|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Eskişehir Osmangazi Üniversitesi**  **İlahiyat Fakültesi**  **Ders İzlencesi** |  |
|  | | |

## Ders Kodu : 181135056

## Ders Adı : KELAM TARİHİ METİNLERİ

## Öğretim Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Meryem KARDAŞ

E-Posta : meryem.kardas@ogu.edu.tr

Görüşme Gün ve Saatleri : Salı-Çarşamba Perşembe10:00-15:00 Arası

Ofis :

## Ders Hakkında

Dönem : 2025-2026 Güz

Gün ve Saat : Pazartesi 13:00-15:00

Kredi/AKTS : 2/3

Eğitim Dili : Arapa

Öğretim Türü : Yüz yüze

Derslik : Derslik 11

Ders Türü : Seçmeli

# Önkoşul Dersleri

Kelam Tarihi

# Dersin Amacı :

İslâm’ın düşünce sahasındaki temel disiplinlerinden olan kelâmın tarihini orijinal dili ile ana kaynaklarından okumak, anlamak ve yorumlamaktır.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Yeterlilik Türü****(Bilgi/Beceri/Yetkinlik)** | **Ölçme Yöntemleri\*\*** |
| 1 | Kelâm tarihi kaynaklarını tanır. | 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12 | 1, 2, 4, 5, 8, 10, 13. | A, D |
| 2 | Kelâmın tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olur. | 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12 | 1, 2, 4, 5, 8, 10, 13. | A, D |
| 3 | Kelâm tarihi kaynaklarını analiz eder. | 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12 | 1, 2, 4, 5, 8, 10, 13. | A, D |
| 4 | Kelâm tarihi hakkında fikirler üretir. | 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12 | 1, 2, 4, 5, 8, 10, 13. | A, D |
| 5 | Kelâmî konularda bilimsel araştırma yeteneği kazanır. | 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12 | 1, 2, 4, 5, 8, 10, 13. | A, D |
| 6 | Kelâm ilminin önemli şahsiyetlerini ana kaynaklardan öğrenir. | 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12 | 1, 2, 4, 5, 8, 10, 13. | A, D |
| 7 | Kelâm ekolleri arasında kıyaslama yapar. | 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12 | 1, 2, 4, 5, 8, 10, 13. | A, D |
| 8 | Kelâm tarihi hakkında eleştirel yaklaşımlar geliştirir. | 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12 | 1, 2, 4, 5, 8, 10, 13. | A, D |
| 9 | Kelâm tarihi metinlerini okuma yeteneği kazanır. | 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12 | 1, 2, 4, 5, 8, 10, 13. | A, D |
| 10 | Kelâm tarihi hakkında objektif ve bütüncül düşünme yeteneği kazanır. | 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12 | 1, 2, 4, 5, 8, 10, 13. | A, D |

# Ders Kaynakları

|  |  |
| --- | --- |
| İbnü’l-Murtazâ, Tabakâtü’l-Mutezile; Teftâzânî, Şerhu’l-Akâid.  Şehristânî, el-Milel ve’n-Nihal  Kâdî Abdülcebbâr, Şerhu Usûli’l-Hamse.  Abdülkâhir el-Bağdâdî, Usûlü’d-Dîn.  Abdülkâhir el-Bağdâdî, el-Fark beyne’l-Fırak.  İbn Asâkir, Tebyînü kezibi’l-müfterî.  Ebü’l-Muîn en-Nesefî, Tebsıratü’l-Edille.  Kemalpaşazâde, Risâletü’l-İhtilâf.  İbn Haldûn, Mukaddime.  Gazzâlî, İlcâmü’l-Avâm.  Abdüllatif Harpûtî, Tenkîhu’l-Kelâm |  |
| *Yardımcı Kaynaklar:* |  |

# Ders Politikaları

* ***Ders Süresi ve İşleyişi:*** Ders toplamda 2 saat sürecek şekilde planlanmıştır ve 50 dakikalık iki blok halinde işlenecektir. Bloklar arasında 10 dakikalık bir ara verilecektir.
* ***Dijital Araçların Kullanımı:*** Ders sırasında cep telefonu, tablet, dizüstü bilgisayar, ses kaydedici, kamera, video kamera vb. kişisel elektronik/dijital cihazlarla dersin herhangi bir bölümünü kaydedemezsiniz.
* ***Devam Durumu:*** Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 16. Madde gereği “Öğrenci, teorik ders çalışmalarının %70’ine, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının %80’ine devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır. Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.” Dersi DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin devam zorunluluğu bulunmamaktadır.
* ***Öğrenci Merkezli Öğrenme:*** Ders, öğrenci merkezli bir yaklaşımla yürütülecektir. Bu kapsamda öğrencilerin aktif katılımı desteklenecek, öğrenme sürecine dair sorumluluk almaları beklenecek ve ders sürecine dair geri bildirimleri alınacaktır.
* ***Engelli Öğrenci Desteği:*** Sizin için engel oluşturabilecek durumlarla (görme, işitme vb.) ilgili olarak doğrudan benimle iletişime geçebilirsiniz. Bunun yanı sıra, engelli öğrencilerimizin karşılaşacağı zorlukları en aza indirmek ve engelleri ortadan kaldırmak amacıyla bir Engelli Öğrenci Birimi bulunmaktadır. Durumunuzla ilgili olarak bu birimle iletişim kurmalısınız. Birimin web sayfasına erişmek için [tıklayın](https://eob.ogu.edu.tr/).
* ***Sözlü ve Yazılı İletişim Etiği:*** Sınıf tartışmaları sırasında birbirinize saygı göstererek ve nefret söylemi kullanmadan yorumlar yapabilirsiniz. Yazılı iletişimde de bu kurallara uymanız, kopya çekme ve intihal konusunda son derece hassas olmanız gerekmektedir. Sunumlarınızda veya yazılı ödevlerinizde herhangi bir kaynağı kullanırken yazarları ve web materyallerini referans göstermeyi unutmayın.
* ***Grup Çalışmaları ve Ekip Çalışması Etiği:*** Grup çalışmaları sırasında tüm öğrencilerin eşit katılım göstermesi ve iş birliği içinde çalışması beklenmektedir. Grup içinde herhangi bir anlaşmazlık yaşanması durumunda, bu anlaşmazlık öncelikle grup üyeleri arasında çözülmeye çalışılmalıdır. Eğer sorun çözülemiyorsa, durum derhal öğretim elemanına bildirilmelidir. Anlaşmazlıkların çözülmemesi ve grup çalışmasının sekteye uğraması durumunda, **tüm grup üyelerinin notlarında belirli bir oranda kesinti yapılabilir.** Bu tür durumlar, grup üyelerinin sorumluluk paylaşımı ve iş birliği becerileri doğrultusunda değerlendirilecektir.
* ***Ödev Teslimi:*** Özellikle **vize sonrası ek puan talebinde bulunan öğrenciler** için ekstra ödev seçenekleri sunulabilir. Bu ödevler, öğretim elemanı tarafından belirlenecek bir konu çerçevesinde hazırlanmalı ve yine **ESOGÜ UZEM üzerinden belirtilen süre içerisinde** teslim edilmelidir. Ödevlere ilişkin detaylar ve değerlendirme süreci ESOGÜ UZEM üzerinden ödev için ayrılan bölümde verielecektir.

# Haftalık Ders İçeriği

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konu Başlığı** | **İlgili Kaynaklar** | | **Öğrenci İş Yükü** |
| **22-26 Eylül** | Kelam ilminin genel mahiyeti: Teftâzânî’nin Şerhu’l-Akâid’inden pasajlar |  | | 2 |
| **29 Eylül 3 Ekim** | Kelamın ortaya çıkışı: Şehristânî’nin el-Milel ve’n-Nihal’inden pasajlar |  | | 2 |
| **6-10 Ekim** | Kelam tarihindeki ilk ihtilaflar: Şehristânî’nin el-Milel ve’n-Nihal’inden pasajlar |  | | 2 |
| **13-17 Ekim** | Mutezile tarihi: İbnü’l-Murtazâ’nın Tabakâtü’l-Mutezile’sinden pasajlar |  | | 2 |
| **20-24 Ekim** | Mutezile’nin temel ilkeleri: Kâdî Abdülcebbâr’ın Şerhu Usûli’l-Hamse’sinden pasajlar |  | | 2 |
| **27-31 Ekim** | Erken dönem Eşarîlik tarihi: İbn Asâkir’in Tebyînü Kezibi’l-Müfterî’sinden pasajlar |  | | 2 |
| **3-7 Kasım** | Erken dönem Mâtürîdîlik tarihi: Ebü’l-Muîn en-Nesefî’nin Tebsıratü’l-edille’sinden pasajlar |  | | 2 |
| **10-14 Kasım** | Ara Sınavlar | |  | |
| **17- 21 Kasım** | Eşarîler ile Mâtürîdîler arasındaki ihtilaflar: Kemalpaşazâde’nin Risâletü’l-İhtilâf’ından pasajlar |  | | 2 |
| **1-5 Aralık** | Ehl-i Sünnet’in oluşumu: Abdülkâhir el-Bağdâdî’nin Usûlü’d-Dîn’inden pasajlar |  | | 2 |
| **8- 12 Aralık** | Ehl-i Sünnet’i oluşturan yapılar: Abdülkâhir el-Bağdâdî’nin el-Fark beyne’l-Fırak’ından pasajlar |  | | 2 |
| **15-19 Aralık** | Ehl-i Sünnet’in temel ilkeleri: Abdülkâhir el-Bağdâdî’nin el-Fark beyne’l-Fırak’ından pasajlar |  | | 2 |
| **28 Nisan-02** | Selefiyye’nin genel ilkeleri: Gazzâlî’nin İlcâmü’l-Avâm’ından pasajlar |  | | 2 |
| **22-26 Aralık** | Müteahhirûn kelamının temel karakteristikleri: İbn Haldûn’un Mukaddime’sinden pasajlar |  | | 2 |
| **29 Aralık-3 Ocak** | Yeni ilm-i kelam dönemi temsilcileri: Abdüllatif Harpûtî’nin Tenkîhu’l-Kelâm’ından pasajlar |  | | 2 |
| **5-16 Ocak** | **Final Haftası** | |  | |

# Ders Değerlendirme

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Türü** | **Açıklama** | **%** |
| **Ara Sınav** |  | 40 |
| **Ödev** |  | - |
| **Final** |  | 60 |
| **Bütünleme** |  |
| **Toplam** | | **100** |
| **Harf Notu** | AA: / BA: / BB: / CB: / CC: / DC: / DD: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTS - İş Yükü Tablosu | | | |
| Etkinlikler | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil Haftalık Toplam Ders Saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Tekrar, Pekiştirme, Ön Çalışma vb.) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav Hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav Hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve Sunum Süresi Dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve Sunum Süresi Dahil) |  |  |  |
| Sunum (Hazırlık Süresi Dahil) |  |  |  |
|  | 1 | 1 | 1 |
|  | 1 | 21 | 21 |
| Ara Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav Hazırlık | 1 | 21 | 21 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | **Toplam iş yükü** | **100** |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık | **Toplam iş yükü / 30** | **3.33** |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |
|  | **Toplam İş Yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | |  |