# Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

**Ders İzlencesi**

### Ders Kodu : 181113040

**Ders Adı : Sosyolojiye Giriş**

**Öğretim Elemanı : Doç. Dr. Yılmaz ARI**

E-Posta : yilmaz.ari@ogu.edu.tr

Görüşme Gün ve Saatleri : Salı 12.00-12.30 Ofis : 203 No’lu Oda

**Ders Hakkında**

Dönem : Güz

Gün ve Saat : Salı 10.30, 11.30

Kredi/AKTS : 2 / 3

Eğitim Dili : Türkçe

Öğretim Türü : Yüz yüze

Derslik : Derslik 4

Ders Türü : Zorunlu

**Önkoşul Dersleri:** Yok

**Dersin Amacı: Sosyolojinin temel kavramları, yöntem ve teknikleri, teori ve yaklaşımları konusunda değerlendirmede bulunabilme yetisi kazandırmak**

**Dersin Öğrenim Çıktıları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | **Yeterlilik Türü (Bilgi/Beceri/Yetkinlik)** | **Ölçme Yöntemleri\*\*** |
| 1 | Sosyolojinin ne olduğunu, doğuşunu, kapsamını, sosyolojik bakış açısını ve sosyolojiden beklentileri açıklayabilme yetisi kazanır. | Bilgi ve Yetkinlik | Sınav, Makaleİnceleme, Sunum, Ödev |
| 2 | Sosyolojinin kurucu düşünürlerini (Saint-Simon, Auguste Comte, Karl Marx, Émile Durkheim, Max Weber) tanır. | Bilgi ve Yetkinlik | Sınav, Makale İnceleme, Sunum,Ödev |
| 3 | Avcı-toplayıcı topluluklardan sanayi sonrası-postmodern toplumlara kadar uzanan toplum türlerini ve bu toplumların temel özelliklerini ayırt edebilme yetisi kazanır. | Bilgi ve Yetkinlik | Sınav, Makale İnceleme, Sunum,Ödev |
| 4 | Toplum, kültür, sosyalleşme, statü-rol ve toplumsal grup gibi temel sosyolojik kavramları tanıyabilme ve yorumlayabilme yetisi kazanır. | Bilgi ve Yetkinlik | Sınav, Makale İnceleme, Sunum,Ödev |
| 5 | Toplumsal tabakalaşma, toplumsal hareketlilik, ideoloji, devrim ve toplumsal kimlik kavramlarını açıklayabilme ve değerlendirebilme yetisi kazanır. | Bilgi ve Yetkinlik |  Sınav, Makaleİnceleme, Sunum, Ödev |
| 6 | Etnisite ve ırk, toplumsal cinsiyet, suç ve suçluluk, kentleşme-kentlileşme ve toplumsal değişme kavramlarını kavrayarak yorumlayabilme yetisi kazanır. | Bilgi ve Yetkinlik | Sınav, Makaleİnceleme, Sunum, Ödev |
| 7 | Modernlik kavramını, kaynaklarını, kurumsal boyutlarını, modern toplumun özelliklerini ve modernleşme ile modernleşme teorilerini kavrayarak açıklayabilme yetisi kazanır. | Bilgi ve Yetkinlik | Sınav, Makaleİnceleme, Sunum, Ödev |
| 8 | Toplumlaşma, bireyselleşme ve küreselleşme süreçlerini kavrayarak değerlendirebilme yetisi kazanır. | Bilgi ve Yetkinlik | Sınav, Makaleİnceleme, Sunum, Ödev |
| 9 | Gündelik yaşamın mikro ve makro boyutlarını, sembolik etkileşimcilik, dramaturji ve etnometodoloji yaklaşımlarıyla analiz edebilme yetisi kazanır. | Bilgi ve Yetkinlik | Sınav, Makaleİnceleme, Sunum, Ödev |
| 10 | Din, ekonomi ve eğitim kurumlarını toplumsal işlevleri ve yapıları bağlamında açıklayabilme yetisi kazanır. | Bilgi ve Yetkinlik | Sınav, Makaleİnceleme, Sunum, Ödev |
| 11 | Aile, hukuk ve siyaset kurumlarını toplumsal işlevleri ve yapıları bağlamında analiz edebilme yetisi kazanır. | Bilgi ve Yetkinlik | Sınav, Makaleİnceleme, Sunum, Ödev |
| 12 | Yaşlılık, gençlik, beden, sağlık ve sanat sosyolojisi alt disiplinlerini kavrayarak açıklayabilme ve değerlendirebilme yetisi kazanır. | Bilgi ve Yetkinlik | Sınav, Makaleİnceleme, Sunum, Ödev |
| 13 | Sosyolojik araştırma yöntem ve tekniklerini, sosyal bilimlerdeki paradigmaları, nitel ve nicel araştırma stratejilerini, veri toplama tekniklerini ve araştırma süreci ile tasarımını kavrayarak uygulayabilme yetisi kazanır. | Bilgi ve Yetkinlik | Sınav, Makaleİnceleme, Sunum, Ödev |
| 14 | Batı’da sosyolojinin doğuşunu, 19. yüzyılda Osmanlı Devleti’nin durumunu, sosyolojinin Türkiye’ye girişini ve Cumhuriyet’ten günümüze Türk sosyolojisinin tarihini ve alan bazlı önemli sosyologları kavrayarak açıklayabilme yetisi kazanır. | Bilgi ve Yetkinlik | Sınav, Makaleİnceleme, Sunum, Ödev |

**\*\***Sınav, Sözlü Sınav, Ödev, Rapor, Makale İnceleme, Sunum, Proje vb.

**Ders Kaynakları**

***Temel Ders Kitabı: Sosyolojiye Giriş, ATA ÜNİ. Editör: Prof. Dr. Mevlüt ÖZBEN.***

***Yardımcı Kaynaklar:***

***Aydın, M. (2000). Kurumlar Sosyolojisi, 2. Baskı, Ankara: Vadi Yayınları.***

***Adorno, T. W. (2008). Kültür Endüstrisi, Çev: Nihat Ünler, Mustafa Tüzel ve Elçin Gen, 3. Baskı, İstanbul: İletişim Yayınları.***

***Aslantürk, Z. & Amman, T. (2011). Sosyoloji: Kavramlar, Kurumlar, Süreçler, Teoriler, 7. Baskı, İstanbul: Çamlıca Yayınları.***

***Bal, H. (2014). Sosyolojide Yöntem ve Araştırma Teknikleri (Uygulama-Örnekli), Bursa: Sentez Yayınları.***

***Bauman, Z. (2010). Sosyolojik Düşünmek, Çev: Abdullah Yılmaz, 7. Baskı, İstanbul: Ayrıntı Yayınları.***

***Giddens, A. (2008). Sosyoloji, Yay Haz: C. Güzel, İstanbul: Kırmızı Yayınları.***

***Goffman, Erving (2009). Günlük Yaşamda Benliğin Sunumu, Çev: Barış Cezar, İstanbul: Metis Yayınları.***

***Kivisto, P. (2008). Sosyolojinin Temel Kavramları, Çev: İ. Çapcıoğlu, S. Yavuz, Ankara: Birleşik Kitabevi.***

***Wagner, P. (1996). Modernliğin Sosyolojisi, Çev: M. Küçük, İstanbul: Sarmal Yayınevi.***

***Williams, R. (2006). Anahtar Sözcükler, Çev: Savaş Kılıç, İstanbul: İletişim Yayınları.***

## Ders Politikaları

* ***Ders Süresi ve İşleyişi:*** Ders toplamda 1,5 saat sürecek şekilde planlanmıştır. ve blok halinde işlenecektir.
* ***Dijital Araçların Kullanımı:*** Ders sırasında cep telefonu, tablet, dizüstü bilgisayar, ses kaydedici, kamera, video kamera vb. kişisel elektronik/dijital cihazlarla dersin herhangi bir bölümünü kaydedemezsiniz.
* ***Devam Durumu:*** Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 16. Madde gereği “Öğrenci, teorik ders çalışmalarının %70’ine, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının %80’ine devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. **İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır.** **Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.”** Dersi DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin devam zorunluluğu bulunmamaktadır.
* ***Öğrenci Merkezli Öğrenme:*** Ders, öğrenci merkezli bir yaklaşımla yürütülecektir. Bu kapsamda öğrencilerin aktif katılımı desteklenecek, öğrenme sürecine dair sorumluluk almaları beklenecek ve ders sürecine dair geri bildirimleri alınacaktır.
* ***Engelli Öğrenci Desteği:*** Sizin için engel oluşturabilecek durumlarla (görme, işitme vb.) ilgili olarak doğrudan benimle iletişime geçebilirsiniz. Bunun yanı sıra, **engelli öğrencilerimizin karşılaşacağı zorlukları en aza indirmek ve engelleri ortadan kaldırmak amacıyla durumunuzla ilgili olarak öğrenci işlerinden sorumlu dekan yardımcısıyla iletişim kurmalısınız.**
* ***Sözlü ve Yazılı İletişim Etiği:*** Sınıf tartışmaları sırasında birbirinize saygı göstererek ve nefret söylemi kullanmadan yorumlar yapabilirsiniz. Yazılı iletişimde de bu kurallara uymanız, kopya çekme ve intihal konusunda son derece hassas olmanız gerekmektedir. **Sunumlarınızda veya yazılı ödevlerinizde herhangi bir kaynağı kullanırken yazarları ve web materyallerini referans göstermeyi unutmayın**.
* ***Grup Çalışmaları ve Ekip Çalışması Etiği:*** Grup çalışmaları sırasında tüm öğrencilerin eşit katılım göstermesi ve iş birliği içinde çalışması beklenmektedir. Grup içinde herhangi bir anlaşmazlık yaşanması durumunda, bu anlaşmazlık öncelikle grup üyeleri arasında çözülmeye çalışılmalıdır. Eğer sorun çözülemiyorsa, durum derhal öğretim elemanına bildirilmelidir. Anlaşmazlıkların çözülmemesi ve grup çalışmasının sekteye uğraması durumunda, tüm grup üyelerinin notlarında belirli bir oranda kesinti yapılabilir. Bu tür durumlar, grup üyelerinin sorumluluk paylaşımı ve iş birliği becerileri doğrultusunda değerlendirilecektir.

**Haftalık Ders İçeriği**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konu Başlığı** | **İlgili Kaynaklar** | **Öğrenci İş Yükü** |
| **1.** | Sosyoloji Nedir? | *Mevlüt ÖZBEN,* *Sosyolojiye Giriş.* | Sosyolojinin ne olduğu, doğuşu, kapsamı, sosyolojik bakış açısı ve sosyolojiden beklentiler konusunda, literatür taraması yapınız, teorik analizlerde bulununuz, yazılı çalışmalar hazırlayınız, tartışmalara katılınız… |
| **2** | Sosyolojinin Kurucuları | *Cumhur ASLAN,**Sosyolojiye Giriş.**.* | Sosyolojinin öncü isimleri konusunda önemli sosyologların eserlerini inceleyiniz, alandaki etkilerini tartışınız. |
| **3** | Toplum Türleri | *Mevlüt ÖZBEN,* *Sosyolojiye Giriş.* | Toplumların tarihsel gelişimini inceleyiniz, avcı-toplayıcı topluluklardan tarım, feodal, sanayi ve sanayi sonrası-postmodern toplumlara kadar uzanan toplum türlerini tanımlayınız, bu toplumların temel özelliklerini karşılaştırınız ve günümüz toplumsal yapısına etkilerini analiz ediniz. |
| **4** | *Temel Sosyolojik Kavramlar-I* | *Erem SARIKOCA,**Sosyolojiye Giriş.* | Toplum, kültür, sosyalleşme, statü-rol ve toplumsal grup kavramlarını tanımlayınız, aralarındaki ilişkileri açıklayınız ve bu kavramları günlük yaşam örnekleri üzerinden yorumlayınız. |
| **5** | *Temel Sosyolojik Kavramlar-II* | *Erem SARIKOCA,**Sosyolojiye Giriş.* | Toplumsal tabakalaşma, toplumsal hareketlilik, ideoloji, devrim ve toplumsal kimlik kavramlarını açıklayınız, bu kavramları birbirleriyle ilişkilendiriniz ve farklı toplumsal örnekler üzerinden değerlendirmeler yapınız. |
| **6** | *Temel Sosyolojik Kavramlar-III* | *Ünal ŞENTÜRK*,*Sosyolojiye Giriş.* | Etnisite ve ırk, toplumsal cinsiyet, suç ve suçluluk, kentleşme-kentlileşme ve toplumsal değişme kavramlarını tanımlayınız, bu kavramların toplumsal yapı üzerindeki etkilerini açıklayınız ve güncel örnekler üzerinden yorumlayınız. |
| **7** | *Modernlik ve Modernleşme* | *Ali ESGİN,**Sosyolojiye Giriş.* | Modernlik kavramını ve kaynaklarını inceleyiniz, kurumsal boyutlarını ve modern toplumun temel özelliklerini açıklayınız, modernleşme süreçlerini ve modernleşme teorilerini karşılaştırarak tartışınız. |
|  | **Arasınav Haftası** |  |
| **8** | *Toplumsallaşma, Bireyselleşme ve Küreselleşme* | *Hüseyin KÖSE,**Sosyolojiye Giriş.* | Toplumlaşma, bireyselleşme ve küreselleşme süreçlerini tanımlayınız, aralarındaki etkileşimleri açıklayınız ve günümüz toplumsal yapısı bağlamında değerlendirmeler yapınız. |
| **9** | *Gündelik Yaşam Sosyolojisi* | *Şeref ULUOCAK,**Sosyolojiye Giriş.* | Gündelik yaşamın mikro ve makro boyutlarını inceleyiniz, sembolik etkileşimcilik, dramaturji ve etnometodoloji yaklaşımlarını açıklayarak bu yaklaşımlar ışığında gündelik yaşamı analiz ediniz. |
| **10** | *Kurumlar Sosyolojisi I* | *Hanifi MACİT,**Sosyolojiye Giriş.* | Din, ekonomi ve eğitim kurumlarını tanımlayınız, toplumsal işlevlerini ve yapısal özelliklerini açıklayınız ve toplumsal düzen üzerindeki etkilerini değerlendiriniz. |
| **11** | *Kurumlar Sosyolojisi II* | *-Nuray KARACA,**Sosyolojiye Giriş.**-Yılmaz ARI,*[*Sosyalleşme Süreci̇nde Ai̇le: Di̇nî Rol ve İşlevleri*](https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/3507324) | Aile, hukuk ve siyaset kurumlarını tanımlayınız, toplumsal işlevlerini ve yapısal özelliklerini açıklayınız ve toplumsal yaşam üzerindeki etkilerini analiz ediniz. |
| **12** | *Sosyolojinin Alt Disiplinleri*  | *Vehbi BAYHAN,**Sosyolojiye Giriş.* | Yaşlılık, gençlik, beden, sağlık ve sanat sosyolojisi alt disiplinlerini tanımlayınız, temel konularını açıklayınız ve toplumsal bağlamda etkilerini değerlendiriniz. |
| **13** | *Sosyolojide Araştırma Yöntem ve Teknikleri* | *Şeref ULUOCAK,**Sosyolojiye Giriş.* | Sosyolojik araştırma yöntem ve tekniklerini, sosyal bilimlerdeki paradigmaları, nitel ve nicel araştırma stratejilerini, veri toplama tekniklerini ve araştırma sürecini tanımlayınız, araştırma tasarımını açıklayınız ve bu bilgileri uygulamalı örnekler üzerinden gerçekleştirebiliniz. |
| **14** | *Türkiye’de Sosyoloji* | *H. Bayram KAÇMAZOĞLU,**Sosyolojiye Giriş.* | Batı’da sosyolojinin doğuşunu, 19. yüzyılda Osmanlı Devleti’nin durumunu, sosyolojinin Türkiye’ye girişini ve Cumhuriyet’ten günümüze Türk sosyolojisinin tarihini ve alan bazlı önemli sosyologlarını tanımlayınız, gelişim süreçlerini açıklayınız ve karşılaştırmalı olarak değerlendiriniz. |
|  | **Final Haftası** |  |
|  |  |  |  |  |

**Ders Değerlendirme**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Türü** | **Açıklama** | **%** |
| **Ara Sınav** | Ara sınav, ilk 7 haftanın ders konularını kapsayacak şekilde düzenlenecektir. Sınavda toplam 20-40 soru yer alacak ve 25-50 dakika süre verilecektir. Sınav, test formatında hazırlanan sorulardan oluşacaktır. Bu nedenle, ders notlarınızı ve konu özetlerinizi gözden geçirmeniz, özellikle derslerde işlenen temel kavramlar, teoriler ve analiz edilen örnekler üzerinde yoğunlaşmanız önemlidir. Ayrıca, konuların birbirleriyle ilişkilerini anlamaya çalışarak, genel bir kavrayış geliştirebilirsiniz. Zaman yönetimi açısından, soruları dikkatli ve hızlı bir şekilde değerlendirmeniz önerilir. | 40 |
| **Ödev** | Öğrencilerin ders öncesinde verilen görevleri eksiksiz ve zamanında yerine getirmesi, öğrenme sürecine aktif katılımlarını teşvik etmek ve derse hazırlıklı gelmelerini sağlamak amacıyla değerlendirmeye alınacaktır. Bu durum, öğrencilerin ders içeriğine daha etkin bir şekilde dahil olmalarını sağlamak ve öğrenme sürecini güçlendirmek için önemlidir. Görevlerin zamanında ve düzgün bir şekilde tamamlanması, dersin verimli geçmesi açısından büyük rol oynamaktadır. | - |
| **Final** | Final sınavı, dönem boyunca işlenen tüm 14 haftalık ders konularını kapsayacaktır ve bu kapsam, ara sınavdan sonraki konuları da içermektedir. Final sınavında 20-40 soruluk bir test uygulanacak olup, öğrenciler için 25-50 dakika süre verilecektir. Final sınavına hazırlanırken, hem ara sınav kapsamındaki konuları hem de son 7 haftada işlenen dersleri gözden geçirmeniz büyük önem taşımaktadır. Bu husus, sınavda başarı sağlamak için tüm ders konularını kavrayışınızı pekiştirmenize yardımcı olacaktır. | 60 |
| **Bütünleme** | Final sınavının telafisi niteliğinde olup, **klasik sınav formatında** yapılacakve **45 dakika** sürecektir. |
| **Toplam** | **100** |
| **Harf Notu** | AA: 85 / BA: 80 / BB: 70 / CB: 60 / CC: 55 / DC: 50 / DD: 45 |  |

|  |
| --- |
| AKTS - İş Yükü Tablosu |
| Etkinlikler | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav Haftası Dâhil Haftalık Toplam Ders Saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Tekrar, Pekiştirme, Ön Çalışma vb.) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav  |  |  |  |
| Kısa Sınav Hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav  |  |  |  |
| Sözlü Sınav Hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve Sunum Süresi Dâhil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve Sunum Süresi Dâhil) |  |  |  |
| Sunum (Hazırlık Süresi Dâhil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara Sınav | 1 | 1 |  |
| Ara Sınav Hazırlık | 1 | 15 |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık | 1 | 20 |  |
|  | Toplam iş yükü | 93 |
|  | Toplam iş yükü / 30 | 3,1 |
|  | Dersin AKTS Kredisi | 3 |