaşılmasının önemini kavrar.                                                              | 1, 4, 5, 6, 9, 12         | 1, 2                 | A, K                |
| 2 Sahabenin hadis/sünnet anlayışı hakkında bilgi sahibi olarak yeri geldiğinde bunları hadis eğitim ve öğretiminde kullanabilme becerisini kazanır. | 6, 4, 12                  | 1,2                  | A, K                |
| 3 Tabiînin hadisleri değerlendirirken hangi yöntemleri kullandığını öğrenerek bu bilinçle hareket eder.                                             | 6, 4, 12                  | 1, 2                 | A, K                |
| 4                                                                                                                                                   |                           |                      |                     |
| 5                                                                                                                                                   |                           |                      |                     |
| 6                                                                                                                                                   |                           |                      |                     |
| 7                                                                                                                                                   |                           |                      |                     |
| 8                                                                                                                                                   |                           |                      |                     |
| 9                                                                                                                                                   |                           |                      |                     |
| 10                                                                                                                                                  |                           |                      |                     |

\*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A: Sınav, B: Kısa Sınav, C: Sözlü Sınav, D: Ödev, E: Rapor, F: Makale İnceleme, G: Sunum, I: Deney Yapma Becerisi, J: Proje İzleme, K: Devam; L: Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Yusuf el-Kardavi, Sünneti Anlamada Yöntem, İstanbul.                                                                                                                                                                                         |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Bünyamin Erul, Sahabenin Sünnet Anlayışı, Ankara. M. Hayri Kırbaçoğlu, Alternatif Hadis Metodolojisi, Kitâbiyât Yayınları, Ankara 2002 Mehmet Görmez, Sünnet ve Hadisin Anlaşılması ve Yorumlanmasında Metodoloji Sorunu, Diyanet Vakfı yay. |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, Projeksiyon                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                  |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Hadislerin bir yöntem çerçevesinde anlaşılmasının hadis öğretimi açısından önemi |
| 2                            | Hiz. Peygamber döneminde sünnetin anlaşılmasında takip edilen yol                |
| 3                            | Sahabenin sünnet anlayışı                                                        |
| 4                            | Sahabe ve tabiin dönemi sonrası sünneti anlama çabaları                          |
| 5                            | İsnad tenkidi ve sünnetin anlaşılması                                            |
| 6                            | Metin tenkidinin sünnetin anlaşılmasındaki yeri                                  |
| 7                            | Metin tenkidinin esasları                                                        |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                     |
| 9                            | Hadislerin Kur'an'a arzı meselesi                                                |
| 10                           | Hadislerin hadislere veya sünnete uygunluğu meselesi                             |
| 11                           | Hadislerin akla uygunluğu ve bununla ilgili uygulamalar                          |
| 12                           | Sünnetin anlaşılmasında tarihin rolü                                             |
| 13                           | İslam'ın genel prensipleri ve sünnetin anlaşılması                               |
| 14                           | Tecrübe ve müşahedenin sünnetin anlaşılmasındaki rolü                            |
| 15                           | Sünnetin anlaşılması çabaları ve muhtemel sorunlar                               |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                                           |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 16            | 2                    | 32                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2                    | 28                           |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 10                   | 10                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 20                   | 20                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>92</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3,06</b>                  |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     | -          |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 2     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 1     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 3     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 3     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 4     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 5     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 2     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 4     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.                                                                                                 | 4     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 5     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 3     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 4     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                               |                      |                       |  |
|---------------------|-------------------------------|----------------------|-----------------------|--|
| Yürütücü            | Doç. Dr. Halil İbrahim Turhan | Doç. Dr. Sezai Engin | Doç. Mustafa Öztoprak |  |
| İmza                |                               |                      |                       |  |

6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ  
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı  | Dersin Kodu |
|-------------|-------------|
| İbranice II | 181118082   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 8       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| İbranice    | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, öğrencilerin İbranice'nin temel yapısını tanımalarını sağlamak; alfabe, ses bilgisi ve temel dilbilgisi kuralları çerçevesinde okuma, yazma ve basit metinleri anlama becerisi kazandırmak ve özellikle kutsal metinler ile dinî-literer metinlerin okunmasına yönelik dilsel altyapıyı oluşturmaktır.                                                           |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu derste İbranice alfabesi, harflerin yazımı ve telaffuzu; sesli-sessiz harf sistemi ve hareke (nikud) kullanımı ele alınmaktadır. Temel kelime bilgisi, isim ve fiil yapıları, zamirler, edatlar ve basit cümle kurma kuralları öğretilmektedir. Ders kapsamında kısa ve basit İbranice metinler okunmakta, yazma ve çeviri alıştırmalarıyla dil becerileri geliştirilmektedir. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                      | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 İbranice alfabesini tanıır ve doğru biçimde okur.                           | 5, 6, 10, 11              | 1,5,6,10,11,12       | A, B, C, D, K       |
| 2 İbranice harfleri yazım kurallarına uygun şekilde yazar.                    | 5, 6, 10, 11              | 1,5,6,10,11,12       | A, B, C, D, K       |
| 3 Temel ses bilgisi ve hareke (nikud) sistemini açıklar.                      | 5, 6, 10, 11              | 1,5,6,10,11,12       | A, B, C, D, K       |
| 4 Temel kelime ve kalıp ifadeleri anlar ve kullanır.                          | 5, 6, 10, 11              | 1,5,6,10,11,12       | A, B, C, D, K       |
| 5 İbranice isim ve zamir yapılarını tanımlar.                                 | 5, 6, 10, 11              | 1,5,6,10,11,12       | A, B, C, D, K       |
| 6 Basit fiil çekimlerini ve zaman kullanımını açıklar.                        | 5, 6, 10, 11              | 1,5,6,10,11,12       | A, B, C, D, K       |
| 7 Kısa ve basit İbranice cümleler kurar.                                      | 5, 6, 10, 11              | 1,5,6,10,11,12       | A, B, C, D, K       |
| 8 Basit düzeyde İbranice metinleri okur ve anlamlandırır.                     | 5, 6, 10, 11              | 1,5,6,10,11,12       | A, B, C, D, K       |
| 9 Kısa metinleri sözlük yardımıyla Türkçeye çevirir.                          | 5, 6, 10, 11              | 1,5,6,10,11,12       | A, B, C, D, K       |
| 10 İbranice dil bilgisinin kutsal metinlerin anlaşılmasındaki önemini kavrar. | 5, 6, 10, 11              | 1,5,6,10,11,12       | A, B, C, D, K       |

\*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma  
\*\*Ölçme Yöntemleri A: Sınav, B: Kısa Sınav, C: Sözlü Sınav, D: Ödev, E: Rapor, F: Makale İnceleme, G: Sunum, I: Deney Yapma Becerisi, J: Proje İzleme, K: Devam; L: Juri Sınavı

|                                        |                                                                 |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | Sara Yisraeli-Pazia Sela, <i>İvrit Esreh (Alef-I)</i> , Dyonon  |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Eldar Hasanov, Modern İbranice Dilbilgisi, İstanbul: İfav, 2013 |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, Projeksiyon                                         |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                         |
|------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1                            | İbranice geçmiş zaman kalıpları ve etimolojiye inebilme |
| 2                            | İbranice erillik ve dişillik kalıpları                  |
| 3                            | İbranice fiil kalıpları: Paal kahlılar                  |
| 4                            | İbranice fiil kalıpları: Pi'el, Nif'al ve Hifil kalıp   |
| 5                            | Kısa sınav ve metin okuma                               |
| 6                            | İbranice fiil kalıpları: Hitpa'el ve Huf'al kalıplar    |
| 7                            | İbranice metin okuma ve Tevrat bilgisi                  |
| 8                            | Ara Sınavlar                                            |
| 9                            | İbranice fiil çekimleri: gelecek zaman                  |
| 10                           | İbranice fiil çekimleri: Emir kipleri                   |
| 11                           | İbranice bağlaçlar                                      |
| 12                           | İbranice sayılar, günler                                |
| 13                           | Kısa sınav ve Biblikal İbranice hakkında                |
| 14                           | Biblikal İbranice kalıpları                             |
| 15                           | Biblikal İbranice okumaları                             |
| 16,17                        | Yarıyıl sonu sınavları                                  |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2                    | 28                           |
| Ödev                                                           | 1             | 5                    | 5                            |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 15                   | 15                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 20                   | 20                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>98</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3,2</b>                   |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | % 40       |
| Kısa Sınav               | %10        |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | % 50       |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 3     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 3     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 4     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 3     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 4     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 2     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 4     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.                                                                                                 | 2     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 2     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 4     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 3     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                            |  |  |  |
|---------------------|----------------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Dr. Öğr. Üyesi Aynur ÇINAR |  |  |  |
| İmza                |                            |  |  |  |

29/07/2024



# ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                | Dersin Kodu |
|---------------------------|-------------|
| İslam Tarihi Metinleri II | 181118083   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 8       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Arapça      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, öğrencilerin klasik Arapça kaleme alınmış İslam tarihi metinlerini okuma ve anlama becerilerini geliştirmek; erken dönem İslam tarihine ilişkin temel olayları, şahsiyetleri ve kavramları özgün metinler üzerinden tanımlarını sağlamak ve metin çözümleme yoluyla tarihsel düşünme ve eleştirel okuma yetkinliği kazandırmaktır.                                           |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu derste, siyer ve erken dönem İslam tarihine ait Arapça metin örnekleri okunmakta ve analiz edilmektedir. Metinler; kelime bilgisi, dil bilgisi yapıları, anlatım özellikleri ve tarihsel bağlam açısından incelenmektedir. Öğrencilerin metin çözümleme, çeviri ve yorumlama becerileri geliştirilirken, İslam tarih yazıcılığının temel özellikleri ve kaynak türleri de tanıtılmaktadır. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                   | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Klasik Arapça İslam tarihi metinlerini temel düzeyde okur.                               | 2, 4, 8                   | 1, 5, 6, 11, 15      | A, C, F, G, K       |
| 2 Metinlerde geçen temel tarihî kavram ve terimleri tanımlar.                              | 2, 4, 8                   | 1, 5, 6, 11, 15      | A, C, F, G, K       |
| 3 Arapça metinlerdeki dil bilgisi yapılarının anlam üzerindeki etkisini açıklar.           | 2, 4, 8                   | 1, 5, 6, 11, 15      | A, C, F, G, K       |
| 4 Okunan metinleri Türkçeye doğru ve tutarlı biçimde çevirir.                              | 2, 4, 8                   | 1, 5, 6, 11, 15      | A, C, F, G, K       |
| 5 Metinleri tarihsel bağlamı içinde değerlendirir.                                         | 2, 4, 8                   | 1, 5, 6, 11, 15      | A, C, F, G, K       |
| 6 Farklı tarihî anlatım biçimlerini karşılaştırır.                                         | 2, 4, 8                   | 1, 5, 6, 11, 15      | A, C, F, G, K       |
| 7 Erken dönem İslam tarihine ilişkin temel olay ve şahsiyetleri metinler üzerinden tanıır. | 2, 4, 8                   | 1, 5, 6, 11, 15      | A, C, F, G, K       |
| 8 İslam tarih yazıcılığının temel özelliklerini açıklar.                                   | 2, 4, 8                   | 1, 5, 6, 11, 15      | A, C, F, G, K       |
| 9 Metin okuma sürecinde eleştirel ve analitik yaklaşım geliştirir.                         | 2, 4, 8                   | 1, 5, 6, 11, 15      | A, C, F, G, K       |
| 10 Özgün Arapça kaynaklarla çalışma konusunda akademik yeterlilik kazanır.                 | 2, 4, 8                   | 1, 5, 6, 11, 15      | A, C, F, G, K       |

\*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma  
\*\*Ölçme Yöntemleri A: Sınav, B: Kısa Sınav, C: Sözlü Sınav, D: Ödev, E: Rapor, F: Makale İnceleme, G: Sunum, I: Deney Yapma Becerisi, J: Proje İzleme, K: Devam, L: Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | İsmail bin Ömer ibn Kesir Dimeşkî (h.774/m.1372), el-Bidaye ve'n-Nihaye, Mektebetü'l-Mearif-Mektebetü'n-Nasr Beyrtu-Riyad.<br>Ebu Ebdullah Muhammed İbn Sad ibn Menî' el-Katib El-Haşimi el-Basri el-Bağdadi(h.230/845), et-Tabakatu'l-Kubra.<br>Muhammed Said Ramazan el Buti(m.2013), Fıkhu's-Sîretü'n-Nebeviyye, Daru'l-Fikri'l-Muasır, Beyrut-Lübnan 1991.<br>Muhammed Rıza, Muhammed, by, ty. (Barış Çakan'da mevcut) Ebû Zeyd Veliyyüddîn Abdurrahmân b. Muhammed b. Muhammed b. Muhammed b. Hasen el-Hadramî el-Mağribî et-Tûnisi (ö. 808/1406), el-İber.<br>Seyyid Mehmed Rıza'nın es-Sebu's-seyyar fî Ahbar-i Mulûki't-Tatar, Nşr. Kazım Beg, Kazan 1248/1833. |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Sözlükler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, Projeksiyon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                                                    |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Ana kaynaklar ve dönemleri konusuna giriş                                                                          |
| 2                            | Dimeşkî'nin el-Bidaye ve'n-Nihaye adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama                                 |
| 3                            | Dimeşkî'nin el-Bidaye ve'n-Nihaye adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama                                 |
| 4                            | Bağda'dinin et-Tabakatu'l-Kubra adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama                                   |
| 5                            | Bağda'dinin et-Tabakatu'l-Kubra adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama                                   |
| 6                            | Buti'nin Fıkhu's-Sîretü'n-Nebeviyye adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama                               |
| 7                            | Buti'nin Fıkhu's-Sîretü'n-Nebeviyye adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama                               |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                                                       |
| 9                            | Buti'nin Fıkhu's-Sîretü'n-Nebeviyye adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama                               |
| 10                           | Muhammed Rıza, Muhammed adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama                                           |
| 11                           | Muhammed Rıza, Muhammed adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama                                           |
| 12                           | İbn Haldu'un el-İber adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama                                              |
| 13                           | Tunisi'nin el-İber adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama                                                |
| 14                           | Seyyid Mehmed Rıza'nın es-Sebu's-seyyar fî Ahbar-i Mulûki't-Tatar adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 15                           | Seyyid Mehmed Rıza'nın es-Sebu's-seyyar fî Ahbar-i Mulûki't-Tatar adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama |
| 16,17                        | Yarıyıl Sonu Sınavları                                                                                             |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2                    | 28                           |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 15                   | 15                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 20                   | 20                           |
| <b>Toplam iş yüğü</b>                                          |               |                      | <b>93</b>                    |
| <b>Toplam iş yüğü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3,1</b>                   |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 4     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 5     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 3     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 2     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 2     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 2     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 1     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 3     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.                                                                                                 | 1     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 3     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 2     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 3     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Doç. Dr. İsmail METİN |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

Tarih: 06/06/2024



# ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                             | Dersin Kodu |
|----------------------------------------|-------------|
| Selçuklu ve Osmanlı Şehirleri Mimarisi | 181118084   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 8       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | x               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | Yok                                                                                                                               |
| Dersin Amacı        | Anadolu Selçuklu ve Osmanlı dönemi şehir yapıları ve mimari eserleri hakkında bilgi vermek.                                       |
| Dersin Kısa İçeriği | Anadolu Selçukluları ve Osmanlıların yerleşim yerleri, şehir düzenlemeleri ve buralarda oluşturdukları mimari eserler anlatılacak |

| Dersin Öğrenim Çıktıları |                                                                                | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1                        | Selçuklu ve Osmanlı yerleşim yerlerini tanır.                                  | 1,2,3,5,6,8,10,11,12      | 1, 2, 7, 11          | A,F,K               |
| 2                        | Şehircilik ve şehir düzenlemesi hakkında bilgi sahibi olur.                    | 1,2,3,5,6,8,10,11,12      | 1, 2, 7, 11          | A,F,K               |
| 3                        | Anadolu Selçuklu ve Osmanlı dönemi mimari yapıları hakkında bilgi sahibi olur. | 1,2,3,5,6,8,10,11,12      | 1, 2, 7, 11          | A,F,K               |

|                                 |                                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------|
| Temel Ders kitabı               | Dündar, A. (editör), Türk İslam Sanatları Tarihi |
| Yardımcı Kaynaklar              | Alandaki diğer kitap ve makaleler                |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | Bilgisayar, Projeksiyon.                         |

\*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma  
\*\*Ölçme Yöntemleri A: Sınav, B: Kısa Sınav, C: Sözlü Sınav, D: Ödev, E: Rapor, F: Makale İnceleme, G: Sunum, I: Deney Yapma Becerisi, J: Proje İzleme, K: Devam, L: Juri Sınavı

| Dersin Haftalık Planı |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1                     | Konya                  |
| 2                     | Konya                  |
| 3                     | Sivas                  |
| 4                     | Kayseri                |
| 5                     | Diğer                  |
| 6                     | İznik                  |
| 7                     | Bursa                  |
| 8                     | Ara sınavlar           |
| 9                     | Edirne                 |
| 10                    | Manisa                 |
| 11                    | Edirne                 |
| 12                    | Amasya                 |
| 13                    | İstanbul               |
| 14                    | İstanbul               |
| 15                    | Diğer                  |
| 16,17                 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması                              |        |               |                       |
|-------------------------------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Etkinlikler                                                 | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                    | 14     | 2             | 28                    |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,) | 14     | 2             | 28                    |
| Ödev                                                        |        |               |                       |
| Kısa Sınav                                                  |        |               |                       |
| Kısa Sınav hazırlık                                         |        |               |                       |
| Sözlü Sınav                                                 |        |               |                       |
| Sözlü Sınav hazırlık                                        |        |               |                       |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                      |        |               |                       |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                      |        |               |                       |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                               |        |               |                       |
|                                                             |        |               |                       |
|                                                             |        |               |                       |
| Ara sınav                                                   | 1      | 1             | 1                     |
| Ara Sınav hazırlık                                          | 1      | 15            | 15                    |
| Yarıyıl sonu sınavı                                         | 1      | 1             | 1                     |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                | 1      | 20            | 20                    |
| Toplam iş yüğü                                              |        |               | 93                    |
| Toplam iş yüğü / 30                                         |        |               | 3,1                   |
| Dersin AKTS Kredisi                                         |        |               | 3                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 3     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 3     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 2     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 3     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 4     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 3     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 2     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 5     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.                                                                                                 | 4     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 3     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 2     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 3     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Doç.Dr.Günnur AYDOĞDU |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

6/06/2024



# ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı                             | Dersin Kodu |
|----------------------------------------|-------------|
| Tasavvuf Edebiyatında Kur'anî Motifler | 181118085   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 8       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | -                                                                                                                                                                                                                   |
| Dersin Amacı        | Yaygın halk eğitiminde önemli bir rolü olan ilahilerin arka planındaki ilmi zemini ve Kur'an ayetlerini fark etmek, böylece ilahileri sadece terennüm değil aynı zamanda da tenevvür vesilesi olarak değerlendirmek |
| Dersin Kısa İçeriği | Ders, Anadolu coğrafyasında yetişen mutasavvıfların eserlerine yansıyan ayetler ışığında Kur'an'ın medeniyet inşa eden yönleri hakkında farkındalık geliştirilmesini sağlayan bir içeriğe sahiptir.                 |

| Dersin Öğrenim Çıktıları |                                                                                                                   | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1                        | Kur'an'a multidisipliner yaklaşmanın önemi ve değeri hakkında farkındalık geliştirir.                             | 1,2,3,4,6,8,9,10          | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 2                        | Özellikle Allah ve Peygamber sevgisi gibi konularda tasavvufi metinlerin Kur'an'dan nasıl beslendiğini fark eder. | 1,2,3,4,6,8,9,10          | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 3                        | Kur'an konularına tasavvuf edebiyatında nasıl yer verildiğini bilir.                                              | 1,2,3,4,6,8,9,10          | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 4                        | Tasavvuf edebiyatında yer alan ayet alıntılarını fark eder.                                                       | 1,2,3,4,6,8,9,10          | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |
| 5                        | Özellikle bestelenerek çok kişi tarafından bilinen ilahilerdeki Kur'ani atıfları ve konuları bilir.               | 1,2,3,4,6,8,9,10          | 1, 2, 5, 11          | A, F, K             |

\*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma  
\*\*Ölçme Yöntemleri A: Sınav, B: Kısa Sınav, C: Sözlü Sınav, D: Ödev, E: Rapor, F: Makale İnceleme, G: Sunum, I: Deney Yapma Becerisi, J: Proje İzleme, K: Devam, L: Juri Sınavı

|                                        |                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | <i>İslam Ansiklopedisi</i> , (DİA) Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları; Mevlânâ, <i>Mesnevi</i> , çev.Şefik Can, Ötüken Yayınları, İstanbul, 1999; Yunus Emre, <i>Divan</i> , Dergah Yayınları, İstanbul, 2013. |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Mustafa Aşkar, <i>Tasavvuf Tarihi Literatürü</i> , İz Yayıncılık, İstanbul, 2006.                                                                                                                               |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon cihazı ve ses sistemi.                                                                                                                                             |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                        |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Tasavvuf, kaynakları, ortaya çıkış süreci, Türk mutasavvıflar hakkında genel bilgiler  |
| 2                            | Ahmed Yesevî şiirlerinde Kur'ânî motifler                                              |
| 3                            | Yunus Emre şiirlerinde Kur'ânî motifler                                                |
| 4                            | Mevlânâ şiirlerinde Kur'ânî motifler                                                   |
| 5                            | Hacı Bayram Veli şiirlerinde Kur'ânî motifler                                          |
| 6                            | Eşrefzâde Rûmî ve Şemseddin-i Sivâsî şiirlerinde Kur'ânî motifler                      |
| 7                            | Seyyid Seyfullah (Seyyid Nizamoglu) ve Aziz Mahmud Hüdâyî şiirlerinde Kur'ânî motifler |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                           |
| 9                            | Sun'ullah-ı Gaybî ve Niyâzî Mısrî şiirlerinde Kur'ânî motifler                         |
| 10                           | Sezâî-i Gülşenî ve Erzurumlu İbrahim Hakkı şiirlerinde Kur'ânî motifler                |
| 11                           | Kuddûsî ve Alvarlı Efe (Muhammed Lutfî) şiirlerinde Kur'ânî motifler                   |
| 12                           | Aşkî (Muzaffer Ozak) şiirlerinde Kur'ânî motifler                                      |
| 13                           | Muhibbî, (Sıddık Safer Dal) şiirlerinde Kur'ânî motifler                               |
| 14                           | Şiirlerde yer alan ayet atıflarının genel dağılımı üzerine mülahazalar                 |
| 15                           | Şiirlerde yer alan ayet atıflarının genel dağılımı üzerine mülahazalar                 |
| 16,17                        | Yarıyıl Sonu Sınavları                                                                 |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yükü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) (Sınav haftası dahil) | 16            | 2                    | 32                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2                    | 28                           |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 10                   | 10                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 20                   | 20                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>92</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3,06</b>                  |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 4     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 4     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 3     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 1     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 4     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 1     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 4     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.                                                                                                 | 3     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 4     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 2     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 4     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                             |                        |                         |                    |                            |
|---------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------|----------------------------|
| Yürütücü            | Prof. Dr. Fatma Asiye ŞENAT | Prof. Dr. Ali Rıza GÜL | Doç. Dr. Ömer Müftüoğlu | Doç. Dr. Fatih TOK | Dr. Öğr. Üyesi Hatice AVCI |
| İmza                |                             |                        |                         |                    |                            |

6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ  
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı   | Dersin Kodu |
|--------------|-------------|
| Fransızca II | 181118087   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |       |      |
| 8       | 2                   | 0        | 2     | 3    |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | 2               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe      | Lisans          | Seçmeli     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Önkoşul Dersleri    | Fransızca I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, öğrencilerin Fransızca I dersinde edindikleri temel dil becerilerini geliştirmek; daha geniş kelime bilgisi ve dilbilgisi yapılarıyla günlük ve akademik bağlamlarda basit iletişim kurabilmelerini sağlamak ve okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini bütüncül biçimde ilerletmektir.                                      |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu derste geçmiş zaman (passé composé), gelecek zaman (futur proche), sıfat ve zamirlerin kullanımı, edatlar ve bağlaçlar gibi temel dilbilgisi konuları ele alınmaktadır. Günlük yaşam, eğitim, seyahat, kültür ve sosyal ilişkilerle ilgili metinler okunmakta; dinleme, konuşma ve yazma etkinlikleriyle iletişim becerileri geliştirilmektedir. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları |                                                                    | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1                        | Günlük hayata ilişkin metinleri orta-temel düzeyde okur ve anlar.  | 2, 3, 5, 9                | 1, 5, 6, 11          | A, C, D, K          |
| 2                        | Passé composé ve futur proche zamanlarını doğru biçimde kullanır.  | 2, 3, 5, 9                | 1, 5, 6, 11          | A, C, D, K          |
| 3                        | Daha geniş bir kelime hazinesiyle kendini sözlü olarak ifade eder. | 2, 3, 5, 9                | 1, 5, 6, 11          | A, C, D, K          |
| 4                        | Günlük ve sosyal konularda kısa diyaloglar kurar.                  | 2, 3, 5, 9                | 1, 5, 6, 11          | A, C, D, K          |
| 5                        | Dinlediği temel Fransızca konuşmaları ana hatlarıyla anlar.        | 2, 3, 5, 9                | 1, 5, 6, 11          | A, C, D, K          |
| 6                        | Basit anlatı ve betimleyici metinler yazar.                        | 2, 3, 5, 9                | 1, 5, 6, 11          | A, C, D, K          |
| 7                        | Zamir, sıfat ve edatları bağlama uygun kullanır.                   | 2, 3, 5, 9                | 1, 5, 6, 11          | A, C, D, K          |
| 8                        | Günlük durumlara uygun sorular sorar ve cevaplar verir.            | 2, 3, 5, 9                | 1, 5, 6, 11          | A, C, D, K          |
| 9                        | Fransızca dilinde temel iletişim stratejileri geliştirir.          | 2, 3, 5, 9                | 1, 5, 6, 11          | A, C, D, K          |
| 10                       | Fransız kültürüne ilişkin temel bilgi ve farkındalık kazanır.      | 2, 3, 5, 9                | 1, 5, 6, 11          | A, C, D, K          |

\*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma  
\*\*Ölçme Yöntemleri A: Sınav, B: Kısa Sınav, C: Sözlü Sınav, D: Ödev, E: Rapor, F: Makale İnceleme, G: Sunum, I: Deney Yapma Becerisi, J: Proje İzleme, K: Devam; L: Juri Sınavı

|                                        |                                                                                        |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | CLE International. <i>Festival 1 : Méthode de français</i> . Paris: CLE International. |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Fransızca Sözlükler, Fransızca Yayın Kanalları                                         |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, Projeksiyon                                                                |

| <b>Dersin Haftalık Planı</b> |                                                                                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Fransızca I Dersinin Genel Tekrarının Yapılması                                     |
| 2                            | Kendini Tanıtma, Kişisel Bilgileri (İsim, Yaş, Meslek, Ülke) İfade Etme, Soru Sorma |
| 3                            | Günlük Rutinleri Anlatma, Zamanı Söyleme, Gün İçindeki Aktiviteleri Sıralama        |
| 4                            | Aile Bireylerini Tanıtma, Meslekleri ve İlişkileri İfade Etme                       |
| 5                            | Hobilerden ve Boş Zaman Etkinliklerinden Bahsetme, Kişisel İlgi Alanlarını Paylaşma |
| 6                            | Şehirdeki Yerleri Tanıma, Yön Sorma ve Tarif Etme                                   |
| 7                            | Restoranda Sipariş Verme, Menü Okuma, Yiyecek ve İçecek Tercihlerini Belirtme       |
| 8                            | Ara Sınavlar                                                                        |
| 9                            | Tatil ve Seyahat Deneyimlerini Anlatma, Şehir ve Ülke İsimlerini Doğru Kullanma     |
| 10                           | Hava Durumunu ve Mevsimleri Tanımlama, Gelecek Planlarını İfade Etme                |
| 11                           | Sağlıkla İlgili Durumları Açıklama, Basit Önerilerde Bulunma                        |
| 12                           | Geçmiş Zamanı Kullanarak Önceki Olayları Anlatma                                    |
| 13                           | Kültürel Metinleri Okuma, Fransa'daki Günlük Yaşamı Tanıma ve Yorumlama             |
| 14                           | Genel Tekrar ve Dönem Sonu Değerlendirme                                            |
| 15                           | Genel Tekrar ve Dönem Sonu Değerlendirme                                            |
| 16,17                        | Yarıyıl Sonu Sınavları                                                              |

| <b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>                          |               |                      |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                             | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (saat)</b> |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 14            | 2                    | 28                           |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14            | 2                    | 28                           |
| Ödev                                                           |               |                      |                              |
| Kısa Sınav                                                     |               |                      |                              |
| Kısa Sınav hazırlık                                            |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav                                                    |               |                      |                              |
| Sözlü Sınav hazırlık                                           |               |                      |                              |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |               |                      |                              |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
|                                                                |               |                      |                              |
| Ara sınav                                                      | 1             | 1                    | 1                            |
| Ara Sınav hazırlık                                             | 1             | 15                   | 15                           |
| Yarıyıl sonu sınavı                                            | 1             | 1                    | 1                            |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1             | 20                   | 20                           |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                          |               |                      | <b>93</b>                    |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                                     |               |                      | <b>3,1</b>                   |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | <b>3</b>                     |

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 40         |
| Ödev                     |            |
|                          |            |
|                          |            |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 60         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| NO                                                                                                                                   | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                                                                  | Katkı |
| 1                                                                                                                                    | İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.                                                                                                                    | 5     |
| 2                                                                                                                                    | Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.                                                           | 2     |
| 3                                                                                                                                    | Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.                                                           | 5     |
| 4                                                                                                                                    | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.                            | 5     |
| 5                                                                                                                                    | Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.                                                                                   | 5     |
| 6                                                                                                                                    | Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır. | 5     |
| 7                                                                                                                                    | Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.                                                  | 5     |
| 8                                                                                                                                    | Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.                                                              | 5     |
| 9                                                                                                                                    | Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.                                                                                                 | 5     |
| 10                                                                                                                                   | Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.                        | 4     |
| 11                                                                                                                                   | Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.                                                            | 3     |
| 12                                                                                                                                   | İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.                         | 5     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |                       |  |  |  |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü            | Doç. Dr. İsmail METİN |  |  |  |
| İmza                |                       |  |  |  |

17/12/2025