|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Eskişehir Osmangazi Üniversitesi**  **İlahiyat Fakültesi**  **Ders İzlencesi** |  |
|  | | |

## Ders Kodu : 181115044-181135025

## Ders Adı : Tasavvuf I

## Öğretim Elemanı : Doç. Dr. Sevim Yılmaz

E-Posta : sevima@ogu.edu.tr

Görüşme Gün ve Saatleri : Pazartesi: 12:00-12:45 Salı:12.00-12:45

Ofis : İlahiyat Fakültesi

## Ders Hakkında

Dönem : Güz

Gün ve Saat : Pazartesi ve Salı

Kredi/AKTS : 2/3

Eğitim Dili : Türkçe

Öğretim Türü : 1. ve 2.

Derslik : 4. Derslik ve 15. Derslik

Ders Türü :

# Önkoşul Dersleri

-

|  |
| --- |
| Dersin Amacı Tasavvufun temel kavramları ve tarihi gelişimi hakkında bilgilere ulaşmak. Tasavvufun İslâmî ilimler ve diğer mistik gelenekler arasındaki yerini belirlemek. İslam’ın rûhânî ve bâtınî boyutunu ortaya koymak. İnsanın ruhî yapısının derinliğine dikkat çekmek. Genel olarak Tasavvuf tarihi ve felsefesi hakkında bilgi vermek. |

# Dersin Öğrenim Çıktıları

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Yeterlilik Türü****(Bilgi/Beceri/Yetkinlik)** | **Ölçme Yöntemleri\*\*** |
| 1 | Tasavvuf tarihi, kavramları ve başlıca ekolleri hakkında bilgi sahibi olur. |  |  |
| 2 | Tasavvuf tarihinin ana kaynaklarını bilir ve tasavvuf tarihinin bazı kaynaklarını okur |  |  |
| 3 | İslâm rûhânî hayatına dair bir bilinç elde eder ve İslam’ın rûhânî boyutunu analiz etme imkânına kavuşur. |  |  |
| 4 | İnsan, dış dünya ve dini bütüncül bir perspektiften yorumlama imkânı elde eder |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |

# Ders Kaynakları

|  |  |
| --- | --- |
| *Temel Ders Kitabı:* | Hasan Kamil Yılmaz, *Ana hatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar*, (İstanbul: Ensar Neşriyat. 2022); |
| *Yardımcı Kaynaklar:* | Ahmet Cahit Haksever**,** *Günümüz Tasavvuf Meseleleri*, ( İstanbul: KDY Akademi, 2021) |

# Ders Politikaları (Dersinize göre güncelleyiniz.)

* ***Ders Süresi ve İşleyişi:*** Ders toplamda 3 saat sürecek şekilde planlanmıştır ve 1 saatlik iki blok halinde işlenecektir. Bloklar arasında 15 dakikalık bir ara verilecektir.
* ***Dijital Araçların Kullanımı:*** Ders sırasında cep telefonu, tablet, dizüstü bilgisayar, ses kaydedici, kamera, video kamera vb. kişisel elektronik/dijital cihazlarla dersin herhangi bir bölümünü kaydedemezsiniz.
* ***Devam Durumu:*** Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 16. Madde gereği “Öğrenci, teorik ders çalışmalarının %70’ine, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının %80’ine devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır. Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.” Dersi DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin devam zorunluluğu bulunmamaktadır.
* ***Öğrenci Merkezli Öğrenme:*** Ders, öğrenci merkezli bir yaklaşımla yürütülecektir. Bu kapsamda öğrencilerin aktif katılımı desteklenecek, öğrenme sürecine dair sorumluluk almaları beklenecek ve ders sürecine dair geri bildirimleri alınacaktır.
* ***Engelli Öğrenci Desteği:*** Sizin için engel oluşturabilecek durumlarla (görme, işitme vb.) ilgili olarak doğrudan benimle iletişime geçebilirsiniz. Bunun yanı sıra, engelli öğrencilerimizin karşılaşacağı zorlukları en aza indirmek ve engelleri ortadan kaldırmak amacıyla bir Engelli Öğrenci Birimi bulunmaktadır. Durumunuzla ilgili olarak bu birimle iletişim kurmalısınız. Birimin web sayfasına erişmek için [tıklayın](https://eob.ogu.edu.tr/).
* ***Sözlü ve Yazılı İletişim Etiği:*** Sınıf tartışmaları sırasında birbirinize saygı göstererek ve nefret söylemi kullanmadan yorumlar yapabilirsiniz. Yazılı iletişimde de bu kurallara uymanız, kopya çekme ve intihal konusunda son derece hassas olmanız gerekmektedir. Sunumlarınızda veya yazılı ödevlerinizde herhangi bir kaynağı kullanırken yazarları ve web materyallerini referans göstermeyi unutmayın.
* ***Grup Çalışmaları ve Ekip Çalışması Etiği:*** Grup çalışmaları sırasında tüm öğrencilerin eşit katılım göstermesi ve iş birliği içinde çalışması beklenmektedir. Grup içinde herhangi bir anlaşmazlık yaşanması durumunda, bu anlaşmazlık öncelikle grup üyeleri arasında çözülmeye çalışılmalıdır. Eğer sorun çözülemiyorsa, durum derhal öğretim elemanına bildirilmelidir. Anlaşmazlıkların çözülmemesi ve grup çalışmasının sekteye uğraması durumunda, **tüm grup üyelerinin notlarında belirli bir oranda kesinti yapılabilir.** Bu tür durumlar, grup üyelerinin sorumluluk paylaşımı ve iş birliği becerileri doğrultusunda değerlendirilecektir.
* ***Ödev Teslimi:*** Özellikle **vize sonrası ek puan talebinde bulunan öğrenciler** için ekstra ödev seçenekleri sunulabilir. Bu ödevler, öğretim elemanı tarafından belirlenecek bir konu çerçevesinde hazırlanmalı ve yine **ESOGÜ UZEM üzerinden belirtilen süre içerisinde** teslim edilmelidir. Ödevlere ilişkin detaylar ve değerlendirme süreci ESOGÜ UZEM üzerinden ödev için ayrılan bölümde verielecektir.

# Haftalık Ders İçeriği

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konu Başlığı** | **İlgili Kaynaklar** | | **Öğrenci İş Yükü** |
| **1.** | Tasavvufun Etimolojik Kökenleri | Ders Kitabı | |  |
| **2.** | Tasavvuf din bilimi oluşunun temellendirilmesi | Ekrem Demirli, İslam düşüncesi Üzerine makale | |  |
| **3.** | Tasavvuf ve Mistisizm Karşılaştırması | Ders Kitabı ve Din Muhammed’in Tasavvuf ve Mistisizm Kitabı | |  |
| **4.** | Peygamberimizin (s.a.v) ve Sahabelerin Zühd Anlayışı | Ders Kitabı ve Öğrencilerin Sunumu | |  |
| **5.** | Tasavvufun Zühd Dönemi | Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar | |  |
| **6.** | Sünni Tasavvuf Dönemi | Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar | |  |
| **7.** | Sünnî Tasavvuf Döneminin Meşhur Teorisyenleri | Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar | |  |
| **8.** | **Arasınav Haftası** | |  | |
| **9.** | Tasavvufun Metafizik Dönemi | Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar | |  |
| **10.** | İbnü’l- Arabî’nin Varlık Anlayışı | Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar | |  |
| **11.** | İbnü’l- Arabî’nin Varlık Anlayışı (Vahdet-i Vücûd) | Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar | |  |
| **12.** | Mevlânâ’nın Düşünce Sistemi | Mesnevî ve Yardımcı Kaynaklar | |  |
| **13.** | Yûnus Emre’nin Risâle-i Nushiyye’de Ele aldığı Değerler | Risâle-i Nushiyye | |  |
| **14.** | Tasavvufun Diğer Din Bilimleriyle İlişkisi | Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar | |  |
| **15.** | Tasavvufun Diğer Din Bilimleriyle İlişkisi | Ders Kitabı ve Yardımcı Kaynaklar | |  |
| **16.** | **Final Haftası** | |  | |

# Ders Değerlendirme

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Türü** | **Açıklama** | **%** |
| **Ara Sınav** | Test 20 soru | 40 |
| **Ödev** |  |  |
| **Final** | Test 20 soru | 60 |
| **Bütünleme** | Klasik 5 soru |
| **Toplam** | | **100** |
| **Harf Notu** | AA: 85 / BA:80 / BB: 75 / CB:70 / CC: 65 / DC: 60 / DD:50 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTS - İş Yükü Tablosu | | | |
| Etkinlikler | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil Haftalık Toplam Ders Saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Tekrar, Pekiştirme, Ön Çalışma vb.) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav Hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav Hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve Sunum Süresi Dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve Sunum Süresi Dahil) |  |  |  |
| Sunum (Hazırlık Süresi Dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara Sınav | 1 | 25’ | 1 |
| Ara Sınav Hazırlık | 1 | 2 | 20 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 25’ | 1 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam İş Yükü** | | **42** |
|  | **Toplam İş Yükü / 30** | | **1,4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |