|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Eskişehir Osmangazi Üniversitesi**  **İlahiyat Fakültesi**  **Ders İzlencesi** |  |
|  | | |

## Ders Kodu : 101011015

## Ders Adı : Arapça Hazırlık/Tabir Ve İmlaa Dersi

## Öğretim Elemanı : Öğr. Gör. Wafaa Amer Rmaıdh Al-hamadani

E-Posta : Whamadani@ogu.edu.tr

Görüşme Gün ve Saatleri : Çarşamba 11.00 -12.00

Ofis : İlahiyat Fakültesi Birinci Kat 103

## Ders Hakkında

Dönem : 2025-2026 Güz

Gün ve Saat : Pazartesi: 10.30-12.00 / 13.00-14.30

Salı: 13.00-14.30

Çarşamba: 13.00-14.30

Perşembe: 08.30-10.00 / 13.00- 14.30

Kredi/AKTS : 22

Eğitim Dili : Arapça

Öğretim Türü : Yüz yüze

Derslik : Derslik 5,6,7,8,9,10

Ders Türü : Zorunlu

# Önkoşul Dersleri

-

# Dersin Amacı

*Metin* dersi, Arap dilinin önemli öğretim yöntemlerinden biridir. Derste Arap gramerinin (Sarf ve Nahiv) pratiği uygulanmaktadır. Temel, orta ve ileri düzeyde okuma becerisini geliştirmek amaçlanmaktadır. Öğrenciye, doğru telaffuz, doğru harekeleme, doğru anlama ulaşma, kelime bilgisi edinme, farklı cümle yapılarını analiz etme yetisi kazandırma amaçlanmaktadır.

# Dersin Öğrenim Çıktıları

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Yeterlilik Türü****(Bilgi/Beceri/Yetkinlik)** | **Ölçme Yöntemleri\*\*** |
| 1 | تحسين مهارات القراءة والكتابة و فهم قواعد اللغة العربية | Bilgi | Sınav |
| 2 | تنمية مهارة الاستماع والتركيز والدقة من خلال تدريبات الإملاء | Yetkinlik | Sözlü |
| 3 | إعداد الطالب للاندماج الأكاديمي والاجتماعي في البيئات العربية | Bilgi | Sözlü |
| 4 | تدريب المتعلم على التمييز بين الأصوات والحروف المتشابهة ومعالجة الأخطاء الشائعة | Yetkinlik | Sınav |
| 5 | إثراء لغة الطالب وتحسين قدرته على التعبير عن أفكاره ومشاعره بلغةٍ عربيةٍ سليمةٍ وواضحة | Bilgi | Sözlü |
| 6 | قد يفتح تعلم التعبير باللغة العربية بابا أمام الطالب لفرصٍ جديدةٍ في العمل أو الدراسة أو السفر إلى الدول العربية | Bilgi | Sözlü |
| 7 | تنمية الثروة اللغوية للطالب وتدريبه على توظيفها في مواقف تعبيرية مختلفة | Bilgi | Sınav |
| 8 | إكساب المتعلم القدرة على كتابة الجمل والفقرات المنظمة والمتسلسلة | Yetkinlik | Sınav |
| 9 | إكساب الطالب مهارة الكتابة الصحيحة وفق قواعد الإملاء العربي | Yetkinlik | Sınav |
| 10 | تعزيز الثقة بالنفس والقدرة على التواصل الشفوي والكتابي الفعال مع الناطقين باللغة العربية | Bilgi | Sözlü |

# Ders Kaynakları

|  |  |
| --- | --- |
| *Temel Ders Kitabı:* | El-Arabiyyetu El-Muşeccia / Kitabu’t Ta’bir |
| *Yardımcı Kaynaklar:* | Arapça 400 cümle, el-Cezîra ta’allum lugati’l-‘arabiyye sitesi. |

# Ders Politikaları (Dersinize göre güncelleyiniz.)

* ***Ders Süresi ve İşleyişi:*** Ders toplamda 3 saat sürecek şekilde planlanmıştır ve 1 saatlik iki blok halinde işlenecektir. Bloklar arasında 15 dakikalık bir ara verilecektir.
* ***Dijital Araçların Kullanımı:*** Ders sırasında cep telefonu, tablet, dizüstü bilgisayar, ses kaydedici, kamera, video kamera vb. kişisel elektronik/dijital cihazlarla dersin herhangi bir bölümünü kaydedemezsiniz.
* ***Devam Durumu:*** Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Arapça Zorunlu Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi MADDE 11 – (1)'e göre Öğrencinin devam zorunluluğu, akademik yıl esasına göre belirlenir. Bir yıllık toplam ders saati üzerinden en az % 85 oranında devam şartı aranır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır. Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.” Dersi DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin devam zorunluluğu bulunmamaktadır.
* ***Öğrenci Merkezli Öğrenme:*** Ders, öğrenci merkezli bir yaklaşımla yürütülecektir. Bu kapsamda öğrencilerin aktif katılımı desteklenecek, öğrenme sürecine dair sorumluluk almaları beklenecek ve ders sürecine dair geri bildirimleri alınacaktır.
* ***Engelli Öğrenci Desteği:*** Sizin için engel oluşturabilecek durumlarla (görme, işitme vb.) ilgili olarak doğrudan benimle iletişime geçebilirsiniz. Bunun yanı sıra, engelli öğrencilerimizin karşılaşacağı zorlukları en aza indirmek ve engelleri ortadan kaldırmak amacıyla bir Engelli Öğrenci Birimi bulunmaktadır. Durumunuzla ilgili olarak bu birimle iletişim kurmalısınız. Birimin web sayfasına erişmek için [tıklayın](https://eob.ogu.edu.tr/).
* ***Sözlü ve Yazılı İletişim Etiği:*** Sınıf tartışmaları sırasında birbirinize saygı göstererek ve nefret söylemi kullanmadan yorumlar yapabilirsiniz. Yazılı iletişimde de bu kurallara uymanız, kopya çekme ve intihal konusunda son derece hassas olmanız gerekmektedir. Sunumlarınızda veya yazılı ödevlerinizde herhangi bir kaynağı kullanırken yazarları ve web materyallerini referans göstermeyi unutmayın.
* ***Grup Çalışmaları ve Ekip Çalışması Etiği:*** Grup çalışmaları sırasında tüm öğrencilerin eşit katılım göstermesi ve iş birliği içinde çalışması beklenmektedir. Grup içinde herhangi bir anlaşmazlık yaşanması durumunda, bu anlaşmazlık öncelikle grup üyeleri arasında çözülmeye çalışılmalıdır. Eğer sorun çözülemiyorsa, durum derhal öğretim elemanına bildirilmelidir. Anlaşmazlıkların çözülmemesi ve grup çalışmasının sekteye uğraması durumunda, **tüm grup üyelerinin notlarında belirli bir oranda kesinti yapılabilir.** Bu tür durumlar, grup üyelerinin sorumluluk paylaşımı ve iş birliği becerileri doğrultusunda değerlendirilecektir.
* ***Ödev Teslimi:*** Özellikle **vize sonrası ek puan talebinde bulunan öğrenciler** için ekstra ödev seçenekleri sunulabilir. Bu ödevler, öğretim elemanı tarafından belirlenecek bir konu çerçevesinde hazırlanmalı ve yine **ESOGÜ UZEM üzerinden belirtilen süre içerisinde** teslim edilmelidir. Ödevlere ilişkin detaylar ve değerlendirme süreci ESOGÜ UZEM üzerinden ödev için ayrılan bölümde verielecektir.

# Haftalık Ders İçeriği

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konu Başlığı** | **İlgili Kaynaklar** | | **Öğrenci İş Yükü** |
| **22-26 Eylül** | **مدخل إلى اللغة العربية وطريقة كتابة الحروف والكلمات** | El-Arabiyyetu El-Muşeccia / Kitabu’t Ta’bir.1 | | **تدرّب على (الأصوات والحروف)، تعلّم اتجاه الكتابة من اليمين إلى اليسار، انسخ الحروف متصلة ومنفصلة كل حرف 5 مرات بخطٍّ واضح، اِقرأ أصوات الحروف مع الحركات القصيرة، ميِّز بين الحروف المتشابهة شكلًا، تدرّب على نطق الحروف أمام المرآة. اُكتب مفردات متعلّقة بالصّفِّ والمدرسة.** |
| **29 Eylül-03 Ekim** | **التعارف (5-10)**  **الإملاء: التعريف بالتاء المفتوحة والتاء المربوطة** | El-Arabiyyetu El-Muşeccia / Kitabu’t Ta’bir.1 | | **اكتب بطاقة تعريفية عن نفسك تتضمن: اسمك، عمرك، بلدك، ولغتك الأم.**  **تدرّب على تقديم نفسك شفهياً أمام المرآة أو أحد أفراد عائلتك.**  **ابحث عن طريقة قول "تشرفت بلقائك" و"كيف حالك؟" باللغة العربية واكتبها.**  **اكتب في دفترك أربع جمل مستخدما الضمائر (أنا، أنت، هو، هي) مع الأسماء، وجملتين فيها أسماء الإشارة (هذا، هذه)، وأربع كلمات فيها تاء مربوطة (ة/ ـة) ومفتوحة (ت).** |
| **06-10 Ekim** | **التعارف وبعض الأنشطة (11-15)**  **إملاء: التنوين، تنوين النصب في الأسماء النكرة** | El-Arabiyyetu El-Muşeccia / Kitabu’t Ta’bir.1 | | **استعمل بعض الأفعال اليومية في جملٍ مفيدة مثل: أريد، أذهبُ، أشاهد وغيرها مع الأدوات وحروف الجر المناسبة لها.**  **كوِّن أربع جمل مفيدة من الجدول الموجود في الكتاب باستخدام أدوات الاستفهام مثل: لماذا، أين، متى، مَن، ما، مع وضع علامة الاستفهام(؟).**  **أكتب ما يُملى عليك من كلمات تخص التاء المربوطة والتاء المفتوحة، وانسخ الكلمات التي فيها تنوين الموجودة في الكتاب.** |
| **13-17 Ekim** | **درس المفاجأة الجميلة، والعصفور والقطّ (16- 22)**  **إملاء: التعريف باللام الشمسية واللام القمرية، واتصال بعض حروف الجر فيها** | El-Arabiyyetu El-Muşeccia / Kitabu’t Ta’bir.1 | | **تدرّب على وصف صورة بثلاث جمل، رتِّب بعض الكلمات غير المنتظمة لتكوِّن جملةً مفيدةً، رتِّب عباراتٍ غير منظمة لتكوِّنَ فِقْرةً كاملةً، مع التركيز على علامات الترقيم (،/ .) اكتب نصًّا من الكتابِ فيه قاعدة رسم التنوين مع الألف وبغير الألف.** |
| **20-24 Ekim** | **العائلة (23- 29)**  **إملاء: اتصال حرف الجر (اللام) باللام الشمسية والقمرية** | El-Arabiyyetu El-Muşeccia / Kitabu’t Ta’bir.1 | | 1. Quiz 24 Ekim 2025   **تعرّف على مفردات العائلة الأساسية (أب، أم، أخ، أخت، جدّةٌ) وضعها في جمل مفيدة باستخدام ضمائر التملك.**  **نشاط العدَّ من خلال حوار ثنائي بين طالبين:**  **الطالب (أ): مِمّن تتكوّن أسرتك؟**  **الطالب (ب): أسرتي تتكوّن من ...**  **اكتب ما يُملى عليك من كلمات وجمل فيها اللام الشمسية والقمرية.** |
| **27-31 Ekim** | **أدوات الربط بين الجمل**  **(أدوات العطف والجمع بين الجمل)** | El-Arabiyyetu El-Muşeccia / Kitabu’t Ta’bir.1 | | **اكتب نصًّا تطبيقيًّا عن نفسك وعن أسرتك واستخدم قواعد الإملاء التي تم شرحها، واربط الجمل بأدوات الربط ( و، أو، فـ، ثمّ، أم).**  **أنشئ جملًا تساعدك في إنشاء فقرةٍ فيها التعابير التالية: وصلَ إلى/ وصلَ في، رغِبَ في/ رغِبَ عن/ شرَعَ في/ حصلَ على/ يبحث عن/ يقضي في/ تتكوّن من.** |
| **03-07 Kasım** | **الحياةُ اليوميّة (37)**   1. **كم الساعة؟**   **إملاء: همزةُ الوصل** | El-Arabiyyetu El-Muşeccia / Kitabu’t Ta’bir.1 | | **يتعرف الطالب على الأعداد في الساعة من 1 الى 12 نطقا وكتابةً، وأن يجيب عن سؤال: كم الساعة؟ باستخدام تعبيرٍ صحيح، وأن يُميّزَ بين الساعة التّامّة، والنصف، والرّبع ، وإلا ربع.**  **وأن يربط أوقات الساعة بأنشطةٍ يوميّة يقومُ بها مثل: (أستيقظُ – أذهبُ – أتناولُ الطّعامَ...).**  **اكتب خمسَ جملٍ عن حياتِكَ اليومية واستعمل فيها أوقاتًا مختلفةً.**  **اُرسم ثلاث ساعاتٍ في الدفتر ثم اكتب تحت كل ساعةٍ: الساعة ...**  **احفظ سؤال: كم الساعة؟ وأجب عنه بصوت مرتفع مع خمسة أوقات مختلفة.** |
| **10-14 Kasım** | **الحياة اليومية (38)**   1. **ترتيب قصةٍ**   **إملاء: همزة القطع** | El-Arabiyyetu El-Muşeccia / Kitabu’t Ta’bir.1 | | **من خلال هذا الموضوع سيتدرب الطالب على ترتيب الأفكار واستخدام مفردات الحياة اليومية في سياقٍ صحيحٍ، فيستطيعُ أن يكتبَ قصّةً قصيرةً ذات بداية ونهاية بسيطة. يقرأ الطالب القصة بصوته بعد ملء الفراغات، أعد كتابة القصة الكاملة في دفترك بخطٍّ صحيح، اختر 3 كلمات من صندوق الكلمات الموجودة في الكتاب واكتب جملةً جديدة من تأليفك. اقرأ القصة بصوت مرتفع في البيت مرتين على الأقل.**  **اكتب ما يُملى عليك وطبِّق قاعدة همزة الوصل والقطع.** |
| **17-21**  **Kasım** | **Ders yapılmamaktadır** | El-Arabiyyetu El-Muşeccia / Kitabu’t Ta’bir.1 | | 1.Ara Sınav Haftası 17- 21 Kasım 2025 |
| **24-28 Kasım** | **الحياة اليومية (40-39)**  **تركيب جمل .3** | El-Arabiyyetu El-  Muşeccia / Kitabu’t  Ta’bir.1 | | **في هذا المستوى يتوجب على الطالب أن يتوسع في دائرة المعرفة اللغوية، فيتعلم ترتيب الكلمات لتكوين جملة صحيحة يستخدم فيها التوقيت في جمل مرتبطة بالحياة اليومية فيربط بين النشاط اليومي والوقت المناسب له.**  **رتب الكلمات التالية في دفترك مستخدما الوقت المحدد في الكتاب بالإضافة الى كلمتي (قبل، وبعد) مع وقتي الظهر والعصر.** |
| **01-05 Aralık** | **وصف أماكن (48 -60)**  **إملاء: الحروف التي تُقرأ ولا تكتب** | El-Arabiyyetu El-Muşeccia / Kitabu’t Ta’bir.2 | | **يجب أن يطور الطالب مهارته في الكتابةِ والتفكير بشكل أكثر تطورا في هذه المرحلة من خلال أنشطة يقوم بها الطالب في كتابة جملٍ وصفيّةٍ يصفُ فيها البيت ومكوناته، مثلا: أجزاء البيت أو وصف الأماكن في الحياة العامة من حوله.**  **ارسم مخططا لبيتك ثم صفه لنا في فقرةٍ ثم صف لنا غرفتك ومحتوياتها في فقرةٍ ثانيةٍ، مثلا: (كبيرة أم صغيلرة/ عدد النوافذ/ لو الحائط/ الأشياء في الغرفة.**  **اكتب ثلاث جمل فيها الألف التي تُنطق ولا تُكتبُ.** |
| **08-12 Aralık** | **أدوات الربط**  **(أدوات السبب والنتيجة)**  **إملاء: الحروف الزائدة التي تُكتبُ ولا تُقرأ** | El-Arabiyyetu El-Muşeccia / Kitabu’t Ta’bir.2 | | **في هذه المرحلة يستطيع الطالب أن يكتب نصوصا مترابطة بدلا من الجمل القصيرة المتقطعة، ويتعلم الربط بين الفعل ونتيجته (لأن، لذلك، لذا، بسبب، لهذا) ويدرك أن الجملة الثانية تشرح أو تبرر الأولى.**  **اربط بين هاتين الجملتين:**   * **الجو باردٌ.** * **ألبسُ معطفًا.**   **اكتب ما يملى عليك (اختبار إملائي لموضوع الحروف التي تقرأ ولا تكتب)، اختر الكلمة الصحيحة من الكتاب.** |
| **15-19**  **Aralık** | **اختبار كتابي** | El-Arabiyyetu El-Muşeccia / Kitabu’t Ta’bir.2 | | **2.Quiz 19 Aralık 2025 (SÖZLÜ/ YAZILI)**  **يتم تحديد موضوعين في التعبير يناسب ما تعلّمه سابقا وسيكتب في الامتحان كتابة ، بالإضافة إلى مواضيع الإملاء** |
| **22-26 Aralık** | **على مائدة الطعام (65- 74)**  **إملاء: الهمزة المتطرفة** | El-Arabiyyetu El-Muşeccia / Kitabu’t Ta’bir.2 | | **تحدّث عن وجبتك المفضلة، استخدم عبارات الدعوة والضيافة (تفضل، على الرحب والسعة، شكرا لكم على حسن الضيافة، أهلا وسهلا، شرّفْتنا) بشكل صحيح من خلال تمثيل حوارٍ بين طالبين**.  **اكتب حوارا قصيرا بين صاحب بيتٍ وضيفه الذي قبل دعوته على العشاء**.  **اكتب عادات وآداب الطعام والضيافة** . |
| **29 Aralık 02 Ocak** | **أدوات الربط بين الجمل والقوالب**  **( أدوات الاستدراك والإضافة)** | El-Arabiyyetu El-Muşeccia / Kitabu’t Ta’bir.2 | | **يتعرف الطالب على أدوات الاستدراك مثل: (لكن، بل، غير أن، إلا أن، بيد أن) وأدوات الإضافة مثل: ( أيضا، كذلك، بالإضافة إلى ‘ علاوة على) ويوظفها في جمل شفهية وكتابية ويربط الجمل ربطا منطقيا بدلا من كتابتها منفصلة.**  **إملأ الفراغات بما يناسبها من أدوات الربط .**  **اكتب 4 جمل مستخدما أدوات الإضافة.**  **كون فقرة قصيرة (4 جمل) عن يومك مستخدما : و، لكن، ثم.** |
| **05-09 Ocak** | **زيارة سامي في المستشفى (76- 81)** | El-Arabiyyetu El-Muşeccia / Kitabu’t Ta’bir.2 | | **يتعرف الطالب على مفردات مرتبطة بالصحة والزيارة: مستشفى، مريض،، يفحص، شفاء ، علاج، دواء وغيرها.**  **يستخدم الطالب العبارا الاجتماعية المناسبة: ( سلامتك، شفاك الله، أتمنى لك الصحة. ويتعلم آداب زيارة المريض في الثقافة العربية.**  **النشاط المطلوب: اكتب فقرة قصيرة (3-4 جمل) تصف زيارة صديق مريض مستخدما العبارات التالية: ( سلامتك، شفاك الله، أتمنى لك الشفاء العاجل).**  **تدرب على قول العبارات بصوت عال أمام أحد أفراد عائلتك أو صديق.** |
| **09**  **Ocak** | **FİNAL HAFTASI** | |  | |

# Ders Değerlendirme

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Türü** | **Açıklama** | **%** |
| **1.Quiz** | 1.Quiz ilk 4 haftada işlenen konuları kapsayacaktır. Quiz 25 sorudan oluşan test şeklinde olacaktır. | 4 |
| **1.Ara Sınav** | 1.Quiz ile 1.Ara sınav arasında işlenen konuları kapsayacaktır. Ara sınav 50 sorudan oluşan test şeklinde olacaktır. | 7 |
| **2.Ara Sınav** | 1.Quiz ile 2. Ara sınav arasında işlenen dersleri kapsayacaktır. Ara sınav 50 sorudan oluşan test şeklinde olacaktır. | 7 |
| **Ödev** | Dersin hocasının yönlendirdiği hususta dil yetisini geliştirmeye yönelik verilen ödevdir. | 6 |
| **2.Quiz** | 1.Quiz ile 2. Quiz arasında işlenen dersleri kapsayacaktır. Quiz 25 sorudan oluşan test şeklinde olacaktır. | 4 |
| **İlk dönem 2 Quiz ve 2 Ara sınav gerçekleştirilmiştir.** |  | 22 |
| **Final** | 1.Quizden itibaren işlenen bütün konuları kapsayacaktır. 50 sorudan oluşan test şeklinde olacaktır. | 50 |
| **Bütünleme** | - |
| **Toplam** | | **100** |
| **Harf Notu** | YT: 60 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTS - İş Yükü Tablosu | | | |
| Etkinlikler | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil Haftalık Toplam Ders Saati) | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Tekrar, Pekiştirme, Ön Çalışma vb.) | 16 | 2 | 32 |
| Ödev | 1 | 2 | 2 |
| 1.Quiz | 1 | 10 | 10 |
| 1.Ara Sınav | 1 | 10 | 10 |
| 2.Ara Sınav | 1 | 10 | 10 |
| 2. Ara Sınav | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 10 | 10 |
| Proje (Hazırlık ve Sunum Süresi Dahil) |  |  |  |
| Sunum (Hazırlık Süresi Dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara Sınav |  |  |  |
| Ara Sınav Hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı |  |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam İş Yükü** | | **140** |
|  | **Toplam İş Yükü / 30** | | **6,36** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **22** |