

**ESOGÜ İLAHİYAT FAKÜLTESİ**  
**IV. İRFAN OKULU ÖĞRENCİ SEMPOZYUMU KABUL EDİLEN BİLDİRİLER**  
**(24-25 NİSAN 2025)**

NO	BİLDİRİ SAHİBİ	BİLDİRİ KONUSU
1.	<b>Ahmet Kerim DAL</b> ESOGÜ Sosyal Bilimler Ens.	Postmodernizmin Temel İddiaları
2.	<b>Gülsüm KARATOP</b> (ESOGÜ İlahiyat Fakültesi)	Pragmatizm ve Realizm Karşılaştırması; Sofistler ve Aristoteles Örneği
3.	<b>Ayşe KEZÖNÜ</b> (ESOGÜ İlahiyat Fakültesi)	Hz. Peygamber (sav) ve Hz. Âişe Arasında Yaşanan Problemler
4.	<b>Havva TURHAN</b> (ESOGÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü) <b>Dr. Öğr. Üyesi Aynur ÇINAR</b> (ESOGÜ İlahiyat Fakültesi)	Geleneksel Türk Dininde Ölüm Mitleri
5.	<b>Rabia Nur SAVAŞ</b> (ESOGÜ İlahiyat Fakültesi)	Ergenlik Dönemi Din Algısı
6.	<b>Emine Nur TURAN</b> (Trabzon Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi/Lisansüstü Eğitim Enstitüsü)	Şevki Dayf Tecdidü'n-Nahv Adlı Eseri ve Nahivdeki Yeri
7.	<b>Şaziye BOZKURT</b> (ESOGÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü)	Oryantalistlerin Hadislerin Hicri Üçüncü Asırda Yazılmıştır İddiaları
8.	<b>Nilüfer AKBAŞ</b> (ESOGÜ İlahiyat Fakültesi)	Disosiyatif Kimlik Bozukluğu Yaşayan Bireylerde Dini Başa Çıkma
9.	<b>Şahin YILMAZ</b> (Erciyes Üniversite, İlahiyat Fakülte/Sosyal Bilimler Enstitüsü)	İsmâil Hakkı Bursevî'nin Rûhu'l-Beyân Tefsirinde Kehf Sûresinin İşârî Yorumu
10.	<b>Hilal Berre HAZER</b> (ESOGÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü)	Bağdat Nizamiye Medresesi
11.	<b>Asiye ŞEKERDAĞ</b> (ESOGÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü)	Özel Gereksinimli Bireylere Din Eğitimi
12.	<b>Zahide SEMET</b> (ESOGÜ İlahiyat Fakültesi)	Tasavvufta Letâifler ve Çakraların Mukayesesi
13.	<b>Beyza Nur KURT</b> (ESOGÜ İlahiyat Fakültesi)	İslam Hukukunda Kadının Boşama Hakları
14.	<b>Yiğit Sefa KALAVA</b> (ESOGÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü) <b>Dr. Öğretim Üyesi Aynur ÇINAR</b> (ESOGÜ İlahiyat Fakültesi)	Dinler Tarihi Araştırmalarında Marksist Çatışma Kuram ve Materyalist Tarih Anlayışının Kullanımı
15.	<b>Sümeyye BULUT</b> (Samsun Ondokuzmayıs Üni. İlahiyat Fakültesi)	Türklerde Yağmur Ritüelinde At Sembolizmi: Samsun Örneği
16.	<b>Ayşegül EROĞLU</b> (Trabzon Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi/Lisansüstü Eğitim Enstitüsü)	Yaşam Desteğine Bağlı Bir Hastanın Tedavisinin Sonlandırılması ile Tedaviye Başlanmaması Arasında Etik Açından Farkın İncelenmesi ve Fıkhî Boyutu
17.	<b>Abdullah Enes SOYKAN</b> (Bursa Uludağ Üni. İlahiyat Fak. Sosyal Bilimler Enstitüsü)	Furûk Nazariyesi Paralelinde Ebû Hilâl El-Askerî ve el-Furûk fi'l-Luga Adlı Eserine Genel Bir Bakış
18.	<b>İzzettin AKLAN</b> Dokuz Eylül Üni. Sosyal Bilimler Enstitüsü	Deneyimsel Fenomenoloji Perspektifinden Kişiliğin Dinamik Yapısı: Gendlin'in Kişilik Değişimi Teorisi
19.	<b>Abdel-Azız Abdoulaye ADAM</b> (ESOGÜ İlahiyat Fakültesi)	Afrika ve Çad'daki Dini Eğitim Sistemi

20	<b>Zeynep Sena İŞÇİ</b> (ESOGÜ İlahiyat Fakültesi)	<b>Aziz Mahmut Hüdayi Hazretleri ve Türk Din Musikisine Katkıları</b>
21	<b>Semra ERSÖZ</b> (ESOGÜ İlahiyat Fakültesi)	<b>17. Yüzyıldan 21. Yüzyıla Kadar Uzanan Dini Musikinin Yansımaları, İsmail Hakkı Bursevî Örneği</b>
22	<b>Polat ALAN</b> (ESOGÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü)	<b>Eskişehir Kurşunlu Külliyesi</b>
23	<b>Büşra SANCAK</b> (ESOGÜ İlahiyat Fakültesi)	<b>İslâm Düşüncesinde Deizm'in Yansımaları: Berâhime ve Cahiliye Arapları Örneği</b>
24	<b>Züleyha ASLAN</b> (Süleyman Demirel Üni. Sosyal Bilimler Enstitüsü)	<b>Nurettin Topçu'da Din, Bilim ve Sanat</b>
25	<b>Esmâ YILDIRIM</b> (ESOGÜ İlahiyat Fakültesi)	<b>Çocuklarda Dua Psikolojisi</b>
26	<b>Neclanur TUNÇEL</b> (ESOGÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü)	<b>Vahdet-i Vücut ve Südur Mukayesesi</b>
27	<b>Mehmet DİNÇ</b> (ESOGÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü)	<b>Cumhuriyet Dönemi Kur'an Eğitimi ile İlgili Yasal Düzenlemeler ve Kurumlar</b>
28	<b>Durdane YERLİKAYA</b> (Kayseri Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü) <b>Doç. Dr. Muhammed Bahaeddin YÜKSEL</b> (Kayseri Üniversitesi, Develi İslâmî İlimler Fakültesi)	<b>Kur'ân-ı Kerîm'de Din, Fıtrat ve Âyet Kavramları Arasındaki İlişki</b>
29	<b>Mensure SÖNMEZ</b> <b>Hatice TEBER</b> (Bursa Uludağ Üni. İlahiyat Fak. Sosyal Bilimler Enstitüsü)	<b>Lisans Düzeyinde Proje Yazımının Bireylerin Akademik Gelişimine Katkıları</b>