



Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

İlahiyat Fakültesi

Ders İzlenesi



Ders Kodu : 101011015
Ders Adı : Arapça Hazırlık/Tabir Ve İmlaa Dersi

Öğretim Elemanı : Öğr. Gör. Wafaa Amer Rmaddh Al-hamadani
E-Posta : Whamadani@ogu.edu.tr
Görüşme Gün ve Saatleri : Pazartesi 10.00-12.00
Ofis : İlahiyat Fakültesi Birinci Kat 103/1

Ders Hakkında

Dönem : 2024-2025 Bahar
Gün ve Saat : Pazartesi: 13.00-14.30
Salı: 13.00-14.30
Çarşamba: 08.30-14.30 / 10.30-12.00 / 13.00- 14.30
Perşembe: 08.30-10.00/ 10.30-12.00
Cuma: 08.30- 10.00 / 14.00- 15.30
Kredi/AKTS : 22
Eğitim Dili : Arapça
Öğretim Türü : Yüz yüze
Derslik : Derslik 5/ 6/ 7/ 8/ 9/ 10/ 11
Ders Türü : Zorunlu

Önkoşul Dersleri

-

Dersin Amacı

Metin dersi, Arap dilinin önemli öğretim yöntemlerinden biridir. Derste Arap gramerinin (Sarf ve Nahiv) pratiği uygulanmaktadır. Temel, orta ve ileri düzeyde okuma becerisini geliştirmek amaçlanmaktadır. Öğrenciye, doğru telaffuz, doğru harekeleme, doğru anlama ulaşma, kelime bilgisi edinme, farklı cümle yapılarını analiz etme yetisi kazandırma amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenim Çıktıları

Dersin Öğrenim Çıktıları		Yeterlilik Türü (Bilgi/Beceri/Yetkinlik)	Ölçme Yöntemleri**
1	و فهم قواعد اللغة العربية تحسين مهارات القراءة والكتابة	Bilgi	Sınav
2	توسيع المفردات والتعبيرات اليومية	Yetkinlik	Sözlü
3	زيادة الثقة في التحدث والاندماج في المجتمعات العربية وثقافتها	Bilgi	Sözlü
4	تعلم وتحسين النطق الصحيح	Yetkinlik	Sınav

**Sınav, Sözlü Sınav, Ödev, Rapor, Makale İnceleme, Sunum, Proje vb.

5	إثراء لغة الطالب وتحسين قدرته على التعبير عن أفكاره بوضوح	Bilgi	Sınav
6	قد يفتح تعلم التعبير باللغة العربية باباً أمام الطالب لفرصٍ جديدةٍ في العمل أو الدراسة أو السفر إلى الدول العربية	Bilgi	Sınav
7	القدرة على التفاعل في مواقف مختلفة	Bilgi	Sınav
8	تعلم كيفية طرح الأسئلة	Bilgi	Sınav
9	التمتع بتجربة التعلم العملي	Bilgi	Sözlü
10	تعزيز القدرة على التواصل الفعال مع الناطقين باللغة العربية	Bilgi	Sözlü

Ders Kaynakları

Temel Ders Kitabı: El-Arabiyyetu El-Muşeccia / Kitabu't Ta'bir

Yardımcı Kaynaklar: Arapça 400 cümle, el-Cezîra ta'allum lugati'l-'arabiyye sitesi.

Ders Politikaları (Dersinize göre güncelleyiniz.)

- **Ders Süresi ve İşleyişi:** Ders toplamda 3 saat sürecek şekilde planlanmıştır ve 1 saatlik iki blok halinde işlenecektir. Bloklar arasında 15 dakikalık bir ara verilecektir.
- **Dijital Araçların Kullanımı:** Ders sırasında cep telefonu, tablet, dizüstü bilgisayar, ses kaydedici, kamera, video kamera vb. kişisel elektronik/dijital cihazlarla dersin herhangi bir bölümünü kaydedemezsiniz.
- **Devam Durumu:** Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Arapça Zorunlu Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi MADDE 11 – (1)'e göre Öğrencinin devam zorunluluğu, akademik yıl esasına göre belirlenir. Bir yıllık toplam ders saati üzerinden en az % 85 oranında devam şartı aranır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır. Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz.” Dersi DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin devam zorunluluğu bulunmamaktadır.
- **Öğrenci Merkezli Öğrenme:** Ders, öğrenci merkezli bir yaklaşımla yürütülecektir. Bu kapsamda öğrencilerin aktif katılımı desteklenecek, öğrenme sürecine dair sorumluluk almaları beklenecek ve ders sürecine dair geri bildirimleri alınacaktır.
- **Engelli Öğrenci Desteği:** Sizin için engel oluşturabilecek durumlarla (görme, işitme vb.) ilgili olarak doğrudan benimle iletişime geçebilirsiniz. Bunun yanı sıra, engelli öğrencilerimizin karşılaşacağı zorlukları en aza indirmek ve engelleri ortadan kaldırmak amacıyla bir Engelli Öğrenci Birimi bulunmaktadır. Durumunuzla ilgili olarak bu birimle iletişim kurmalısınız. Birimin web sayfasına erişmek için [tıklayın](#).
- **Sözlü ve Yazılı İletişim Etiği:** Sınıf tartışmaları sırasında birbirinize saygı göstererek ve nefret söylemi kullanmadan yorumlar yapabilirsiniz. Yazılı iletişimde de bu kurallara uymanız, kopya çekme ve intihal konusunda son derece hassas olmanız gerekmektedir. Sunumlarınızda veya yazılı ödevlerinizde herhangi bir kaynağı kullanırken yazarları ve web materyallerini referans göstermeyi unutmayın.
- **Grup Çalışmaları ve Ekip Çalışması Etiği:** Grup çalışmaları sırasında tüm öğrencilerin eşit katılım göstermesi ve iş birliği içinde çalışması beklenmektedir. Grup içinde herhangi bir anlaşmazlık yaşanması durumunda, bu anlaşmazlık öncelikle grup üyeleri arasında çözülmeye çalışılmalıdır. Eğer sorun çözülemiyorsa, durum derhal öğretim elemanına bildirilmelidir. Anlaşmazlıkların çözülmemesi ve grup çalışmasının sekteye uğraması durumunda, tüm grup üyelerinin notlarında belirli bir oranda kesinti yapılabilir. Bu tür durumlar, grup üyelerinin sorumluluk paylaşımı ve iş birliği becerileri doğrultusunda değerlendirilecektir.
- **Ödev Teslimi:** Özellikle vize sonrası ek puan talebinde bulunan öğrenciler için ekstra ödev seçenekleri sunulabilir. Bu ödevler, öğretim elemanı tarafından belirlenecek bir konu çerçevesinde hazırlanmalı ve yine ESOGÜ UZEM üzerinden belirtilen süre içerisinde teslim edilmelidir. Ödevlere ilişkin detaylar ve değerlendirme süreci ESOGÜ UZEM üzerinden ödev için ayrılan bölümde verilecektir.

Haftalık Ders İçeriği

Hafta	Konu Başlığı	İlgili Kaynaklar	Öğrenci İş Yüğü
03-07 Şubat	12. على مائدة الطعام. إملاء: الحروف الزائدة المكتوبة غير المنطوقة	El-Arabiyyetu El-Muşeccia / Kitabu't Ta'bir.1	يتعلم الطالب أسماء المفردات والمصطلحات المتعلقة بالطعام والتعرف على عادات وتقاليذ الطعام العربي، وبعد ذلك يُنتج الطالب بعض الجمل والقوالب المستخدمة في الدعوة الى الطعام من خلال استخدام بعض التعبيرات مثل: "سلمت يداك" و "شكرا لكم على حسن الضيافة"
10-14 Şubat	13. زيارة سامي في المستشفى إملاء: الحروف الزائدة الملفوظة غير المكتوبة	El-Arabiyyetu El-Muşeccia / Kitabu't Ta'bir.1	يتعلم الطالب التعبير عن شعوره عند زيارة الطبيب او المستشفى واحتياجه للمساعدة الطبية والتواصل مع الطاقم الطبي بسهولة وفعالية، ويستطيع كتابة بعض النصوص التعبيرية تعلمها من خلال الدرس للتعبير عن نفسه كتابةً في بعض المواقف، ويتعلم بعض القوالب والمصطلحات الدينية المتعلقة بالمرض والصحة، مثل: "شفاك الله وعافاك"، "لا بأس طهور إن شاء الله"
17-21 Şubat	1. العطلة . إملاء: الهمزة المُنتزفة في الكلمة	El-Arabiyyetu El-Muşeccia / Kitabu't Ta'bir.2	يجب أن يتوسع الطالب في تعلم تعبيرات أكثر تعقيداً تشمل مفردات متخصصة حسب المواضيع التي يتناولها (على سبيل المثال، في السفر، العطلة، استغلال وقت العطلة بشيء يفيد الطالب من خلال تنوع الأنشطة التي يمارسها في العطلة) ومن بعد ذلك يستطيع أن يكتب بعض الجمل تصف عطلته من خلال استخدام المفردات والقواعد اللغوية التي تعلمها للتعبير عن نفسه كتابةً.
24-28 Şubat	2. كتابة الفقرة . إملاء: الهمزة المتوسطة في الكلمة	El-Arabiyyetu El-Muşeccia / Kitabu't Ta'bir.2	يستطيع الطالب أن يطور مهارة الكتابة من خلال التنظيم والتنسيق في النصوص المراد كتابتها فيتعلم كيفية تنظيم أفكاره وترتيبها بشكل منطقي ومتسلسل وكيفية تسبق الفقرة بشكل صحيح من حيث المقدمة والعرض والخاتمة، إضافة إلى اختيار الأسلوب المناسب للكتابة وكيفية صياغة الجمل والعبارات بشكل واضح ومفهوم.
03-07 Mart	3(2)، (1) علامات الترقيم . إملاء: اتصال (ما) الموصولة بحروف الجر	El-Arabiyyetu El-Muşeccia / Kitabu't Ta'bir.2	1. Quiz 7 Mart 2025
10-14 Mart	4. الأمثال والتعبيرات الاصطلاحية. إملاء: اتصال (ما) الاستفهامية بحروف الجر	El-Arabiyyetu El-Muşeccia / Kitabu't Ta'bir.2	من خلال تدريس الأمثال العربية المشهورة تتحقق فوائد جمة في تعلم اللغة العربية ويتعمق الفهم الثقافي لدى الطالب، فالأمثال غالباً ما تتضمن دروساً في السلوك الاجتماعي والأخلاقي، ويستطيع أن يحاكي بعض المواقف التي تصادفه في حياته باستخدام الأمثال في سياقات مختلفة مجازياً بطريقة صحيحة.
17-21 Mart	6. العيد إملاء: اتصال (لا) النافية وانفصالها مع (أن)	El-Arabiyyetu El-Muşeccia / Kitabu't Ta'bir.2	من أهم الفوائد التي سيستفيد منها الطالب في هذا الموضوع؛ هو إثراء المفردات لديه كمصطلحات العيد مثل: "صلاة العيد" و "زكاة الفطر" و"الأضحية" و"المعايدات" وسيتعلم جملاً تعبيرية شائعة يستخدمها في الأعياد، مثل: " كل عام وأنتم بخير" و"عيد مبارك" و"تقبل الله منا ومنكم" وغيرها.
24-28 Mart	7. بطاقة التهنية اتصال (كي) الناصبة وانفصالها مع (لا) النافية	El-Arabiyyetu El-Muşeccia / Kitabu't Ta'bir.2	من خلال هذا الموضوع سيتعين على الطالب عن يعبر عن أفكاره ومشاعره بشكل واضح ومختصر في بطاقة التهنية، وسيتوجب عليه أن يختار الأسلوب المناسب للكتابة، سواء كان رسمياً أو غير رسمي حسب المناسبة والشخص الذي يوجه إليه التهنية، مما يشجعه على الإبداع في كتابة وتصميم بطاقات التهنية.
31 Mart-04 Nisan	8. (تحويل الحوار إلى سرد) حكاية إملاء: الألف اللينة في آخر الأفعال الثلاثية	El-Arabiyyetu El-Muşeccia / Kitabu't Ta'bir.2	في هذا المستوى يتوجب على الطالب أن يتوسع في دائرة المعرفة اللغوية، وأن يتعرف على أساليب لغوية متنوعة، مثل: الوصف، والحوار، والسرد مما يساعده على تحسين قدرته على التعبير سواء كتابياً أو قرائياً بشكل مبتكر.
07-11 Nisan		El-Arabiyyetu El-Muşeccia / Kitabu't Ta'bir.2	1.Ara Sınav 11 Nisan 2025
14-18 Nisan	9. كتابة التقرير إملاء: الألف اللينة في الأفعال غير الثلاثية	El-Arabiyyetu El-Muşeccia / Kitabu't Ta'bir.2	يجب أن يطور الطالب مهارته في الكتابة والتفكير بشكل أكثر تطوراً في هذه المرحلة من خلال أنشطة يقوم بها الطالب في كتابة تقرير ما، مثلاً: تقرير عن رحلة، أو تقرير عن كتاب قرأه، ويقوم الطالب بعرض تقريره أمام زملائه، ومناقشته.
21-25 Nisan	10. كتابة المقالة إملاء: الألف اللينة في آخر الأسماء الثلاثية	El-Arabiyyetu El-Muşeccia / Kitabu't Ta'bir.2	يتعلم الطالب في هذه المرحلة بعض المفردات والمصطلحات الجديدة والضرورية لكتابة المقالات، مثل: "مقدمة"، "تحليل"، "رأي"، "خجّة"، "دليل"، وغيرها. ويتوجب عليه أن يتعرف على أساليب لغوية جديدة متنوعة، مثل: الوصف، والتحليل، والاستنتاج، والإقناع، مما يساعده في القدرة على التعبير.
28 Nisan-02 Mayıs	11. مخطط المقالة إملاء: الألف اللينة في آخر الأسماء غير الثلاثية	El-Arabiyyetu El-Muşeccia / Kitabu't Ta'bir.2	2.Ara Sınav 02 Mayıs 2025

05-09 Mayıs	12.اليوميات إملاء: نصوص إملائية على ما سبق من الموضوعات	El-Arabiyyetu El-Muşeccia / Kitabu't Ta'bir.2	سيكون الطالب قادرًا على التعبير عن ذاته وأفكاره ومشاعره وتجاربه الشخصية بطريقة صادقة في كتابة يومياته، من خلال تحليل الأحداث والتجارب التي يمر بها، وكيفية استخلاص العبر والدروس منها، وبمساعده ذلك على التفكير التأملي وكيفية فهم ذاته بشكل أفضل، ويجعله يتعلم مهارة الكتابة السريعة وتسجيل أفكاره ومشاعره بشكل فوري، إضافة إلى تحسين قواعد النحو والإملاء بشكل صحيح.
12-16 Mayıs	13. وصف إنسان/ صفات بدنية / صفات شخصية 14.القصة.	El-Arabiyyetu El- Muşeccia / Kitabu't Ta'bir.2	2.Quiz 16 Mayıs 2025
19-23 Mayıs	الخطاب الرسمي (الرسالة . 15 الرسالة الشخصية (الرسالة الشخصية)	El-Arabiyyetu El-Muşeccia / Kitabu't Ta'bir.2	يجب على الطالب أن يكون قادرًا على استخدام خياله وإبداعه في الكتابة وكيفية التعبير عن أفكاره ومشاعره بطريقة جديدة ومبتكرة، وأن يتعرف على عناصر القصة والرواية، وأن يتعلم الأساليب الأدبية التي يستخدمها الكتاب في كتاباتهم، مثل: الوصف، والحوار، والسرد، وغيرها، ويطلب من الطالب أن يكتب قصة خيالية أو واقعية، أو تاريخية. إضافة إلى ذلك يجب أن يكون الطالب قد اكتسب مهارة كتابة الخطاب الرسمي ومعرفته للمفردات والمصطلحات الضرورية لكتابة تلك الخطابات، مثل: "السيد/السيدة"، "تحية طيبة"، "أتقدم إليكم بـ"، وغيرها.
19-28 Mayıs	FİNAL HAFTASI		

Ders Değerlendirme

Değerlendirme Türü	Açıklama	%
1.Quiz	1.Quiz ilk 4 haftada işlenen konuları kapsayacaktır. Quiz 25 sorudan oluşan test şeklinde olacaktır.	4
1.Ara Sınav	1.Quiz ile 1.Ara sınav arasında işlenen konuları kapsayacaktır. Ara sınav 50 sorudan oluşan test şeklinde olacaktır.	7
2.Ara Sınav	1.Quiz ile 2. Ara sınav arasında işlenen dersleri kapsayacaktır. Ara sınav 50 sorudan oluşan test şeklinde olacaktır.	7
Ödev	Dersin hocasının yönlendirdiği hususta dil yetisini geliştirmeye yönelik verilen ödevdir.	6
2.Quiz	1.Quiz ile 2. Quiz arasında işlenen dersleri kapsayacaktır. Quiz 25 sorudan oluşan test şeklinde olacaktır.	4
İlk dönem 2 Quiz ve 2 Ara sınav gerçekleştirilmiştir.		22
Final	1.Quizden itibaren işlenen bütün konuları kapsayacaktır. 50 sorudan oluşan test şeklinde olacaktır.	50
Bütünleme	-	
Toplam		100
Harf Notu	YT: 60	

AKTS - İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil Haftalık Toplam Ders Saati)	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Tekrar, Pekiştirme, Ön Çalışma vb.)	16	2	32
Ödev	1	2	2
1.Quiz	1	10	10
1.Ara Sınav	1	10	10
2.Ara Sınav	1	10	10
2. Ara Sınav	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Proje (Hazırlık ve Sunum Süresi Dahil)			
Sunum (Hazırlık Süresi Dahil)			
Ara Sınav			
Ara Sınav Hazırlık			
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık			
		Toplam İş Yüğü	140
		Toplam İş Yüğü / 30	6,36
		Dersin AKTS Kredisi	22