|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Eskişehir Osmangazi Üniversitesi****İlahiyat Fakültesi****Ders İzlencesi** |  |
|  |

## Ders Kodu : 181115048

## Ders Adı : Hz. Muhammed’in Evrensel Mesajları

## Öğretim Elemanı : Prof.Dr. Adnan Adıgüzel

E-Posta : aadiguzel@ogu.edu.tr

Görüşme Gün ve Saatleri : Pazartesi 11-12

Ofis : 219

## Ders Hakkında

Dönem : 2025-2026 GÜZ

Gün ve Saat : Perşembe 15-16

Kredi/AKTS : 2/3

Eğitim Dili : Türkçe

Öğretim Türü : Yüz yüze

Derslik : Derslik 5

Ders Türü : Seçmeli

# Önkoşul Dersleri (Ders Bilgi Paketine göre düzenleyiniz.)

-Yok

# Dersin Amacı (Ders Bilgi Paketine göre düzenleyiniz.)

# Hz. Muhammed’in insanlığa sunduğu evrensel mesajların tespit edilerek analizinin yapılması, günümüz insanlarının ihtiyaç ve problemlerine çözüm bulunması amaçlanmaktadır.

# Dersin Öğrenim Çıktıları (Ders Bilgi Paketine göre düzenleyiniz.)

# Hz. Muhammed (sav)’in uygulamalarındaki evrensel mesajlarını ve bunun önemini kavrar.

# Bu mesajların insanlar arasında oluşturduğu atmosferi fark eder.

# Bu mesajların ortaya çıkış nedenlerini ve başarısını kavrar.

# Bu mesajları toplumda ortaya çıkan yeni gelişmeler ışığında analiz eder.

# Hz. Peygamberin uygulamaları hakkında bağımsız fikirler üretir.

# Hz. Peygamberin evrensel mesajlarını ele alan klasik ve modern kaynakları tanır.

# Ders Kaynakları

# İbrahim Sarıçam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, DİB Yay. Ankara 2011.

# Âdem Apak, Ana Hatlarıyla Hz. Muhammed’in Evrensel Mesajları

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| *Yardımcı Kaynaklar:**Kur’an-ı Kerim*Âdem Apak*, Siyer-i Nebi, Ensar Yayınları,* İstanbul, 2018*.*Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi, İrfan Yay. İstanbul 2005.Yaşar Çelikkol, İslam Öncesi Mekke, Ankara Okulu Yay. Ankara 2003. |  |

# M. Heykel, Hz. Muhammed’in Hayatı, Yöneliş Yay. İstanbul 1999.

# Hadis Külliyatı ve Şemâil-i Şerif kitapları.

# Ders Politikaları:

* ***Ders Süresi ve İşleyişi:*** Ders toplamda 90 dakika olacak ve tek blok halinde işlenecek şekilde planlanmıştır.
* ***Dijital Araçların Kullanımı:*** Ders sırasında cep telefonu, tablet, dizüstü bilgisayar, ses kaydedici, kamera, vb. kişisel elektronik/dijital cihazlarla dersin herhangi bir bölümü izinsiz kaydedilemez.
* ***Devam Durumu:*** Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 16. Madde gereği “Öğrenci, teorik ders çalışmalarının %70’ine, laboratuvar devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır. Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.” Dersi DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin devam zorunluluğu bulunmamaktadır.
* ***Öğrenci Merkezli Öğrenme:*** Ders, öğrenci merkezli bir yaklaşımla yürütülecektir. Bu kapsamda öğrencilerin aktif katılımı desteklenecek, öğrenme sürecine dair sorumluluk almaları beklenecek ve ders sürecine dair geri bildirimleri alınacaktır.
* ***Engelli Öğrenci Desteği:*** Herhangibir engel oluşturabilecek durumunuz varsa (görme, işitme vb.) doğrudan dersin hocası ile iletişime geçiniz. Ayrıca engelli öğrencilerimizin karşılaşacağı zorlukları en aza indirmek ve engelleri ortadan kaldırmak amacıyla üniversitemizin bir Engelli Öğrenci Birimi bulunmaktadır. Durumunuzla ilgili olarak bu birimle iletişim kurmalısınız.
* ***Sözlü ve Yazılı İletişim Etiği:*** Sınıf tartışmaları sırasında birbirinize saygı göstererek ve nefret söylemi kullanmadan yorumlar yapabilirsiniz. Yazılı iletişimde de bu kurallara uymanız, kopya çekme ve intihal konusunda son derece hassas olmanız gerekmektedir. Sunumlarınızda veya yazılı ödevlerinizde herhangi bir kaynağı kullanırken yazarları ve web materyallerini referans göstermeyi unutmayın.
* ***Grup Çalışmaları ve Ekip Çalışması Etiği:*** Grup çalışmaları sırasında tüm öğrencilerin eşit katılım göstermesi ve iş birliği içinde çalışması beklenmektedir. Grup içinde herhangi bir anlaşmazlık yaşanması durumunda, bu anlaşmazlık öncelikle grup üyeleri arasında çözülmeye çalışılmalıdır. Eğer sorun çözülemiyorsa, durum derhal öğretim elemanına bildirilmelidir. Anlaşmazlıkların çözülmemesi ve grup çalışmasının sekteye uğraması durumunda, **tüm grup üyelerinin notlarında belirli bir oranda kesinti yapılabilir.** Bu tür durumlar, grup üyelerinin sorumluluk paylaşımı ve iş birliği becerileri doğrultusunda değerlendirilecektir.
* ***Ödev Teslimi:*** Özellikle **vize sonrası ek puan talebinde bulunan öğrenciler** için ekstra ödev seçenekleri sunulabilir. Bu ödevler, öğretim elemanı tarafından belirlenecek bir konu çerçevesinde hazırlanmalı ve yine **belirtilen süre içerisinde** teslim edilmelidir. Ödevlere ilişkin detaylar ve değerlendirme süreci ders ortamında duyurulacaktır.

Haftalık Ders İçeriği

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konu Başlığı** | **İlgili Kaynaklar** | **Öğrenci İş Yükü** |
| **22-26 Eylül** | Hz. Muhammed’in (sav) Mekke dönemindeki temel evrensel mesajı: Tevhid | Kur’an’da özellikle 1. Cüzde tevhid ilkesiyle ilgili ayetler,Âdem Apak, Ana Hatlarıyla Hz. Muhammed’in Evrensel Mesajları 16-30  | DİA’dan Tevhid maddesinin okunması |
| **29 Eylül-03 Ekim** | Medine’de Müslümanlar Arasındaki Kardeşlik Uygulaması | Kur’an’da özellikle 3. Cüzde kardeşlik ilkesiyle ilgili ayetler,Apak, Evrensel Mesajlar, 81-91 | Kur’an’dan 3. cüzün okunması, konu ilgili ayetlerin çıkarılması |
| **10-14 Ekim** | Medine’de Bir Arada yaşama Tecrübesi: Medine Sözleşmesi | Kur’an’da özellikle 4. Cüzde birlikte yaşamaya dair ayetler Apak, Evrensel Mesajlar 98-122 | Kur’an’dan 4. cüzün okunması, konu ilgili ayetlerin çıkarılması |
| **17-21 Ekim** | Hz. Muhammed’in (sav) Örnek Kişiliği ve Yaşamı | Kur’an’da özellikle 5. Cüzde Hz. Muhammed’in kişiliğine dair ayetler. İbrahim Sarıçam, Hz. Muhammed’in Evrensel Mesajları, 313-338. | Kur’an’dan 5. cüzün okunması, konu ilgili ayetlerin çıkarılması |
| **24-28 Ekim** | Hz. Muhammed’in (sav) Aile İçi İlişkileri. | Özellikle Talak, Tahrim ve Ahzab sureleri. İbrahim Sarıçam, Hz. Muhammed’in Evrensel Mesajları, 339-352. | Kur’an’dan Ahzab ve Tahrim surelerinin okunması, |
| **31 Ekim-4 Kasım** | Hz. Muhammed’in (sav) Adalet Anlayışı | Kur’an’da özellikle 6. Cüzde Adaletle ilgili ayetler. Apak, Evrensel Mesajlar 32-49.  | Kur’an’dan 6. cüzün okunması, konu ilgili ayetlerin çıkarılması |
| **7-11 Kasım** | Hz. Muhammed’in (sav) İnsan Haklarına Bakışı,  | Kur’an’da özellikle 7. Cüzde insan haklarıyla ilgili ayetler. Apak, Evrensel Mesajlar s. 92-145.  | Kur’an’dan 7. cüzün okunması, konu ilgili ayetlerin çıkarılması |
| **14-20 Kasım** | **Arasınav Haftası** |  |
| **21-25 Kasım** | Hz. Muhammed’in (sav) Gayri Müslimlere Yaklaşımı | Kur’an’da özellikle 8. Cüzde gayrimüslimlerle ilgili ayetler. Apak, Arap Toplumu, 223-250.Bulut, Arap Folkloru.  | Kur’an’dan 8. cüzün okunması, konu ilgili ayetlerin çıkarılması |
| **28 Kasım-02 Aralık** | Hz. Muhammed’in (sav) İlme Verdiği Değer | Kur’an’da ilimle ilgili ayetler ve 9. Cüzün bu bağlamda değerlendirilmesi. Apak, Evrensel Mesajlar, s. 55-80. | Kur’an’dan 9. cüzün okunması, konu ilgili ayetlerin çıkarılması |
| **09-13 Aralık** | Hz. Muhammed’in (sav) Ahlaka Verdiği Değer | Kur’an’da ahlakla ilgili ayetler ve 10. Cüzün bu bağlamda değerlendirilmesi. Apak, Evrensel Mesaj, s. 50-54. | Kur’an’dan 10. cüzün okunması, konu ilgili ayetlerin çıkarılması |
| **16-20 Aralık** | Hz. Muhammed’in (sav) Estetik Anlayışı. | Kur’an’da estetikle ilgili ayetler ve 11. Cüzün bu bağlamda değerlendirilmesi. Apak, Evrensel Mesaj, s. 173-182. | Kur’an’dan 11. cüzün okunması, konu ilgili ayetlerin çıkarılması |
| **23-27 Aralık** | Hz. Muhammed’in (sav) Barışı Yaygınlaştırma Anlayışı. | Kur’an’da barışla ilgili ayetler ve 12. Cüzün bu bağlamda değerlendirilmesiApak, Evrensel Mesajlar, 152-172. | Kur’an’dan 12. cüzün okunması, konu ilgili ayetlerin çıkarılması |
| **30 Aralık-03 Ocak** | Hz Muhammed’in (sav) Sosyal Hayattaki Örnekliği | Kur’an’da Hz. Muhammed ile ilgili ayetler ve 13. Cüzün değerlendirilmesi. Sarıçam, Evrensel Mesajlar, 379-402. | Kur’an’dan 3. cüzün okunması, konu ilgili ayetlerin çıkarılması |
| **06-10 Ocak** | Hz. Muhammed’in (sav) İnsan İlişkilerinde Uyguladığı Yöntemler.  | Kur’an’da Hz. Muhammed ile ilgili ayetler ve 14. Cüzün değerlendirilmesi Sarıçam, Evrensel Mesajlar, s. 403-438. | Kur’an’dan 4. cüzün okunması, konu ilgili ayetlerin çıkarılması |
| **13-25 Ocak** | **Final Haftası** |  |

# Ders Değerlendirme

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Türü** | **Açıklama** | **%** |
|  **Ara Sınav** | En fazla on soruluk Klasik sınav yapılacaktır.  | 40 |
| **Ödev** | Öğrencilere farklı konularda özet, konu değerlendirmesi vb. ödevler verilecektir. | 10 |
| **Final** | En fazla on soruluk Klasik sınav yapılacaktır.  | 50 |
| **Bütünleme** | En fazla on soruluk Klasik sınav yapılacaktır.  |
| **Toplam** | **100** |
| **Harf Notu** | AA: 90 / BA:85 / BB: 80 / CB:75 / CC: 70 / DC:65 / DD: 60 |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| KTS - İş Yükü Tablosu |
| Etkinlikler | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav Haftası Dâhil Haftalık Toplam Ders Saati) | 15 | 2 | 30 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Tekrar, Pekiştirme, Ön Çalışma vb.) | 15 | 3 | 15 |
| Ödev | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav  |  |  |  |
| Kısa Sınav Hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav  |  |  |  |
| Sözlü Sınav Hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve Sunum Süresi Dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve Sunum Süresi Dahil) |  |  |  |
| Sunum (Hazırlık Süresi Dahil) |  |  |  |
| Ara Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav Hazırlık |  | 5 | 5 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık |  | 7 | 7 |
|  | **Toplam İş Yükü** | **87** |
|  | **Toplam İş Yükü / 30** | **2.9** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | **3** |