



ESOGÜ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
Ders Bilgi Formu

DÖNEM	VIII
--------------	-------------

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Suç ve Din
--------------------	--	-------------------	------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
BAHAR	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli Ders
	x		

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
		I. Ara Sınav	1
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI	Final	1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

DERSİN KISA İÇERİĞİ	İnsanlık tarihi kadar geçmişe sahip olan şiddet olgusu insan hayatını derinden etkilemeye devam etmektedir. Şiddet bir coğrafyaya, ırka, dine ve kültüre bağlı olmaksızın her zaman ve toplumda görülebilmektedir. Dinler şiddeti hoş görmemesine rağmen insanları şiddet eyleminden uzaklaştıramamıştır. Kimi dini yorumlar şiddeti körüklemektedir. Şiddetin sosyolojik, psikolojik yönlerinin ortaya konulması ve dinle ilişkilerini ele almak şiddet olgusunu anlamak bakımından önemlidir. Ötekileştirme, fundamentalizm, radikalizm gibi akımlar ele alınıp incelenecektir.
----------------------------	---

DERSİN AMAÇLARI

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Suç ve din arasında olumlu ya da olumsuz ilişkilerin kavranması sayesinde suçun önlenmesinde belirli katkılar sunabilmek.
--	---

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

TEMEL DERS KİTABI	Faruk Sancar, (2016) DİN VE ŞİDDET Tarihi, Dini, Siyasi, Kültürel, Sosyo-Psikolojik Boyutlarıyla, Ankara, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Yayınları
--------------------------	---

YARDIMCI KAYNAKLAR

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar , Projeksiyon Makinası, PPT sunumları
--	--

Ahmet Özalp, Suçlu Çocuk Algısı

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Suç tanımı
2	Suç olgusunu sosyolojik olarak tanımlama
3	Suç türleri
4	Sosyal, Psikolojik, Dini şiddet
5	Dinlerin suça yaklaşımları
6	İslam ve suç
7	Ara Sınav
8	Aile, din ve suç
9	Gençlik ve suç ilişkisinde din
10	Çocuk ve suç ilişkisinde din
11	Şiddet türleri ve din
12	Suç teorileri ve din
13	Mahkumiyet ve din
14	Dinler ve suç ilişkisinin toplumsal analizi
15,16	Final

DİKKAT!!! AŞAĞIDAKİ PROGRAM ÇIKTISI BÖLÜM/PROGRAMIN YETERLİLİKLERİNE GÖRE BELİRLENMİŞ PROGRAM KAZANIMLARIDIR. ULUSAL VE ALAN YETERLİLİKLERİNE GÖRE BU KAZANIMLAR BELİRLENİM ÇIKTI İFADELERİ HAZIRLANACAKTIR. PROGRAM ÇIKTISI SAYISI 11 OLMAK ZORUNDA DEĞİLDİR, DAHA AZ VEYA FAZLA İFADE YER ALABİLİR.

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.			X
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		X	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			X
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanıır.			X
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			X
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanıır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	X		
8	Dinî inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	x		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	X		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dinî bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.	X		
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	X		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Ahmet Özalp

İmza:

Tarih: