



Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

İlahiyat Fakültesi

Ders İzlenesi



Ders Kodu : 181118048
Ders Adı : GÜNÜMÜZ TEFSİR PROBLEMLERİ

Öğretim Elemanı : PROF.DR. FATMA ASIYE ŞENAT
E-Posta : fasiye@ogu.edu.tr
Görüşme Gün ve Saatleri : Perşembe-11-13
Ofis : İlahiyat Fakültesi

Ders Hakkında
Dönem : VIII
Gün ve Saat : Perşembe 17-18
Kredi/AKTS : 2/3
Eğitim Dili : TÜRKÇE
Öğretim Türü : Yüz yüze
Derslik : 5
Ders Türü : SEÇMELİ

Önkoşul Dersleri YOK

Dersin Amacı Tefsir problemlerinin tespiti ve çözüm yollarının geliştirilmesi.

Dersin Öğrenim Çıktıları

Dersin Öğrenim Çıktıları		Yeterlilik Türü (Bilgi/Beceri/Yetkinlik)	Ölçme Yöntemleri**
1	Günümüz tefsir problemlerini kavrar.	Bilgi	Sınav
2	Günümüz tefsir problemlerinin ilgili olduğu ayetleri tespit eder.	Bilgi	Sınav
3	Günümüz tefsir problemlerinin sebeplerini açıklar.	Bilgi	Makale inceleme
4	Günümüz tefsir problemlerinin tefsir eserlerindeki izlerini sürer.	Beceri	Makale inceleme
5	Günümüz tefsir problemlerine klasik ve modern dönem tefsirlerinde getirilen çözümleri karşılaştırır.	Yetkinlik	Sınav
6	Günümüz tefsir problemlerine karşı çözüm geliştirir	Yetkinlik	Sınav

**Sınav, Sözlü Sınav, Ödev, Rapor, Makale İnceleme, Sunum, Proje vb.

Ders Kaynakları

Temel Ders Kitabı:
Said Şimşek,
Günümüz Tefsir
Problemleri, Esra
Yayımları, Konya
2007.

Yardımcı Kaynaklar: Konu başlıklarıyla ilgili seçilen makaleler

Ders Politikaları

- **Ders Süresi ve İşleyişi:** Ders toplamda 1,5 saat sürecek tek blok halinde planlanmıştır
- **Dijital Araçların Kullanımı:** Ders sırasında cep telefonu, tablet, dizüstü bilgisayar, ses kaydedici, kamera, video kamera vb. kişisel elektronik/dijital cihazlarla dersin herhangi bir bölümünü kaydedemezsiniz.
- **Devam Durumu:** Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 16. Madde gereği “Öğrenci, teorik ders çalışmalarının %70’ine, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının %80’ine devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır. Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.” Dersi DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin devam zorunluluğu bulunmamaktadır.
- **Öğrenci Merkezli Öğrenme:** Ders, öğrenci merkezli bir yaklaşımla yürütülecektir. Bu kapsamda öğrencilerin aktif katılımı desteklenecek, öğrenme sürecine dair sorumluluk almaları beklenecek ve ders sürecine dair geri bildirimleri alınacaktır.
- **Engelli Öğrenci Desteği:** Sizin için engel oluşturabilecek durumlarla (görme, işitme vb.) ilgili olarak doğrudan benimle iletişime geçebilirsiniz. Bunun yanı sıra, engelli öğrencilerimizin karşılaştığı zorlukları en aza indirmek ve engelleri ortadan kaldırmak amacıyla bir Engelli Öğrenci Birimi bulunmaktadır. Durumunuzla ilgili olarak bu birimle iletişim kurmalısınız.
- **Sözlü ve Yazılı İletişim Etiği:** Sınıf tartışmaları sırasında birbirinize saygı göstererek ve nefret söylemi kullanmadan yorumlar yapabilirsiniz. Yazılı iletişimde de bu kurallara uymanız, kopya çekme ve intihal konusunda son derece hassas olmanız gerekmektedir. Sunumlarınızda veya yazılı ödevlerinizde herhangi bir kaynağı kullanırken yazarları ve web materyallerini referans göstermeyi unutmayın.
- **Grup Çalışmaları ve Ekip Çalışması Etiği:** -
- **Ödev Teslimi:** -

Haftalık Ders İçeriği

Hafta	Konu Başlığı	İlgili Kaynaklar	Öğrenci İş Yüğü
03-07 Şubat	Günümüz tefsir problemleri ve kaynaklarının tespiti	Ders kitabı	Ders kitabından ilgili bölümü okumak
10-14 Şubat	Kuran'ın anlaşılması problemi ve çözüm önerileri	“	Tefsir usulü bilgilerini hatırlamak
17-21 Şubat	Yaratılış kıssasıyla ilgili tefsir problemleri	“	Elmalılı tefsirinden Bakara suresi 30-40. ayetler arasının tefsirini okumak
24-28 Şubat	Kadın-erkek konulu ayetlerdeki tefsir problemleri	Fatma Asiye Şenat, ”Adetlerin Ayetleşmesinden Ayetlerin Adetleşmesine”, Kur'an ve Kadın Sempozyumu 4-5 Haziran 2010 Ankara, 2013, s. 322-330	İlgili makaleyi notlar olarak okumak
03-07 Mart	Aile konulu ayetlerdeki tefsir problemleri	Fatma Asiye Şenat, “Kur'an'ın Ana Babaya İhsan İlkesinin İtaate Dönüşümü ve Geleneğe Etkisi”, Marife: Dini Araştırmalar Dergisi [Bilimsel Birikim], 2006, cilt: VI, sayı: 1, s. 195-211. İnsanlık Onurunu Zedeleyen Yönüyle Toplumsal Cinsiyet Rollerini, Kutlu Doğum Haftası “Hz. Peygamber ve İnsan Onuru Sempozyumu”, 19-21 Nisan 2013, Konya, 2014, s. 762-773	İlgili makaleleri notlar olarak okumak
10-14 Mart	Nesih teorisi dolayımında oluşan tefsir problemleri	Ders kitabı	Ders kitabından ilgili bölümü okumak
17-21 Mart	İnsan tabiatını anlatan ayetlerle ilgili tefsir problemleri	“İnsan Tabiatı”, Hayat Rehberi Kur'an, 4, 242-252.	İlgili makaleyi notlar olarak okumak
24-28 Mart	Arasınav Haftası		
31 Mart-04 Nisan	İlmi tefsir ekolü ve tefsir problemleri	Celal Kırcı, İlmi Tefsir Ekolünün Problemleri, Günümüz Din Bilimleri Araştırmaları ve Problemleri Sempozyumu, (Samsun, 27-30 Haziran 1989), 1989, s. 193-198.	İlgili makaleyi notlar olarak okumak
07-11 Nisan	İşari tefsir ekolü ve tefsir problemleri	Muhammed Vehbi Dereli, İşârî Tefsirlerin Geçerliliği ve Problemleri Üzerine, Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 2011, cilt: II, sayı: 34, s. 129-147.	İlgili makaleyi notlar olarak okumak
14-18 Nisan	İslamcılık düşüncesi ve tefsir problemleri	Yasin Aktay, İslamcılık ve Bir Modern Melankoli: Eve Dön(eme)mek, Milet ve Nihal: inanç, kültür ve mitoloji araştırmaları dergisi, 2008, cilt: V, sayı: 3, s. 13-50.	İlgili makaleyi notlar olarak okumak
21-25 Nisan	Tarihsellik teorisi ve tefsir problemleri	Şevket Kotan, İslam Geleneğinin Dönüşümü ve Tarihselcilik Sorunu, Bilimname : Düşünce Platformu, 2004/3, cilt: II, sayı: 6, s. 117-129.	İlgili makaleyi notlar olarak okumak
28 Nisan-02 Mayıs	Yerellik-evrensellik dolayımında oluşan tefsir problemleri	Aliye Çınar, Evrensellik ve Yerellik Arasında Bir Teoloji Arayışında Fiili İrfanın Önemi, Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 2006, cilt: XV, sayı: 1, s. 213-231.	İlgili makaleyi notlar olarak okumak

05-09 Mayıs	Öğrencilerin merak ettiği konu başlıklarıyla ilgili tefsir problemleri	
12-16 Mayıs	Genel değerlendirme	Ders Kitabı
20-30 Mayıs	Final Haftası	

Ders Değerlendirme

Değerlendirme Türü	Açıklama	%
Ara Sınav	Yazılı Ara sınav ilk yedi haftada işlenen konuları kapsayacaktır. Ara sınav 5 sorudan oluşan klasik yazılı şeklinde olacaktır	40
Ödev	-	-
Final	Yazılı Final sınavı dönem boyunca işlenen bütün konulardan yapılacaktır.Final sınav 5 sorudan oluşan klasik yazılı şeklinde olacaktır	60
Bütünleme	Yazılı Bütünleme, final sınavının telafisi mahiyetinde olacak, klasik tarzda bir sınav yapılacaktır. Sınav beş sorudan oluşacaktır.	
	Toplam	100
Harf Notu	AA85: / BA:75 / BB:70 / CB65: / CC60: / DC:55 / DD:50 (Öğrencilerin aldıkları notlara göre minimal tadilatlar yapılabilir.)	

AKTS - İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil Haftalık Toplam Ders Saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Tekrar, Pekiştirme, Ön Çalışma vb.)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav	1	8	8
Kısa Sınav Hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav Hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve Sunum Süresi Dahil)			
Proje (Hazırlık ve Sunum Süresi Dahil)			
Sunum (Hazırlık Süresi Dahil)			
Ara Sınav	1	1	1
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	1	15	15
		Toplam İş Yüğü	91
		Toplam İş Yüğü / 30	3.03
		Dersin AKTS Kredisi	3