|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Eskişehir Osmangazi Üniversitesi****İlahiyat Fakültesi****Ders İzlencesi** |  |
|  |

## Ders Kodu : 181113026

## Ders Adı : Arapça Klasik Metinler

## Öğretim Elemanı : Prof. Dr. Dursun Hazer

E-Posta : dursunh @ogu.edu.tr

Görüşme Gün ve Saatleri : Pazartesi: 15:00-16:00

Ofis : İlahiyat Fakültesi, Derslik 10

## Ders Hakkında

Dönem : Güz.2025-2026

Gün ve Saat : Salı, 15:00-16:00

Kredi/AKTS : 2/3

Eğitim Dili : Arapça

Öğretim Türü : Yüzyüze

Derslik : Derslik 10

Ders Türü : Seçmeli

# Önkoşul Dersleri (Ders Bilgi Paketine göre düzenleyiniz.)

-

# Dersin Amacı (Ders Bilgi Paketine göre düzenleyiniz.)

Klasik Arap edebiyatını tanıtmak ve öğrencilerin örnek metinlerle yüz yüze gelmesini sağlamak

Öğrencilerin kelime dağarcığını artıracak muhtelif metinler okunarak belirli seviyelerdeki Arapça metinlere anlayabilecekleri bir seviyeye getirmek

# Dersin Öğrenim Çıktıları (Ders Bilgi Paketine göre düzenleyiniz.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | **Yeterlilik Türü****(Bilgi/Beceri/Yetkinlik)** | **Ölçme Yöntemleri\*\*** |
| 1 | Klasik edebi metinleri okuma ve anlama becerisi |  |  |
| 2 | Klasik bir metni edebi eleştiri teknikleriyle ele alma becerisi |  |  |
| 3 | Klasik edebi metni yorumlayabilme gücü |  |  |
| 4 | Metinler arası geçişleri belirleme |  |  |
| 5 | Problem çözme becerisi |  |  |
| 6 | Analiz ve sentez kapasitesi |  |  |
| 7 | Mesleki genel bilgi (kültür) |  |  |
| 8 | Mesleki temel bilgi |  |  |
| 9 | Cümle yapısı ve irâbını anlama |  |  |
| 10 |  |  |  |

# Ders Kaynakları

|  |  |
| --- | --- |
| *Temel Ders Kitabı:* | Ders aşağıda verilen kaynaklardan seçilen metinler ile işlenecektir:1.Taberî Tefsiri, Ebû Ca’fer Taberî, Müessesetü’r-risâle, 2000, Suudi Arabistan. 2. İbn Kesîr, Tefsîru’l-Kur’âni’l-azîm, tahk. Sami b. Muhammed es-Selame, Dâru Tayba, Riyad, 1418/1997 3. Nüzhetü’l-Müttekîn Şerhu Riyâdu’s-Sâlihîn min Kelâmi Seyyidi’l-Mürselîn, İmâm Nevevî, Müessesetü’r-risâle4. Kitâbu’l-İhtiyâr li Ta’lîli’l-Muhtâr, Mevsılî, Daru’l-Ma’rife, Beyrut, 20045. es-Sîratu’n-Nebeviyye, İbn Hişam, Daru İbn Kesîr, 20056. Hz. Peygamberin Şâirleri, Dursun Hazer, Hitit Kitap, Ankara, 2008.7. ez-Ziriklî Hayreddîn b. Mahmûd b. ‘Ali b. Fâris, *el-A‘lâm Kâmûsu Terâcîm li’l-Eşheri’r-Ricâl ve’n-Nisâ mine’l-‘Arabi ve’l-Musta’ribîn ve’l-Müsteşrikîn*, Dâru’l-‘İlm li’l-Melâyîn, 15. Baskı, Beyrut, 2002 8. Abdulkâhir Cürcânî, Delâilu’l-İcâz, thk. Mahmud Muhammed Şakir, Matba’atu el-Medenî, 3. Bsk, 1992. 9. el-Buhalâ, Câhız, Daru’l-Maâ’rif, 7. Baskı, Kahire.10. Tabsıratu’l-Edille, Ebu Muin en-Nesefî, thk, Hüseyin Atay, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, Ankara, 1993.11. Mukaddimetu İbn Haldûn, İbn Haldûn, thk. Abdullah Muhammed ed-Derviş, DÂRU YAR’UB, 2004.12. Abdullah B. Mübarek’in Kitabü’z-Zühd ve’r-Rekâik |
| *Yardımcı Kaynaklar:* |  |

# Ders Politikaları (Dersinize göre güncelleyiniz.)

* ***Ders Süresi ve İşleyişi:*** Ders toplamda 2 saat sürecek şekilde planlanmıştır ve 1 saatlik iki blok halinde işlenecektir. Bloklar arasında 15 dakikalık bir ara verilecektir.
* ***Dijital Araçların Kullanımı:*** Ders sırasında cep telefonu, tablet, dizüstü bilgisayar, ses kaydedici, kamera, video kamera vb. kişisel elektronik/dijital cihazlarla dersin herhangi bir bölümünü kaydedemezsiniz.
* ***Devam Durumu:*** Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 16. Madde gereği “Öğrenci, teorik ders çalışmalarının %70’ine, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının %80’ine devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır. Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.” Dersi DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin devam zorunluluğu bulunmamaktadır.
* ***Öğrenci Merkezli Öğrenme:*** Ders, öğrenci merkezli bir yaklaşımla yürütülecektir. Bu kapsamda öğrencilerin aktif katılımı desteklenecek, öğrenme sürecine dair sorumluluk almaları beklenecek ve ders sürecine dair geri bildirimleri alınacaktır.
* ***Engelli Öğrenci Desteği:*** Sizin için engel oluşturabilecek durumlarla (görme, işitme vb.) ilgili olarak doğrudan benimle iletişime geçebilirsiniz. Bunun yanı sıra, engelli öğrencilerimizin karşılaşacağı zorlukları en aza indirmek ve engelleri ortadan kaldırmak amacıyla bir Engelli Öğrenci Birimi bulunmaktadır. Durumunuzla ilgili olarak bu birimle iletişim kurmalısınız. Birimin web sayfasına erişmek için [tıklayın](https://eob.ogu.edu.tr/).
* ***Sözlü ve Yazılı İletişim Etiği:*** Sınıf tartışmaları sırasında birbirinize saygı göstererek ve nefret söylemi kullanmadan yorumlar yapabilirsiniz. Yazılı iletişimde de bu kurallara uymanız, kopya çekme ve intihal konusunda son derece hassas olmanız gerekmektedir. Sunumlarınızda veya yazılı ödevlerinizde herhangi bir kaynağı kullanırken yazarları ve web materyallerini referans göstermeyi unutmayın.
* ***Grup Çalışmaları ve Ekip Çalışması Etiği:*** Grup çalışmaları sırasında tüm öğrencilerin eşit katılım göstermesi ve iş birliği içinde çalışması beklenmektedir. Grup içinde herhangi bir anlaşmazlık yaşanması durumunda, bu anlaşmazlık öncelikle grup üyeleri arasında çözülmeye çalışılmalıdır. Eğer sorun çözülemiyorsa, durum derhal öğretim elemanına bildirilmelidir. Anlaşmazlıkların çözülmemesi ve grup çalışmasının sekteye uğraması durumunda, **tüm grup üyelerinin notlarında belirli bir oranda kesinti yapılabilir.** Bu tür durumlar, grup üyelerinin sorumluluk paylaşımı ve iş birliği becerileri doğrultusunda değerlendirilecektir.
* ***Ödev Teslimi:*** Özellikle **vize sonrası ek puan talebinde bulunan öğrenciler** için ekstra ödev seçenekleri sunulabilir. Bu ödevler, öğretim elemanı tarafından belirlenecek bir konu çerçevesinde hazırlanmalı ve yine **ESOGÜ UZEM üzerinden belirtilen süre içerisinde** teslim edilmelidir. Ödevlere ilişkin detaylar ve değerlendirme süreci ESOGÜ UZEM üzerinden ödev için ayrılan bölümde verielecektir.

# Haftalık Ders İçeriği

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konu Başlığı** | **İlgili Kaynaklar** | **Öğrenci İş Yükü** |
| **1-22-26 Eylül** | Taberi Tefsirinden Fatiha Suresi Tefsiri | Taberi Tefsiri | Metnin önceden okunup kelimelerinin öğrenilmesi |
| **2-29 Eylül -3 Ekim** | Taberi Tefsirinden Fatiha Suresi Tefsiri | Taberi Tefsiri | Metnin önceden okunup kelimelerinin öğrenilmesi |
| **3-6-10 Ekim** | Nevevî’nin Riyazu’s-sâlihîn’den Bâbu’t-tevbe metni | İmam Nevevî, Riyâzu’s-sâlihin | Metnin okunup kelimelerinin anlamlarının öğrenilmesi |
| **4-13-17 Ekim** | İbn Kesir Tefsirinden Nisa Suresi 1-6. Ayetlerin tefsiri | İbn Kesir Tefsiri | İlgili tefsir ayetlerinin okunup kelime yapısının öğrenilmesi |
| **5-20-24 Ekim** | Kitâbu’l-İhtiyar’dan Kitâbu’s-salat adlı metin | Mevsılî, Kitâbu’l-ihtiyâr li ta‘lili’l-muhtâr | Metnin okunup kelime ve cümle yapısının incelenmesi |
| **6-27-31 Ekim** | Hicre ile’l-Medine, Sire Nebeviyye | Hasan en-Nedvi, es-Siretu’n-Nebeviyye | Metnin okunup kelimelerinin anlamlarının sözlüklerden tespiti |
| **7-3-7 Kasım** | Kissatu Buhayra | İbn Hişâm, es-Sîre | Metnin okunup kelime yapısının incelenmesi |
| **8-10-14 Ekim** | **Arasınav Haftası** |  |
| **9-17-21 Ekim** | Keyfe Hâcere’r-Resûl | İbn Hişâm, Sîre | Metnin okunup kelimelerinin tespiti |
| **10-25-28 Ekim** | Keyfe Hâcere’r-Resûl | İbn Hişâm Sîre | Metin Analizi |
| **11-1-5 Aralık** | Hassân b. Sâbit, Mekke Fethi Şiiri | Hassân b. Sâbit Divanı | Şiirin kelimelerinin tespiti |
| **12-8-12 Aralık** | Ömer el-Farûk | Zirikli, el-A’lâm | Metnin okunup kelimelerini tespiti |
| **13-15-19 Aralık** | Et-Tahdîd alâ taatillah | Abdullah b. Mubarek, Kitabuz-zuhd ve’r-rekâik | Metnin okunup kelimelerinin tespiti |
| **14-22-26 Aralık** | El-Kelâmu fi’l-îmân | Nesefî, Tebsiretu’l-edille | Metnin okunup kelimelerinin tespiti |
| **15-29Aralık-2 Ocak** | Ehlu’l-bedvi ekrabu ile’l-hayr | İbn Haldun, Mukaddime | Metnin okunup kelimelerinin tespiti |
| **5-16 Ocak** | **Final Haftası** |  |

# Ders Değerlendirme

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Türü** | **Açıklama** | **%** |
| **Ara Sınav** | Ara sınav ilk yedi haftada işlenen konuları kapsayacaktır. Ara sınav metinlerden seçilen 10 sorudan oluşacaktır  |  |
| **Ödev** | Öğrencilerin dersten önce metinlerin kelimelerini tespit ve sözlüklerden anlamlarını araştırmaları istenecektir |  |
| **Final** | Final sınavı ara sınavdan final haftasına kadar işlenen konulardan yapılacaktır. Sınav 10 sorudan olacaktır |  |
| **Bütünleme** | Bütünleme sınavı ara sınavdan final haftasına kadar işlenen konulardan yapılacaktır. Sınav 10 sorudan olacaktır |
| **Toplam** | **100** |
| **Harf Notu** | AA: 85 / BA: 75 / BB: 70 / CB: 65 / CC: 55 / DC: 50 / DD: 45 |  |

|  |
| --- |
| AKTS - İş Yükü Tablosu |
| Etkinlikler | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil Haftalık Toplam Ders Saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Tekrar, Pekiştirme, Ön Çalışma vb.) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav  |  |  |  |
| Kısa Sınav Hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav  |  |  |  |
| Sözlü Sınav Hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve Sunum Süresi Dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve Sunum Süresi Dahil) |  |  |  |
| Sunum (Hazırlık Süresi Dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav Hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık | 1 | 15 | 15 |
|  | **Toplam İş Yükü** | **91** |
|  | **Toplam İş Yükü / 30** | **3,03** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | **3** |