



Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

İlahiyat Fakültesi

Ders İzlenesi



Ders Kodu : 181112041 / 181132033
Ders Adı : Eğitim Psikolojisi
Öğretim Elemanı : Dr. Kübra YILDIZ
E-Posta : kyildiz@ogu.edu.tr
Görüşme Gün ve Saatleri : Perşembe / Cuma 09:00-17:00
Ofis : İlahiyat Fakültesi Z17 No'lu Oda

Ders Hakkında
Dönem : 2024-2025 Bahar
Gün ve Saat : Perşembe / Cuma 10:30-11:30-12:30 / 14:00-15:00-16:00
Kredi/AKTS : 3/4
Eğitim Dili : Türkçe
Öğretim Türü : Yüz yüze
Derslik : Derslik 3
Ders Türü : Formasyon

Önkoşul Dersleri

Dersin Amacı

Eğitim psikolojisi dersi, öğrencilerin öğrenme süreçlerini ve öğretim yöntemlerini anlamalarına yardımcı olmayı amaçlar. Bu ders, bireylerin zihinsel, duygusal ve sosyal gelişimlerini inceleyerek, eğitim ortamlarında daha etkili ve verimli öğretim stratejileri geliştirilmesine katkı sağlar. Eğitim psikolojisi, öğrenci motivasyonu, öğrenme stilleri, sınıf yönetimi, değerlendirme yöntemleri ve özel eğitim gibi konuları kapsar. Öğretmen adaylarına, öğrenci davranışlarını ve öğrenme süreçlerini bilimsel temellere dayandırarak analiz etme yeteneği kazandırır. Böylece, eğitimciler öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarını daha iyi anlayabilir ve bu ihtiyaçlara uygun öğretim yöntemleri geliştirerek, eğitimde başarıyı artırabilirler.

Dersin Öğrenim Çıktıları

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Yeterlilik Türü (Bilgi/Beceri/Yetkinlik) | Ölçme Yöntemleri** |
|--|--|--|
| 1 Eğitim, psikoloji, gelişim ve öğrenme kavramlarını tanımlayabilir ve ikisi arasındaki ilişkiyi ifade edebilir. | Bilgi | Sınav, Tartışma |
| 2 Gelişimle ilgili temel kavramların tanımını yapabilir ve gelişimin ilkelerini kavrayabilir. | Bilgi ve Beceri | Sınav, Tartışma, Vaka Analizi |
| 3 Psikomotor gelişimin kavramlarını açıklar ve özelliklerini kavrayabilir. | Bilgi ve Beceri | Sınav, Tartışma, Vaka Analizi |
| 4 Bilişsel, dil ve ahlak gelişimine ilişkin kuramları açıklayabilir. | Bilgi ve Beceri | Makale İnceleme, Sınav, Tartışma, Vaka Analizi |
| 5 Psikososyal, duygusal ve kişilik gelişimine ilişkin kuramları yorumlayabilir. | Beceri ve Yetkinlik | Sınav, Tartışma, Vaka Analizi |

| | | | |
|----|---|-----------------|--|
| 6 | Öğrenmenin anlamını kavrayabilme, öğrenmeyle ilişkili değişkenleri açıklayabilir. | Bilgi ve Beceri | Sınav, Tartışma |
| 7 | Öğrenmeye ilişkin davranışçı, bilişsel, sosyal öğrenme yaklaşımlarını kavrayabilir. | Bilgi ve Beceri | Makale İnceleme, Sınav, Tartışma, Vaka Analizi |
| 8 | Öğrenmeye ilişkin bilgi işleme ve yapılandırmacı yaklaşımları kavrayabilir. | Bilgi ve Beceri | Makale İnceleme, Sınav, Tartışma, Vaka Analizi |
| 9 | Motivasyon ve güdülenmenin öğrenme sürecindeki etkilerini açıklayabilir. | Bilgi ve Beceri | Makale İnceleme, Sınav, Tartışma, Vaka Analizi |
| 10 | Eğitim psikolojisi alanındaki güncel tartışmaları ve yapılan bilimsel araştırmaları takip edebilir. | Yetkinlik | Makale İnceleme, Sınav, Tartışma, Vaka Analizi |

Ders Kaynakları

Temel Ders Kitabı: Ulusoy, A. (Ed.) (2024). *Eğitim Psikolojisi* (6. Baskı). Anı Yayıncılık.

Balcı Çelik, S. & Topkaya, N. (Ed.) (2024). *Çocuk Psikolojisi*. PEGEM Akademi.

Helen Bee & Denise Boyd, *Çocuk Gelişim Psikolojisi*, Kaknüs Yayınları, 2009.

Misket Özcan, N. & Sarıcı-Bulut, S. (2024). *Eğitim Psikolojisi Vaka İncelemeleri: Eğitim Psikolojisi Ders Kitaplarının Tamamlayıcı Uygulama Kitabı*. PEGEM Akademi.

Yardımcı Kaynaklar: Senemoğlu, N. (2018). *Gelişim öğrenme ve öğretim: Kuramdan uygulamaya*. Ankara: Anı Yayıncılık.

Schunk, D. H. (2019). *Öğrenme teorileri: Eğitimsel bir bakış*. (Çev. M. Şahin). Ankara: Nobel Yayıncılık.

Ormrod, J. E. (2021). *Eğitimde bilişsel ve sosyal öğrenme kuramları*. (Çev. Z. Yüksel ve S. Soran). İstanbul: Nobel Yayıncılık

Ders Politikaları

- **Ders Süresi ve İşleyişi:** Ders toplamda 3 saat sürecek şekilde planlanmıştır ve 75 dakikalık iki blok halinde işlenecektir. Bloklar arasında 20 dakikalık bir ara verilecektir.
- **Dijital Araçların Kullanımı:** Ders sırasında cep telefonu, tablet, dizüstü bilgisayar, ses kaydedici, kamera, video kamera vb. kişisel elektronik/dijital cihazlarla dersin herhangi bir bölümünü kaydedemezsiniz.
- **Devam Durumu:** Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 16. Madde gereği “Öğrenci, teorik ders çalışmalarının %70’ine, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının %80’ine devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır. Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.” Dersi DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin devam zorunluluğu bulunmamaktadır.
- **Öğrenci Merkezli Öğrenme:** Ders, öğrenci merkezli bir yaklaşımla yürütülecektir. Bu kapsamda öğrencilerin aktif katılımı desteklenecek, öğrenme sürecine dair sorumluluk almaları beklenecek ve ders sürecine dair geri bildirimleri alınacaktır.
- **Engelli Öğrenci Desteği:** Sizin için engel oluşturabilecek durumlarla (görme, işitme vb.) ilgili olarak doğrudan benimle iletişime geçebilirsiniz. Bunun yanı sıra, engelli öğrencilerimizin karşılaşacağı zorlukları en aza indirmek ve engelleri ortadan kaldırmak amacıyla bir Engelli Öğrenci Birimi bulunmaktadır. Durumunuzla ilgili olarak bu birimle iletişim kurmalısınız. Birimin web sayfasına erişmek için [tıklayın](#).
- **Sözlü ve Yazılı İletişim Etiği:** Sınıf tartışmaları sırasında birbirinize saygı göstererek ve nefret söylemi kullanmadan yorumlar yapabilirsiniz. Yazılı iletişimde de bu kurallara uymanız, kopya çekme ve intihal konusunda son derece hassas olmanız gerekmektedir. Sunumlarınızda veya yazılı ödevlerinizde herhangi bir kaynağı kullanırken yazarları ve web materyallerini referans göstermeyi unutmayın.

- **Grup Çalışmaları ve Ekip Çalışması Etiği:** Grup çalışmaları sırasında tüm öğrencilerin eşit katılım göstermesi ve iş birliği içinde çalışması beklenmektedir. Grup içinde herhangi bir anlaşmazlık yaşanması durumunda, bu anlaşmazlık öncelikle grup üyeleri arasında çözülmeye çalışılmalıdır. Eğer sorun çözülemiyorsa, durum derhal öğretim elemanına bildirilmelidir. Anlaşmazlıkların çözülmemesi ve grup çalışmasının sekteye uğraması durumunda, tüm grup üyelerinin notlarında belirli bir oranda kesinti yapılabilir. Bu tür durumlar, grup üyelerinin sorumluluk paylaşımı ve iş birliği becerileri doğrultusunda değerlendirilecektir.
- **Ödev Teslimi:** Ders öncesinde hazırlık amaçlı verilen ödev veya raporlar ESOGÜ UZEM üzerinden her hafta için ayrılan klasörlere PDF dosyası halinde yüklenecektir. Bu ödevler, öğretim elemanı tarafından belirlenecek bir konu çerçevesinde hazırlanmalı ve yine ESOGÜ UZEM üzerinden belirtilen süre içerisinde teslim edilmelidir. Hazırlanacak raporlar 1 sayfayı geçmemeli, akademik dil ve yazım kurallarına uygun olmalıdır. Ödevlerle ilgili şekilsel özellikler ve süre detayları ESOGÜ UZEM’de ilgili haftanın ödev klasöründe ayrıca belirtilecektir.

Haftalık Ders İçeriği

| Hafta | Konu Başlığı | İlgili Kaynaklar | Öğrenci İş Yükü |
|-------------|--|--|---|
| 03-07 Şubat | Ders Hakkında Bilgilendirme ve Giriş | Konu analiz videosu için tıklayınız. | Köşe yazısını okuyarak dikkatinizi çeken hususları not alınız. |
| 10-14 Şubat | <u>Eğitim Psikolojisine İlişkin Temel Kavramlar</u> <i>Bilim</i> <i>Psikoloji</i> <i>Davranış</i> <i>Eğitim</i> <i>Eğitim Psikolojisinde Araştırma Yöntemleri</i> | Ulusoy, Ayten (Ed.) (2024). <i>Eğitim Psikolojisi</i> (6. Baskı). Anı Yayıncılık, s.1-23. | Derse gelmeden önce temel kaynaktan ilgili konu başlığını okuyun. Seçilen makaleyi okuyarak ana fikirlerini, bulgularını ve sonuçlarını analiz eden bir sayfalık kısa bir rapor hazırlayın. |
| 17-21 Şubat | <u>Gelişimle İlgili Temel Kavramlar ve Gelişimin Temel İlkeleri</u> <i>Gelişim</i> <i>Büyüme</i> <i>Olgunlaşma</i> <i>Öğrenme</i> <i>Hazır Olma</i> <i>Gelişimi Etkileyen Etmenler</i> <i>Kalıtım ve Çevre Etkileşimi</i> | Ulusoy, Ayten (Ed.) (2024). <i>Eğitim Psikolojisi</i> (6. Baskı). Anı Yayıncılık, s.25-39. Misket Özcan, N. & Sarıcı-Bulut, S. (2024). <i>Eğitim Psikolojisi Vaka İncelemeleri: Eğitim Psikolojisi Ders Kitaplarının Tamamlayıcı Uygulama Kitabı</i> . PEGEM Akademi, s.11-14. | Gelişimle ilgili temel kavramları içeren bir kavram haritası hazırlayın. Derse gelmeden önce temel kaynaktan ilgili konu başlığını okuyun. Videoları izleyerek konuyla ilgisine ve dikkatinizi çeken kısımlara dair not alın. |
| 24-28 Şubat | <u>Bedensel ve Devimsel Gelişim</u> <i>Yenidoğan Dönemi</i> <i>0-6 Yaş Dönemi</i> <i>7-18 Yaş Dönemi</i> | Ulusoy, Ayten (Ed.) (2024). <i>Eğitim Psikolojisi</i> (6. Baskı). Anı Yayıncılık, s.41-64. Konu analiz videosu için tıklayınız. Konu analiz videosu için tıklayınız. Konu analiz videosu için tıklayınız. Konu analiz videosu için tıklayınız. | Derse gelmeden önce temel kaynaktan ilgili konu başlığını okuyun. Videoyu izleyerek konuyla ilgisine ve dikkatinizi çeken kısımlara dair not alın. |

| | | | |
|---------------------|--|---|---|
| 03-07 Mart | <u>Bilişsel Gelişim ve Dil Gelişimi</u> <i>Bilişsel Gelişim Dönemleri</i> <i>Dil Gelişim Dönemleri</i> | Ulusoy, Ayten (Ed.) (2024). <i>Eğitim Psikolojisi</i> (6. Baskı). Anı Yayıncılık, s.65-93. Konu analiz videosu için tıklayınız. | Derse gelmeden önce temel kaynaktan ilgili konu başlığını okuyun. Videoyu izleyerek konuyla ilgisine ve dikkatinizi çeken kısımlara dair not alın. Seçilen makaleyi okuyarak ana fikirlerini, bulgularını ve sonuçlarını analiz eden bir sayfalık kısa bir rapor hazırlayın. |
| 10-14 Mart | <u>Psikososyal Gelişim</u> <i>Ahlaki Gelişim</i> <i>Toplumsal Gelişim</i> Duygusal Gelişim | Ulusoy, Ayten (Ed.) (2024). <i>Eğitim Psikolojisi</i> (6. Baskı). Anı Yayıncılık, s.121-156. Konu analiz videosu için tıklayınız. | Derse gelmeden önce temel kaynaktan ilgili konu başlığını okuyun. Videoyu izleyerek konuyla ilgisine ve dikkatinizi çeken kısımlara dair not alın. |
| 17-21 Mart | <u>Kişilik Gelişimi</u> <i>Karakter</i> <i>Mizaç</i> <i>Benlik</i> <i>Kimlik</i> <i>Toplumsal Kimlik</i> <i>Cinsiyet Kimliği</i> | Ulusoy, Ayten (Ed.) (2024). <i>Eğitim Psikolojisi</i> (6. Baskı). Anı Yayıncılık, s.157-175. Misket Özcan, N. & Sarıcı-Bulut, S. (2024). <i>Eğitim Psikolojisi</i> <i>Vaka İncelemeleri: Eğitim</i> <i>Psikolojisi Ders Kitaplarının</i> <i>Tamamlayıcı Uygulama Kitabı.</i> PEGEM Akademi, s.37-43. Konu analiz videosu için tıklayınız. | Derse gelmeden önce temel kaynaktan ilgili konu başlığını okuyun. Öğrencilere, bir sınıfta yaşanmış kişilik gelişimi ile ilgili psikolojik bir sorunu veya öğrenme zorluğunu anlatan bir vaka sunulur. Videoyu izleyerek konuyla ilgisine ve dikkatinizi çeken kısımlara dair not alın. |
| 24-28 Mart | Arasnav Haftası | | |
| 31 Mart-04 Nisan | <u>Öğrenme Psikolojisinde Temel</u> <u>Kavramlar</u> <i>Eğitim ve Öğrenme İlişkisi</i> <i>Davranış</i> <i>Öğrenme ile İlgili Etkenler</i> <i>Türe Özgü Hazır Oluş</i> | Ulusoy, Ayten (Ed.) (2024). <i>Eğitim Psikolojisi</i> (6. Baskı). Anı Yayıncılık, s.197-212. Konu analiz videosu için tıklayınız. | Derse gelmeden önce temel kaynaktan ilgili konu başlığını okuyun. Videoyu izleyerek konuyla ilgisine ve dikkatinizi çeken kısımlara dair not alın. |
| 07-11 Nisan | <u>Davranışçı Yaklaşım</u> <i>Klasik Koşullanma</i> <i>Edimsel Koşullanma</i> | Ulusoy, Ayten (Ed.) (2024). <i>Eğitim Psikolojisi</i> (6. Baskı). Anı Yayıncılık, s.213-275. Konu analiz videosu için tıklayınız. | Derse gelmeden önce temel kaynaktan ilgili konu başlığını okuyun. Videoyu izleyerek konuyla ilgisine ve dikkatinizi çeken kısımlara dair not alın. Sınıfta sunmak üzere Pavlov, Skinner ve Watson'ın teorilerini açıklayan bir tablo hazırlayın. |
| 14-18 Nisan | <u>Sosyal Öğrenme Kuramı</u> <i>Gözlem Yoluyla Öğrenme</i> <i>Karşılıklı Belirleyicilik</i> <i>Dikkat Öz Yeterlik</i> <i>Öz Düzenleme</i> | Ulusoy, Ayten (Ed.) (2024). <i>Eğitim Psikolojisi</i> (6. Baskı). Anı Yayıncılık, s.277-312. | Derse gelmeden önce temel kaynaktan ilgili konu başlığını okuyun. |

| | | | |
|-------------------|---|---|--|
| | | Konu analiz videosu için tıklayınız. Konu analiz videosu için tıklayınız. Konu analiz videosu için tıklayınız. | Videoları izleyerek konuyla ilgisine ve dikkatinizi çeken kısımlara dair not alın. |
| 21-25 Nisan | <u>Bilişsel Yaklaşım</u> <i>Gestalt Kuramı</i> <i>İçgörüsül Öğrenme</i> <i>Alan Kuramı</i> | Ulusoy, Ayten (Ed.) (2024). <i>Eğitim Psikolojisi</i> (6. Baskı). Anı Yayıncılık, s.313-325 / 327-372 | Derse gelmeden önce temel kaynaktan ilgili konu başlığını okuyun. |
| | <u>Bilgiyi İşleme Kuramı</u> <i>Bellek Türleri</i> <i>Öğrenme Stratejileri</i> | Konu analiz videosu için tıklayınız. Konu analiz videosu için tıklayınız. | Videoları izleyerek konuyla ilgisine ve dikkatinizi çeken kısımlara dair not alın. |
| 28 Nisan-02 Mayıs | <u>Yapılandırmacı Öğrenme Kuramı</u> <i>Bilişsel Yapılandırmacılık</i> <i>Sosyal Yapılandırmacılık</i> <i>Radikal Yapılandırmacılık</i> <i>İşbirliğine Dayalı Öğrenme</i> <i>Probleme Dayalı Öğrenme</i> <i>Proje Tabanlı Öğrenme</i> <i>Örnekolaya Dayalı Öğrenme</i> | Ulusoy, Ayten (Ed.) (2024). <i>Eğitim Psikolojisi</i> (6. Baskı). Anı Yayıncılık, s.375-403. Misket Özcan, N. & Sarıcı-Bulut, S. (2024). <i>Eğitim Psikolojisi Vaka İncelemeleri: Eğitim Psikolojisi Ders Kitaplarının Tamamlayıcı Uygulama Kitabı</i> . PEGEM Akademi, s.37-43. | Derse gelmeden önce temel kaynaktan ilgili konu başlığını okuyun. Öğrencilere, bir sınıfta yaşanmış öğrenme ile ilgili psikolojik bir sorunu veya öğrenme zorluğunu anlatan bir vaka sunulur. |
| 05-09 Mayıs | <u>Beyin Temelli Öğrenme</u> <i>Beynin Yapısı</i> <i>Çocuklukta Nöron Gelişimi</i> <i>Öğrenme İlkeleri</i> | Konu analiz videosu için tıklayınız. Konu analiz videosu için tıklayınız. Ulusoy, Ayten (Ed.) (2024). <i>Eğitim Psikolojisi</i> (6. Baskı). Anı Yayıncılık, s.409-438 | Videoları izleyerek konuyla ilgisine ve dikkatinizi çeken kısımlara dair not alın. Derse gelmeden önce temel kaynaktan ilgili konu başlığını okuyun. |
| 12-16 Mayıs | <u>Motivasyon ve Güdülenme</u> <i>Motivasyon</i> <i>Temel Bileşenler</i> <i>Güdülenme</i> <i>İçsel ve Dışsal Güdülenme</i> <i>Motivasyon Türleri</i> | Konu analiz videosu için tıklayınız. Konu analiz videosu için tıklayınız. Konu analiz videosu için tıklayınız. Ulusoy, Ayten (Ed.) (2024). <i>Eğitim Psikolojisi</i> (6. Baskı). Anı Yayıncılık, s.439-460 | Videoları izleyerek konuyla ilgisine ve dikkatinizi çeken kısımlara dair not alın. Derse gelmeden önce temel kaynaktan ilgili konu başlığını okuyun. |
| 20-30 Mayıs | Final Haftası | | |

Ders Değerlendirme

| Değerlendirme Türü | Açıklama | % |
|----------------------|--|-------------------|
| Ara Sınav | Ara sınav ilk 7 haftanın ders konularını kapsayacaktır. Sınavda toplam 25 soru bulunacak ve 35 dakika süre tanınacaktır. Sorular test formatında olacak ve ağırlıklı olarak öncüllü sorulardan oluşacaktır. Bu nedenle, ders notlarınızı ve konu özetlerinizi gözden geçirmeniz, özellikle derslerde işlenen temel kavramlar ve analiz edilen örnekler üzerinde yoğunlaşmanız önerilir. | 30 |
| Ödev/Makale İnceleme | Öğrencilerin ders öncesinde verilen görevleri eksiksiz ve zamanında yerine getirmesi, öğrenme sürecine aktif katılımı teşvik etmek ve derse hazırlıklı gelmelerini sağlamak amacıyla değerlendirmeye tabi tutulacaktır. | 10 |
| Final | Final sınavı, dönem boyunca işlenen 14 haftalık tüm ders konularını kapsayacaktır. Bu kapsam, ara sınavdan sonraki konuları da içermektedir. Final sınavında da 25 soruluk bir test sınavı uygulanacak ve öğrenciler için 35 dakika süre verilecektir. Sorular yine ağırlıklı olarak öncüllü sorular formatında hazırlanacaktır. Final sınavına hazırlanırken hem ara sınav kapsamındaki konuları hem de son 7 haftada işlenen dersleri tekrar etmeniz önemlidir. | 60 |
| Bütünleme | Final sınavının telafisi niteliğinde olup, 25 soruluk test formatında yapılacak ve 35 dakika sürecektir. | |
| | | Toplam 100 |
| Harf Notu | AA: 85 / BA: 80 / BB: 75 / CB: 70 / CC: 65 / DC: 60 / DD: 55 | |

AKTS - İş Yüğü Tablosu

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil Haftalık Toplam Ders Saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Tekrar, Pekiştirme, Ön Çalışma vb.) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav Hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve Sunum Süresi Dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve Sunum Süresi Dahil) | | | |
| Ara Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav Hazırlık | 1 | 15 | 15 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Toplam İş Yüğü | | | 126 |
| Toplam İş Yüğü / 30 | | | 4,2 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 4 |