|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Eskişehir Osmangazi Üniversitesi****İlahiyat Fakültesi****Ders İzlencesi** |  |
|  |

## Ders Kodu : 181137060-181117078

## Ders Adı : Engellilik ve Kader

## Öğretim Elemanı : Prof. Dr. Hüseyin MARAZ

E-Posta : huseyin.maraz@ogu.edu.tr

Görüşme Gün ve Saatleri : Perşembe 11:00-12:00

Ofis : 115 no’lu ofis

## Ders Hakkında

Dönem : Güz

Gün ve Saat : Perşembe 13:00-17:00

Kredi/AKTS : 2/3

Eğitim Dili : Türkçe

Öğretim Türü : Yüz yüze

Derslik : 10-14

Ders Türü : Seçmeli

# Önkoşul Dersleri (Ders Bilgi Paketine göre düzenleyiniz.)

* Ön koşul dersi bulunmamaktadır.

# Dersin Amacı (Ders Bilgi Paketine göre düzenleyiniz.)

Tarih boyunca fiziksel, biyolojik, sosyal, psikolojik, tarihsel ve diğer faktörlerin de etkisiyle toplumlarda meydana gelen engellilik olgusunu, ilahî takdir, tedbir, sorumluluk ve manevî kazanım açısından değerlendirip doğru ve sağlıklı bir bakış açısı kazandırmayı amaçlar.

# Dersin Öğrenim Çıktıları (Ders Bilgi Paketine göre düzenleyiniz.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | **Yeterlilik Türü****(Bilgi/Beceri/Yetkinlik)** | **Ölçme Yöntemleri\*\*** |
| 1 | Engellilik olgusunun farklı toplumlarda ve dinlerde tarih boyunca nasıl ve ne şekilde anlaşıldığını öğrenir. | Bilgi | Tartışma, sunum |
| 2 | Engellilik olgusunun sadece metafizik bir olgu olmadığını aynı zamanda psikolojik, sosyolojik, fiziksel, hukuki ve biyolojik nedenleri olduğunu kavrar. | Bilgi | Tartışma, sunum |
| 3 | Bilim, din ve kelamî ekollerin verileri doğrultusunda engellilik olgusuna dair kavramsal ve teorik bilgileri edinir. | Bilgi | Tartışma, ödev |
| 4 | Engellilik gibi tecrübi âlemde kötülük olgusu ile bağdaştırılan olguları dinî ve bilimsel verilerle irdeler ve ilahiyata yöneltilecek eleştirilere cevaplar verir. | Bilgi | Tartışma, makale inceleme |
| 5 | Dezavantajlı bireyler olgusunu kader meselesi etrafında açıklar. | Bilgi/Yetkinlik | Tartışma, makale inceleme |

# Ders Kaynakları

|  |  |
| --- | --- |
| *Temel Ders Kitabı:*  | İbrahim Coşkun. İlahi Adalet ve Engelli Bireyler. İstanbul: Kitap Dünyası, 2017. |
| *Yardımcı Kaynaklar:* | **Kâdî Abdülcebbar, Şerhu’l-usûli’l-hamse (Mu’tezile’nin Beş İlkesi). Met. ve Çev. İlyas Çelebi, İstanbul: Türkiye Yazma Eserler Kurulu Başkanlığı Yayınları, 2013.** |

# Ders Politikaları (Dersinize göre güncelleyiniz.)

* ***Ders Süresi ve İşleyişi:*** Ders toplamda 3 saat sürecek şekilde planlanmıştır ve 1 saatlik iki blok halinde işlenecektir. Bloklar arasında 15 dakikalık bir ara verilecektir.
* ***Dijital Araçların Kullanımı:*** Ders sırasında cep telefonu, tablet, dizüstü bilgisayar, ses kaydedici, kamera, video kamera vb. kişisel elektronik/dijital cihazlarla dersin herhangi bir bölümünü kaydedemezsiniz.
* ***Devam Durumu:*** Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 16. Madde gereği “Öğrenci, teorik ders çalışmalarının %70’ine, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının %80’ine devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır. Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.” Dersi DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin devam zorunluluğu bulunmamaktadır.
* ***Öğrenci Merkezli Öğrenme:*** Ders, öğrenci merkezli bir yaklaşımla yürütülecektir. Bu kapsamda öğrencilerin aktif katılımı desteklenecek, öğrenme sürecine dair sorumluluk almaları beklenecek ve ders sürecine dair geri bildirimleri alınacaktır.
* ***Engelli Öğrenci Desteği:*** Sizin için engel oluşturabilecek durumlarla (görme, işitme vb.) ilgili olarak doğrudan benimle iletişime geçebilirsiniz. Bunun yanı sıra, engelli öğrencilerimizin karşılaşacağı zorlukları en aza indirmek ve engelleri ortadan kaldırmak amacıyla bir Engelli Öğrenci Birimi bulunmaktadır. Durumunuzla ilgili olarak bu birimle iletişim kurmalısınız. Birimin web sayfasına erişmek için [tıklayın](https://eob.ogu.edu.tr/).
* ***Sözlü ve Yazılı İletişim Etiği:*** Sınıf tartışmaları sırasında birbirinize saygı göstererek ve nefret söylemi kullanmadan yorumlar yapabilirsiniz. Yazılı iletişimde de bu kurallara uymanız, kopya çekme ve intihal konusunda son derece hassas olmanız gerekmektedir. Sunumlarınızda veya yazılı ödevlerinizde herhangi bir kaynağı kullanırken yazarları ve web materyallerini referans göstermeyi unutmayın.
* ***Grup Çalışmaları ve Ekip Çalışması Etiği:*** Grup çalışmaları sırasında tüm öğrencilerin eşit katılım göstermesi ve iş birliği içinde çalışması beklenmektedir. Grup içinde herhangi bir anlaşmazlık yaşanması durumunda, bu anlaşmazlık öncelikle grup üyeleri arasında çözülmeye çalışılmalıdır. Eğer sorun çözülemiyorsa, durum derhal öğretim elemanına bildirilmelidir. Anlaşmazlıkların çözülmemesi ve grup çalışmasının sekteye uğraması durumunda, **tüm grup üyelerinin notlarında belirli bir oranda kesinti yapılabilir.** Bu tür durumlar, grup üyelerinin sorumluluk paylaşımı ve iş birliği becerileri doğrultusunda değerlendirilecektir.
* ***Ödev Teslimi:*** Özellikle **vize sonrası ek puan talebinde bulunan öğrenciler** için ekstra ödev seçenekleri sunulabilir. Bu ödevler, öğretim elemanı tarafından belirlenecek bir konu çerçevesinde hazırlanmalı ve yine **ESOGÜ UZEM üzerinden belirtilen süre içerisinde** teslim edilmelidir. Ödevlere ilişkin detaylar ve değerlendirme süreci ESOGÜ UZEM üzerinden ödev için ayrılan bölümde verielecektir.

# Haftalık Ders İçeriği

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konu Başlığı** | **İlgili Kaynaklar** | **Öğrenci İş Yükü** |
| **22-26 Eylül** | Engellilik Olgusu Tanım ve Temel Kavramlar | İbrahim Coşkun. İlahi Adalet ve Engelli Bireyler. İstanbul: Kitap Dünyası, 2017. | Engellik kavramı ve muhtevası üzerine verileri analiz eder. |
| **29 Eylül-3 Ekim** | Engelliliğin Sınıflandırılması ve Sebepleri | İbrahim Coşkun. İlahi Adalet ve Engelli Bireyler. İstanbul: Kitap Dünyası, 2017. | Engellilik ve türleri üzerine bilgi edinir |
| **6-10 Ekim** | Dinlerde Engellilik Olgusu | İbrahim Coşkun. İlahi Adalet ve Engelli Bireyler. İstanbul: Kitap Dünyası, 2017. | Dinlerin meseleye yaklaşımını araştırır. |
| **13-17 Ekim** | Kur’an ve Hadislerde Engellilik | İbrahim Coşkun. İlahi Adalet ve Engelli Bireyler. İstanbul: Kitap Dünyası, 2017. | Naslar çerçevesinde anlamaya çalışır. |
| **20-24 Ekim** | Felsefi Bir Problem Olarak Engellilik | İbrahim Coşkun. İlahi Adalet ve Engelli Bireyler. İstanbul: Kitap Dünyası, 2017. | Felsefî bir problem olarak analiz eder. |
| **27-31 Ekim** | Kelamî Düşüncede Engellilik | İbrahim Coşkun. İlahi Adalet ve Engelli Bireyler. İstanbul: Kitap Dünyası, 2017. | Kelamî açıdan meseleyi irdeler. |
| **3-7 Kasım** | Bilimsel Yönüyle Engellilik | İbrahim Coşkun. İlahi Adalet ve Engelli Bireyler. İstanbul: Kitap Dünyası, 2017. | Bilimsel verilerden yararlanır. |
| **10-14 Kasım** | **Arasınav Haftası** |  |
| **17-21 Kasım** | İlahi Adalet ve Engellilik | İbrahim Coşkun. İlahi Adalet ve Engelli Bireyler. İstanbul: Kitap Dünyası, 2017. | İlahî adalet ekseninde sorunu analiz eder. |
| **24-27 Kasım** | Hayır-Şer Bağlamında Engellilik | Kâdî Abdülcebbar, Şerhu’l-usûli’l-hamse (Mu’tezile’nin Beş İlkesi). Met. ve Çev. İlyas Çelebi, İstanbul: Türkiye Yazma Eserler Kurulu Başkanlığı Yayınları, 2013. | Hayır-şer düalizmi bağlamında sorunu anlamaya çalışır. |
| **8-12 Aralık** | Elem-Musibet Yönüyle Engellilik | Kâdî Abdülcebbar, Şerhu’l-usûli’l-hamse (Mu’tezile’nin Beş İlkesi). Met. ve Çev. İlyas Çelebi, İstanbul: Türkiye Yazma Eserler Kurulu Başkanlığı Yayınları, 2013. | Elemler ekseninde musibet olgusunu anlamaya çalışır. |
| **15-19 Aralık** | İlahi Hikmet ve Sünnetullah Bağlamında Engellilik | Kâdî Abdülcebbar, Şerhu’l-usûli’l-hamse (Mu’tezile’nin Beş İlkesi). Met. ve Çev. İlyas Çelebi, İstanbul: Türkiye Yazma Eserler Kurulu Başkanlığı Yayınları, 2013. | Hikmet ve sünnetullah bağlamında meselenin izah yollarını araştırır. |
| **22-26 Aralık** | Tedbir-Takdir Açısından Engellilik | Kâdî Abdülcebbar, Şerhu’l-usûli’l-hamse (Mu’tezile’nin Beş İlkesi). Met. ve Çev. İlyas Çelebi, İstanbul: Türkiye Yazma Eserler Kurulu Başkanlığı Yayınları, 2013. | Kader inancını meseleye tatbik eder. |
| **29 Aralık-2 Ocak** | İmtihan Açısından Engellilik | İbrahim Coşkun. İlahi Adalet ve Engelli Bireyler. İstanbul: Kitap Dünyası, 2017. | Meselenin dünyevî ve uhrevî yönünün araştırır. |
| **5-9 Ocak** | Fayda-Zarar Olgusu | Kâdî Abdülcebbar, Şerhu’l-usûli’l-hamse (Mu’tezile’nin Beş İlkesi). Met. ve Çev. İlyas Çelebi, İstanbul: Türkiye Yazma Eserler Kurulu Başkanlığı Yayınları, 2013. | Fayda ve zarar kritiğni yapar. |
| **12-16 Ocak** | **Final Haftası** |  |

# Ders Değerlendirme

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Türü** | **Açıklama** | **%** |
| **Ara Sınav** |  | 40 |
| **Ödev** |  | 60 |
| **Final** |  |  |
| **Bütünleme** |  |
| **Toplam** | **100** |
| **Harf Notu** | AA: / BA: / BB: / CB: / CC: / DC: / DD:  |  |

|  |
| --- |
| AKTS - İş Yükü Tablosu |
| Etkinlikler | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil Haftalık Toplam Ders Saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Tekrar, Pekiştirme, Ön Çalışma vb.) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | 1 | 7 | 7 |
| Kısa Sınav  |  |  |  |
| Kısa Sınav Hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav  |  |  |  |
| Sözlü Sınav Hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve Sunum Süresi Dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve Sunum Süresi Dahil) |  |  |  |
| Sunum (Hazırlık Süresi Dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav Hazırlık | 1 | 6 | 6 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı |  |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam İş Yükü** | **86** |
|  | **Toplam İş Yükü / 30** | **2,8** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | **3,1** |