|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Eskişehir Osmangazi Üniversitesi****İlahiyat Fakültesi****Ders İzlencesi** |  |
|  |

## Ders Kodu : 101011015

## Ders Adı : Arapça Hazırlık/ İSTİMA (DİNLEME) Dersi

## Öğretim Elemanı : Öğr. Gör. Wafaa Amer Rmaıdh Al-hamadani

E-Posta : Whamadani @ogu.edu.tr

Görüşme Gün ve Saatleri : Çarşamba 11.00-12.00

Ofis : İlahiyat Fakültesi Birinci Kat 103

## Ders Hakkında

Dönem : 2025-2026 Güz

Gün ve Saat : Salı: 10.30-12.00

 Çarşamba: 08.30-10.00

Kredi/AKTS : 22

Eğitim Dili : Arapça

Öğretim Türü : Yüz yüze

Derslik : 5/ 6

Ders Türü : Zorunlu

# Önkoşul Dersleri

-

# Dersin Amacı

 *Metin* dersi, Arap dilinin önemli öğretim yöntemlerinden biridir. Derste Arap gramerinin (Sarf ve Nahiv) pratiği uygulanmaktadır. Temel, orta ve ileri düzeyde okuma becerisini geliştirmek amaçlanmaktadır. Öğrenciye, doğru telaffuz, doğru harekeleme, doğru anlama ulaşma, kelime bilgisi edinme, farklı cümle yapılarını analiz etme yetisi kazandırma amaçlanmaktadır.

# Dersin Öğrenim Çıktıları

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | **Yeterlilik Türü****(Bilgi/Beceri/Yetkinlik)** | **Ölçme Yöntemleri\*\*** |
| 1 | أن يتمكن الطالب من تمييز الكلمات المفتاحية الأساسية في النص المسموع. | Bilgi | Sınav |
| 2 | أن يستنتج الطالب الفكرة العامة للنص من خلال السياق السمعي دون الحاجة لفهم كل كلمة. | Yetkinlik | İstima |
| 3 | أن يتعرف الطالب على نبرة الصوت التي تدل على السؤال، التعجب، التأكيد أو الطلب. | Bilgi | İstima |
| 4 | أن يحدد الطالب المعلومات التفصيلية في المقطع المسموع مثل الأرقام، الوقت، الأماكن أو الأشخاص. | Yetkinlik | Sınav |
| 5 | أن يميّز الطالب بين أنواع الجمل السمعية: خبرية، استفهامية، أمرية. | Bilgi | Sınav |
| 6 | أن يستخدم الطالب مهارات التنبؤ لفهم ما سيأتي لاحقًا في النص استنادًا إلى ما سمعه سابقًا. | Bilgi | Sınav |
| 7 | أن يتعرف على أدوات الربط المستخدمة في النص مثل: (ثم، بعد ذلك، ولكن، لأن، لذلك). | Bilgi | Sınav |
| 8 | أن يربط الطالب بين المفردات المسموعة وسياقها الحقيقي أو العملي. | Bilgi | Sınav |
| 9 | أن يفهم الطالب العلاقات الزمنية والمكانية من خلال استخدام ظروف الزمان والمكان في النص. | Bilgi | İstima |
| 10 | أن ينمّي الطالب قدرته على الاستماع المركز دون تدوين الملاحظات أثناء الاستماع، ثم التأكد من الفهم لاحقًا. | Bilgi | İstima |

# Ders Kaynakları

|  |  |
| --- | --- |
| *Temel Ders Kitabı:* | (المحادثة الحياتية العربية) ELMUHADESE ELHAYATİYYE ELARABİYYE |
| *Yardımcı Kaynaklar:* | ALJAZEERA MEDIA İNSTİTUTE SİTESİ |

# Ders Politikaları (Dersinize göre güncelleyiniz.)

* ***Ders Süresi ve İşleyişi:*** Ders toplamda 3 saat sürecek şekilde planlanmıştır ve 1 saatlik iki blok halinde işlenecektir. Bloklar arasında 15 dakikalık bir ara verilecektir.
* ***Dijital Araçların Kullanımı:*** Ders sırasında cep telefonu, tablet, dizüstü bilgisayar, ses kaydedici, kamera, video kamera vb. kişisel elektronik/dijital cihazlarla dersin herhangi bir bölümünü kaydedemezsiniz.
* ***Devam Durumu:*** Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Arapça Zorunlu Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi MADDE 11 – (1)'e göre Öğrencinin devam zorunluluğu, akademik yıl esasına göre belirlenir. Bir yıllık toplam ders saati üzerinden en az % 85 oranında devam şartı aranır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır. Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.” Dersi DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin devam zorunluluğu bulunmamaktadır.
* ***Öğrenci Merkezli Öğrenme:*** Ders, öğrenci merkezli bir yaklaşımla yürütülecektir. Bu kapsamda öğrencilerin aktif katılımı desteklenecek, öğrenme sürecine dair sorumluluk almaları beklenecek ve ders sürecine dair geri bildirimleri alınacaktır.
* ***Engelli Öğrenci Desteği:*** Sizin için engel oluşturabilecek durumlarla (görme, işitme vb.) ilgili olarak doğrudan benimle iletişime geçebilirsiniz. Bunun yanı sıra, engelli öğrencilerimizin karşılaşacağı zorlukları en aza indirmek ve engelleri ortadan kaldırmak amacıyla bir Engelli Öğrenci Birimi bulunmaktadır. Durumunuzla ilgili olarak bu birimle iletişim kurmalısınız. Birimin web sayfasına erişmek için [tıklayın](https://eob.ogu.edu.tr/).
* ***Sözlü ve Yazılı İletişim Etiği:*** Sınıf tartışmaları sırasında birbirinize saygı göstererek ve nefret söylemi kullanmadan yorumlar yapabilirsiniz. Yazılı iletişimde de bu kurallara uymanız, kopya çekme ve intihal konusunda son derece hassas olmanız gerekmektedir. Sunumlarınızda veya yazılı ödevlerinizde herhangi bir kaynağı kullanırken yazarları ve web materyallerini referans göstermeyi unutmayın.
* ***Grup Çalışmaları ve Ekip Çalışması Etiği:*** Grup çalışmaları sırasında tüm öğrencilerin eşit katılım göstermesi ve iş birliği içinde çalışması beklenmektedir. Grup içinde herhangi bir anlaşmazlık yaşanması durumunda, bu anlaşmazlık öncelikle grup üyeleri arasında çözülmeye çalışılmalıdır. Eğer sorun çözülemiyorsa, durum derhal öğretim elemanına bildirilmelidir. Anlaşmazlıkların çözülmemesi ve grup çalışmasının sekteye uğraması durumunda, **tüm grup üyelerinin notlarında belirli bir oranda kesinti yapılabilir.** Bu tür durumlar, grup üyelerinin sorumluluk paylaşımı ve iş birliği becerileri doğrultusunda değerlendirilecektir.
* ***Ödev Teslimi:*** Özellikle **vize sonrası ek puan talebinde bulunan öğrenciler** için ekstra ödev seçenekleri sunulabilir. Bu ödevler, öğretim elemanı tarafından belirlenecek bir konu çerçevesinde hazırlanmalı ve yine **ESOGÜ UZEM üzerinden belirtilen süre içerisinde** teslim edilmelidir. Ödevlere ilişkin detaylar ve değerlendirme süreci ESOGÜ UZEM üzerinden ödev için ayrılan bölümde verielecektir.

# Haftalık Ders İçeriği

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konu Başlığı** | **İlgili Kaynaklar** | **Öğrenci İş Yükü** |
| **22-26 Eylül** | 1. **03 (ص 12-22)**

**مدخل للغة العربية والمحادثة والحروف والكلمات** | ELMUHADESE ELHAYATİYYE ELARABİYYE | يجب أن يقوم الطالب بالاستماع إلى نطق الحروف العربية من مصادر موثوقة لتدريب الأذن على الفروق الصوتية. كما ينبغي أن يركّز على التمييز بين الحروف المتشابهة في الصوت مثل (س/ص، ض/ظ، ع/غ). ويُستحسن محاولة تكرار سماع كلمات بسيطة تحتوي على الحروف الجديدة دون محاولة نطقها، فقط للتركيز على النغمة والإيقاع. <https://learning.aljazeera.net/ar/lessons/level/introductory> |
| **29 Eylül-03 Ekim**  | **4-التعارف(ص 34)** | ELMUHADESE ELHAYATİYYE ELARABİYYE | يجب أن يقوم الطالب بالاستماع إلى مقاطع قصيرة لحوارات تعريفية وتحديد العبارات المستخدمة فيها. وكذلك ينبغي أن يركّز على نبرة الصوت التي تُستخدم في السؤال والتعجب، لتمييز نوع الجمل سمعيًا. ويُستحسن محاولة التعرف على الأصوات المتكررة مثل: "ما اسمك؟"، "من أين أنت؟"، وتمييز الفروقات في اللهجات إن وجدت. |
| **06-10 Ekim** | **5-التعارف(ص42)** | ELMUHADESE ELHAYATİYYE ELARABİYYE | يجب أن يقوم الطالب بالاستماع لمقاطع تحتوي على أسئلة شخصية شائعة والتنبؤ بإجاباتها قبل سماعها كاملة. ينبغي أن يتدرب على تمييز أداة الاستفهام في بداية الجملة مثل "أين"، "من"، "كم"، ومحاولة توقع المعلومة المطلوبة.كما يُستحسن التركيز على الكلمات المفتاحية التي تحمل المعنى الأساسي للرسالة الصوتية. <https://learning.aljazeera.net/ar/node/19417> |
| **13-17 Ekim** | **6-الأسرة(ص53)** | ELMUHADESE ELHAYATİYYE ELARABİYYE | يجب أن يقوم الطالب بسماع تسجيلات تحتوي على أسماء أفراد الأسرة وتحديد العلاقة بين المتحدثين. ينبغي أن ينتبه إلى الضمائر والصفات التي تُستخدم في وصف كل فرد، وتمييزها في السياق السمعي. ويُستحسن التدرب على سماع المقاطع التي تُذكر فيها كلمات: "أبي"، "أمي"، "أختي"، وربطها بما قبلها وما بعدها.<https://learning.aljazeera.net/ar/node/19294> |
| **20-24 Ekim** | **7-الجامعة(ص63)** | ELMUHADESE ELHAYATİYYE ELARABİYYE | 1. Quiz 7 Mart 2025

ب أن يقوم الطالب بالاستماع إلى مقاطع تصف بيئة الجامعة، مع محاولة رسم صورة ذهنية لما يسمعه. أن يركّز على الكلمات الدالة على الأماكن (مكتبة، قاعة، سكن...) وتمييزها صوتيًا. كما يُستحسن الانتباه إلى ظروف المكان المستخدمة في السياق السمعي: "في"، "أمام"، "بجانب". |
| **27-31 Ekim** | **8- الهوايات(ص76)** | ELMUHADESE ELHAYATİYYE ELARABİYYE | يجب أن يقوم الطالب بالاستماع لمقاطع يعبّر فيها المتحدثون عن اهتماماتهم وهواياتهم. ينبغي أن يميّز بين الأفعال التي تدل على المحبة أو الكراهية من خلال نبرة الصوت والكلمات المستخدمة. ويُستحسن توقع نوع الهواية من خلال المفردات المحيطة بها قبل ذكرها صراحة. |
| **03-07 Kasım** | **9-الوقت والاتجاه(ص86)** | ELMUHADESE ELHAYATİYYE ELARABİYYE | يجب أن يقوم الطالب بالاستماع إلى تسجيلات تحتوي على أوقات ومواعيد وتحديد الأرقام التي يسمعها. ينبغي أن يركّز على العبارات الزمنية مثل: "الساعة"، "في الصباح"، "قبل المغرب"، وتمييزها صوتيًا. كما يُستحسن التدرب على تتبع الاتجاهات المسموعة من خلال كلمات مثل: "يمين"، "يسار"، "مقابل". |
| **10-14 Kasım**  | **10-المهن(ص98)** | ELMUHADESE ELHAYATİYYE ELARABİYYE | يجب أن يقوم الطالب بالاستماع لمقاطع يعرّف فيها الأشخاص بمهنهم ومحاولة التعرف على المهنة من السياق. ينبغي أن يركّز على الكلمات التي تدل على العمل مثل: "يعمل"، "في المستشفى"، "مع المرضى"، إلخ. ويُستحسن التدرب على تمييز المهن التي تُذكر بوضوح من التي تُفهم ضمنًا من السياق. |
| **17-21****Kasım** | **11-حجز تذكرة(ص107)** | ELMUHADESE ELHAYATİYYE ELARABİYYE | يجب أن يقوم الطالب بالاستماع إلى حوارات تدور في مواقف حقيقية مثل مكاتب الحجز. ينبغي أن يركز على المفردات المتعلقة بالتاريخ، الوقت، الوجهة، ونوع التذكرة. ويُستحسن التنبؤ بالمعلومة التالية بناءً على ما سمعه سابقًا، مثل اسم المحطة أو وقت المغادرة. <https://learning.aljazeera.net/ar/node/19489> |
| **24-28 Kasım** | **12-المطار(ص116)** | ELMUHADESE ELHAYATİYYE ELARABİYYE |  1.Ara Sınav 28 Kasım 2025يجب أن يقوم الطالب بالاستماع لتسجيلات تجري في المطار ومحاولة تحديد المواقف المختلفة: الوصول، التفتيش، الركوب. ينبغي أن يميّز المفردات المرتبطة بالسفر مثل: "الجواز"، "الرحلة"، "الطائرة"، "البوابة رقم...". ويُستحسن الانتباه إلى العبارات الرسمية المستخدمة في الإعلانات المسموعة داخل المطار. <https://learning.aljazeera.net/ar/node/19531> |
| **01-05 Aralık** | **13-زيارة مريض(ص123)** | ELMUHADESE ELHAYATİYYE ELARABİYYE | يجب أن يقوم الطالب بالاستماع لمقاطع تحوي حوارات في المستشفى أو في زيارة منزلية لمريض. ينبغي أن يركّز على المفردات المتعلقة بالحالة الصحية والأعراض. كما يُستحسن التدرب على تمييز العبارات الاجتماعية المستخدمة مثل: "سلامتك"، "شفاك الله"، "لا بأس". |
| **08-12 Aralık** | **14-المصرف(ص134)** | ELMUHADESE ELHAYATİYYE ELARABİYYE | يجب أن يقوم الطالب بالاستماع لمواقف تجري داخل البنك وتحديد الطلبات أو المعاملات الجارية. ينبغي أن ينتبه إلى المفردات التقنية مثل: "فتح حساب"، "تحويل"، "رصيد"، "بطاقة". ويُستحسن التركيز على نغمة الصوت الرسمية التي تُستخدم في الأماكن المالية. |
| **15-19****Aralık** | **16- اختبار محادثة (ص152)** | ELMUHADESE ELHAYATİYYE ELARABİYYE | 2.Ara Sınav 02 Mayıs 2025يجب أن يقوم الطالب بإعادة الاستماع لمقاطع متنوعة من الدروس السابقة لتقوية مهارة التمييز السمعي. ينبغي أن يركز على فهم المعنى العام من أول استماع، ثم التفاصيل في الاستماع الثاني. ويُستحسن تدريب الأذن على التغيرات في اللهجة، النبرة، وسرعة الكلام. |
| **22-26 Aralık** | **ص144) 15- استئجار شقة)** | ELMUHADESE ELHAYATİYYE ELARABİYYE | يجب أن يقوم الطالب بالاستماع إلى مقاطع إعلانية أو حوارات حول استئجار السكن ومحاولة تحديد نوع العقار ووصفه. ينبغي أن يتنبأ بالمعلومات مثل عدد الغرف أو الموقع بناءً على المفردات المسموعة. ويُستحسن التركيز على الظروف المكانية المستخدمة في وصف العقار: "بالقرب من"، "في الطابق الثالث"، إلخ.<https://learning.aljazeera.net/ar/node/19571>  |
| **29 Aralık 02 Ocak** | **16- المواصلات(ص154)** | ELMUHADESE ELHAYATİYYE ELARABİYYE |  2.Quiz 16 Mayıs 2025يجب أن يقوم الطالب بالاستماع إلى مواقف حقيقية أو تمثيلية عن استخدام وسائل النقل. ينبغي أن يتعرف على المفردات الدالة على وسيلة النقل والمكان والزمان.ويُستحسن التدرب على متابعة الاتجاهات في الحوارات: "اذهب إلى"، "انتظر في"، "انزل عند". |
| **05-09 Ocak** | **17- مكتب البريد(ص160)** | ELMUHADESE ELHAYATİYYE ELARABİYYE |  يجب أن يقوم الطالب بالاستماع لمقاطع تدور داخل مكتب بريد ومحاولة تحديد نوع الخدمة المطلوبة. ينبغي أن يركّز على الكلمات المفتاحية مثل: "طرد"، "رسالة"، "عنوان"، "إرسال". ويُستحسن محاولة استخلاص الهدف من الحوار دون الحاجة لفهم كل كلمة. |
| **09****Ocak** |  **FİNAL HAFTASI** |  |

# Ders Değerlendirme

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Türü** | **Açıklama** | **%** |
|  **1.Quiz** | 1.Quiz ilk 4 haftada işlenen konuları kapsayacaktır. Quiz 25 sorudan oluşan test şeklinde olacaktır.  | 4 |
| **1.Ara Sınav** | 1.Quiz ile 1.Ara sınav arasında işlenen konuları kapsayacaktır. Ara sınav 50 sorudan oluşan test şeklinde olacaktır. | 7 |
| **2.Ara Sınav** | 1.Quiz ile 2. Ara sınav arasında işlenen dersleri kapsayacaktır. Ara sınav 50 sorudan oluşan test şeklinde olacaktır. | 7 |
| **Ödev** | Dersin hocasının yönlendirdiği hususta dil yetisini geliştirmeye yönelik verilen ödevdir.  | 6 |
|  **2.Quiz** | 1.Quiz ile 2. Quiz arasında işlenen dersleri kapsayacaktır. Quiz 25 sorudan oluşan test şeklinde olacaktır. | 4 |
| **İlk dönem 2 Quiz ve 2 Ara sınav gerçekleştirilmiştir.**  |  | 22 |
| **Final** | 1.Quizden itibaren işlenen bütün konuları kapsayacaktır. 50 sorudan oluşan test şeklinde olacaktır. | 50 |
| **Bütünleme** | - |
| **Toplam** | **100** |
| **Harf Notu** | YT: 60 |  |

|  |
| --- |
| AKTS - İş Yükü Tablosu |
| Etkinlikler | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil Haftalık Toplam Ders Saati) | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Tekrar, Pekiştirme, Ön Çalışma vb.) | 16 | 2 | 32 |
| Ödev | 1 | 2 | 2 |
| 1.Quiz | 1 | 10 | 10 |
| 1.Ara Sınav | 1 | 10 | 10 |
| 2.Ara Sınav  | 1 | 10 | 10 |
| 2. Ara Sınav  | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 10 | 10 |
| Proje (Hazırlık ve Sunum Süresi Dahil) |  |  |  |
| Sunum (Hazırlık Süresi Dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara Sınav |  |  |  |
| Ara Sınav Hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı |  |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam İş Yükü** | **140** |
|  | **Toplam İş Yükü / 30** | **6,36** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | **22** |