



ESOGÜ İlahiyat Fakültesi İlahiyat Bölümü
DERS BİLGİ FORMU

| | |
|--------------|--------------|
| DÖNEM | BAHAR |
|--------------|--------------|

| | | | |
|--------------------|---------------------|-------------------|--|
| DERSİN KODU | 181118070/181138070 | DERSİN ADI | ANADOLU SELÇUKLU VE OSMANLI DÖNEMİ ŞEHİRLERİ |
|--------------------|---------------------|-------------------|--|

| YARIYIL | HAFTALIK DERS SAATİ | | | DERSİN | | | |
|---------|---------------------|----------|-------------|---------|------|---------|--------|
| | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Kredisi | AKTS | TÜRÜ | DİLİ |
| BAHAR | 2 | | | 2 | 3 | SEÇMELİ | Türkçe |

DERSİN KATEGORİSİ

| Meslek Bilgisi | Alan Bilgisi | Genel Kültür | Seçmeli |
|----------------|--------------|--------------|---------------------------|
| | | | Genel Kültür () Alan (X) |

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

| YARIYIL İÇİ | Faaliyet türü | Sayı | % |
|----------------------------|---------------|--------------|----|
| | | I. Ara Sınav | 1 |
| | II. Ara Sınav | | |
| | Kısa Sınav | | |
| | Ödev | | |
| | Proje | | |
| | Rapor | | |
| | Diğer (Sunum) | | |
| YARIYIL SONU SINAVI | FİNAL | 1 | 60 |

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR) -

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Anadolu Selçuklular ve Osmanlılar'ın kronolojik yerleşim yerleri, şehircilik anlayışları, şehir düzenlemeleri ve oralarda meydana getirdikleri mimari eserler anlatılacaktır.

DERSİN AMAÇLARI

İslam Tarihi ve medeniyetleri dersleri devamında, öğrencilerin Anadolu Selçuklular ve Osmanlılar'ın yerleşim yerleri, şehircilik anlayışları, şehir düzenlemeleri ve oralarda meydana getirdikleri mimari eserler hakkında da bilgi edindirilmesi amaçlanmaktadır.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Öğrencilerin, İslam tarihi, kültürü ve medeniyeti bilgileri kapsamında alan bilgilerinin tamamlanması açısından Selçuklular ve Osmanlılar'ın yerleşim yerleri, şehircilik anlayışları, şehir düzenlemeleri ve oralarda meydana getirdikleri mimari eserler hakkında bilgi edinmeleri sağlanmış olacaktır.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu ders sonunda öğrenci, Selçuklular ve Osmanlılar'ın yerleşim yerleri, şehircilik anlayışları, şehir düzenlemeleri ve oralarda meydana getirdikleri mimari eserler hakkında bilgi sahibi olur.



E-imzalıdır

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : o7uYNS1y222

| | |
|--|---|
| TEMEL DERS KİTABI | A. Dündar (Editör), Türk İslam sanatları tarihi |
| YARDIMCI KAYNAKLAR | Bu alanda yazılmış tüm kitap ve makaleler |
| DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, projeksiyon makinası, PPT sunumları |
| | |

| DERSİN HAFTALIK PLANI | |
|------------------------------|-----------------------------|
| HAFTA | İŞLENEN KONULAR |
| 1 | Konya |
| 2 | Sivas |
| 3 | Kayseri |
| 4 | Değerlendirme-Karşılaştırma |
| 5 | İznik |
| 6 | Bursa |
| 7 | Edirne |
| | Ara sınav |
| 8 | Manisa |
| 9 | Amasya |
| 10 | İstanbul |
| 11 | İstanbul |
| 12 | İstanbul |
| 13 | Balkanlar-Suriye Bölgesi |
| | Final |



| NO | PROGRAM ÇIKTISI | 3 | 2 | 1 |
|----|--|---|---|---|
| 1 | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | | x | |
| 2 | İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar. | x | | |
| 3 | Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur. | | x | |
| 4 | Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır. | | | x |
| 5 | İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır. | | x | |
| 6 | Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar. | | | x |
| 7 | İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar. | x | | |
| 8 | Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder. | | | x |
| 9 | Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir. | | x | |
| 10 | Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir. | | x | |
| 11 | Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür. | x | | |
| 12 | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | | x | |
| 13 | İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir. | | x | |

1: Hiç Katkısı Yok 2: Kısmen Katkısı Var 3: Tam Katkısı Var

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Günnur Aydoğdu

İmza:

Tarih:

E-imzalıdır

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : o7uYNS1y222

