|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Eskişehir Osmangazi Üniversitesi**  **İlahiyat Fakültesi**  **Ders İzlencesi** |  |
|  | | |

## Ders Kodu : 181117045- 181137027

## Ders Adı : Hadis III

## Öğretim Elemanı : Prof. Dr. Sezai ENGİN

E-Posta : sengin@ogu.edu.tr

Görüşme Gün ve Saatleri : Salı 15.00-16.00

Ofis : İlahiyat Fakültesi Zemin Kat No: 12

## Ders Hakkında

Dönem : Güz

Gün ve Saat : Pazartesi 10.00-11.00, 13.00-14.00 ve 15.00-16.00

Kredi/AKTS : 2/4

Eğitim Dili : Türkçe

Öğretim Türü : Yüz yüze

Derslik : Normal Öğretim (Derslik 15), İkinci Öğretim (Derslik 1)

Ders Türü : Zorunlu

# Önkoşul Dersleri

Yok

# Dersin Amacı

# Hadis şerhlerini öğrencilere tanıtmak, hadis yorumunun ilke ve esaslarını öğretmek

# Dersin Öğrenim Çıktıları

# 1.Hadis şerhlerini tanır

# 2.Şerhleri okuma ve anlama yeteneği kazandırır

# 3.Hadisleri yorumlamanın ilke ve esaslarını öğrenir

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Yeterlilik Türü****(Bilgi/Beceri/Yetkinlik)** | **Ölçme Yöntemleri\*\*** |
| 1 | Hadis yorumculuğunun temel kavramlarını tanımlar. | Bilgi | Sınav |
| 2 | Hadis şerhçiliğinin İslam ilim geleneğindeki yerini değerlendirir. | Beceri | Sınav |
| 3 | Hadis yorumculuğunun tarihsel gelişimini açıklar. | Bilgi | Sınav |
| 4 | Hadis şerhçliğinin metodunu açıklar. | Bilgi | Sınav |
| 5 | Hadis şerh literatündeki temel kaynakların içeriklerini değerlendirir. | Beceri | Sınav |
| 6 | Hadis şârih profillerini ve eserlerini kıyaslar. | Beceri | Sınav |
| 7 | Modern dönem hadis yorumculuğunun yapısı ile klasik dönemin mukayesesini yapar. | Beceri | Sınav |
| 8 | Hadis şerh yazımının hadis metinlerini anlamadaki önemini açıklar. | Bilgi | Sınav |

# Ders Kaynakları

|  |  |
| --- | --- |
| *Temel Ders Kitabı: Şerh ve Şârihin izini Sürmek* (Sezai ENGİN), *Hadis Şerh Geleneği* (Zişan Türcan), Hadis Şerh Literatürü I ve II (ed. Mustafa Macit Karagözoğlu), Klasik Şerh Metinleri (et-Temhîd, el-Minhâc, Fethu’l-bârî, vb.) |  |
| *Yardımcı Kaynaklar: İslam İlim ve Düşünce Tarihinde Şerh Geleneği (*ed. Sezai Engin*), Kriz Döneminde Hadis ve Yorum (*Selim Demirci*), TDV DİA “Şerh” md.* |  |

# Ders Politikaları (Dersinize göre güncelleyiniz.)

* ***Ders Süresi ve İşleyişi:*** Ders toplamda 3 saat sürecek şekilde planlanmıştır ve 1 saatlik iki blok halinde işlenecektir. Bloklar arasında 15 dakikalık bir ara verilecektir.
* ***Dijital Araçların Kullanımı:*** Ders sırasında cep telefonu, tablet, dizüstü bilgisayar, ses kaydedici, kamera, video kamera vb. kişisel elektronik/dijital cihazlarla dersin herhangi bir bölümünü kaydedemezsiniz.
* ***Devam Durumu:*** Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 16. Madde gereği “Öğrenci, teorik ders çalışmalarının %70’ine, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının %80’ine devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır. Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.” Dersi DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin devam zorunluluğu bulunmamaktadır.
* ***Öğrenci Merkezli Öğrenme:*** Ders, öğrenci merkezli bir yaklaşımla yürütülecektir. Bu kapsamda öğrencilerin aktif katılımı desteklenecek, öğrenme sürecine dair sorumluluk almaları beklenecek ve ders sürecine dair geri bildirimleri alınacaktır.
* ***Engelli Öğrenci Desteği:*** Sizin için engel oluşturabilecek durumlarla (görme, işitme vb.) ilgili olarak doğrudan benimle iletişime geçebilirsiniz. Bunun yanı sıra, engelli öğrencilerimizin karşılaşacağı zorlukları en aza indirmek ve engelleri ortadan kaldırmak amacıyla bir Engelli Öğrenci Birimi bulunmaktadır. Durumunuzla ilgili olarak bu birimle iletişim kurmalısınız. Birimin web sayfasına erişmek için [tıklayın](https://eob.ogu.edu.tr/).
* ***Sözlü ve Yazılı İletişim Etiği:*** Sınıf tartışmaları sırasında birbirinize saygı göstererek ve nefret söylemi kullanmadan yorumlar yapabilirsiniz. Yazılı iletişimde de bu kurallara uymanız, kopya çekme ve intihal konusunda son derece hassas olmanız gerekmektedir. Sunumlarınızda veya yazılı ödevlerinizde herhangi bir kaynağı kullanırken yazarları ve web materyallerini referans göstermeyi unutmayın.
* ***Grup Çalışmaları ve Ekip Çalışması Etiği:*** Grup çalışmaları sırasında tüm öğrencilerin eşit katılım göstermesi ve iş birliği içinde çalışması beklenmektedir. Grup içinde herhangi bir anlaşmazlık yaşanması durumunda, bu anlaşmazlık öncelikle grup üyeleri arasında çözülmeye çalışılmalıdır. Eğer sorun çözülemiyorsa, durum derhal öğretim elemanına bildirilmelidir. Anlaşmazlıkların çözülmemesi ve grup çalışmasının sekteye uğraması durumunda, **tüm grup üyelerinin notlarında belirli bir oranda kesinti yapılabilir.** Bu tür durumlar, grup üyelerinin sorumluluk paylaşımı ve iş birliği becerileri doğrultusunda değerlendirilecektir.
* ***Ödev Teslimi:*** Özellikle **vize sonrası ek puan talebinde bulunan öğrenciler** için ekstra ödev seçenekleri sunulabilir. Bu ödevler, öğretim elemanı tarafından belirlenecek bir konu çerçevesinde hazırlanmalı ve yine **ESOGÜ UZEM üzerinden belirtilen süre içerisinde** teslim edilmelidir. Ödevlere ilişkin detaylar ve değerlendirme süreci ESOGÜ UZEM üzerinden ödev için ayrılan bölümde verielecektir.

# Haftalık Ders İçeriği

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konu Başlığı** | **İlgili Kaynaklar** | | **Öğrenci İş Yükü** |
| **22-26 Eylül** | Hadis Tarihinde Şerh Yazıcılığının Teşekkülü ve Gelişimi | *DİA “Şerh” maddesi Hadis bölümü* | | İlgili DİA maddesini okuyunuz |
| **29 Eylül-3 Ekim** | Şerh Geleneğinde Ana Kaynak Tercihi | *Şerh ve Şarihin İzini Sürmek* | | Kaynaktaki ilgili başlığı okuyunuz |
| **6-10 Ekim** | Şârih Profilleri | *Şerh ve Şarihin İzini Sürmek* | | Kaynaktaki ilgili başlığı okuyunuz.  DİA’dan “Hattâbî”, “İbn Abdülber”, “Nevevî”, “İbn Hacer el-Askalânî” maddelerini inceleyiniz |
| **13-17 Ekim** | Şerhlerin Yazılış Gerekçeleri | *Şerh ve Şarihin İzini Sürmek* | | Kaynaktaki ilgili başlığı okuyunuz. |
| **20-24 Ekim** | Şerhlerin Yazılış Gerekçeleri ve Telif Zamanları/Mekanları | *Şerh ve Şarihin İzini Sürmek* | | Kaynaktaki ilgili başlığı okuyunuz.  İslam Düşünce Atlası web sitesindeki haritaları inceleyiniz. |
| **27-31 Ekim** | Şerhlerin Yayılımları, Ümerânın Şerhlere İlgisi, Müellif Etkileşimleri, Medrese Geleneğinde Şerhler | *Şerh ve Şarihin İzini Sürmek* | | Kaynaktaki ilgili başlığı okuyunuz.  *İslam Dünyasında Kitabın Tarihi* isimli çalışmayı inceleyiniz.  DİA medrese maddesini okuyunuz. |
| **3-7 Kasım** | Genel Değerlendirme |  | | Genel tekrar yapınız. |
| **24-28 Mart** | **Arasınav Haftası** | |  | |
| **31 Mart-04 Nisan** | Şerhlerin İçerik Yapıları ve Türleri | *Hadis Şerh Geleneği* | | Kaynaktan Fıkhî, İsnad ve Metin Merkezli ve Zengin İçerikli şerhler başlıklarına bakınız. |
| **07-11 Nisan** | İbn Abdülber ve et-Temhid ve el-İstizkâr Adlı Eseri | DİA İbn Abdülber mad.  *Hadis Şerh Geleneği*  *et-Temhîd* | | Belirtilen kaynakları okuyunuz. |
| **14-18 Nisan** | Nevevi ve el-Minhâc | DİA Nevevi mad.  *Hadis Şerh Geleneği*  *el-Minhâc* | | Belirtilen kaynakları okuyunuz. |
| **21-25 Nisan** | İbn Hacer ve Fethu’l-bârî | DİA İbn Hacer el-Askalânî mad.  *Hadis Şerh Geleneği*  *Fethu’l-bârî* | | Belirtilen kaynakları okuyunuz. |
| **28 Nisan-02 Mayıs** | Molla Gürânî ve el-Kevserü’l-cârî | DİA Molla Gürânî mad.  *Şerh ve Şârihin İzini Sürmek* | | Belirtilen kaynakları okuyunuz. |
| **05-09 Mayıs** | Aynî ve Umdetü’l-kârî | DİA Aynî mad.  *Hadis Şerh Geleneği* | | Belirtilen kaynakları okuyunuz. |
| **12-16 Mayıs** | Genel Değerlendirme | - | | - |
| **20-30 Mayıs** | **Final Haftası** | |  | |

# Ders Değerlendirme

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Türü** | **Açıklama** | **%** |
| **Ara Sınav** | Haftalık ders içeriklerine dayalı, **20 soruluk** çoktan seçmeli bir sınav olarak uygulanacaktır. Sınav süresi **35 dakikadır.** Bilgi ve kavramsal anlama düzeyindeki kazanımları ölçmeye yöneliktir. | 40 |
| **Ödev** | - |  |
| **Final** | Haftalık ders içeriklerine dayalı, **20 soruluk** çoktan seçmeli bir sınav olarak uygulanacaktır. Sınav süresi **35 dakikadır.** Bilgi ve kavramsal anlama düzeyindeki kazanımları ölçmeye yöneliktir. | 60 |
| **Bütünleme** | İçerik olarak final sınavına eşdeğer olacak şekilde haftalık ders içeriklerine dayalı, **5 soruluk** açık uçlu bir sınav olarak uygulanacaktır. Sınav süresi **40 dakikadır.** |
| **Toplam** | | **100** |
| **Harf Notu** | AA: / BA: / BB: / CB: / CC: / DC: / DD: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTS - İş Yükü Tablosu | | | |
| Etkinlikler | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil Haftalık Toplam Ders Saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Tekrar, Pekiştirme, Ön Çalışma vb.) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav Hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav Hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve Sunum Süresi Dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve Sunum Süresi Dahil) |  |  |  |
| Sunum (Hazırlık Süresi Dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav Hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam İş Yükü** | | **126** |
|  | **Toplam İş Yükü / 30** | | **4,2** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |