



ESOGÜ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
Ders Bilgi Formu

DÖNEM	IV
--------------	----

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Birey ve Din
--------------------	--	-------------------	--------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
BAHAR	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli Ders
	x		

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
		I. Ara Sınav	1
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI	Final	1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Dinin tanımı, bireyin tanımı, din-birey ilişkisi, bireysel dindarlık, dinin bireye olan etkisi, bireyin dine olan etkisi
DERSİN AMAÇLARI	Bu derste din birey ilişkisi sosyal ve psikolojik yönleriyle ele alınacaktır. Birey-din ilişkisinin mahiyeti ortaya koyulacaktır.
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Toplumunu anlama ve araştırma yöntem tekniklerini öğrenerek toplumsal sorunlara daha iyi yaklaşabilmesine katkı sağlayacaktır.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Birey ve din arasındaki etkileşimi kavrar 2. Bireysel dindarlık biçimleri hakkında bilgi sahibi olur. 3. Dindarlık ve birey arasındaki ilişkiyi analiz eder.
TEMEL DERS KİTABI	Doğan Cüceloğlu, İnsan ve Davranışı
YARDIMCI KAYNAKLAR	Patricia Schoenrade, Din ve Birey
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar , Projeksiyon Makinası, PPT sunumları

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Din nedir?
2	Birey nedir?
3	Bireyde din
4	Dinde birey
5	Bireyin din karşısındaki durumu
6	Bireysel dindarlık biçimleri
7	Ara Sınav
8	Bireysel dindarlık
9	Dindarlık ve bireysel mahremiyet
10	Çevre ve birey
11	Ailenin din ve birey üzerindeki etkisi
12	Kişilik ve din
13	Dini hayatın anlamlandırılması
14	Sosyolojik din teorileri ve birey
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.			X
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		X	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			X
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanıır.			X
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			X
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanıır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	X		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	x		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	X		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.	X		
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	X		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Ahmet Özalp

İmza:

Tarih: